माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक स्तर प्रस्तावित प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

कक्षा – 12 **विषय :– हिन्दी अनिवार्य** **समय : 3:15 घण्टे** **पूर्णांक–80**

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
जागरूकता Awareness	ज्ञान (Knowledge)	20	25.00
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	10	12.50
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	10	12.50
संवेदनशीलता Sensitivity	**संघर्ष समाधान** (Conflict Resolution)	7	8.75
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	6	7.50
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	7	8.75
सृजनात्मकता Creativity	**नवाचारी विचार उत्पन्न करना** (Generate Innovative Ideas)	6	7.50
	लचीलापन (Flexibility)	2	2.50
	प्रवाहशीलता (Fluency)	2	2.50
	अन्वेषण (Exploration)	4	5.00
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Ideas & Concepts)	6	7.50
Total		80	100

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रश्न हल करने के लिए संभावित समय मिनटों में
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	16	1	16	20	16
ब	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	12
स	लघूत्तरात्मक	8	3	24	30	24
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र आधारित प्रश्न एवं पत्र लेखन / कहानी लेखन / ई मेल लेखन आदि	4	4	16	20	86
	निबन्ध लेखन / लेख आदि	2	6	12	.	42
	योग	36		80	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित *(Case Based)* **प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें**

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात –

योग्यताएं / क्षमताएं	जागरूकता	संवेदनशीलता	सृजनात्मकता
प्रश्नों की संख्या	22	9	3
प्रतिशत	50	25	25

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधार पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	माध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	9	18	9
प्रतिशत	25	50	25

BSER

5. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	अपठित गद्यांश	4	5%
2	अपठित पद्यांश	4	5.0%
3	निबंध लेखन	6	7.5%
4	पत्र व प्रारूप लेखन	6	7.5%
5	विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन आधोरित प्रश्न	4	5%
6	विशेष लेखन–स्वरूप व प्रकार	4	5%
7	कहानी का नाट्य रूपान्तरण/रेडियो नाटक	2	2.5%
8	भाषा, व्याकरण एवं लिपि का परिचय	2	2.5%
9	शब्द–शक्ति	2	2.5%
10	अलंकार	2	2.5%
11	पारिभाषिक शब्दावली	2	2.5%
12	गद्यांश की विषयवस्तु से सप्रसंग व्याख्या	4	5%
13	पद्यांश की विषयवस्तु से सप्रसंग व्याख्या	4	5%
14	गद्यांश की विषयवस्तु आधारित प्रश्न	10	12.5%
15	पद्यांश की विषयवस्तु आधारित प्रश्न	10	12.5%
16	रचनाकार अथवा लेखक के जीवन परिचय से संबंधित प्रश्न	3	3.75%
17	वितान की विषयवस्तु आधारित प्रश्न	11	13.75%
		80	100%

BSER

मॉडल प्रश्न पत्र ब्लू प्रिन्ट 2026–2027

कक्षा –12 विषय :–हिन्दी अनिवार्य समय 3:15 पूर्णांक – 80

| क्र. सं. | क्षमताएं / उद्देश्य | जागरूकता (AWARENESS) | | | | | | | | | | | | | | | संवेदनशीलता (SENSITIVITY) | | | | | | | | | | | | | | | रचनात्मकता (CREATIVITY) | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027

Sr. Secondary Examination, 2026-2027

नमूना प्रश्न–पत्र

Model Paper

विषय – हिन्दी अनिवार्य

Sub : Hindi Compulsary

कक्षा – 12

Class : 12Th

Subject Code : (01)

समय : 03 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक : 80

परीक्षार्थी के लिए सामान्य निर्देश :–

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

BSEP

खण्ड – अ
Section - A

निम्नलिखित बहुविकल्पात्मक प्रश्नों के उत्तर अपनी उत्तर–पुस्तिका में लिखिए। (10X1=10)

1) भाषिक ध्वनियों का लिखित रूप कहलाता है– (1)

अ) वर्ण ब) लिपि

स) वाक्य द) शब्द

2) निम्नलिखित भाषा समूहों में से देवनागरी लिपि वाली भाषाओं का समूह है– (1)

अ) मराठी, हिंदी, गुजराती ब) हिंदी संस्कृत, गुजराती

स) मराठी, हिंदी, संस्कृत द) हिंदी, गुजराती, कोंकणी

3) ''भक्तिन'' गद्य की जिस विधा की रचना है, वह विधा है– (1)

अ) रेखाचित्र ब) कहानी

स) निबंध द) नाटक

4) शिरीष का फूल किस गुण का प्रतीक नहीं है ? (1)

अ) साहस ब) सहिष्णुता

स) कोमलता द) ईर्ष्या

5) 'पहलवान की ढोलक' कहानी का केन्द्रीय संदेश है– (1)

अ) धन का महत्व ब) मानवीय संवेदना का महत्व

स) संघर्ष की महत्ता द) राजसत्ता का अभिमान

6) 'बाजार दर्शन' निबंध में बाजारूपन का आशय है– (1)

अ) व्यापार का विकास ब) आवश्यक खरीदारी करना

स) उपभोगवादी मानसिकता का विकास द) प्रतिस्पर्धा का विकास

7) 'आत्म परिचय' में कवि स्वयं को किस रूप में देखता है ? (1)

अ) सृजनशील व्यक्ति ब) निराशावादी

स) सीमित पहचान वाला व्यक्ति द) व्यापक व्यक्तित्व वाला व्यक्ति

8) ''बहुत काली सिल जरा से लाल केसर से कि जेसे धुल गई हो'' उक्त पंक्ति में वर्णित विषय है– (1)

अ) उषा ब) संध्या

स) दोपहर द) रात्रि

BSER

9) 'बादल राग' कविता में बादल प्रतीक है– (1)

अ) वैभव का ब) शांति का

स) क्रांति का द) खुशहाली का

10) 'बगुलों के पंख' कविता के रचयिता है– (1)

अ) शमशेर बहादुर सिंह ब) उमाशंकर जोशी

स) सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' द) हरिवंशराय बच्चन

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिएः–

11) पारिभाषिक शब्दावली में 'Abbreviation' को हिंदी में .....कहते हैं। (1)

12) पारिभाषिक शब्दावली में ' पृष्ठांकन' को अंग्रेजी में .....कहते हैं। (1)

13) ''भारत ने आज विश्व कप जीत लिया।'' वाक्य में .....शब्द–शक्ति निहित है। (1)

14) अभिधा शब्द–शक्ति में शब्द का .....अर्थ ग्रहण किया जाता है। (1)

15) ''बिनु पद चलै, सुनै बिनु काना'' में .....अलंकार है। (1)

16) जब उपमेय में उपमान का भ्रम होने के कारण एक वस्तु को दूसरी वस्तु मान लिया जाए, तो वहाँ .....अलंकार होता है। (1)

खण्ड – ब

Section - B

निम्नलिखित अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नों में प्रत्येक का उत्तर लगभग 40 शब्दों में लिखिए।

17) 'ड्राई एंकर' किसे कहते हैं ? लिखिए। (2)

18) रेडियो समाचार लेखन की संरचना के विभिन्न चरणों को समझाइए। (2)

19) एक अच्छे संवाददाता के दो गुण लिखिए। (2)

20) विशेष लेखन में भाषा एवं शैली के संदर्भ में किन–किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? (कोई दो) (2)

21) रेडियों नाटक में 'बच्चों की खुशी' वाले दृश्य का प्रस्तुतीकरण कीजिए। (2)

22) 'सिल्वर वैडिंग' कहानी के पात्र यशोधर बाबू की कोई दो चारित्रिक विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए (2)

BSER

खण्ड – स
Section - C

निम्नलिखित लघूत्तरात्मक प्रश्नों में प्रत्येक का उत्तर लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

निम्नलिखित परिस्थिति (केस) के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– (1+2=3)

23) मनोहरलाल सादा जीवन जीने और पारिवारिक परंपराओं का पालन करने वाले व्यक्ति हैं। उनकी शादी की पच्चीसवीं वर्षगांठ पर उनके बच्चे एक आधुनिक पार्टी का आयोजन करना चाहते हैं। मनोहर लाल इसे अनुचित मानते हैं। बच्चे अपने पिता की सलाह के बिना ही पार्टी आयोजन का फैसला लेते हैं तो मनोहरलाल स्वयं को घर में अलग–थलग महसूस करते हैं।

(i) मनोहर लाल स्वयं को अकेला क्यों अनुभव करते हैं ? (1)

(ii) मनोहर लाल के स्थान पर आप होते तो परिवार में कहाँ तक सामंजस्य बैठा पाते ? अपने शब्दों में लिखिए। (2)

24) रामपुर गाँव में इस वर्ष बरसात नहीं हुई। वर्षा ऋतु बीतने जा रही थी। गाँव में पंचायत बुलाई गई। कुछ लोगों ने पूजा–अनुष्ठान करने की सलाह दी, जिसे अन्य लोगों ने अंध विश्वास बताया। अनुष्ठान करने वाले सोचते थे कि दान–पुण्य करने से वर्षा हो जाएगी। पंचायत में उपस्थित कुछ लोगों ने वर्षा–जल के संरक्षण की भी बात कही।

(i) वर्तमान परिप्रेक्ष्य में जल संकट से निपटने के कोई दो सामुदायिक उपाय लिखिए। (1)

(ii) वर्षा के लिए गाँव वालों द्वारा किए जा रहे उपायों की सतर्क विवेचना कीजिए। (2)

25) 'जूझ' में पढ़ाई के प्रति लेखक के पिताजी के विचारों से आप कहाँ तक सहमत हैं ? तर्क सहित लिखिए। (3)

26) ''सिंधु–सभ्यता ताकत से शासित होने की अपेक्षा अनुशासित सभ्यता थी।'' उक्त कथन को 'अतीत में दबे पाँव' पाठ के आधार पर सिद्ध कीजिए । (3)

27) 'श्रम विभाजन और जाति प्रथा' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि श्रम विभाजन की क्या आवश्यकता है ? पाठ में इसकी किस कमी की ओर संकेत किया गया है ? (3)

BSER

28) ''कविता एक खेल है बच्चों के बहाने'' 'कविता के बहाने' उक्त कथन के आधार पर कविता और बच्चों की तुलना तर्क सहित कीजिए । (3)

29) यदि आपको शारीरिक चुनौती का सामना कर रहे किसी व्यक्ति का साक्षात्कार करना है, तो आप किन–किन बातों का ध्यान रखेंगे। (3)

अथवा

''हम समर्थ शक्तिवान हम एक दुर्बल को लाएँगे''

''कैमरे में बंद अपाहिज'' कविता की उक्त पंक्ति में व्यंजित भाव को अपने शब्दों में लिखिए।

30) हजारी प्रसाद द्विवेदी का जीवन परिचय लिखिए।

अथवा

आलोक धन्वा का जीवन परिचय लिखिए। (3)

BSER

खण्ड–द
Section - D

निम्नलिखित दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का उत्तर लगभग 150 शब्दों में अथवा प्रश्न में उल्लेखित शब्द सीमा के अनुसार लिखिए–

31) **निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

सांस्कृतिक चेतना की सर्वश्रेष्ठ अभिव्यक्ति सार्वभौम सत्य के आधार पर प्रतिष्ठित धार्मिक भावना और दार्शनिक चिंतन धारा के माध्यम से हुई। कला, शिल्प, साहित्य और संगीत इन्हीं की आनुषंगिक उपलब्धियाँ हैं। इन सबका क्षेत्र विशाल मानव समाज है जिसकी प्रेरणा और प्रसाद से मनुष्य जीवनयापन करता है। भारतीय जीवन में समय–समय पर विदेशी और विजातीय तत्वों के आते रहने के कारण परस्पर संघात होते रहे हैं। परन्तु इन्हीं से होकर ऐसी जीवन शक्ति का संचार भी होता रहा है कि हम डूबते–डूबते भी उबरते चले आए हैं, निष्प्रभ या निस्तेज न होकर नवजीवन की अरूणिमा से महिमा मंडित होते रहे हैं। इन सबके मूल में हमारी समन्वय साधना की प्रवृत्ति प्रधान रही है। इसे हम मध्यकालीन भक्ति आंदोलन के संदर्भ में समझ सकते हैं।

(i) गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए। (1)

(ii) विदेशी और विजातीय तत्वों के परस्पर संघात से भारत पर क्या प्रभाव पड़ा ? (1)

(iii) सांस्कृतिक चेतना की सर्वश्रेष्ठ अभिव्यक्ति किस माध्यम से हुई ? (1)

(vi) गद्यांश का प्रतिपाद्य लिखिए। (1)

अथवा

आज के युग में शिक्षा का उद्देश्य केवल परीक्षा में अंक प्राप्त करना नहीं है, बल्कि व्यक्ति के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास करना भी है। शिक्षा मनुष्य को ज्ञान प्रदान करने के साथ–साथ उसके विचारों को व्यापक बनाती है। एक शिक्षित व्यक्ति अपने अधिकारों और कर्तव्यों को समक्षता है तथा समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों और कर्तव्यों को समझता है तथा समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। इसलिए शिक्षा का संबंध केवल पुस्तकों और विद्यालयों तक सीमित नहीं होना चाहिए।

वर्तमान समय में विज्ञान और तकनीक ने शिक्षा के क्षेत्र में अनेक नए अवसर उपलब्ध कराए हैं। इंटरनेट, डिजिटल पुस्तकालय और ऑन लाइन शिक्षण के माध्यम से विद्यार्थी घर बैठे अनेक विषयों का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। परन्तु तकनीक का उचित उपयोग तभी संभव है, जब विद्यार्थी उसमें अनुशासन और विवके का परिचय दें। केवल इंटरनेट पर उपलब्ध सामग्री को पढ़ लेना पर्याप्त नहीं है, उसके तथ्य और उपयोगिता को समझना भी आवश्यक है।

शिक्षा का वास्तविक उद्देश्य मनुष्य को संवेदनशील, विवेकशील और जिम्मेदार नागरिक बनाना है। यदि शिक्षा व्यक्ति में सत्य, सहयोग, अनुशासन और सेवा की भावना विकसित करती है, तो वह शिक्षा समाज और राष्ट्र दोनों के लिए उपयोग सिद्ध होती है।

(i) गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए। (1)

(ii) शिक्षित व्यक्ति समाज के प्रति किस प्रकार अपनी जिम्मेदारी निभाता है ? (1)

(iii) तकनीक ने शिक्षा के क्षेत्र में कौन–कौनसे अवसर उपलब्ध कराए हैं ? (1)

(iv) शिक्षा का वास्तविक उद्देश्य क्या हैं ? (1)

BSER

32) **निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।**

हे प्रभु ! आनंददाता ज्ञान हमको दीजिए ।
शीघ्र सारे दुर्गणों को दूर हमसे कीजिए ।
लीजिए हमको शरण में, हम सदाचारी बने।
सत्य बोलें, झूठ त्यागें, मेल आपस में करें।
दिव्य जीवन हो हमारा, यश तेरा गाया करें।
जाये हमारी आयु हे प्रभु, लोक के उपकार में।
हाथ डालें हम कभी ना, भूलकर अपकार में ।

(i) पद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए। (1)

(ii) कवि प्रभु से क्या प्रार्थना कर रहा है ? (1)

(iii) पद्यांश के अनुसार कवि क्या नहीं करना चाहता है ? (1)

(iv) कवि किस प्रकार के जीवन की कामना कर रहा हैं ? (1)

अथवा

चलना ही जीवन की गति है, रुकना केवल हार नहीं।
पथ में चाहे काँटे मिलें, हिम्मत रखना भार नहीं।
जो गिरकर फिर उठ जाते हैं, वे मंजिल को पाते हैं।
अँधियारे से लड़ने वाले, सूरज स्वयं बन जाते हैं।
मेहनत की हर बूँद एक दिन, सफलता का फल लाती है।
सच्ची लगन और दृढ़ संकल्प से, मुश्किल राह सरल हो जाती है।
आओ मिलकर कदम बढ़ाएँ, नवनिर्माण का स्वप्न सजाएँ।
अपने श्रम और अपने साहस से, जीवन में उजियारा लाएँ।

(i) पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए। (1)

(ii) कवि ने जीवन की गति किसे माना है ? (1)

(iii) 'अँधियारे से लड़ने वाले' लोगों के बारे में कवि ने क्या कहा है? (1)

(iv) पद्यांश का केन्द्रीय भाव अधिकतम दो पंक्तियों में लिखिए। (1)

BSER

33) **निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए–**

भक्तिन और मेरे बीच में सेवक–स्वामी का संबंध है, यह कहना कठिन हैं; क्योकि ऐसा कोई स्वामी नहीं हो सकता, जो इच्छा होने पर भी सेवक को अपनी सेवा से हटा न सके और ऐसा कोई सेवक भी नहीं सुना गया, जो स्वामी के चले जाने का आदेश पाकर अवज्ञा से हंस दे। भक्तिन को नौकर कहना उतना ही असंगत है, जितना अपने घर में बारी–बारी से आने–जाने वाले अँधेरे–उजाले और आँगन में फूलने वाले गुलाब और आम को सेवक मानना।

अथवा

भक्तिन अच्छी है, यह कहना कठिन होगा, क्योंकि उसमें दुर्गुणों का अभाव नहीं। वह सत्यवादी हरिश्चंद्र नहीं बन सकती; 'पर नरो वा कुंजरो वा' कहने में भी विश्वास नहीं करती। मेरे इधर–उधर पड़े पैसे–रूपये भंडार–घर की किसी मटकी में कैसे अंतरहित हो जाते हैं, यह रहस्य भी भक्तिन जानती है। पर, उस संबंध में किसी के संकेत करते ही वह उसे शास्त्रार्थ के लिए चुनौती दे डालती है, जिसको स्वीकार कर लेना किसी तर्क–शिरोमणि के लिए संभव नहीं।

34) **निम्नलिखित पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए–**

धूत कहौ, अवधूत कहौ, रजपूतु कहौ, जोलहा कहौ कोऊ।
काहू की बेटीसों बेटो न ब्याहब, काहू की जाति बिगार न सोऊ।
तुलसी सरनाम गुलामु है राम को, जाको रूचै सो कहै कछु ओऊ।
मांगि कै खैबों, मसीत को सोइबो, लैबोको एकु न दैबको दोऊ। (4)

अथवा

खेती न किसान को, भिखारी को न भीख, बलि,
बनिक को बनिज, न चाकर को चाकरी।
जीविका बिहीन लोग सीद्यमान सोच बस,
कहैं एक एकन सों 'कहाँ जाई, का करी?'
बेदहूँ पुरान कही, लोकहूँ बिलोकिअत,
साँकरे सबै पै, राम ! रावरें कृपा करी।
दारिद–दसानन दबाई दुनी, दीनबंधु !
दुरित–दहन देखि तुलसी हहा करी।।

BSER

35) आप राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, जयपुर के प्रधानाचार्य हैं। विद्यालय के लिए 20 मेज, 10 कुर्सियाँ और 5 अलमारियाँ क्रय की जानी हैं। इच्छुक एवं पंजीकृत विक्रेताओं से निर्धारित शर्तों के अनुसार सीलबंद निविदा आमंत्रित कीजिए। (6)

अथवा

आप जिला शिक्षा अधिकारी, माध्यमिक मुख्यालय, जयपुर हैं। जिले के विद्यालयों में विद्यार्थियों की उपस्थिति न्यून आ रही है। इस विषय को गंभीरता से लेने हेतु सभी प्रधानाचार्यों से व्यक्तिगत सहयोग एवं आवश्यक कार्यवाही का अनुरोध करते हुए एक अर्द्धशासकीय पत्र लिखिए।

36) निम्नलिखित विषयों में से एक विषय पर 300 शब्दों में निबंध लिखिए–

(i) डिजिटल भारत और बदलता समाज

(ii) जलवायु परिवर्तन का मानव जीवन पर प्रभाव

(iii) अनुशासन का महत्व

(iv) मेरे सपनों का भारत (6)

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027

Sr. Secondary Examination, 2026-2027

कक्षा – 12

Class : 12Th

अपेक्षित उत्तर

Expected Answer

विषय – हिन्दी अनिवार्य

Sub : Hindi Compulsary

Subject Code : (01)

क्र.स.	अपेक्षित उत्तर	अंक	पृष्ठ .स.
1	अ	1	
2	स	1	
3	अ	1	आरोह 62
4	द	1	आरोह 112
5	स	1	आरोह 106
6	स	1	आरोह 84
7	द	1	आरोह 5
8	अ	1	आरोह 29
9	स	1	आरोह 33
10	ब	1	आरोह 54
11	संक्षिप्तीकरण	1	
12	Endorsement	1	
13	लक्षणा शब्द शक्ति	1	
14	मुख्यार्थ / वाच्यार्थ / अभिधेयार्थ	1	
15	विभावना अलंकार	1	
16	भ्रांतिमान अलंकार	1	
17	एंकर बिना किसी दृश्य या ग्राफिक्स के मिली जानकारी के आधार पर समाचार सुनाता है।	2	अभिव्यक्ति एवं मा. 57
18	उल्टा पिरामिड शैली : इंट्रो, बॉडी, समापन	2	अभिव्यक्ति एवं मा. 54

BSER

19	सत्यनिष्ठा, निर्भीकता, खोजी व जिज्ञासु प्रवृत्ति, विश्लेषणात्मक क्षमता आदि में से कोई 2 गुण स्वीकार्य।	2	अभिव्यक्ति एवं मा. 92
20	सरल, सहज, बोधगम्य, तथ्यात्मक, विषयानुरूप आदि में कोई दो स्वीकार्य।	2	अभिव्यक्ति एवं मा. 94
21	रेडियो नाटक की विशेषताओं के आधार पर कोई भी उचित रचना स्वीकार्य।	2	अभिव्यक्ति एवं मा. 151
22	परंपरावादी, सादगी पसंद, कर्तव्यनिष्ठ, सिद्वान्तवादी आदि में से कोई गुण स्वीकार्य।	2	वितान सिल्वर वेडिंग
23	(i) परिवार में उनकी सलाह को न मानने के कारण।	1	
	(ii) मौलिकता, तर्क सहित सकारात्मक उत्तर स्वीकार्य	2	
24	(i) कोई भी दो उपाय स्वीकार्य (ii) सतर्क विवेचना स्वीकार्य	1 2	
25	विचारों से सहमति/असहमति तर्क सहित स्वीकार्य	3	वितान 'जूझ'
26	हथियारों का अभाव, आडंबरहीनता, नगर नियोजन, एक समान मानक आदि साक्ष्यों के आधार पर।	3	वितान अतीत में दबे पाँव
27	आधुनिक सभ्य समाज सुचारू रूप से कार्य करने के लिए श्रम–विभाजन जरूरी। आशय के उत्तर स्वीकार्य । कमी – श्रम विभाजन जन्म आधारित हो गया, जिससे विवशता बस अरूचिपूर्ण कार्य करने की मजबूरी।	2 1	आरोह 122
28	'कविता के बहाने– कविता के आधार पर उत्तर स्वीकार्य ।	3	आरोह 17
29	सहानुभूति पूर्ण दृष्टिकोण, गरिमा पूर्ण शब्दावली, धैर्य, उनकी गरिमा का ध्यान, अनुभवों का सम्मान आदि बिंदुओं के आधार पर उत्तर स्वीकार्य।	3	आरोह 23

BSER

	अथवा टेलीविजन या अन्य माध्यमों के लिए कार्यक्रम को सफल बनाने के लिए पूछे जाने वाले प्रश्नों व भंगिमाओं पर प्रहार किया है। किसी की पीडा के साथ दृश्य संचार माध्यमों के संबंध को रेखांकित किया हैं।		
30	आरोह ; गद्य खंड ; हजारी प्रसाद द्विवेदी ; पृ.स. 141 के अनुसार अथवा आरोह; पद्य खंड ; आलोक धन्वा; पृ.स. 9 के अनुसार	3 3	110 9
31	(i) उचित शीर्षक स्वीकार्य। (ii) गद्यांश के आधार पर सही उत्तर स्वीकार्य। (iii) गद्यांश के आधार पर सही उत्तर स्वीकार्य। (iv) उचित प्रतिपाद्य स्वीकार्य अथवा (i) उचित शीर्षक स्वीकार्य। (ii) गद्यांश के आधार पर सही उत्तर स्वीकार्य। (iii) गद्यांश के आधार पर सही उत्तर स्वीकार्य। (iv) गद्यांश के आधार पर सही उत्तर स्वीकार्य।	1 1 1 1	
32	(i) उचित शीर्षक स्वीकार्य। (ii) पद्यांश के आधार पर सही उत्तर स्वीकार्य। (iii) पद्यांश के आधार पर सही उत्तर स्वीकार्य। (iv) उचित प्रतिपाद्य स्वीकार्य अथवा (i) उचित शीर्षक स्वीकार्य। (ii) पद्यांश के आधार पर सही उत्तर स्वीकार्य। (iii) पद्यांश के आधार पर सही उत्तर स्वीकार्य। (iv) उचित केन्द्रीय भाव स्वीकार्य ।	1 1 1 1	

BSER

33	सप्रंसग व्याख्या स्वीकार्य।	4	आरोह 71, आरोह 68
34	सप्रसंग व्याख्या स्वीकार्य।	4	आरोह 41, आरोह 41
35	उचित प्रारूप में उत्तर स्वीकार्य	6	
36	स्ंबंधित विषय में विषयानुकूल, नवीन विचार सहित, प्रवाह शीलता, शुद्व शब्दावली में उत्तर स्वीकार्य	6	

BSER

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक स्तर प्रस्तावित प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

कक्षा–12 **विषय– अंग्रेजी अनिवार्य** **समय 3:15 घण्टे** **पूर्णांक–80**

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
जागरूकता Awareness	ज्ञान (Knowledge)	20	25.00
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	10	12.50
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	10	12.50
संवेदनशीलता Sensitivity	***संघर्ष समाधान*** (Conflict Resolution)	7	8.75
	व्यापक/उदार मानसिकता (Open Mindedness)	6	7.50
	सहयोग/योगदान (Collaboration)	7	8.75
सृजनात्मकता Creativity	***नवाचारी विचार उत्पन्न करना*** (Generate Innovative Ideas)	6	7.50
	लचीलापन (Flexibility)	2	2.50
	प्रवाहशीलता (Fluency)	2	2.50
	अन्वेषण (Exploration)	4	5.00
	विचारों एवं अवधारणाओं का ***मिलान*** (Combining Ideas & Concepts)	6	7.50
Total		80	100

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रश्न हल करने के लिए संभावित समय मिनटों में
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	16	1	16	20	16
ब	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	12
स	लघूत्तरात्मक	8	3	24	30	24
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत/प्रकरण/घटना/चित्र आधारित प्रश्न एवं पत्र लेखन/कहानी लेखन/ई मेल लेखन आदि	4	4	16	20.0	86
	निबन्ध लेखन/लेख आदि	2	6	12	15.0	42
	योग	36		80	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित *(Case Based)* प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात –

योग्यताएं/क्षमताएं	जागरूकता	संवेदनशीलता	सृजनात्मकता
प्रश्नों की संख्या	24	7	5
प्रतिशत	50	25	25

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधार पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	माध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	9	18	9
प्रतिशत	25	50	25

BSER

5. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	Unseen Passage- 1	12	15%
2	Unseen Passage- 2	10	12.5%
3	Grammar	4	5%
4	Notice/Invitation	4	5%
5	Letter	4	5%
6	Article / Report	6	7.5%
Text Book	FLAMINGO	29	36.25%
7	Prose Extract	5	6.25%
8	Poetry Extract	5	6.25%
9	Prose Questions Answer	10	12.5%
10	Poetry Questions Answer	9	11.25.%
Text Book	VISTAS	11	13.75%
11	Prose Extract	5	6.25%
12	Prose Questions	6	7.5%
*	Reading	22	27.50%
	Grammar & Writing	18	22.5%
	Text -Books (29+11)	40	50%
	(Flamingo -Vistas)		

BSER

मॉडल प्रश्न पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट 2026–2027

कक्षा –12 विषय :– English Compulsary समय 3:15 पूर्णांक – 80

क्र. सं.	क्षमताएं / उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)												संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)																
		ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				उदार मानसिकता				सहयोग				नवीन विचार				लचीलापन				प्रवाहशीलता				अन्वेषण				अवधारणाओं का संयोजन				अंको का योग
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	
	इकाई / अध्याय																																									
1	Unseen Passage-1	2(1)	4(2)	7(3)		1(1)	6(2)			3(1)																				5(2)													7(12)
2	Unseen Passage-2	8(1)	11(2)			9(1)				10(1)														13(3)								12(2)											6(10)
3	Grammar	14(1) 15(1)								16(1)				17(1)																													4(4)
4	Notice /Invitation																18(4)*																											1(4)
5	Letter																																							19(4)*				1(4)
6	Article /Report																																									20(6)*	1(6)
7	FLAMINGO :																																										
8	Prose Extract	21(1)		23(3)		22(1)																																					3(5)
9	Poetry Extract	24(1)				25(1)												26(3)																									3(5)
10	Prose Q-A												29(4)*		27(2)										28(4)*																		3(10)
11	Poetry Q-A			31(3)*				32(3)				30(3)*																															3(9)
12	VISTAS :																																										
13	Prose Extract	33(1)				34(1)												35(3)																										3(5)
14	Prose Que.																											36(6)*															1(6)
	कॉलम के अंको का योग	7	4	9		5	2	3	-	3	-	3	4	1	2	-	4	-	-	6	-	-	-	3	4	-	-	-	6	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	-	-	6	36(80)
	उद्देश्यानुसार कुल योग	20				10				10				7				6				7				6				2				2				4				6		80
	कुल योग (क्षमताएं)	40												20												20																		

नोट – 1 .(') आंतरिक विकल्प

2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या ''प्रश्न क्रमांक'' है तथा कोष्ठक के अन्दर की संख्या ''अक'' को दर्शाती है।

3. उक्त ब्लू प्रिन्ट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्लयू प्रिट अलग हो सकता है।

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–27

Senior Secondary Examination, 2026-27

नमूना प्रश्न–पत्र

Model Paper

विषय –अंग्रेजी अनिवार्य

Sub : English Compulsory

कक्षा –12वीं

Class: 12th

विषय कोड (sub code)-02

BSER

समय : 03 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :–

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. Candidate must first write his/her Roll No. on the question paper compulsorily.
2. All the questions are compulsory.
3. Write the answer to each question in the given answer-book only.
4. For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. Write down the serial number of the question before attempting it.

Section-A

(Reading Skills- 22 Marks)

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

It gives me immense joy to join all of you in another episode of 'Mann Ki Baat'. On the one hand, while there was the hustle & bustle of the election campaign; on the other, through your letters and messages, we have shared our joys with each other over the achievements of the country and her citizens. This time, let us begin 'Mann Ki Baat' with one such significant achievement of the country.

India has always viewed science as being closely linked to the country's progress. With this very vision, our scientists are advancing the Civil Nuclear Program. Their efforts are making a significant contribution to nation-building. It has greatly benefited our industrial growth, the energy sector, and the healthcare sector. India's Civil Nuclear Program has greatly helped everyone from agriculture to modern innovators.

Just a few days ago, our nuclear scientists enhanced India's pride with another major achievement. The Fast Breeder Reactor in Kalpakkam, Tamil Nadu, has achieved criticality. Actually criticality is the stage during which a reactor successfully attains a self-sustaining nuclear chain reaction for the first time.

I also remember the time in March 2024 when I witnessed the core loading of the reactor in Kalpakkam. I congratulate all those who have made invaluable contributions to India's nuclear program. Their efforts to make the lives of our countrymen better and easier are highly commendable. This will further strengthen our resolve for a Viksit Bharat.

Today in 'Mann Ki Baat', I want to talk about a power that is invisible, but without which our lives cannot last even a moment.

Today this very source of wind energy is scripting a new story of India's development. India has recently achieved a major milestone in wind energy. India's wind energy generation capacity has now exceeded 56 gigawatts.

Today India ranks fourth in the world in terms of wind energy capacity. This is the result of the hard work of our engineers; this is the diligence of our youth; this is a symbol of the collective will of the nation.

Many states in the country, including Gujarat, Tamil Nadu, Maharashtra, and Rajasthan, are blazing a trail in this sector. Areas like Kutch, Patan and Banaskantha in Gujarat, where once only the desert was visible, large renewable energy parks are coming up. The Youth are benefiting from this development, as it is creating new opportunities, developing new skills, and opening up new avenues for employment.

BSER

Questions:

Q-1 Where is Kalpakkam? 1

(a) Tamil Nadu

(b) Gujarat

(c) Maharashtra

(d) Rajasthan

Q-2 What is the wind energy generation capacity in India? 1

(a) 52 gigawatts

(b) 85 gigawatts

(c) 56 gigawatts

(d) 70 gigawatts

Q-3 Find out the synonym of “hard work”. 1

(a) Invaluable

(b) Diligence

(c) Immense

(d) Commendable

Q-4 Which sectors are benifited by Civil Nuclear Programme? 2

Q-5 Name the front runner states in wind energy. 2

Q-6 Who are the main contributors for India’s fourth ranking wind energy? 2

Q-7 Write a short note on wind energy generation . 3

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

I must have been about seven when my father left Porbandar for Rajkot tobecome a member of the Rajasthanik Court. There I was put into a primary school, and I can well recollect those days, including the names and other particulars of the teachers who taught me. As at Porbandar, so here, there is hardly anything to note about my studies. I could only have been a mediocre student. From this school I went to the suburban school and thence to the high school, having already reached my twelfth year. I do not remember having ever told a lie, during this short period, either to my teachers or to my school-mates. I used to be very shy and avoided all company. My books and my lessons were my sole companions. To be at school at the stroke of the hour and to run back home as soon as the school closed–that was my daily habit. I literally ran back, because I could not bear to talk to anybody. I was even afraid lest anyone should poke fun at me.

There is an incident which occurred at the examination during my first year at the high school and which is worth recording. Mr. Giles, the Educational Inspector, had come on a visit of inspection. He had set us five words to write as a spelling exercise. One of the words was 'kettle'. I had mis-spelt it. The teacher tried to prompt me with the point of his boot, but I would not be prompted. It was beyond me to see that he wanted me to copy the spelling from my neighbour's slate, for I had thought that the teacher was there to supervise us against copying. The result was that all the boys, except myself, were found to have spelt every word correctly. Only I had been stupid. The teacher tried later to bring this stupidity home to me, but without effect. I never could learn the art of 'copying'.

BSER

Yet the incident did not in the least diminish my respect for my teacher. I was, by nature, blind to the faults of elders. Later I came to know of many other failings of this teacher, but my regard for him remained the same. For I had learnt to carry out the orders of elders, not to scan their actions.

Two other incidents belonging to the same period, have always clung to my memory. As a rule I had a distaste for any reading beyond my school books. The daily lessons had to be done, because I disliked being taken to task by my teacher as much as I disliked deceiving him. Therefore I would do the lessons, but often without my mind in them. Thus when even the lessons could not be done properly, there was of course no question of any extra reading. But somehow my eyes fell on a book purchased by my father. It was Shravana Pitribhakti Nataka (a play about Sharavana's devotion to his parents). I read it with intense interest. There came to our place about the same time itinerant showmen. One of the pictures I was shown was of Shravana carrying, by means of slings fitted for his shoulders, his blind parents on a pilgrimage. The book and the picture left an indelible impression on my mind. 'Here is an example for you to copy,' I said to myself. The agonized lament of the parents over Shravana's death is still fresh in my memory. The melting tune moved me deeply, and I played it on a concertina which my father had purchased for me. There was a similar incident connected with another play. Just about this time, I had secured my father's permission to see a play performed by a certain dramatic company. This play-Harishchandra-captured my heart. I could never be tired of seeing it. But how often should I be permitted to go? It haunted me and I must have acted Harishchandra to myself times without number. 'Why should not all be truthful like Harishchandra?' was the question I asked myself day and night. To follow truth and to go through all the ordeals Harishchandra went through was the one ideal it inspired in me. I literally believed in the story of Harishchandra. The thought of it all often made me weep. My common sense tells me today that Harishchandra could not have been a historical character. Still both Harishchandra and Shravana are living realities for me, and I am sure I should be moved as before if I were to read those plays again.

BSER

Questions:

Q-8 Where did Gandhi get his primary education ? 1

(a) Porbandar

(b) Ahemdabad

(c) Rajkot

(d) Sabarmati

Q-9 Who was Mr. Giles ? 1

(a) A teacher

(b) An officer

(c) A judge

(d) An Educational inspector

Q-10 Who did affect the life of Gandhi the most according to the extract ? 1

(a) His parents

(b) His teachers

(c) His friends

(d) Shravana and Harishchandra

Q-11 Why did respect for the teacher not diminish in the heart of Gandhi ? 2

Q-12 Why did Gandhi's father leave Porbandar ? 2

Q-13 How was the life of Gandhi affected by Sharvana and Harishchandra ? 3

SECTION-B

(Grammar & Writing-4+14=18 Marks)

BSER

Fill in the blanks with the correct form of the conditional verb given in the bracket:

Q-14 If Anil practices daily in the ground, he ---------- the match this time. 1

(a) will win (b) would win (c) wins (d) won

Fill in the blank with suitable preposition given in the bracket:

Q-15 The chair is made--------wood.

(a) of (b) from (c) in (d) to 1

Fill in the blank with the correct phrasal verb given in the bracket:

Q-16 My request for leave was ----------by the principal. 1

(a) turned down (b) turned on (c) turned in (d) turned up

Fill in the blank by choosing the correct conjunction given in the bracket:

Q-17 I would rather have the bike----------the car.

(a) then (b) than (c) from (d) for 1

Q-18 You are Deepak/Deepali, the cultural secretary of Government Senior Secondary School, Dausa. 4

Draft a notice for the school notice-board informing the students about an educational tour being organized by the school and inviting the names of the interested students for participation.

OR

You are Rohit/Roshani student of Govt.Sr.Sec.School, Jaipur. Your friend has invited you on his/her birthday party. Write a formal reply accepting his/her invitation.

Q-19 You are Kamal/Kamala living in Jodhpur. Write a letter to the editor of 'The Times of India' about your views on "Cyber Fraud". 4

OR

You are Mohan/Mohini living in Ajmer. You have a diploma in nursing. Write a job application to the director of Apollo Hospital, Ajmer.

Attach a suitable resume with your application.

Q.20 Imagine that you are Manav/Maya living in Rajgarh. Recently you have visited a nearby Primary Health Centre. Prepare a report in about120-150 words about the health facilities in the PHC with the help of the hints given below: 6

[Hints : outdoor patient care, a pharmacy, cleanliness maintained, basic lab tests, observation beds, and maternal health services]

OR

Write an article on the visual input given below:



Hints : Name, Birth date, Place , Career, Awards, Honours

BSER

SECTION-C

(Text-Books -40 Marks)

While I was wondering about it all, M. Hamel mounted his chair, and, in the same grave and gentle tone which he had used to me, said, "My children, this is the last lesson I shall give you. The order has come from Berlin to teach only German in the schools of Alsace and Lorraine. The new master comes tomorrow. This is your last French lesson. I want you to be very attentive." What a thunderclap these words were to me!Oh, the wretches; that was what they had put up at the town-hall! last French lesson! Why, I hardly knew how to write! I should never learn anymore! I must stop there, then! Oh, how sorry I was for not learning my lessons, for seeking birds' eggs, or going sliding on the Saar! My books, that had seemed such a nuisance a while ago, so heavy to carry, my grammar, and my history of the saints, were old friends now that I couldn't give up. And M. Hamel, too; the idea that he was going away, that I should never see him again, made me forget all about his ruler and how cranky he was.

Questions :

Q-21 Where has the order come from? 1

(a) Alsace

(b) Lorraine

(c) Berlin

(d) France

Q.22 Find out the synonym of" Solemn"? 1

(a) Cranky

(b) Gentle

(c) Attentive

(d) Grave

Q-23 "This is your last French lesson". What was the student's reaction after listening this? 3

Read the following extract and answer the questions that follow :

A thing of beauty is a joy forever

It's loveliness increases, it will never

Pass into nothingness; but will keep

BSER

A bower quiet for us, and a sleep

Full of sweet dreams, and health, and quiet breathing.

Therefore, on every morrow, are we wreathing

A flowery band to bind us to the earth.

Questions:

Q-24 What is not right about beautiful things? 1

(a) It's a joy forever

(b) It's loveliness increases

(c) Keep us healthy

(d) Makes us wealthy

Q-25 Find out the antonym of" bitter"? 1

(a) Bind

(b) Quiet

(c) Sweet

(d) Beauty

Q-26 What are the qualities of beautiful things? 3

Q.27 Describe the peddler's encounter with the iron-master. (The Rattrap) 2

Q-28 Describe the family of Saheb-e-Alam. Why did his family migrate to India? (Lost Spring) 4

OR

Describe the horror of the author while he was drowning ? How did he overcome it? (Deep Water)

Q-29 Write the character sketch of Kothamangalam Subbu. (Poets And Pancakes) 4

OR

What is the secret of Umberto Eco's success ? (The Interview)

Q-30 Why is the shopkeeper disappointed?(The Road side Stand) 3

OR

Why are the things of beauty considered joy forever ? (A Thing of Beauty)

BSER

Q-31 What message does the poet wish to convey in the poem.

(Keeping Quiet) 3

OR

What is the theme of the poem A Road Side Stand ? (A Road Side Stand)

Q-32 Discuss the comparisons made by Kamala Das in the poem.

(My Mother At Sixty Six) 3

:

Read the passage and answer the questions that follow

A pale face woman, with white hair, came up after us. We were placed in a line of girls who were marching into the dining room. These were Indian girls, in stiff shoes and closely clinging dresses. The small girls wore sleeved aprons and shingled hair. As I walked noiselessly in my soft moccasin. I felt like sinking to the floor, for my blanket had been stripped from my shoulders. I looked hard at the Indian girls, who seemed not to care that they were even more immodestly dressed than I, in their tightly fitting clothes. While we marched in, the boys entered at an opposite door. I watched for the three young braves who came in our party.I spied them in the rear ranks, looking as uncomfortable as I felt. A small bell was tapped, and each of the pupils drew a chair from under the table. Supposing this act meant they were to be seated, I pulled out mine and at once slipped in to it from one side. But when I turned my head, I saw that I was the only one seated, and all the rest at our table remained standing. Just as I began to rise, looking shyly around to see how chairs were to be used, a second bell was sounded.

BSER

Questions:

Q-33 Why did the author feel like sinking to the floor? 1

(a) Her hair was cut

(b) Her blanket had been stripped

(c) She had stiff shoes

(d) She had closely clinging dresses

Q.34 Find out the synonym of "observed secretly ". 1

(a) Looked hard

(b) Watched

(c) Looking Shyly

(d) Spied

Q-35 What was the eating formula for the pupils? 3

Q-36 Assess the sense of duty in Dr. Sadao. Do you agree with his decision of treating an enemy soldier? (The Enemy) 6

OR

Analyse the two phases of Derry's personality-before and after meeting Lamb. (On The Face of It)

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–27

Senior Secondary Examination, 2026-27

अपेक्षित उत्तर

Expected Answer

विषय –अंग्रेजी अनिवार्य

Sub : English Compulsory

कक्षा –12वीं

Class: 12th

विषय कोड (sub code)-02

BSER

S.No.	Expected Answers	Marks
1	(a) Tamil Nadu	1
2	(C) 56 gigawatts	1
3	(b) Diligence	1
4	- Industrial -energy-healthcare sector	2
5	Gujarat- Tamil Nadu- Maharashtra- Rajasthan	2
6	Engineers -youth-collective will-	2
7	See second last paragraph.	3
8	(c) Rajkot	1
9	(d) An Educational inspector	1
10	(d) Sharvana and Harishchandra	1
11	Blind to the faults of elders	2
12	To become a member of the Rajasthanik Court.	2
13	Sharvana for devotion to parents and Harishchandra for his honesty	3
14	Will win	1
15	Of	1
16	Turned down	1
17	Than	1
18	Format	1
	Content	2 } 4
	Accuracy -Grammar	1
19	Format	1
	Organisation	1
	Content	1 } 4
	Grammar	1

20	Format	1
	Organisation	2
	Content	2 (6)
	Accuracy	1
21	(c) Berlin	1
22	(d) Grave	1
23	-ignorance of not learning -cranky -ruler	3
24	(d) makes us wealthy	1
25	(c) sweet	1
26	-joy forever- increases loveliness and quietness	3
27	Text book (flamingo) page -36-37	3
28	Text book (flamingo) page -13-14 OR Text book (flamingo) page -25-26	4
29	Text book (flamingo) page -58-61 OR Text book (flamingo) page -71-72	4
30	Text book (flamingo) page -97 OR Text book (flamingo) page -98	3
31	Text book (flamingo) page -92 OR Text book (flamingo) page -90-91	3
32	Flamingo Page -100-101	3
33	(b) Her blanket had been stripped (Vistas)	1
34	(d) Spied(Vistas)	1
35	See the paragraph (Vistas)	3
36	Detailed review of the personality of Dr. Sadao (Vistas) Page 24-30 OR Write the character sketch of Derry .(Vistas) Page No. 47-50	2+2+2 = 6

BSER

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक स्तर प्रस्तावित प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

कक्षा – 12 **विषय :– कम्प्यूटर साईस** **समय : 3:15 घण्टे** **पूर्णांक–56**

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	**अंक भार**	**प्रतिशत**
जागरूकता Awareness	ज्ञान (Knowledge)	10	17.86
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	9	16.07
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	9	16.07
संवेदनशीलता Sensitivity	संघर्ष समाधान (Conflict Resolution)	4	7.14
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	5	8.93
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	5	8.93
सृजनात्मकता Creativity	नवाचारी विचार उत्पन्न करना (Generate Innovative Ideas)	3	5.36
	लचीलापन (Flexibility)	3	5.36
	प्रवाहशीलता (Fluency)	3	5.36
	अन्वेषण (Exploration)	3	5.36
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Ideas & Concepts)	2	3.57
Total		56	100

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रश्न हल करने के लिए संभावित समय मिनटों में
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	11	1	11	19.6	11
ब	अतिलघूत्तरात्मक	5	2	10	17.9	10
स	लघूत्तरात्मक	5	3	15	26.8	20
द	विश्लेषणात्मक एवं कारण / परिणाम / घटना / चित्र / स्थितियों आदि आधारित प्रश्न	2	4	8	14.3	70
	निष्कर्षात्मक / तार्किक आधारित प्रश्न आदि	2	6	12	21.4	69
	योग	25		56	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित *(Case Based)* **प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें**

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात –

योग्यताएं / क्षमताएं	जागरूकता	संवेदनशीलता	सृजनात्मकता
प्रश्नों की संख्या	18	4	3
प्रतिशत	50	25	25

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधर पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	मध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	13	8	4
प्रतिशत	25	50	25

BSER

5. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

Unit	Chapter	Chapter Name	Total Marks
1	1	Exception handling in python	6
	2	File handling in python	6
	3	Stack	4
	4	queue	5
	5	Sorting	5
	6	Searching	6
2	10	Computer Networks	1
	11	Data Communication	3
	12	Security aspects	4
	7	Understanding Data	4
	8	Database concepts	6
	9	Structured Query Language (SQL)	6
			56

BSER

कम्प्यूटर साईस ब्ल्यू प्रिन्ट 2026–2027

कक्षा – **XII** विषय :– कम्प्यूटर विज्ञान समय 3 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक – 56

क्र. सं.	क्षमताएं / उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)									संवेदनशीलता (SENSITIVITY)									रचनात्मकता (CREATIVITY)															अंको का योग
		ज्ञान			निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ			संघर्ष समाधान			उदार मानसिकता			सहयोग			नवीन विचार			लचीलापन			प्रवाहशीलता				अन्वेषण				जिम्मेदारीपूर्ण संयोजन			
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	
	इकाई / अध्याय																																		
1	Exception handling in python	1(1) 2 (1)				12 (2) 13(2)																														6
2	File handling in python					14(2)									22(4)*																					6
3	Stack	3 (1)									17 (3)																									4
4	queue	4 (1) 5(1)															18(3)																			5
5	Sorting	6 (1)																		23(4)*																5
6	Searching																						24(3)*			-3										6
7	Understanding Data	7 (1)									19 (3)*																									4
8	Database concepts	8 (1)				15 (2)					20 (3)																									6
9	Structured Query Language (SQL)																											25(3)*				-3				6
10	Computer Networks	9 (1)																																		1
11	Data Communication	10 (1)																																16(2)		3
12	Security aspects				11(1)												21(2)*			-1															4
	कॉलम के अंको का योग	10			1	8					9				4		5			5			3			3			3				3	2		56
	उद्देश्यानुसार कुल योग	10			9				9			4				5				5				3			3			3				2		56
	कुल योग (क्षमताएं)	28										14									14														56

BSEK

निर्देश:-1. (*) आंतरिक विकल्प

2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या 'प्रश्न क्रमांक है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या 'अंक' को दर्शाती है

3. उक्त ब्ल्यू प्रिंट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्ल्यू प्रिंट अलग हो सकता है।

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027

Sr. Secondary Examination, 2026-2027

नमूना प्रश्न–पत्र

Model Question Paper

विषय – कम्पयूटर साईंस/ Computer Science

Sub : कम्पयूटर साईंस कक्षा – 12

Class : 12Th

Subject Code : (03)

समय : 03 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक : 56

परीक्षार्थीयों के लिए सामान्य निर्देश :–

General instructions to the Examinees.

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यत लिखें।

   Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.

2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।

   All the questions are compulsory.

3. प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें

   Write the answer to each question in the given answer book only.

4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है उनके उत्तर एक साथ ही लिखें

   For question having more than one part, the answer to those parts are to be written together in continuity.

5. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/ विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माने।

   if there is any error /difference/contradiction in Hindi & English version of the question paper the question of Hindi version should be treated valid.

6. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें

   Write down the serial number of the question before attempting it.

BSER

खण्ड – अ

Section - A

निम्नलिखित बहुविकल्पात्मक प्रश्नों के उत्तर अपनी उत्तर–पुस्तिका में लिखिए।

Write the answer to the following multiple choice questions.

1- Exception को संभालने के लिए किस Keyword का प्रयोग किया जाता है? (01)

A) Catch B) Try

C) raise D) assert

Which Keyword is used to handle exception ?

A) Catch B) Try

C) raise D) assert

2- Exception आए या न आए, कौन–सा block हमेशा execute होता है? (01)

A) else B) except

C) finally D) raise

Which block always executes whether an exception occurs or not ?

A) else B) except

C) finally D) raise

3- Stack में नया तत्व जोड़ने के लिए कौनसा Operation प्रयोग किया जाता है ? (01)

A) POP B) DELETE

C) PUSH D) INSERT

Which operation is used to insert an element into a stack?

A) POP B) DELETE

C) PUSH D) INSERT

4- Queue से तत्व हटाने के लिए कौन–सा Operation प्रयोग किया जात है? (01)

A) Enqueue B) Dequeue

C) Peek D) Push

Which operation removes an element from a Queue?

A) Enqueue B) Dequeue

C) Peek D) Push

5-- Queue में नया तत्व कहाँ जोड़ा जाता है? (01)

A) Front B) Rear

C) Middle D) Top

In a Queue. insertion takes place at the :

A) Front B) Rear

C) Middle D) Top

BSER

6-- Sorting क्या है? (01)

अ) डेटा खोजना ब) डेटा को किसी निश्चित क्रम में व्यवस्थित करना

स) डेटा हटाना द) डेटा कॉपी करना

What is sorting ?

A) To Sort Data B) To arrange data in a specific order

C) To delete Data D) To Copy Data

7-- निम्न में से संरचित (Structured) डेटा का उदाहरण कौन–सा है? (01)

अ) चित्र ब) ऑडियो फाइल

स) डेटाबेस तालिका द) विडियो

Which of the following is an example of Structured Data?

A) Image B) Audio File

C) Database Table D) Video

8-- डेटाबेस को प्रबंधित करने के लिए किस सॉफ्टवेयर की उपयोग किया जाता है? (01)

A) Compiler B) DBMS

C) Operating System D) Browser

Which software is used to manage databases?

A) Compiler B) DBMS

C) Operating System D) Browser

9-- DNS का पूर्ण रूप क्या है? (01)

A) Data Name Server B) Domain Name System

C) Digital Network system D) Dynamic Name Service

DNS stands for:

A) Data Name Server B) Domain Name System

C) Digital Network D) Dynamic Name Service

10-- ब्लूटूथ किसका उदाहरण है? (01)

A) Wired Technology B) Wireless Technology

C) Network Device D) Protocol

Bluetooth is an example of :

A) Wired Technology B) Wireless Technology

C) Network Device D) Protocol

BSER

11-- Dos का पूर्ण रूप क्या है ? (01)

A) Data over Security B) Denial of Service

C) Domain of Server D) Data Operating System

Dos stands for :

A) Data over Security B) Denial of Service

C) Domain of Server D) Data Operating System

खण्ड (ब)
Section B

निम्नलिखित अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नों के उत्तर लिखिए 20 से 30 शब्दों में ।

Write the answer to the following very short questions (20 to 30 words)

12-- Exception क्या है? (02)

What is an Exception?

13- केवल Exception आने पर कौन–सा block Execute होता है? (02)

Which block executes only when an exception occurs?

14- Tell () Method का उपयोग क्या है? (02)

What is the use of tell ()method?

15- Primary Key क्या है? (02)

What is Primary Key?

16- विद्यालय में दो कम्प्यूटरों के बीच एक साथ डेटा भेजने और प्राप्त करने के लिए कौन–सा Communication Mode चुनेंगे? क्यो? (02)

Which Communication Mode would you choose for sending and receiving data simultaneously between two computers in a school ? Why?

खण्ड (स)
Section C

निम्नलिखित लघूत्तरात्मक प्रश्नों के उत्तर लिखिए 30 से 50 शब्दों में ।

Write the answer to the following short questions (30 to 50 words)

17- Infix Expressionको Prefix तथा Postfix Notation में बदलने की प्रक्रिया को उदाहरण सहित समझाइए। (03)

Explain the process of converting an Infix Expression into Prefix and Postfix Notation with suitable example

BSER

18- यदि किसी साथी द्वारा Queue की FIFO (First In first out) की कार्यप्रणाली गलत समझ ली जाए, तो आप उसकी आलोचना करने के बजाय खुले मन से उसकी सहायता कैसे करेंगे? (03)

If a classmate misunderstands the working of the Queue (FIFO), how would you help them with an open mind instead of criticizing them?

19- डेटा प्रोसेसिंग चक्र (Data Processing Cycle) के प्रत्येक चरण की कार्यप्रणाली उदाहरण सहित समझाइए। (03)

Explain the working process of each stage of the Data Processing Cycle with an example.

अथवा / OR

डेटाबेस में दो Tables के मध्य Relationship स्थापित करने की चरणबद्ध प्रक्रिया को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain the step –by – step process of creating a relationship between two tables in a database with a suitable example.

20- डेटाबेस की संरचना तैयार करने की प्रक्रिया को उदाहरण सहित समझाइए। (03)

Explain the process of creating a Database Schema with a suitable example.

21- यदि किसी विद्यार्थी द्वारा अनजाने में संदिग्ध ई–मेल लिंक पर क्लिक कर दिया जाए, तो आप उसकी आलोचना करने के बजाय खुले मन से उसकी सहायता करते हुए समस्या का समाधान कैसे करेंगे? (03)

If a student accidentally clicks on a suspicious email link, how would you help solve the problem with an open mind instead of criticizing them?

अथवा / OR

यदि आपके विद्यालय में नेटवर्क टोपोलॉजी बदलने का प्रस्ताव रखा जाए, तो विभिन्न टोपोलॉजी (Star, Bus, Ring) के सुझावों को खुले मन से सुनकर आप उपयुक्त टोपोलॉजी का चयन कैसे करेंगे? अपने उत्तर का कारण भी बताइए।

If your school plans to change its network topology, how would you listen to different suggestions (Star, Bus, Ring) with an open mind and select the most suitable topology? justify your answer.

BSER

खण्ड (द)
Section **D**

निम्नलिखित दीर्घउत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए 80 से 100 शब्दों में ।

Write the answer to the following long questions (80 to 100 words)

22- दो विद्यार्थी Text File में Data पढ़ने के लिए अलग–अलग Method (read(), readline(), readlines()) का उपयोग करने पर बहस कर रहे हैं। आप इस विवाद को कैसे समाप्त करेंगे? उचित उदाहरण सहित समझाइए। (04)

Two students are arguing about using (read(), readline(), readlines())for reading data from a text file. How would you resolve the conflict? Explain with suitable example.

अथवा / OR

दो विद्यार्थी assert Statement की आवश्यकता पर अलग–अलग विचार रखते है। आप इस मतभेद को कैसे दूर करेंगे? Assert का उपयोग क्यों किया जाता है?

Two students have different opinions about the need for the assert statement. How would you resolve the disagreement? Why is the assert statement used?

23- आपके समूह के सदस्यों के बीच किसी छोटे Data Set को Sort करने के लिए Bubble Sort, Selection Sort तथा Insertion Sort में से उपयुक्त तकनीक के चयन को लेकर मतभेद हो जाता है। ऐसी स्थिति में सभी सदस्यों की राय का सम्मान करते हुए उचित तकनीक का चयन आप कैसे करेंगे? अपने उत्तर में चयन का आधार भी स्पष्ट किजिए। (04)

The members of your group disagree on selecting the most suitable sorting technique – Bubble Sort, Selection Sort or Insertion Sort for sorting a small data set in such a situation, how would you respect everyone's opinion and choose the most appropriate sorting technique? Also explain the basis for your selection.

अथवा / OR

किसी समस्या के समाधान के लिए कुछ विद्यार्थी Stack तथा कुछ Queue का उपयोग करने का सुझाव देते हैं। ऐसी स्थिति में उपयुक्त Data Structure का चयन आप कैसे करेंगे?।

Some students suggest using a Stack, while others recommend a Queue to solve a problem. How would you select the most suitable data structure?

BSER

24- विद्यालय पुस्तकालय में हजारों पुस्तकों का रिकॉर्ड उपलब्ध है। ऐसी Searching System की रूपरेखा तैयार किजिए जिससे पुस्तक का नाम या कोड बहुत कम समय में खोजा जा सकें। (2+2+2=6)

(क) पुस्तक के नाम या कोड की खोज के लिए आप कौन–सी Searching Technique चुनेंगे? कारण सहित लिखिए।

(ख) चयनित Searching Technique की कार्यप्रणाली (Algorithm/Process) समझाइए।

(ग) यदि खोज के दौरान Collision या अन्य समस्या उत्पन्न हो जाए, तो उसे दूर करने के लिए आप क्या उपाय करेंगे?

A school library contains records of thousands of books. Design an efficient Searching System that can find a book by its name or code in minimum time.

(a) Which Searching technique would you choose for searching the book by its name or code? Justify your answer.

(b) Explain the working (Algorithm/Process) of the selected searching technique.

(c) If a collision or any other searching problem occurs. how would you solve it? Explain your solution.

अथवा / OR

यदि Binary Search केवल Sorted Data पर कार्य करती है, तो Unsorted Data के लिए अधिक प्रभावी Searching System तैयार करने हेतु निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) Unsorted Data पर Binary Search सीधे क्यों कार्य नहीं करती?

(ख) Unsorted Data के लिए आप कौन–सी उपयुक्त Searching Technique या समाधान सुझाएंगे? कारण सहित लिखिए।

(ग) आपके सुझाए गए समाधान में Searching System की कार्यक्षमता कैसे बढ़ेगी? स्पष्ट किजिए।

Since Binary Search works only on sorted data. answer the following questions to develop a more effective searching system for unsorted data.

(a) Why can't Binary Search be applied directly to unsorted data?

(b) Which searching technique or solution would you suggest for unsorted data?

(c) How will your suggested solution improve the efficiency of the searching system? Explain.

25- निम्नलिखित के लिए उपयुक्त SQL Query/Command लिखिए– (1+1+2+1+1=6)

a) Student Table में Mobile नाम का नया कॉलम (VARCHAR (15)) जोड़िए।

b) Roll No 101 वाले विद्यार्थी का Percentage 88 से 92 कर दीजिए।

BSER

c) केवल 75% से अधिक अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों का नाम एवं प्रतिशत प्रदर्शित कीजिए।

d) उपरोक्त परिणाम को प्रतिशत के अवरोही क्रम (Descending Order) में प्रदर्शित कीजिए।

e) Roll No 110 वाले विद्यार्थी का रिकॉर्ड Database से हटा दीजिए।

Write the appropriate SQL Query/ Command for the following:

a) Add a new column named Mobile of type VARCHAR (15) to the Student table.

b) Change the percentage of the student whose Roll No = 101 from 88 to 92

c) Display the Name and Percentage of students who have scored more than 75%

d) Display the above result in descending order of Percentage.

e) Remove the record of the student whose Roll No = 110 from the database.

अथवा / OR

a) यदि आपको किसी विद्यालय के लिए Student Database बनानी हो तो आप कौन–कौन से Data Type (CHAR, VARCHAR, INT, FLOAT, DATE) का चयन करेंगे? प्रत्येक के चयन का कारण लिखिए।

b) उसी Database में PRIMARY KEY,UNIQUE, NOT NULL तथा DEFAULT Constraints का उपयोग कहाँ और क्यों करेंगे? उचित कारण सहित समझाइए।

c) उपर्युक्त DataTypes एवं Constraints का उपयोग करते हुए Student Table बनाने के लिए उपयुक्त SQL CREATE TABLE कमांड लिखिए।

(A) Suppose you are designing a Student Database for a school. Which Data Type (CHAR,VARCHAR,INT, FLOAT, DATE) would you choose? Justify your selection.

(B) Explain where and why you would use the PRIMARY KEY, UNIQUE, NOT NULL, and DEFAULT constraints in the same database.

(C) Using the selected Data Types and Constraints, write an appropriate SQL CREATE TABLE command for the Student table.

BSER

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उच्च माध्यमिक परीक्षा प्रश्नपत्र उत्तरतालिका प्रारूप

क्र. सं.	अध्याय का नाम पाठ्यपुस्तक पृष्ठ संख्या	अंक भार	सही उत्तर
	वस्तुनिष्ठ प्रश्न		
1.	Ch. 01 Exception Handling in Python Page. 09	1	B) try
2.	Ch. 01 Exception Handling in Python Page. 09	1	C) Finally
3.	Ch. 03 Stack Page 42	1	C) PUSH
4.	Ch. 04 Queue Page 55	1	B) Dequeue
5.	Ch. 04 Queue Page 60-61	1	B) Rear
6.	Ch. 05 Sorting Page 67	1	B) डेटा को किसी निश्चित क्रम में व्यवस्थित करना B) Arranging data in particular order
7.	Ch. 07 Understanding Data Page 99-100	1	C) डेटाबेस तालिका C) Database table
8.	Ch. 08 Database concepts Page 115	1	(B) DBMS
9.	Ch. 10 Computer Network Page 197	1	B) Domain Name System
10.	Ch. 11 Data Communication Page 213	1	B) Wireless Technology
11.	Ch. 12 Security Aspects Page 235	1	B) Denial of Service
	अति लघु उत्तरीय प्रश्न		
12.	Ch. 01 Exception Handling in Python Page. 03	2	An error that occurs during program execution
13.	Ch. 01 Exception Handling in Python Page. 10	2	Except
14.	Ch. 02 File handling in python Page 28	2	It returns the current position of the file pointer यह file pointer की वर्तमान स्थिति (Position) बताता है।
15.	Ch.08 Database concepts Page 124	2	A Primary Key uniquely identifies each record. Primary Key प्रत्येक रिकॉर्ड की विशिष्ट पहचान करती है।
16.	Ch. 11 Data Communication Page 207	2	Full Duplex Communication क्योंकि इसमें दोनों दिशाओं में एक साथ डेटा का आदान–प्रदान होता है

BSER

17.	Ch. 03 Stack Page 47-50	03	Infix Notation : The operator is written between operands Example: A+B Prefix Notation : The operator is written before operands Example: +AB Postfix Notation : The operator is written after operands Example: AB+ Example: Infix: A+B*C Prefix: +A*BC Postfix: ABC*+
18.	Ch. 04 Queue Page 54	03	Queue (क्यू) एक Linear • Listen patiently • Explain the FIFO principle with an example • Use a queue disgram. • Clear all doubts.
19.	Ch. 07 Understanding Data Page 102-103	03	डेटा प्रोसेसिंग चक्र के चार चरण है– 1. Input – डेटा दर्ज करना। 2. Processing – डेटा पर आवश्यक कार्य करना। 3. Output – परिणाम प्राप्त करना। 4. Storage – परिणाम को सुरक्षित रखना।
	OR Ch. 08 Database concept Page 102-103	03	• पहली टेबल में Primary Key निर्धारित करें। • दूसरी टेबल में उसी Key को Foreign Key के रूप में जोड़ें। • Primary Key और Foreign Key के आधार पर दोनों टेबलों को जोड़ें।

BSER

20	Ch. 08 Database concept Page 118	03	• यह Tables, Fields तथा Data Types को निर्धारित करती है। • Primary Key एवं Foreign Key द्वारा Tables के बीच संबंध स्थापित किए जाते है। • Scheme के अनुसार डेटा को व्यवस्थित एवं सुरक्षित रूप से संग्रहीत किया जाता है।
21.	Ch. 12 Security Aspects Page 235-236	03	• इन्टरनेट कनेक्शन तुरन्त बन्द • एंटीवायरस से सिस्टम स्कैन करें। • शिक्षक / नेटवर्क प्रशासक को सूचित करें। • संदिग्ध लिंक पर दोबारा क्लिक न करने की सलाह दें। • साइबर सुरक्षा के नियमों का पालन करें।
	OR Ch. 10 Computer Network Page 192-193	03	प्रत्येक टोपोलॉजी के लाम, सीमाएँ, लागत, विश्वसनीयता,रखरखाव तथा भविष्य में विस्तार (Scalability) की तुलना।
22.	Ch. 02 File Handling in Python Page 25-26	2	• तीनों Methods का प्रदर्शन • प्रत्येक Method का उपयोग अलग–अलग आवश्यकता के अनुसार • उदाहरण द्वारा अन्तर स्पष्ट करे। • सभी को सही Method चुनने की सलाह
or 22	Ch. 01 Exception Handling in Python Page 06-07	04	• Explain the assert statement with an example • State that it checks conditions in a program • It raises Assertion Error if the condition is false
23.	Ch. 05 Sorting Page 68-76	04	• तीनों Sorting Techniques की तुलना करना। • समय एवं कार्यक्षमता के आधार पर मूल्यांकन करना।

BSER

			• छोटे Data Set के लिए उपयुक्त Sorting Techniques का चयन करना।
or 23	Ch. 03-04 Starck Queue Page 68-76	04	• Choose Stack if LIFO is required • Choose Queue if FIFO is required • Justify the decision with an example
24.	Ch. 06 Searching Page 85-93	2+ 2+ 2= 6	• hashing • working of hashing • perfect hash function
or 24	Ch. 06 Searching Page 82-93	2+ 2+ 2= 6	• comparison to middle element of sorted list • linear search or hashing
25.	Ch. 09 Structured query Language Page 133-135	1+1 +2+ 1+1 =06	• Alter table student add mobile varchar (15); • update student set percentage = 92 where roll no = 101 • select name, percentage from student where percentage >75; • select name, percentage from student where percentage >75 order by percentage desc; • delete from student where roll no = 110;
or 25	Ch. 09 Structured query Language Page 137-138		(A) Data Types/ डेटा प्रकार Field — Data Type Roll No. — INT Name — VARCHAR (50) Class — CHAR (5) Percentage — FLOAT DOB — DATE (B) Constraints / बाधाएँ • PRIMARY KEY – Roll No. (Unique

BSER

			identification) • UNIQUE – Email (No duplicate email IDs) • NOT NULL – Name (Mandatory field) • DEFAULT Status = 'Active' (Default Value if not provided (C) SQL Command CREAT TABLE STUDENT (ROLL NO INT PRIMARY KEY, NAME VARCHAR (50) NOT NULL, CLASS CHAR (5), PERCENTAGE FLOAT DOB DATE, EMAIL VARCHAR (50) UNIQUE, STATUS VARCHAR (10) DEFAULT 'ACTIVE');

BSER

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

प्रस्तावित आदर्श प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

(उच्च माध्यमिक स्तर के विषयों के लिए)

कक्षा –12 विषय :– इन्फोरमेटिक प्रेक्टिसेज समय : 3:15 धण्टे पूर्णांक – 56

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
Awarenes जागरूकता	ज्ञान (Knowledge)	10	17.86
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	9	16.07
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	9	16.07
संवेदनशीलता Sensitivity	संघर्ष समाधान (Conflict Resolution)	4	7.14
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	5	8.93
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	5	8.93
सृजनात्मकता Creativity	नवाचारी विचार उत्पन्न करना (Generate Innovative Ideas)	3	5.36
	लचीलापन (Flexibility)	3	5.36
	प्रवाहशीलता (Fluency)	3	5.36
	अन्वेषण (Exploration)	3	5.36
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Idea & Concepts)	2	3.57
Total		56	100.00

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रश्न हल करने के लिए संभावित समय मिनटों में
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	11	1	11	19.6	11
ब	अतिलघुत्तरात्मक	5	2	10	17.9	10
स	लघुत्तरात्मक	5	3	15	26.8	20
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र / क्रियाविधि / ग्राफ आधारित प्रश्न आदि	2	4	8	14.3	70
	निबन्धात्मक / मानचित्र आधारित प्रश्न आदि	2	6	12	21.4	69
	योग	25		56	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के के लिए निर्धारित समय।						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधर पर भारात्मक अनुपात –

योग्ताए / क्षमताएं	जागरूकता	संवेदनशीलता Sensitivity	सृजनात्मकता Creativity
प्रश्नों की संख्या	9	10	6
प्रतिशत	50	25	25

5. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधर पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	मध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	11	9	5
प्रतिशत	25	50	25

BSER

6. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.स.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	Unit I Chapter Two Data Handing using Pandas-I	9	16
2	Unit I Chapter Three Data Handing using Pandas-II	8	14.28
3	Unit I Chapter Four Ploting Data using Matploilib	7	12.5
4	Unit II Chapter One Querying and SQL Functions	20	35.71
5	Unit III Chapter Five Internet and web	6	10.71
6	Unit IV Chapter Six Societal Impact	6	10.71
		56	100

BSER

मॉडल प्रश्न का पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट 2026–2027

कक्षा – 12 विषय :– Informatics Practices समय 3:15 पूर्णांक – 56

क्र. सं.	क्षमताए उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)												संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)																अंको का योग
		ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				उदार मानसिकता				सहयोग				नवीन विचार				लचीलापन				प्रयाहशीलता				अन्वेषण				अवधारणाओं का संयोजन				
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	
1	Unit I Chapter Two Data Handing using Pandas-I	1 (1)												3 (1)	12(2)									17 (3)			14(2)															9
2	Unit I Chapter Three Data Handing using Pandas-II	2 (1)							22(4)*																																	8
3	Unit I Chapter Four Ploting Data using Matploilib												24(6)*											4(1)																			7
4	Unit II Chapter One Querying and SQL Functions				25(6)*		15 (2)	21 (3)										7(1)	23(4)*							5(1)									20(3)								20
5	Unit III Chapter Five Internet and web	6(1)											18(3)*	9(1)																								8(1)						6
6	Unit IV Chapter Six Societal Impact	11(1)																						10 (1)														13 (2)				16(2)			6
	कॉलम के अंको का योग	**4**			**6**		**2**	**3**	**4**				**9**	**2**	**2**			**1**	**4**			**2**		**3**		**1**	**2**					**3**			**3**			**1**	**2**			**2**			**56**
	उद्देश्यानुसार कुल योग	**10**				**9**				**9**				**4**				**5**				**5**				**3**				**3**				**3**				**3**				**2**			**56**
	कुल योग (क्षमताए)	**28**												**14**												**14**																			**56**

नोट – 1 .(') आंतरिक विकल्प

2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या "प्रश्न क्रमांक" है तथा कोष्ठक के अन्दर की संख्या "अक" को दर्शाती है।

3. उक्त ब्लू प्रिन्ट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्लयू प्रिट अलग हो सकता है।

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–27

Senior Secondary Examination, 2026-27

नमूना प्रश्न–पत्र

Model question Paper

विषय – इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिसेस

Sub : Informatics Practices

कक्षा – 12वीं

Class: 12th

विषय कोड (sub code)-04

समय : 03 घण्टे 15 मिनट **पूर्णांक : 56**

BSER

परीक्षार्थी के लिए सामान्य निर्देश :–

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
   Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
   All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
   Write the answer to each question in the given answer-book only.
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
   For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
   Write down the serial number of the question before attempting it.
6. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही माने।
   If there is any error/difference/contradiction in Hindi and English versions of the question paper the question of Hindi version should be treated valid .
7. प्रश्न संख्या 18 एवं 19 में तथा 22 से 25 तक आन्तरिक विकल्प हैं।
   There are internal choice in question 18 and 19 and 22 to 25 question.

खण्ड – अ

Section - A

1) **निम्नलिखित बहुविकल्पात्मक प्रश्नों के उत्तर अपनी उत्तर–पुस्तिका में लिखिए।**

Write the answers to the follwing multiple-choice question in your answer book.

1) कौनसे फंक्शन का प्रयोग करके डिस्क पर मौजूद फाइल के डेटा को डेटा फ्रेम मे लोड किया जा सकता है ? (1)

अ) read_SQL ( ) ब) read_CSV ( )

स) read_excel ( ) द) read_clipboard ( )

Data of a file on the Disk can be Loaded in a Data Frame by using which function?

a) read_SQL ( ) b) read_CSV ( )

C) read_excel ( ) d) read_clipboard ( )

2) PANDAS में इडेक्स ऑब्जेक्ट की क्या भूमिका है ? (1)

अ) स्ट्रिंग कॉलम नाम के लिए ब) म्यूटेबल लिस्ट जिसे बदला जाए

स) लेबलिंग के लिए तुरन्त त्रुटि द) Numpy Array की तरह

What is the Role of Index object in PANDAS

a) For string column Name b) Mutable list that can change

c) Immediate error for labelling d) Same as Numpy Array

3) प्लॉटिंग में टाईटल को लगाने के लिए कौनसा फंक्शन है ? (1)

अ) plt.title (My title) ब) plt.heading ( )

स) plt.set title ( ) द) plt.name ( )

How to add title to plot ?

a) plt.title (My title) b) plt.heading ( )

c) plt.set title ( ) d) plt.name ( )

4) Fig, ax = plt.subplots ( )
ax.plot ([1] [2], [1] [2])
ax.plot ([1], [2], [2] [4])
len (ax. Lines) क्या होगा ? (1)

अ) 01 (एक) ब) 00 (जीरो)

स) 02 (दो) द) Error

BSER

Fig, ax = Plt. Subplots ( )
ax.plot ([1] [2], [1] [2])
ax.plot ([1], [2], [2] [4])
What will len (ax. Lines) be ?

अ) 01 (एक) ब) 00 (जीरो)

स) 02 (दो) द) Error

5) वेरियेबल लेंथ स्ट्रिंग के लिए किस डेटा टाईप का उपयोग किया जाता है ? (1)

अ) CHAR ब) TEXT

स) VARCHAR द) STRING

Which Data type is used for variable-length string ?

a) CHAR b) TEXT

c) VARCHAR d) STRING

6) कौनसा फंक्शन कैरेक्टर टाइप वेल्यूज पर ऑपरेशन करता है और या तो 'Char' या 'Numeric' वेल्यूज रिर्टन करता है ? (1)

अ) Numeric ब) String

स) Aggregate द) Date

Which function operates on character type values and return either 'Char' or 'Numeric' Values ?

a) Numeric b) String

c) Aggregate d) Date

7) किसी खास कॉलम में Null वैल्यूज को छोड़कर वैल्यूज की संख्या पता करने के लिए किस फंक्शन का उपयोग किया जाता है ? (1)

अ) COUNT (*) ब) COUNT (All)

स) COUNT (col) द) COUNT (row)

Which function is used to get the number of values in a specified column excluding the NULL values ?

अ) COUNT (*) ब) COUNT (All)

स) COUNT (col) द) COUNT (row)

BSER

8) कौनसे क्लॉज का उपयोग क्वेरी के रिजल्ट में जरूरी एट्रीब्यूट को लिस्ट करने के लिए करते है ? (1)

अ) WHERE ब) FROM

स) SELECT द) DISTINCT

Which Clause is used to list the attributes desired in the result of Query ?

a) WHERE b) FROM

c) SELECT d) DISTINCT

9) रिपीटर एक.....डिवाईस है जो ओरिजनल सिग्नल को रीजनरेट का काम करता है ? (1)

अ) Digital (डिजीटल) ब) Hybrid (हाईब्रिड)

स) Analog (एनालॉग) द) Modulator (मॉड्यूलेटर)

A Repeater is -------device that work to regenerate the original Signals ?

a) Digital (डिजीटल) b) Hybrid (हाईब्रिड)

c) Analog (एनालॉग) d) Modulator (मॉड्यूलेटर)

10) इंटरनेट से कम्प्यूटर में फाइल के ट्रांसमिशन को क्या कहते है ? (1)

अ) Upload (अपलोड) ब) Receive (रिसीव)

स) Download (डाउनलोड) द) Save (सेव)

The transmission of a file into computer from the internet is called ?

a) Upload (अपलोड) b) Receive (रिसीव)

c) Download (डाउनलोड) d) Save (सेव)

11) सॉफ्टवेयर के कोड को .....के जरिये सुरक्षित किया जा सकता है ? (1)

अ) Copy right (कॉपीराईट)

ब) Registered trade mark (रजिर्स्टड ट्रेड मार्क)

स) Patent (पेटेंट)

द) Internet (इंटरनेट)

Code of the software can be protected by----------

a) Copy right (कॉपीराईट)

b) Registered trade mark (रजिर्स्टड ट्रेड मार्क)

c) Patent (पेटेंट)

d) Internet (इंटरनेट)

BSER

खण्ड – ब
Section – B

निम्नलिखित अति–लघूत्तरात्मक प्रश्नों के उत्तर लिखिए (20 से 30 शब्दो में)

Answer the following very short type questions in one line (20 to 30 words)

12) PANDAS में वन–डाइमेशंन डाटा स्टोर करने के लिए सबसे सही ऑप्शन कौनसा है ? (2)
Which is the best option to store the one-dimensional data in PANDAS

13) अस्पताल प्रशासन PANDAS का उपयोग कर मरीजो के रिकॉर्ड का डाटा स्टोर करना चाहता है, तो PANDAS में इसके लिए कौनसा डाटा स्ट्रक्चर सबसे सही रहेगा ? (2)
In a hospital Admin desire to store the patient records using PANDAS, which is the suitable data structure in PANDAS

14) किसी खास कॉलम में सबसे Large वेल्यू खोजने के लिए क्वेरी (Query) लिखें। (2)
Write query to find the largest value from the specified column ?

15) यदि हमें उन छात्रों की सूची चाहिए जो सिर्फ टेक्नीकल इवेंट में हिस्सा लेते है और कल्चरल इवेंट में नही लेते है तो कौनसा SQL ऑपरेशन उपयोग होगा और इस Operation का Syntax भी लिखों ? (2)
We want the list of students who are only participate in technical events and not in cultural event then which SQL operation will be used? Write syntax of this function ?

16) सोशल मीडिया अकाउंट को संभालने के लिए किस तरह के etiquettes का पालन करना चाहिए ? (2)
What kind of etiquettes should be followed to handle social media account ?

खण्ड – स
Section – C

निम्नलिखित लघूत्तरात्मक प्रश्नों में प्रत्येक का उत्तर लिखिए (30से 50 शब्दों में)

Write the answer to each of the following short-answer questions (30 to 50 words)

17) अगर हम PANDAS के सीरीज डाटा स्ट्रक्चर में स्टोर किये गये डाटा को एक्सेस करना चाहते है, तो कौनसी प्रक्रिया अपनानी होगी ? (3)

RSER

What procedure must be followed if we want to access data stored in series data structure of PANDAS ?

18) एक मैनेजर संबधित यूनिट के प्रोडक्शन के आधार पर यूनिटस की लिस्ट को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करना चाहता है। यह लिस्ट डेटाफ्रेम डाटा स्ट्रक्चर में स्टोर है। मैनेजर को क्या प्रक्रिया (Procedure) अपनाना चाहिए । (3)

A Manager wants to arrange list of units in ascending order according to the production on by units. The list is stored in Data frame Data Structure. what the producer should be followed by manager ?

अथवा / OR

सॉर्टिंग मेथड़ को समझाइए जिसका उपयोग सीरिज में Non-Nan वैल्यूज के असल मैम्बर्स को पाने के लिए किया जाता है ?

Write down the sorting method which is used to get the actual members of Non-Nan values in the series ?

19) SQL में कौनसा ऑपरेशन किसी खास शर्त के आधार पर दो टेबल से Tuples को मिलाता है? उस ऑपरेशन का सिंटेक्स लिखे ? (3)

Which operation in SQL is used to combine tuples from two tables on a specified condition ? Write down the syntax of the operation ?

अथवा / OR

संख्या Y से संख्या X को भाग देने पर शेषफल प्राप्त करने के लिए एक SQL Function लिखे! फंक्शन का सिटैक्स भी लिखे।

Which SQL function to get the remainder of two numbers X and Y ? Write down the syntax of function ?

20) किसी स्ट्रिंग की सब–स्ट्रीग के प्रथम Position का पता लगाने के लिए किस फंक्शन का उपयोग किया जाता है ? उस फंक्शन का सिंटेक्स लिखे। (3)

Which function is used to get the position of first occurrence of the substring in the given string ? write down the syntax of the function.

BSER

21) किसी संस्था में ई–वेस्ट को कैसे मैनेज करें और इसके लिए कौनसा व्यावहारिक तरीका अपनाया जाना चाहिए ? (3)

How to manage e-waste in an organization , what is the feasible method should be followed ?.

खण्ड – द
Section - D

निम्नलिखित दीर्घउत्तरीय प्रश्नों में प्रत्येक का उत्तर लिखिए (80 से 100 शब्दों में)
Write the answer to each the following long-answer questions (80 to 100 Words)

22) PANDAS में Mode ऑपरेशन की विशेषताएँ लिखिए ? Mode operation को उदाहरण सहित समझाइए ? (4)

What are the advantages of mode operation in PANDAS ? Explain this operation in PANDAS with suitable example ?

अथवा OR

हमें PANDAS से MySQL में डाटा एक्सपोर्ट करने की जरूरत क्यों है? इसके लिए कौनसा फंक्शन उपयोग में लिया जाता है उदाहरण सहित समझाइए ?

Why we need to export data from PANDAS to MySQL ? Which function is used and explain with suitable example ?

23) HTTP or HTPPS में कौनसा प्रोटोकॉल Secure है और क्यो ? WWW का मतलब क्या है? (4)

Which protocol is more secure HTTP or HTTPS and why ? Also mention the mean of WWW?

अथवा / OR

लोकल एरिया नेटवर्क हेतु कौनसी Topology सही है और क्यों ? लागत अनुकूलन टॉपोलॉजी कौनसी है ? (4)

Which topology is better to design local area Network and why ? Also mention the cost effective topology ?

BSER

24) डेट और तापमान के बीच एक लाईन चार्ट बनाइए। X तथा Y अक्षों पर क्रमशः D और T लेवल जोडतें हुए चार्ट बनाने के लिए कोड लिखिए।

X (Date) = {"13/7", "14/7", "15/7", "16/7", }

Y(Temo) = {35, 40, 32 , 33}

Plotting a line chart of date versus temperature by adding label D and T on X and Y axis respectively also write the code to plot the chart.

X (Date) = {"13/7", "14/7", "15/7", "16/7", }

Y(Temo) = {35, 40, 32 , 33} (6)

अथवा / OR

महीनों और बिक्री के बीच संबंध दर्शाने वाला एक लाइन चार्ट बनाने के लिए Python प्रोग्राम लिखिए। X-अक्ष तथा Y-अक्ष पर क्रमशः Month (महीना) और Sales (बिक्री रूपये में) का लेबल भी लिखिए।

दिए गए आँकड़े:

X (महीना) = ["Jan", "Feb", "Mar", "Apr"]

Y (बिक्री) = [2000, 3500, 3000, 4500]

Matplotlib लाइब्रेरी का उपयोग करके उपर्युक्त चार्ट बनाने के लिए Python कोड लिखिए।

Write a Python program to plot a line chart showing the relationship between months and sales. Add the labels Month and Sales (in Rs.) to the X-axis and Y-axis, respectively.

Given data:

X (Month) = ["Jan", "Feb", "Mar", "Apr"]

Y (Sales) = [2000, 3500, 3000, 4500]

Write the Python code to plot the chart using Matplotlib.

25) एक विद्यालय RDBMS के माध्यम से लाइब्रेरी किताबें एवं डिजिटल लॉन का रिकॉर्ड रख रहा है।

(i) Query लिखो जिसमें एक टेबल बुक इन कॉलम के साथ (Title, BookID, Author, Price)

(ii) एक टेबल Issued इन कॉलम के साथ (Issue_ID, BookID, Student_Name, Class)

BSER

(iii) एक Query लिखो जिसमें उन किताबों की जानकारी मिले जिनका मूल्य 300/–से कम है। (6)

A School uses a Relational Data Base Management system to manage the library books and digital Loan.

(i) Create table book with attributes title, BookID, Author, Price.

(ii) Create table issued with Attributes Issue_ID, BookID, Student_Name , Class

(iii) Write query to display the list of books, whose price is less than 300.

अथवा OR

एक कंपनी अपने कार्मिक को और उनकी सैलरी की जानकारी एक डाटाबेस में रखती है।

(i) Employee table create करों (Empno, Empname , Dept, Job Title)

(ii) Salary टेबल बनाओं (Empno. Basic , HRF)

(iii) किसे अधिकतम सेलेरी मिलती है उसकी जानकारी Query के माध्यम से दो ?

A company keeps track of its employee and their salaries via an database?

(i) Write query to create table employee with attributes (Empno, Empname , Dept, Job Title)

(ii) Write query to create salary table with attributes (Empno. Basic , HRF)

(iii) Write query to find maximum salary paid among all employees ?

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027

Sr. Secondary Examination, 2026-2027

कक्षा – 12

Class : 12Th

अपेक्षित उत्तर

Expected Answer

विषय – इन्फॉरमेटिक्स प्रैक्टिसेस

Sub : Informatics Practices

कक्षा – 12

Class : 12Th

Subject Code : (04)

BSER

क्र.स.	अपेक्षित उत्तर	अंक	पृष्ठ. स.
1	(B) read_CSV ( )	1	56
2	(B) Mutable list that can change	1	
3	(A) plt.title ("My title')	1	108
4	(C) 02 (two)	1	
5	(C) VARCHAR	1	
6	(B) Aggregate	1	12–13
7	(C) COUNT (col)	1	13
8	(C) SELECT	1	
9	(C) Analog	1	143
10	(C) Download	1	
11	(A) Copy Right	1	176
12	series is the best option	2	29
13	Data frame Data Structure	2	40–50
14	Sample select query with where largest value	2	12
15	Minus Operation (-)	2	18
16	Be secure and be reliable	2	172–173

17	The data can be accessed through indexing and slicing	3	31—33
18	Df. sort_values () function is used OR Pandas में Series से Non-NaN वैल्यू प्राप्त करने के लिए dropna() मेथड का उपयोग किया जाता है। syntax: Series. Dropna ()	3	77 94—95
19	join combines tuples from two tables OR SQL में दो संख्याओं को भाग देने पर शेषफल प्राप्त करने के लिए MOD() फंक्शन का उपयोग किया जाता है। Syntax: MOD(X, Y); उदाहरण: SELECT MOD(10, 3); — Output: 1	3	20 — 22 5
20	INSTR () Function is used syntax INSTR (String, Substring)	3	8
21	Reduce, reuse and recycle electronic items	3	185
22	Describe the mode operation in pandas Or to manage data properly, df.to_sql() is used	4	72 98
23	HTTPS is more secure, world wide web OR LAN के लिए Star Topology बेहतर है, क्योंकि इसे प्रबंधित करना और खराबी ढूँढ़ना आसान है। कम लागत के लिए Bus Topology उपयुक्त है, क्योंकि इसमें कम	4	150 146—148

BSER

	केबल और हार्डवेयर लगता है।		
24	use plot() OR import matplotlib. pyplot as plt X = ["Jan", "Feb", "Mar", "Apr"] Y = [2000, 3500, 3000, 4500] plt.plot(X, Y, marker='o') plt.xlabel("Month") plt.ylabel("Sales (in ₹)") plt.title("Monthly Sales Chart")	6	107—109
25	Query for table create use Create in both questions. OR CREATE TABLE Employee (Empno INT, Empname VARCHAR(30), Dept VARCHAR(20), Job_Title VARCHAR(30) CREATE TABLE Salary (Empno INT, Basic INT, HRF INT SELECT MAX(Basic + HRF) AS Maximum_Salary FROM Salary;	6	1—10

BSER

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

प्रस्तावित प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

(उच्च माध्यमिक स्तर के विषयों के लिए)

कक्षा – 12 विषय :– अर्थशास्त्र समय : 3:15 घण्टे पूर्णांक–80

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
Awareness जागरूकता	ज्ञान (Knowledge)	14	17.50
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	13	16.25
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	13	16.25
संवेदनशीलता Sensitivity	***संघर्ष समाधान*** (Conflict Resolution)	7	8.75
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	6	7.50
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	7	8.75
सृजनात्मकता Creativity	***नवाचारी विचार उत्पन्न करना*** (Generate Innovative Ideas)	6	7.50
	लचीलापन (Flexibility)	2	2.50
	प्रवाहशीलता (Fluency)	2	2.50
	अन्वेषण (Exploration)	4	5.00
	विचारों एवं अवधारणाओं का *मिलान* (Combining Ideas & Concepts)	6	7.50
Total		80	100

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रश्न हल करने के लिए संभावित समय मिनटों में
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	16	1	16	20	16
ब	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	12
स	लघूत्तरात्मक	8	3	24	30	24
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र / क्रियाविधि / ग्राफ आधारित प्रश्न आदि	4	4	16	20.0	86
	निबन्धात्मक / मानचित्र आधारित प्रश्न आदि	2	6	12	15.0	42
	योग	36		80	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित *(Case Based)* प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात –

योग्यताएं / क्षमताएं	जागरूकता Awareness	संवेदनशीलता Sensitivity	सृजनात्मकता Creativity
प्रश्नों की संख्या	25	6	5
प्रतिशत	50	25	25

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधार पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	मध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	9	18	9
प्रतिशत	25	50	25

BSER

5. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
	खण्ड I (समष्टि अर्थशास्त्र)		
1	परिचय, राष्ट्रीय आय का लेखांकन	8	10
2	मुद्रा और बैंकिग	8	10
3	आय और रोजगार के निर्धारण	8	10
4	सरकारी बजट और अर्थव्यवस्था	8	10
5	खुली अर्थव्वस्था	8	10
	खण्ड II		
	व्यष्टि अर्थशास्त्र		
6	परिचय	6	7.5
7	उपभोक्ता के व्यवहार का सिद्वान्त	12	15
8	उत्पादन तथा लागत	12	15
9	पूर्ण प्रतिस्पर्धा की स्थिति में फर्म का सिद्वान्त तथा बाजार संतुलन	10	12.5
		80	100

BSER

मॉडल प्रश्न पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट 2026–2027

कक्षा – 12 विषय :–अर्थशास्त्र समय 3:15 पूर्णांक – 80

क्र. सं.	क्षमताएं / उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)												संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)																
		ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				उदार मानसिकता				सहयोग				नवीन विचार				लचीलापन				प्रवाहशीलता				अन्वेषण				अवधारणाओं का संयोजन				
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	
	इकाई / अध्याय																																									
1	परिचय, राष्ट्रीय आय का लेखांकन																		9(2)										18(6)*															8
2	मुद्रा और बैंकिग	1(1)										12(3)												17(4)*																			8
3	आय और रोजगार के निर्धारण	2(1)										13(3)								16(4)*																							8
4	सरकारी बजट और अर्थव्यवस्था	3(1)	10(2)			4(1)				5(1)						14(3)																										8
5	खुली अर्थव्वस्था	6(1)	11(2)			7(1)		15(3)*		8(1)																																8
6	परिचय	19(1)	27(2)					30(3)																																		6
7	उपभोक्ता के व्यवहार का सिद्वान्त	20(1)										31(3)																														36(6)*	12
8	उत्पादन तथा लागत	21(1)				22(1)		32(3)		23(1)							34(4)*														29(2)												12
9	पूर्ण प्रतिस्पर्धा की स्थिति में फर्म का सिद्वान्त बाजार संतुलन	24(1)				25(1)				26(1)														33(3)*															35(4)*				10
कॉलम के अंको का योग		8	6			4		9		4		9				3	4		2		4			3	4			6			2			2			4				6	80
उद्देश्यानुसार कुल योग		14				13				13				7				6				7				6				2				2				4				6	80
कुल योग (क्षमताएं)		40												20												20																	80

नोट – 1 .(*) आंतरिक विकल्प

2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या ''प्रश्न क्रमांक'' है तथा कोष्ठक के अन्दर की संख्या ''अक'' को दर्शाती है।

3. उक्त ब्लू प्रिन्ट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्लयू प्रिट अलग हो सकता है।

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026

Senior Secondary Examination, 2026

नमूना प्रश्न–पत्र

Model Question Paper

कक्षा – 12वीं

Class: 12th

विषय – अर्थशास्त्र

Sub : Economics

विषय कोड (sub code)-10

समय : 03 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :–

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES :

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

   Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.

2. दोनो भागो (भाग–प्रथम व द्वितीय) के सभी प्रश्न अनिवार्य है।

   All questions in both the parts (Part-First and Second) are compulsory.

3. जिन प्रश्नो में आन्तरिक खण्ड है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखे।

   For questions having more than one part, the answer to those parts has to be written together in continuity .

4. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखे।

   Write down the serial number of the question before attempting it.

5. प्रश्न संख्या 1–8 तथा 19–16 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है, जिनमें प्रत्येक का 1 अंक है।

   Question No. 1-8 and 19-26 are multiple choice questions carrying 1 mark each.

6. प्रश्न संख्या 9–11 तथा 27–29 अति लघूत्तरात्मक प्रश्न है, जिनमे प्रत्येक के 2 अंक है। प्रत्येक का उत्तर 20 से 30 शब्दों में अपेक्षित है।

   Quesiton No. 9-11 and 27-29 are very short answer question carring 2 marks each. Each question is expected to answer in 20 to 30 words.

7. प्रश्न संख्या 12–15 तथा 30–33 लघूत्तरात्मक प्रश्न है जिनमें प्रत्येक के 3 अंक है । प्रत्येक का उत्तर 30 से 50 शब्दों में अपेक्षित है।

BSER

Question No. 12-15 and 30-33 are short answer questions carrying 3 marks each. Each question is expected to answer in 30 to 50 words.

8. प्रश्न संख्या 16–17 तथा 34–35 दीर्धउत्तरात्मक प्रश्न है, जिनमे प्रत्येक के 4 अंक है। प्रत्येक का उत्तर 80 से 100 शब्दों में अपेक्षित है।

Question No. 16-17 and 34-35 are long answer questions carrying 4 marks each. Each question is expected to answer in 80 to 100 words.

9. प्रश्न संख्या 18 व 36 भी दीर्ध उत्तरात्मक प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक का अंक 6 हैं। प्रत्येक का उत्तर 100 से 150 शब्दों में अपेक्षित है।

Question No. 18 and 36 are also long answer questions carrying 6 marks each. Each question is expected to answer in 100 to 150 words.

10. प्रश्न पत्र में हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तर में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माने।

If there's any kind of error/difference/contradiction in Hindi and English versions of the question paper, the question of Hindi version shall be considered valid.

11. जिन प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प दिये गये है, उनमें से केवल एक प्रश्न करना हैं ।

Attempt only one question from those which are having internal choices.

BSER

खण्ड–I समष्टि अर्थशास्त्र
Part -I Macro Economics

बहुविकल्पात्मक प्रश्नः (1 से 8)

(Multiple Choice Questions)

1) यदि नकद कोष अनुपात (CRR) 20% है तो 100 ₹ की जमाओं के पीछे बैंक को कितने ₹ नकद कोष रखना होगा ? (1)

अ) ₹ 20 ₹ ब) ₹ 80

स) ₹ 100 द) ₹ 120

If the cash Reserve Ratio (CRR) is 20% how much cash reserve must the bank maintain against deposits of Rs. 100 ?

A) ₹ 20 B) ₹ 80

C) ₹ 100 D) ₹ 120

2) अंतिम वस्तुओं एवं सेवाओं की द्विक्षेत्रीय समस्त मांग में सरकारी व्यय को सम्मिलित करने पर समस्त मांग पर क्या प्रभाव पड़ेगा ? (1)

अ) स्थिर रहेगी ब) शून्य हो जाएगी

स) कमी होगी द) वृद्वि होगी

What will be the effect on aggregate demand if government expenditure is included in the two - sector aggregate demand for final goods and services ?

A) Remain Constant B) Become Zero

C) Decrease D) Increase

(3) निम्न में से सार्वजनिक वस्तु को पहचानिए– (1)

अ) कपडे ब) कार

स) सड़क द) स्मार्टफोन

Identify the public good from the following -

A) Clothes B) Car

C) Road D) Smartphone

(4) निम्न में गैर–प्रतिदेय किन्हें माना जाता है ? (1)

अ) राजस्व प्राप्तियाँ ब) राजस्व व्यय

स) पूंजीगत प्राप्तियाँ द) पूंजीगत व्यय

BSER

Which of the following are considered non-redeemable ?

A) Revenue Receipts B) Revenue Expenditure

C) Capital Receipts D) Capital Expenditure

(5) यदि राजस्व व्यय सकल घरेलू उत्पाद (GDP) का 10.6% तथा राजस्व प्राप्तियाँ 8.2% है तो राजस्व घाटे का मान होगा – (1)

अ) 2.4 % ब) 8.2%

स) 10.6% द) 18.8%

If Revenue Expenditure is 10.6% of Gross Domestic Product (GDP) and Revenue Receipts are 8.2% then the value of the Revenue Deficit will be-

A) 2.4 % B) 8.2%

C) 10.6 % D) 18.8%

(6) निम्न में से व्यापार आधिक्य की स्थिति है– (1)

अ) निर्यात = आय ब) निर्यात = आयात

स) निर्यात > आयात द) निर्यात < आयात

Which of the following is a situation of trade surplus ?

A) Export = Income B) Export = Import

C) Export > Import D) Export < Import

(7) घाटा होने पर रिजर्व बैंक द्वारा बेचे गए विदेशी विनिमय को.....कहा जाता है। (1)

अ) अदायगी संतुलन ब) अधिकारिक कोष विक्रय

स) अवमूल्यन द) अधिमूल्यन

The sale of foreign exchange by the reserve bank to cover a deficit is called - - ---------- .

A) Balance of Payments B) Official Reserve Sale

C) Devaluation D) Revaluation

(8) विदेशी विनिमय की मांग और पूर्ति की शक्तियों द्वारा निर्धारित विनिमय दर को .... कहते हैं। (1)

अ) स्थिर विनिमय दर ब) तिरती/नम्य विनिमय दर

BSER

स) स्वायत्त विनिमय दर द) समायोजित विनिमय दर

The exchange rate determined by the forces of demand and supply of foreign exchange is called----------

A) Fixed Exchange Rate B) Floating Exchange Rate

C) Autonomous Exchange Rate D) Adjustable Exchange Rate

अति लघूउत्तरात्मक प्रश्न (9 से 11 तक)

Very Short Answer Type question (9 to 11)

(9) समष्टि अर्थशास्त्र की आवश्यकता के किन्हीं दो कारणों का पुर्नमूल्यांकन कीजिए। (1+1=2)

Re-evaluate any two reasons for the need of macroeconomics.

(10) सरकारी घाटे में कमी के कोई दो उपाय सुझाइए। (1+1=2)

Suggest any two measures to reduce the government deficit .

(11) निम्न में से अदायगी संतुलन के चालू व पूंजी खाते के दो–दो घटकों का चयन कीजिए– (½X4=2)

i) गैर–उपदान सेवाएँ ii) बाह्य सहायता iii) आय

iv) अन्तरण भुगतान v) विदेशी निवेश vi) उपहार

From the following select two components each of the current and capital account of Balance of Payments

(i) Non-factor services (ii) External assistance (iii) Income

(iv) Transfer Payments (v) Foreign investment (vi) Gifts

लघूउत्तरात्मक प्रश्न (12 से 15 तक)

Short Answer Type question (12 to 15)

(12) बैंकिग व्यवस्था द्वारा साख सृजन की प्रक्रिया को सोदाहरण समझाइए। (2+1=3)

Explain the process of credit creation by the banking system with an example.

(13) एक काल्पनिक तालिका से गुणक क्रियाविधि का विश्लेषण कीजिए। (1+2=3)

Analyze the multiplier mechanism by an imaginary table.

(14) (i) करों में कटौती से प्रयोज्य आय पर क्या प्रभाव पड़ता है ? (1+2=3)
(ii) यदि सीमांत उपभोग प्रवृति (MPC) 0.8 है तो कर गुणक के मान की गणना कीजिए।

(i) What is the impact of tax cut on disposable income ?

BSER

(ii) If the Marginal Propensity to Consume (MPC) is 0.8, calculate the value of tax multiplier.

(15) खुली अर्थव्यवस्था से जुड़ाव को स्थापित करने के किन्ही तीन तरीकों की व्याख्या कीजिए। (1X3=3)

Explain any three ways to establish links with the open economy .

अथवा / Or

अल्पकाल में विनिमय दर के निर्धारण के किन्हीं तीन कारकों की विवेचना कीजिए।

Discuss any three factors determining the exchange rate in the short run .

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (16 से 18 तक)

Long Answer Type question (16 to 18)

(16) मितव्ययिता के विरोधाभास की मान्यता को परखिए। (2+2=4)

Examine the paradox of thrift.

अथवा / Or

''अर्थव्यवस्था में साम्य निर्गत पूर्ण रोजगार के स्तर को अनिवार्य रूप से निर्धारित नहीं करता है। '' इस कथन के साक्ष्य को जाँचिए।

" Equilibrium output in the economy does not necessarily determine the level of full employment". Examine the evidence for this statement.

(17) **केस बेस्ड प्रश्नः–**

निम्नलिखित गद्य का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए–

मुद्रा

एक व्यक्ति के पास चावल का अधिशेष है जिसके बदले में वह वस्त्र का विनिमय करना चाहता है तो उसे ऐसा व्यक्ति नहीं मिलेगा जिसकी मांग ठीक विपरीत हो अर्थात् उसे चावल की जरूरत है और वह कपडों के बदले विनिमय करना चाहता हो, इसलिए एक मध्यवर्ती वस्तु का होना बहुत जरूरी है।

दिए गए गद्य एवं ज्ञान के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(i) वस्तु विनिमय से आपका क्या तात्पर्य है ?

(ii) मुद्रा द्वारा किए जाने वाले किन्हीं तीन कार्यों की योजना प्रस्तुत कीजिए। (1+3=4)

Case -based Question :-

Study the following passage carefully -

Money

If an individual has a surplus of rice and wishes to exchange it for clothing, they may not easily find someone whose needs are exactly the opposite—that is,

BSER

someone who requires rice and is willing to offer clothing in exchange. Therefore, the existence of an intermediate good is essential.

Based on the provided text and your own knowledge, answer the following questions:

(i) What do you understand by the term 'Barter System'?

(ii) Outline any three functions performed by money.

अथवा / Or

निम्नलिखित गद्य का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए –

केंद्रीय बैंक

आधुनिक अर्थव्यवस्था में केंद्रीय बैंक एक अति महत्वपूर्ण संस्था है। यह जमाओं के एक निश्चित प्रतिशत को तय कर देता है जो प्रत्येक बैंक को रखना अनिवार्य होता है जिसे नकद कोष अनुपात (CRR) कहा जाता है। यह एक वैधानिक अनिवार्यता है। यदि केंद्रीय बैंक नकद कोष अनुपात में परिवर्तन करता है तो उससे बैंकों द्वारा ऋणों में में परिवर्तन हो जांएगे।

दिए गए गद्य एवं ज्ञान के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(i) भारत के केंद्रीय बैंक का नाम दीजिए।
(ii) केंद्रीय बैंक द्वारा अर्थव्यवस्था में मुद्रा पूर्ति के नियंत्रण के किन्ही तीन तरीकों को विकसित कीजिए। (1+3=4)

Study the following passage carefully -

Central Bank

The central bank is a crucial institution in the modern economy. It decides a certain percentage of deposits which every bank must maintain called the Cash Reserve Ratio (CRR). This is a legal requirement. If the central bank changes the Case Reserve Ratio, it will result in changes in the lending by banks.

Answer the following questions based on the given passage and knowledge.

(i) Name the Central Bank of India.
(ii) Develop any three methods of controlling money supply in the economy by the Central Bank.

(18) किसी देश के कल्याण के सूचक के रूप में सकल घरेलू उत्पाद (GDP) की किन्हीं तीन सीमाओं का अनुमान लगाइए। 2+2+2=6

Estimate any three limitations of Gross Domestic Product (GDP) as an indicator of the welfare of a country.

अथवा / Or

BSER

निम्नलिखित आंकडों से गणना कीजिए–

(i) बाजार कीमत पर सकल घरेलू उत्पाद (GDP_{MP})

(ii) बाजार कीमत पर शुद्व घरेलू उत्पाद (NDP_{MP})

(iii) साधन लागत पर सकल घरेलू उत्पाद (GDP_{FC})

मदें	**राशि (₹ करोड़ में)**
निजी अंतिम उपभोग व्यय	2,000
सरकारी अंतिम उपभोग व्यय	4,000
सकल निवेश	2,100
शुद्व निर्यात	200
स्थिर पूंजी का उपभोग	200
शुद्व अप्रत्यक्ष कर	400

From the following data calculate-

(i) Gross Domestic Product at market price (GDP_{MP})

(ii) Net Domestic Product at market price (NDP_{MP})

(iii) Gross Domestic Product at factor cost (GDP_{FC})

Items	**Amount (in ₹ Crore Rs.)**
Private final consumption expenditure	2,000
Government final consumption expenditure	4,000
Gross Investment	2,100
Net Export	200
Consumption of fixed capital	200
Net Indirect Tax	400

BSER

खण्ड–II व्यष्टि अर्थशास्त्र
Part -II Micro Economics

बहुविकल्पात्मक प्रश्नः (19 से 26)

(Multiple Choice Questions)

19) निम्नलिखित कथनों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए–

कथन 1– संसाधनों की कमी चयन की समस्या को जन्म देती है।

कथन 2– संसाधनों के उपयोग के लिए प्रतिर्स्पधी विकल्प होते है।

दिए गए कथनों के आलोक में निम्न में से सही विकल्प का चयन कीजिए– (1)

अ) कथन 1 सत्य है और कथन 2 असत्य है

ब) कथन 1 असत्य है और कथन 2 सत्य है

स) कथन 1 और 2 दोनों सत्य है।

द) कथन 1 और 2 दोनो असत्य है।

Study the following statements carefully -

Statement 1- Scarcity of resource gives rise to the problem of choice.

Statement 2- There are competing alternatives for the use of resources.

In the light of the given statements, select the correct option from the following-

A- Statement 1 is true and Statement 2 is false
B- Statement 1 is false and statement 2 is true
C- Both Statements 1 and 2 are true.
D- Both statements 1 and 2 are false

20) एक उपभोक्ता के पास ₹ 20 है वह दो वस्तुओं का उपभोग करने का इच्छुक है। प्रत्येक वस्तु की कीमत ₹ 5 है (1)

उपभोक्ता निम्न में से कौनसा बंडल खरीद सकता है ?

अ) (3,3) ब) (3,1)

स) (4,1) द) (4,4)

A Consumer has ₹ 20 and willing to consume two goods. The price of each good is ₹ 5. Which of the following bundle can the consumer purchase ?

A) (3.3) B) (3,1)

C) (4,1) D) (4,4)

21) अल्पकालीन कुल स्थिर लागत वक्र का आकार होता है– (1)

अ) समस्तरीय सीधी रेखा ब) ऊर्ध्वाधर सीधी रेखा

स) नीचे की ओर ढलान वाली सीधी रेखा द) ऊपर की ओर ढलान वाली सीधी रेखा

The Shape of the short run Total Fixed Cost curve is-

A) Horizontal straight line B) Vertical straight line

C) Downward slopping straight line D) Upward slopping straight line

22) यदि कुल उत्पाद 50 तथा श्रम की इकाईयाँ 4 है तो औसत उत्पाद का मान क्या होगा? (1)

अ) 4 ब) 12.5

स) 50 द) 200

If Total Product is 50 and units of labour is 4, what will be the value of Average Product ?

A) 4 B) 12.5

C) 50 D) 200

23) समोत्पाद वक्र क्या प्रदर्शित करता है ? (1)

अ) निर्गत का समान स्तर ब) निर्गत का असमान स्तर

स) आगत का समान स्तर द) आगत का असमान स्तर

BSER

What does the isoquant curve represent ?

A) Uniform level of output

B) Uneven level of output

C) Uniform level of input

D) Uneven level of input

24) यदि एक फर्म का निर्गत 'q' तथा वस्तु का बाजार मूल्य 'p' है तो कुल संप्राप्ति का मान होगा– (1)

अ) pxq

ब) $\frac{pxq}{p}$

स) $\frac{p}{q}$

द) $\frac{pxq}{q}$

If a firm's output is 'q' and the market price of a commodity is 'p' then total revenue will be-

A) pxq

B) $\frac{pxq}{p}$

C) $\frac{p}{q}$

D) $\frac{pxq}{q}$

25) प्रौद्योगिकीय प्रगति फर्म के पूर्ति वक्र को .....और शिफ्ट करती है। (1)

अ) x अक्ष की ओर

ब) दांयी ओर

स) Y अक्ष की ओर

द) बांयी ओर

Technological progress shifts a firm's supply curve…….

A) towards the X axis

B) to the right

C) towards the Y axis

D) to the left

26) निर्बाध प्रवेश तथा बर्हिगमन के साथ पूर्णतः प्रतिर्स्पधी बाजार में संतुलन कीमत दीर्धकाल में सदैव न्यूनतम .....के बराबर होती है। (1)

अ) औसत स्थिर लागत

ब) औसत लागत

स) औसत परिवर्ती लागत

द) सीमांत लागत

In a perfectly competitive market with free entry and exit , the equilibrium price is always equal to the minimum of …….in the long run.

A) Average Fixed Cost

B) Average Cost

C) Average Variable Cost

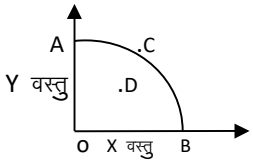
D) Marginal Cost

BSER

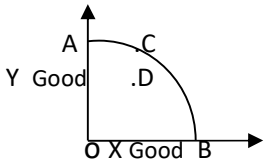
अति लघुत्तरात्मक प्रश्नः– (27 से 29)

Very short answer type questions (27 To 29)

27)



सीमांत उत्पादन संभावना वक्र (AB) पर स्थित C बिंदू तथा सीमांत उत्पादन संभावना वक्र के नीचे स्थित D बिंदू क्या दर्शाता है ? (1+1=2)



What does the point C on the Marginal Production Possibility Curve (AB) and point D below the Marginal Production Possibility Curve indicate ?.

28) निम्नलिखित तालिका से कुल उपयोगिता (TU) वक्र की व्युत्पत्ति कीजिए– (1+1=2)

इकाई	1	2	3	4	5	6
सीमांत उपयोगिता	20	15	10	5	0	–5

Derive the Total Utility (TU) Curve From the following table-

Unit	1	2	3	4	5	6
Marginal Utility	20	15	10	5	0	–5

29) 'औसत स्थिर लागत वक्र का आकार आयताकार अतिपरवलय होता है'।

इस कथन का औचित्य सिद्व कीजिए। (1+1=2)

'The shape of the Average Fixed Cost curve is a rectangular hyperbola'. Justify this statement.

BSER

लघुत्तरात्मक प्रश्न (30 से 33)

Short answer type questions (30 To 33)

30) किसी अर्थव्यवस्था की किन्ही तीन केंद्रीय समस्याओं का वर्णन कीजिए। (3x1=3)

Describe any three central problems of an economy.

31) बजट रेखा एवं अनधिमान वक्र की सहायता से उपभोक्ता के इष्टतम चयन को प्रदर्शित कीजिए। (2+1=3)

Illustrate the consumer's optimal choice with the help of a budget line and an indifference curve.

32) दीर्घकाल में पैमाने के तीन प्रतिफलों की व्याख्या कीजिए। (3x1=3)

Explain three returns to scale in the long run.

33) फर्मों की स्थिर संख्या की स्थिति में बाजार संतुलन की योजना सचित्र प्रस्तुत कीजिए। (2+1=3)

For the fixed number of firms present a diagrammatic representation of market equilibrium.

अथवा / Or

बाजार मांग वक्र तथा बाजार पूर्ति वक्र निम्न प्रकार है:

$q^d = 100-p$

$q^s = 60+p$

संतुलन कीमत तथा संतुलन मात्रा का निर्धारण कीजिए।

Market demand curve and market supply curve are as follows:

$q^d = 100-p$

$q^s = 60+p$

Determine the equilibrium price and equilibrium quantity.

दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न (34 से 36)

Long Answer Type Questions (34 To 36)

34) निम्नलिखित तालिका से अल्पकालीन औसत स्थिर लागत (AFC) तथा अल्पकालीन औसत परिवर्ती लागत (AVC) की गणना कीजिए– (4)

BSER

निर्गत इकाइयां (Q)	0	1	2	3	4
कुल लागत (TC)	10	30	45	55	70

Calculate short run Average Fixed Cost (AFC) and short run Average variable cost (AVC) from the following table -

Output (Q)	0	1	2	3	4
Total Cost (TC)	10	30	45	55	70

अथवा / Or

निर्गत इकाइयों में लगातार वृद्वि करने पर दीर्घकालीन औसत लागत (LAC) एवं दीर्घकालीन सीमांत लागत (LMC) पर पडने वाले प्रभावों का ग्राफ सहित मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate graphically the effects of a continuous increase in output units on Long-run Average Cost (LAC) and Long-run Marginal Cost (LMC).

35) केस बेस्ड प्रश्नः–

निम्नलिखित गद्य का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए–

पूर्ण प्रतिर्स्पधा

कोई भी फर्म अधिकतम लाभ कमाने की समस्या को रखकर ही उत्पादन मात्रा का निर्णय करती है। फर्म कठोर रूप से लाभ अधिकतम कर्त्ता होती हैं। अतः फर्म जिस मात्रा का उत्पादन तथा बाजार में उसका विक्रय करती है, वह उसके लाभ को अधिकतम करती है। यहाँ हम यह भी मान लेते है कि फर्म जो कुछ उत्पादन करती है उसे बेच देती है। एक फर्म के लाभ अधिकतमीकरण की समस्या में बाजार का वातावरण भी जानना पड़ता है। एक ऐसा ही बाजार पूर्ण प्रतिर्स्पधा है। (1+3=4)

दिए गए गद्य व ज्ञान के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(i) फर्म के लाभ को ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।

(ii) एक पूर्णतया प्रतिर्स्पधात्मक बाजार के किन्ही तीन लक्षणों की विवेचना कीजिए।

Case -Based Question :-

Study the following passage carefully -

Perfect Competition.

Any firm faces the problem of earning maximum profit. It decides the production quantity based on this. A firm is a strict profit maximizer.

BSER

therefore, the quantity that the firm produces and sells in the market maximizes its profit. Here, we also assume that the firm sells whatever it produces. The problem of profit maximization for a firm also requires understanding the market environment. One such market is perfect competition.

Answer the following questions on the basis of given passage and knowledge.

(i) Write the formula to find the profit of the firm.
(ii) Discuss any three characteristics of a perfectly competitive market.

अथवा / Or

निम्नलिखित गद्य का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए–

एक फर्म का पूर्ति वक्र

एक फर्म की पूर्ति वह मात्रा है जो वह एक दी गई कीमत, प्रोद्योगिकी तथा उत्पादन कारकों की कीमतों पर बेचने का निर्णय लेती है। एक तालिका को जो विभिन्न कीमतों पर प्रौद्योगिकी तथा कारकों की कीमतें अपरिवर्तित रहने पर, एक फर्म की बेचे जाने वाली मात्राओं का विवरण देती है, पूर्ति सारणी कहते है। इसे ग्राफ पर भी प्रदर्शित कर सकते है जिसे पूर्ति वक्र कहते है। एक लाभ अधिकतमीकरण फर्म का उत्पादन स्तर अल्पकाल या दीर्घकाल पर निर्भर करता है।

दिए गए गद्य एवं ज्ञान के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(i) फर्म का अल्पकालीन उत्पादन बंदी बिंदु किसे कहते है?
(ii) एक फर्म के अल्पकालीन पूर्ति वक्र को चित्रित कीजिए।

Study the following passage carefully.

Supply Curve of a firm

A firm's supply is the quantity, that it chooses to sell at a given price, given technology and factors prices. A table describes the quantities solt by a firm at different prices, assuming technology and factor prices remaining unchanged, is called a supply schedule. This can also be represented on a graph, called a supply curve. The output level of a profit maximizing firm depends on whether it is in the short run or long run :

Answer the following questions on the basis of given passage and knowledge -

(i) What is the short-term shut down point ?
(ii) Draw the short run supply curve of the firm.

36) मांग वक्र की दिशा में गति तथा मांग वक्र में शिफ्ट की रेखाचित्रों से सुसंगत व्याख्या प्रस्तुत कीजिए। (2+2+2=6)

BSER

Give a diagrammatic explanation of movement along the demand curve and shift in the demand curve.

अथवा / Or

मांग की कीमत लोच की किन्ही तीन श्रेणियों की अवधारणा की समीक्षा प्रस्तुत कीजिए।

Give an overview of the concept of any three categories of price elasticity of demand.

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027

Senior Secondary Examination, 2026-2027

कक्षा – 12

Class : 12Th

अपेक्षित उत्तर

Expected Answer

विषय – अर्थशास्त्र

Sub : Economics

Subject Code : (10)

क्र.स.	अपेक्षित उत्तर	अंक	पृष्ठ .स.
	खण्ड–अ समष्टि अर्थशास्त्र		
1	अ	1	43
2	द	1	60
3	स	1	71
4	अ	1	72
5	अ	1	75
6	स	1	92
7	ब–आधिकारिक कोष विक्रय	1	94
8	ब–तिरती विनिमय दर	1	97
9	(i) महत्वपूर्ण सामाजिक लक्ष्यों जैसे–रोजगार, प्रशासन, प्रतिरक्षा, स्वास्थ, शिक्षा की प्राप्ति (ii) करारोपण तथा अन्य बजट नीतियों से बाजार संतुलन हेतु या अन्य उपयुक्त उत्तर	1+1=2	4
10	(i) करों में वृद्वि (ii) व्यय में कटौती या अन्य उपयुक्त उपाय	1+1=2	85
11	चालू खाता –(i) गैर उपदान सेवाएँ (iv) हस्तांतरण पूँजी खाता –(ii) बाह्म सहायता (v) विदेशी निवेश या अन्य सही घटक चयन	½ ½ ½ ½	92

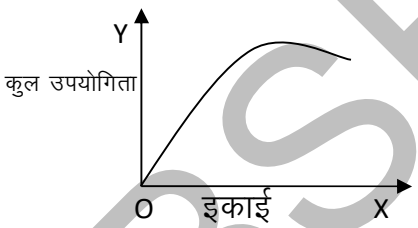
BSER

12	बैंक अपनी जमाओं का कुछ भाग नकद रखकर अन्य भाग उधार दे देते है तथा उधार लेने वाले व्यक्ति के नाम से नया जमा खाता खोल कर जमा कर देते है इस प्रकार द्रव्य की पूर्ति पुरानी जमाओं + नयी जमा तक करेंसी बढ़ जाती है। या अन्य उपयुक्त व्याख्या उचित उदाहरण	2+1=3	42
13	स्वतंत्र व्यय में परिवर्तन से संतुलन आय में वृद्वि गुणक क्रियाविधि के माध्यम से होती है। या अन्य उपयुक्त विश्लेषण उचित काल्पनिक तालिका	2+1=3	64
14	(i) प्रयोज्य आय में वृद्वि होगी। (ii) $\frac{-C}{I-C} = \frac{-0.8}{I-0.8} = -4$	1+2=3	79,80
15	(i) निर्गत बाजार (ii) वित्तीय बाजार (iii) श्रम बाजार संक्षिप्त विवरण या अन्य उपयुक्त तरीके अथवा (i) सट्टेबाजी (ii) ब्याज दर (iii) आय संक्षिप्त विवरण या अन्य उपयुक्त कारक	1+1+1=3 1+1+1=3	90 98
16	• यदि अर्थव्यवस्था के सभी लोग बचत के अनुपात को बढ़ा दे तो अर्थव्यवस्था में बचत के कुल मूल्य में वृद्वि नहीं होगी या अन्य उपयुक्त विश्लेषण • जाँच –MPS में वृद्वि से अथवा MPC में कमी से अर्थव्यवस्था में अधिपूर्ति की स्थिति–उत्पादन कम–आयकम–मांग कम–उपभोग कम–बचत का कुल मूल्य अपरिवर्तित रहेगा। या अन्य उपयुक्त जाँच	2+2=4 2+2=4	66 68

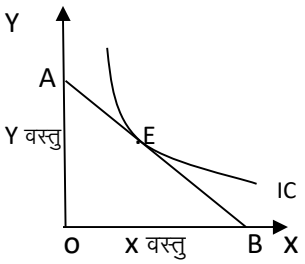
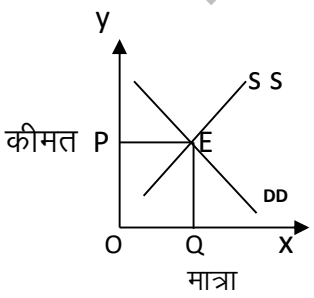
BSER

	अथवा (i) निर्गत का साम्य स्तर पूर्ण रोजगार स्तर से कम होने पर न्यून मांग की स्थिति (ii) निर्गत का साम्य स्तर पूर्ण रोजगार स्तर से अधिक होने पर अत्यधिक मांग की स्थिति जिससे दीर्घकाल में कीमत वृद्धि या अन्य उपयुक्त साक्ष्य		
17	(i) मुद्रा के बिना आर्थिक विनिमय (ii) विनिमय का माध्यम, लेखे की इकाई, मूल्य संचय या अन्य उपयुक्त तीन कार्य अथवा (i) रिजर्व बैंक ऑफ इण्डिया (ii) नकद कोष अनुपात या बैंक दर में परिवर्तन, खुले बाजार की क्रियाओं में परिवर्तन, नैतिक दबाव या अन्य उपयुक्त तरीकें	1+3=4 1+3=4	39 45
18	(i) सकल घरेलू उत्पाद का वितरण (ii) गैर मौद्रिक विनिमय (iii) बाह्य कारण (संक्षिप्त व्याख्या के साथ) या अन्य उपयुक्त सीमाएँ अथवा GDP_{MP} =C+G+I+X-M = 2000+4000+2100+200 = 8300 करोड़ रू. NDp_{MP} =GDP_{MP} -D = 8300-200 = 8100 करोड़ रू. GDP_{FC} =GDP_{MP}-NIT = 8300-400	3x2=6 3x2=6	33,34 29

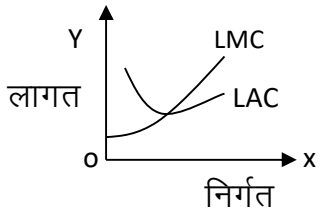
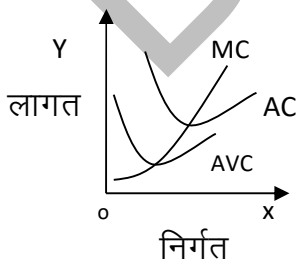
BSER

	= 7900 करोड़ रू.		
19	स	1	3
20	ब	1	17
21	अ	1	53
22	ब	1	45
23	अ	1	43
24	अ	1	63
25	स दांयी ओर	1	72
26	स औसत लागत	1	92
27	C–उत्पादन का वह संयोग जिस पर अर्थव्यवस्था के संसाधनों का पूर्णरूप से उपयोग हुआ है। D–वह संयोग जिस पर संसाधनों का पूर्ण रूप से उपयोग नहीं किया गया है।	1+1=2	5
28	TU-20,35,45,50,50,45  	1+1=2	11
29	(i) औसत स्थिर लागत कुल स्थिर लागत का उत्पादन से अनुपात है। उत्पादन में वृद्वि पर औसत स्थिर लागत घटती है। (ii) निर्गत के किसी भी मूल्य को औसत स्थिर लागत से गुणा करने पर सदैव एक स्थिर कुल स्थिर लागत प्राप्त होती है। या अन्य उपयुक्त औचित्य	1+1=2	52
30	(i) किन वस्तुओ का कितनी मात्रा में उत्पादन किया जाए ? (ii) उत्पादन कैसे हों ? (iii) उत्पादन किसके लिए किया जाए ? संक्षिप्त वर्णन या अन्य उपयुक्त समस्याएँ	3x1=3	3

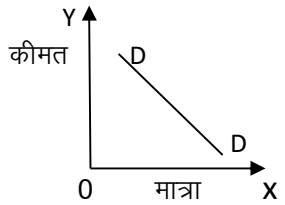
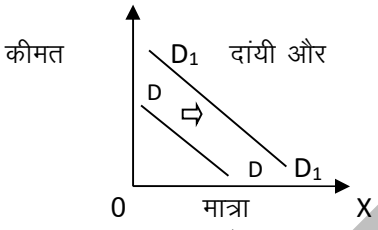
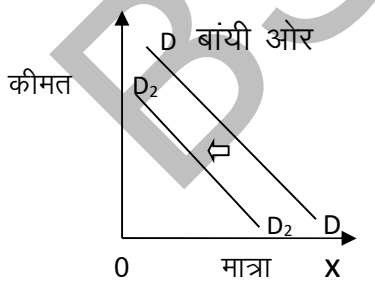
BSER

31	 इष्टतम चयन E स्पर्शता शर्त्त –बजट रेखा IC वक्र के स्पर्श स्पर्शता शर्त्त –बजट रेखा IC वक्र के स्पर्श रेखा हो ढाल शर्त्त – बजट रेखा का ढ़ाल = IC वक्र का ढ़ाल उन्नतोदर हो शर्त – IC वक्र मूल बिंदु के प्रति उन्नतोदर हो या अन्य उपयुक्त व्याख्या	व्याख्या 2 अंक + रेखाचित्र 1 अंक = 3	21, 22
32	(i) स्थिर– आगतों में समानुपातिक वृद्वि से निर्गत में उसी अनुपात में वृद्वि (ii) वृद्विमान –आगतों में समानुपातिक वृद्वि से निर्गत में अनुपात से अधिक वृद्वि (iii) ह्मसमान–आगतों में समानुपातिक वृद्वि से निर्गत में समानुपातिक वृद्वि कम	3x1=3	48
33	 बजार मांग वक्र DD, बाजार पूर्ति वक्र SS प्रतिच्छेदन बिंदू E, संतुलन संतुलन मात्रा OQ, स्तुलन कीमत OP अथवा 100 -P = 60+P 2p-40 , p =20 qd=100-20 =80 या qs =60+20=80	1½ +1½ = 3 1½ +1½ = 3	82 83,84

BSER

	संतुलन कीमत = 20, संतुलन मात्रा 80		
34	AFC 10,5,3.3,2,5 Avc 20,17.5,15,15 अथवा  (i) LAC में गिरावट पर LMC < LAC (ii) LAC में वृद्वि पर LMC > LAC (iii)LAC के न्यूनतम बिंदू पर LMC > LAC या अन्य उपयुक्त संबंध व्याख्या	½x8=4	50 56,57
35	(i) लाभ = कुल संप्राप्ति – कुल लागत (ii) बडी संख्या में क्रेता–विक्रेता, एकरूप वस्तु, बाजार में फर्म का स्वतंत्र प्रवेश व बहिर्गमन या अन्य उपयुक्त विशेषताएँ अथवा (i) न्यूनतम औसत परिवर्ती लागत बिंदु जहाँ अल्पकालीन सीमांत लागत वक्र, औसत परिवर्ती लागत वक्र को काटता है।  फर्म का अल्पकालीन पूर्ति वक्र इसके अल्पकालीन सीमांत लागत वक्र का बढ़ता हुआ भाग जो औसत परिवर्ती लागत से ऊपर है जिसे मोटी रेखा द्वारा दर्शाया है।	1+3=4 1+3=4	61, 65 69

BSER

36	मांग वक्र की दिशा में गति –  अन्य बातें स्थिर रहने पर कीमत में परिवर्तन के फलस्वरूप मांग वक्र की दिशा में गति होती है। ऊंची कीमतों पर मांग कम कम कीमतों पर मांग अधिक मांग वक्र में शिफ्ट  वस्तु की कीमत के स्थिर रहने अन्य बातों जैसे आय में वृद्वि, स्थानापन्न वस्तु की कीमत बढ़ने या रूचि अधिमान में अनुकूल परिवर्तन से मांग वक्र दायी और शिफ्ट  वस्तु की कीमत के स्थिर रहने अन्य बातों जैसे आय मे कमी, पूरक वस्तु की कीमत वृद्वि या रूचि, अधिमान में प्रतिकूल परिवर्तन से मांग वक्र बायी ओर शिफ्ट अथवा (i) मांगी जाने वाली मात्रा में प्रतिशत परिवर्तन कीमतों में प्रतिशत परिवर्तनों से कम तो बेलोचदार मांग (ed<1), अनिवार्य वस्तुओं की मांग बेलोचदार	2+2+2=6	28 31

BSER

	(ii) मांगी जाने वाली मात्रा में प्रतिशत परिवर्तन कीमतों में प्रतिशत परिवर्तन से अधिक लोचदार मांग(ed>1), विलासिता वस्तुओं की मांग अधिक लोचदार (iii) मांगी जाने वाली मात्रा में प्रतिशत परिवर्तन कीमत में प्रतिशत परिवर्तन के बराबर होते है तो मांग की लोच इकाई के बराबर (ed=1), अनिवार्य वस्तुओं की मांग इकाई के बराबर लोचदार		

BSER

प्रश्न–पत्र की योजना 2026–27

कक्षा – 12
विषय – गणित
अवधि – 3.15 घण्टे पूर्णांक – 80

1. उद्देश्य हेतु अंकभार–

योग्यताएं	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
जागरूकता Awareness	ज्ञान (Knowledge)	14	17.50
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	13	16.25
	प्रक्रिया की समझ (Understanding of the Process)	13	16.25
संवेदनशीलता Sensitiviity	संघर्ष समाधान (Conflict Resolution)	7	8.75
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	6	7.50
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	7	8.75
सृजनात्मकता Creattvity	नवाचारी विचार उत्नन्न करना (Gennerate Innovaive Ideas)	6	7.50
	लचीलापन (Flexiibility)	2	2..50
	प्रवाहशीलता (Exploration)	2	2..50
	अन्वेषण	4	5.00
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining ideas & Concepts)	6	7.50
योग		80	100

2. प्रश्नों के प्रकार व अंकभार–

खण्ड	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंकों का)	प्रश्न हल करने के लिए संभावित समय (मिनटों में)
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	16	1	16	20	16
ब	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	12
स	लघूत्तरात्मक	8	3	24	30	24
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्त्रोत / प्रकरण / घटक / चित्र / ग्राफ आधारित प्रश्न आदि	4	4	16	20	86
	निबन्धात्मक / मानचित्र आधारित प्रश्न	2	6	12	15	42
योग		36	–	80	100	180
प्रश्न पत्र पढने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						**195**

प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित प्रश्न अनिवार्य रूप से देंवे।

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात

योग्यताएं / क्षमताएं	जागरूकता	संवेदनशीलता	सृजनात्मकता
प्रश्नों की संख्या	20	8	8
प्रतिशत	50	25	25

BSER

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधार पर भारात्मक अनुपात

कठिनाई स्तर	सरल	मध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	8	20	8
प्रतिशत	25	50	25

5. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधार पर भारात्मक अनुपात

क्रम संख्या	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
इकाई–1 सम्बंध और फलन (Relations and function)		**8**	**10**
1	सम्बंध और फलन (Relations and functions)	3	
2	प्रतिलोम त्रिकोणमिति फलन (Inverse Trignomatric Functions)	5	
इकाई–2 बीजगणित (Algebra)		**10**	**12.50**
3	आव्यूह (Matrices)	5	
4	सारणिक (Determinants)	5	
इकाई–3 कलन (Calculus)		**35**	**43.75**
5	सांतत्य एवं अवकलनीयता (Continutity and Differentiabilitty)	8	
6	अवकलजों के अनुप्रयोग (Application of Derivatives)	5	
7	समाकलन (Integrals)	12	
8	समाकलनों के अनुप्रयोग (Application of the Integrals)	4	
9	अवकल समीकरण (Differential Equations)	6	
इकाई–4 सदिश एवं त्रिविमिय ज्यामिति (Vectors and 3-D)		**14**	**17.50**
10	सदिश (Vectors)	6	
11	त्रिविमीय ज्यामिति (3-D)	8	
इकाई–5 रैखिक Aोग्रामन (LPP)		**5**	**6.25**
12	रैखिक प्रोग्रामन (Linear Programming Problem)	5	
इकाई–6 प्रायिकता (Probability)		**8**	**10**
13	प्रायिकता (Probability)	8	

RSER

प्रश्न–पत्र ब्ल्यूप्रिन्ट 2026–27

कक्षा–12 विषय :– गणित समयः– 3.15 घण्टे पूर्णांक– 80

क्र. सं.	क्षमताएं / उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)								संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)																				
		ज्ञान				अवधारणा की समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान खुले विचार								सहयोग				नवीन विचार				लचीलापन प्रवाह								अन्वेषण				अवधारणाओं का संयोजन				
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	अंकों का योग
1	सम्बन्ध एवं फलन					1(1)																					19(2)																3
2	प्रतिलोम त्रिकोणमिति फलन	13(1)	17(2)																													20(2)										5
3	आव्यूह	2(1)						23(3)																																16(1)				5
4	सारणिक	3(1)																											14(1)													24(3)		5
5	सांतत्य एवं अवकलनीयता	11(1)											31(4)*															25(3)																8
6	अवकलजों के अनुप्रयोग	5(1)		30(3)*		12(1)																																						5
7	समाकलन	4(1)											35(6)*													7(1)															32(4)*					12

BSER

| | | |

नमूना प्रश्न पत्र (Model Question Paper)

उच्च माध्यमिक परीक्षा 2027
(Higher Secondary Examination 2026-27)
कक्षा–12 (Class-12)

विषय– गणित (Mathematics)
विषय कोड– 15 (Subject Code- 15)

समय : 3 घंटे 15 मिनट पूर्णांक : 80

BSER

सामान्य निर्देश :–

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
   Candidate must first write their Roll no. on the question paper compulsorily.
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
   All the questions are solve compulsory.
3. प्रश्न पत्र चार खण्डों में विभाजित है, प्रत्येक प्रश्न के अंक, प्रश्न के सम्मुख अंकित है।
   The question paper is divided into four sections. Marks for each question are indicated against it.
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
   For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपांतर में किसी प्रकार की त्रुटि/अंतर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को सही मानें।
   If there is any error/differeence/contradiction in Hindi and English versions of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.
6. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
   Write down the serial number of the question before attempting it.
7. प्रश्न संख्या 29 से 36 में आन्तरिक विकल्प दिए गए है।
   Question no. 29 to 36 having internal choices.
8. प्रश्न संख्या 33 को ग्राफ पेपर पर हल करना है।
   Solve question no. 33 on graph paper.

खण्ड–अ
SECTION- A

(बहुविकल्पीय प्रश्न)
(Objective Type Question)

1. यदि समुच्चय $A = \{1, 2, 3\}$ पर एक सम्बंध $R = \{(1, 2), (2, 1)\}$ परिभाषित है, तो सम्बंध R के बारे में सत्य कथन का चयन कीजिए।

(अ) R स्वतुल्य है लेकिन सममित नहीं है

(ब) R सममित है लेकिन न तो स्वतुल्य है और न संक्रामक है

(स) R संक्रामक है लेकिन सममित नहीं है

(द) R एक तुल्यता सम्बंध है (1)

If a relation $R = \{(1, 2), (2, 1)\}$ is defined on the set $A = \{1, 2, 3\}$, then select the true statement about relation R.

(a) R is reflexive but not symmetric

(b) R is symmetric but neither reflexive nor transitive

(c) R is transitive but not symmetric

(d) R is an equivalence relation

2. एक वर्ग आव्यूह $B = \left[b_{ij}\right]_{n \times n}$ विकर्ण आव्यूह हो, तब निम्न में से सत्य प्रतिबंध को पहचानिए।

(अ) $b_{ij} = 0$, जब $i = j$ (ब) $b_{ij} = 0$, जब $i \neq j$

(स) $b_{ij} \neq 0$, जब $i \neq j$ (द) सभी अवयव शून्य हो (1)

A square matrix $B = \left[b_{ij}\right]_{n \times n}$ is a diagonal matrix, then identify the true condition from the following:

(a) $b_{ij} = 0$, when $i = j$ (b) $b_{ij} = 0$, when $i \neq j$

(c) $b_{ij} \neq 0$, when $i \neq j$ (d) All elements are zero

BSER

3. यदि तीन बिन्दु $(x_1, y_1)(x_2, y_2)$ और (x_3, y_3) संरेख है, तो सारणिक $\frac{1}{2}\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix}$ का है।

(अ) सारणिक का मान 1 होगा

(ब) सारणिक का मान 0 होगा

(स) सारणिक का मान ऋणात्मक होगा

(द) सारणिक का मान परिभाषित नहीं है (1)

If three points $(x_1, y_1)(x_2, y_2)$ and (x_3, y_3) are collinear, then the value of the determinant $\frac{1}{2}\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix}$ is ?

(a) The value of the determinant will be 1.

(b) The value of the determinant will be zero.

(c) The value of the determinant will be negative.

(d) The value of the determinant is not defined.

4. समाकल $\int e^x \left(\tan^{-1} x + \frac{1}{1+x^2} \right) dx$ के सही हल को पहचानिए:

(अ) $e^x \left(\tan^{-1} x + \frac{1}{1+x^2} \right) + C$ (ब) $\frac{e^x}{1+x^2} + C$

(स) $\tan^{-1} x . \log\left(e^x\right) + C$ (द) $e^x \tan^{-1} x + C$ (1)

Indentify the correct solution of the integral $\int e^x \left(\tan^{-1} x + \frac{1}{1+x^2} \right) dx$ is.

(a) $e^x \left(\tan^{-1} x + \frac{1}{1+x^2} \right) + C$ (b) $\frac{e^x}{1+x^2} + C$

(c) $\tan^{-1} x . \log\left(e^x\right) + C$ (d) $e^x \tan^{-1} x + C$

BSER

5. एक वृत्त की त्रिज्या $r = 5\,cm$ पर त्रिज्या के सापेक्ष क्षेत्रफल में परिवर्तन की दर का परिकलन है।

(अ) $10\pi\,cm^2/cm$ (स) $25\pi\,cm^2/cm$

(ब) $5\pi\,cm^2/cm$ (द) $20\pi\,cm^2/cm$ (1)

Calculate the rate of change of the area of a circle with respect to its radius when the radius is $r = 5\,cm$.

(a) $10\pi\,cm^2/cm$ (c) $25\pi\,cm^2/cm$

(b) $5\pi\,cm^2/cm$ (d) $20\pi\,cm^2/cm$

6. यदि A और B दो स्वतंत्र घटनाएं है, जहां $P(A) = 0.3$ और $P(B) = 0.6$ तब $P(A \cap B)$ के मान का अनुमान लगाइये।

(अ) 1.8 (ब) 0.18

(स) 0.3 (द) 0.9 (1)

If A and B are two independent events where $P(A) = 0.3$ and $P(B) = 0.6$, then estimate the value of $P(A \cap B)$?

(a) 1.8 (b) 0.18

(c) 0.3 (d) 0.9

7. समाकलन $\int \frac{\sin\sqrt{x}}{\sqrt{x}}\,dx = K\cos\sqrt{x} + C$, तब K का मान को पहचानिए।

(अ) 2 (ब) -2

(स) 1 (द) -1 (1)

If the intergral $\int \frac{\sin\sqrt{x}}{\sqrt{x}}\,dx = K\cos\sqrt{x} + C$, then indentify the value of K.

(a) 2 (b) -2

(c) 1 (d) -1

8. $x = 0$ एवं $x = 2\pi$ तथा वक्र $y = \sin x$ से घिरे क्षेत्र के क्षेत्रफल का मूल्यांकन करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए।

(अ) 0 (ब) 2

(स) 3 (द) 4 (1)

BSER

Evaluate the area of the region bounded by $x = 0$, $x = 2\pi$ and curve $y = \sin x$ and choose the correct answer.

(a) 0 (b) 2

(c) 3 (d) 4

9. एक रैखिक प्रोग्रामन समस्या में, असमिकाएं $x \geq 0$ और $y \geq 0$ एक विशेष नाम से व्यक्त किया जाता है, उसे पहचानिये।

(अ) मुख्य व्यवरोध (ब) ऋणेत्तर व्यवरोध

(स) उद्देश्य फलन (द) आलेखीय प्रतिबंध (1)

In a lineear programming problem, the inequalities $x \geq 0$ and $y \geq 0$ are expressed by a special name. Identify it.

(a) Main constraints (b) Non-nagative constraints

(c) Objective function (d) Graphical restrictions

10. एक पासे को दो बार उछाला जाता है और प्राप्त हुई संख्याओं का योग 6 पाया जाता है। संख्या 4 से न्यूनतम एक बार प्राप्त होने की सप्रतिबंध प्रायिकता क्या होगी? दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए।

(अ) $\frac{1}{3}$ (ब) $\frac{2}{5}$

(स) $\frac{5}{36}$ (द) $\frac{1}{6}$ (1)

A die is thrown twice and the sum of get the numbers is observed to be 6.

What is the conditional probability that the number 4 has appeared at least once?

Choose the correct option from the following options:

(a) $\frac{1}{3}$ (b) $\frac{2}{5}$

(c) $\frac{5}{36}$ (d) $\frac{1}{6}$

11. यदि फलन $f(x) = \begin{cases} x + 2 & ; \ x \leq 1 \\ x - 2 & ; \ x > 1 \end{cases}$ है, तो $x = 1$ पर फलन के सांतत्य के बारे में कथन सत्य का चुनाव कीजिए।

(अ) फलन $x = 1$ पर संतत है (ब) फलन $x = 1$ पर असंतत है

BSER

(स) $x = 1$ पर फलन परिभाषित नहीं है

(द) $\lim_{x \to 1} f(x)$ का अस्तित्व है, लेकिन यह $f(1)$ के बराबर नहीं है। **(1)**

If the function $f(x) = \begin{cases} x + 2 & ; \ x \leq 1 \\ x - 2 & ; \ x > 1 \end{cases}$, then choose the corrrect statement about the continuity of the function at $x = 1$:

(a) The function is continuous at $x = 1$

(b) The function is discontinuous at $x = 1$

(c) The function is not defined at $x = 1$

(d) $\lim_{x \to 1} f(x)$ exists but it is not equal to $f(1)$

12. फलन $f(x) = \log \sin x$ के सम्बंध में वर्धमान और ह्रासमान फलन के गुणधर्मों के आधार पर सत्य कथन की पहचान कीजिए।

(अ) यह अंतराल $(0, \pi)$ में सर्वत्र वर्धमान है

(ब) यह $\left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ में ह्रसमान तथा $\left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ में वर्धमान है

(स) वास्तविक संख्या रेखा (R) पर परिभाषित और वर्धमान है

(द) यह $\left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ में वर्धमान तथा $\left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ ह्रासमान है **(1)**

Identify the correct statement regarding the function $f(x) = \log \sin x$ based on its increasing and decreasing properties:

(a) It is everywhere increasing in the interval $(0, \pi)$

(b) It is decreasing in $\left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ and increasing in $\left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$

(c) It is defined and increasing on the entire real number line (R).

(d) It is increasing in $\left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ and decreasing in $\left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$

13. फलन $y = \sin x$ का परिसर $[-1, 1]$ होता है, इसके विपरीत प्रतिलोम फलन $y = \sin^{-1} x$ का मुख्य मान परिसर ..... होता है। **(1)**

BSER

The range of the function $y = \sin x$ is $[-1,\ 1]$, conversely, the principal value range of the inverse function $y = \sin^{-1} x$ is .....

14. यदि एक वर्ग आव्यूह की कोटि $n = 2$ है और $|A| = 5$ है तो $|adj\ A|$ का मान .... होगा। (1)

If the order of a square matrix is $n = 2$ and $|A| = 5$, then the value of $|adj\ A|$ will be .....

15. वक्र $y = x^3$, $x-$अक्ष एवं कोटियों $x = -1$ तथा $x = 1$ से घिरे क्षेत्र का क्षेत्रफल ..... होगा। (1)

The area of the region bounded by the curve $y = x^3$, the $x-$axis and the ordinates $x = -1$ and $x = 1$ will be .....

16. आव्यूह $A = \begin{bmatrix} \cos\alpha & -\sin\alpha \\ \sin\alpha & \cos\alpha \end{bmatrix}$ के लिए, यदि $A + A' = I$ है, तो $\cos\alpha$ का मान ..... है। (1)

For the matrix $A = \begin{bmatrix} \cos\alpha & -\sin\alpha \\ \sin\alpha & \cos\alpha \end{bmatrix}$, if $A + A' = I$, then the value of $\cos\alpha$ is .....

खण्ड–ब
SECTION - B

17. प्रतिबन्ध $x > 0$ के लिए समीकरण $\tan^{-1}\left(\frac{1-x}{1+x}\right) = \frac{1}{2}\tan^{-1} x$ को हल कीजिए। (2)

Solve the equation $\tan^{-1}\left(\frac{1-x}{1+x}\right) = \frac{1}{2}\tan^{-1} x$ for the condition $x > 0$.

18. रेखा $y = 3x + 2$, x-अक्ष एवं कोटियां $x = -1$ और $x = 1$ के बीच से घिरे क्षेत्र का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। (2)

Find the area of the region bounded by the line $y = 3x + 2$, the x-axis and the ordinates $x = -1$ and $x = 1$.

BSER

19. जांच कीजिए कि क्या फलन $f:R\to R$, $f(x)=1+x^2$ एकैकी आच्छादी है? अपने उत्तर का औचित्य भी बताइये। (2)

Check whether the function $f:R\to R$ defined by $f(x)=1+x^2$ is one-one and onto? Also justfy your answer.

20. फलन $\tan^{-1}\left(\frac{\cos x-\sin x}{\cos x+\sin x}\right)$, जहां $-\frac{\pi}{4}<x<\frac{3\pi}{4}$ को सरलतम रूप में परिवर्तित कीजिए। (2)

Express the function $\tan^{-1}\left(\frac{\cos x-\sin x}{\cos x+\sin x}\right)$, where $-\frac{\pi}{4}<x<\frac{3\pi}{4}$ in its simplest form.

21. यदि दो सदिश $\vec{a}$ और $\vec{b}$ इस प्रकार है कि $|\vec{a}|=2$, $|\vec{b}|=3$ और $\vec{a}.\vec{b}=4$ तो $|\vec{a}-\vec{b}|$ के मान की गणना कीजिए। (2)

If two vectors $\vec{a}$ and $\vec{b}$ are such that $|\vec{a}|=2, |\vec{b}|=3$ and $\vec{a}.\vec{b}=4$ then calculate the value of $|\vec{a}-\vec{b}|$.

22. एक निष्पक्ष पासे को दो बार उछाला जाता है। मान लीजिए घटना A 'पहली उछाल पर विषम आना है' और घटना B 'दूसरी उछाल पर विषम आना है' घटनाओं A और B के स्वतंत्र होने का परीक्षण कीजिए। (2)

A fair die is rolled twice. Let event A be 'getting an odd number on the first throw' and event B be 'getting an odd number on the second throw'. Test the independence of events A and B.

खण्ड–स

SECTION - C

23. यदि आव्यूह $A=\begin{bmatrix}3 & -2\\ 4 & -2\end{bmatrix}$, समीकरण $A^2-\lambda A+2I=0$ को संतुष्ट करता है, जहां I कोटि 2 का एक तत्समक आव्यूह है और 0 एक शून्य आव्यूह है, तो अज्ञात अदिश λ का मान निर्धारित कीजिए। (3)

BSER

If matrix $A = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 4 & -2 \end{bmatrix}$ satisfies the equation $A^2 - \lambda A + 2I = 0$, where I is an identity matrix of order 2 and 0 is a zero matrix, then determine the value of the unknown scalar λ.

24. यदि कार्तीय तल में दो बिन्दु $A(1, 3)$ और $B(0, 0)$ स्थित है, तो सारणिक विधि द्वारा इन बिन्दुओं से होकर गुजरने वाली सरल रेखा का समीकरण निर्धारित कीजिए। इसके अतिरिक्त, यदि एक अन्य बिन्दु $D(k, 0)$ इस प्रकार है कि त्रिभुज ABD का क्षेत्रफल 3 वर्ग इकाई प्राप्त होता है, तो अज्ञात चर k के सभी संभावित मान ज्ञात कीजिए। **(3)**

If two points $A(1, 3)$ and $B(0, 0)$ lie in the cartesian plane, find the equation of the straight line passing through these points using the determinant method. Furthermore, if another point $D(k, 0)$ is such that the area of triangle ABD is 3 square units, then find all possible values of the unknown variable k.

25. यदि $x^y + y^x = 1$ हो तो $\frac{dy}{dx}$ का मान ज्ञात कीजिए। **(3)**

If $x^y + y^x = 1$, then find the value of $\frac{dy}{dx}$.

26. सदिशों $\vec{a} = \hat{i} + \hat{j} + \hat{k}$ तथा $\vec{b} = \hat{i} + 2\hat{j} + 3\hat{k}$ के लिए, एक ऐसा सदिश ज्ञात कीजिए, जिसका परिमाण 1 हो और वह $\left(\vec{a} + \vec{b}\right)$ तथा $\left(\vec{a} - \vec{b}\right)$ दोनों सदिशों के साथ 90^0 का कोण बनाता हो। **(3)**

For vectors $\vec{a} = \hat{i} + \hat{j} + \hat{k}$ and $\vec{b} = \hat{i} + 2\hat{j} + 3\hat{k}$, find a vector whose magnitude is 1 and which makes a 90° angle with both vectors $\left(\vec{a} + \vec{b}\right)$ and $\left(\vec{a} - \vec{b}\right)$.

27. यदि एक त्रिविमीय समष्टि में मूल बिन्दु के सापेक्ष दो बिन्दुओं P और Q के स्थिति सदिश क्रमशः $\vec{p} = \hat{i} + \hat{j} - \hat{k}$ तथा $\vec{q} = \hat{i} - \hat{j} + \hat{k}$ हो, तो रेखाओं OP और OQ के बीच कोण की गणना कीजिए। **(3)**

If in a three-dimensional space, the position vectors of two points P and Q with respect to the origin are $\vec{p} = \hat{i} + \hat{j} - \hat{k}$ and $\vec{q} = \hat{i} - \hat{j} + \hat{k}$ respectively, then calculate the angle between the lines OP and OQ.

BSER

28. एक औद्योगिक कारखाने में मशीन के तापमान को नियंत्रित करने के लिए कूलिंग लिक्विड (ठंडा करने वाला द्रव) बहाया जाता है। मशीन के संचालन के समय, द्रव के तापमान (y) और समय (x) के बीच के सम्बंध को निम्नलिखित अवकल समीकरण द्वारा दर्शाया गया है–

$$x\frac{dy}{dx}+2y=x^2 \quad (x\neq 0)$$

उपर्युक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(1) दिए गए अवकल समीकरण को मानक रूप में बदलकर इसका समाकलन गुणक (I.F.) ज्ञात कीजिए। (2)

(2) समय (x) के पदों में तापमान (y) का मान ज्ञात करने के लिए इस समीकरण का व्यापक हल ज्ञात कीजिए। (1)

In an industrial factory, a cooling liquid is circulated to control the temperature of a machine. During the operation of the machine, the relation between the temperature of the liquid (y) and the time (x) is given by the following differential equation:

$$x\frac{dy}{dx}+2y=x^2 \quad (x\neq 0)$$

Based on the above information, answer the following questions:

(1) Convert the given differential equation into the standard form and find its Integrating Factor (I.F.).

(2) Find the general solution of this equation to determine the value of temperature (y) in terms of time (x).

29. बिन्दु (-2, 3) से गुजरने वाले ऐसे वक्र का निर्माण कीजिए, जिसके किसी बिन्दु (x, y) पर स्पर्श रेखा की प्रवणता $\frac{2x}{y^2}$ है। (3)

Find the equation of a curve passing through the point (-2, 3), such that the slope of the tangent at any point (x, y) on it, is $\frac{2x}{y^2}$.

अथवा / OR

BSER

जांच कीजिए कि क्या अवकल समीकरण $x\cos\left(\frac{y}{x}\right)\frac{dy}{dx}=y\cos\left(\frac{y}{x}\right)+x$ समघातीय है? यदि हां, तो इसका व्यापक हल लिखिए।

Check whether the differential equation $x\cos\left(\frac{y}{x}\right)\frac{dy}{dx}=y\cos\left(\frac{y}{x}\right)+x$ is homogeneous. If yes, then write its general solution.

30. फलन $f(x)=4x^3-6x^2-72x+30$ के लिए उन अन्तरालों को निर्धारित कीजिए जिनमें यह फलनः (a) वर्धमान है (b) ह्रासमान है। (3)

For the function $f(x)=4x^3-6x^2-72x+30$, determine the intervals in which this function is : (a) increasing (b) decreasing

अथवा / OR

अन्तराल $(1,5)$ के अन्तर्गत फलन $f(x)=2x^3-15x^2+36x+1$ के निरपेक्ष उच्चतम और निरपेक्ष निम्नतम मानों की गणना कीजिए।

Calculate the absolute maximum and absolute minimum values of the function $f(x)=2x^3-15x^2+36x+1$ in the interval $(1,5)$.

खण्ड–द
SECTION - D

31. यदि $y=\sin^{-1}x$ है तो दर्शाइये कि $\left(1-x^2\right)\frac{d^2y}{dx^2}-x\frac{dy}{dx}=0$ है। (4)

If $y=\sin^{-1}x$ then show that $\left(1-x^2\right)\frac{d^2y}{dx^2}-x\frac{dy}{dx}=0$

अथवा / OR

यदि $-1<x<1$ के लिए $x\sqrt{1+y}+y\sqrt{1+x}=0$ है तो सिद्ध कीजिए कि

$$\frac{dy}{dx}=-\frac{1}{(1+x)^2}$$

BSER

If $x\sqrt{1+y}+y\sqrt{1+x}=0$ for $-1<x<1$ then prove that : $\frac{dy}{dx}=-\frac{1}{(1+x)^2}$

32. $\int \frac{\cos x}{(1-\sin x)(2-\sin x)}dx$ का मान ज्ञात कीजिए। (4)

Find the value of $\int \frac{\cos x}{(1-\sin x)(2-\sin x)}dx$

अथवा / OR

$\int \frac{x^2}{(x^2+1)(x^2+4)}dx$ का मान ज्ञात कीजिए।

Find the value of $\int \frac{x^2}{(x^2+1)(x^2+4)}dx$

33. आलेखीय विधि की सहायता से उद्देश्य फलन $z=5x+3y$ का अधिकतम मान निम्नलिखित व्यवरोधों के अंतर्गत परिकलित कीजिए।

$3x+5y\le 15,\ \ 5x+2y\le 10,\ \ x\ge 0,\ \ y\ge 0$ (4)

With the help of the graphical method, calculate the maximum value of the objective function $z=5x+3y$ under the following constraints:

$3x+5y\le 15,\ \ 5x+2y\le 10,\ \ x\ge 0,\ \ y\ge 0$

अथवा / OR

आलेखीय विधि की सहायता से उद्देश्य फलन $z=x+2y$ का न्यूनतम मान निम्नलिखित व्यवरोधों के अंतर्गत परिकलित कीजिए।

$2x+y\ge 3,\ \ x+2y\ge 6,\ \ x\ge 0,\ \ y\ge 0$

With the help of the graphical method, calculate the minimum value of the objective function $z=x+2y$ under the following constraints:

$2x+y\ge 3,\ \ x+2y\ge 6,\ \ x\ge 0,\ \ y\ge 0$

34. एक खेल प्रतियोगिता में दो थैले I तथा II रखे गए है। थैले I में 3 लाल और 4 काली गेंदे है, जबकि थैले II में 5 लाल और 6 काली गेंदे है। खेल के नियमों के अनुसार, एक खिलाड़ी को पहले यादृच्छया एक थैला चुनना होता है और फिर उस चुने गए थैले में से एक गेंद निकालनी होती है।

BSER

उपर्युक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(1) दोनों थैले में से किसी भी एक थैले को चुनने की प्रायिकता क्या होगी? (1)

(2) यदि यह ज्ञात हो कि चुना गया थैला II है, तो उसमें से लाल गेंद निकलने की सह प्रतिबन्ध प्रायिकता ज्ञात कीजिए। (1)

(3) यदि निकाली गई गेंद लाल रंग की है, तो इस बात की प्रायिकता क्या है कि यह गेंद थैले II से निकाली गई है। (2)

In a sports competition, two bags I and II are placed. Bag I contains 3 red and 4 black balls, while Bag II contains 5 red and 6 black balls. According to the rules of the game, a player has to first choose a bag at random and then draw a ball from that chosen bag.

Based on the above information, answer the following questions:

(1) What will be the probability of choosing any one of the two bags?

(2) If it is known that the chosen bag is II, then find the conditional probability of drawing a red ball from it.

(3) If the drawn ball is of red colour, then what is the probability that this ball was drawn from Bag II?

अथवा / OR

एक महाविद्यालय के छात्रों के रहने की व्यवस्था और उनके वार्षिक परीक्षा के ग्रेड के बीच एक सम्बंध का विश्लेषण करने के लिए एक अध्ययन किया गया। इस अध्ययन से निम्नलिखित निष्कर्ष प्राप्त हुए:

• महाविद्यालय के कुल छात्रों में से 60 प्रतिशत छात्र छात्रावास में रहते है और शेष 40 प्रतिशत छात्र छात्रावास में नहीं रहते है।

• पिछले वर्ष के परिणाम दर्शाते है कि छात्रावास में रहने वाले छात्रों में से 30 प्रतिशत छात्रों ने 'A-ग्रेड' प्राप्त किया।

• छात्रावास में नहीं रहने वाले छात्रों में से 20 प्रतिशत छात्रों ने 'A-ग्रेड'प्राप्त किया।

शैक्षणिक सत्र के अंत में, महाविद्यालय के छात्रों में से एक छात्र को यादृच्छया चुना जाता है। मान लीजिए :

• E_1: चुना गया छात्र छात्रावास में रहता है।

• E_2: चुना गया छात्र छात्रावास में नहीं रहता है।

• A : चुने गए छात्र को 'A-ग्रेड' मिलता है।

BSER

उपर्युक्त जानकारी के आधार पर निम्नखिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(1) प्रायिकता $P(E_1)$ और $P(E_2)$ का मान ज्ञात कीजिए। (1)

(2) सप्रतिबंध प्रायिकता $P\left(\frac{A}{E_1}\right)$ और $P\left(\frac{A}{E_2}\right)$ के मान ज्ञात कीजिए। (1)

(3) यदि यादृच्छया चुना गया छात्र 'A-ग्रेड' प्राप्त करने वाला पाया जाता है तो बे़ज प्रमेय का उपयोग करके इस बात की प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि यह छात्र छात्रावास में रहने वाला है। (2)

A study was conducted in a college to analyze the relationship between students' living arrangements and their academic performances. The following findings were obtained from the study:

• Out of the total students in the college, 60% reside in the hostel and the remaining 40% do not reside in the hostel.

• Previous year's results indicate that 30% of the students residing in the hostel obtained an 'A-grade'.

• On the other hand, only 20% of the students not residing in the hostel attained an 'A-grade'.

At the end of the academic year, one student is chosen at random from the college. Let :

• E_1 : The chosen student resides in the hostel.

• E_2 : The chosen student does not reside in the hostel.

• A : The chosen student obtains an 'A-grade'.

Based on the above information, answer the following questions:

(1) Find the probabilities $P(E_1)$ and $P(E_2)$.

(2) Find the conditional probabilities $P\left(\frac{A}{E_1}\right)$ and $P\left(\frac{A}{E_2}\right)$.

(3) If the randomly chosen student is found to have obtained an 'A-grade', then using Bayes' theorem, find the probability that this student is a hosteller.

35. $\int_0^{\pi} \frac{x\,dx}{a^2\cos^2 x + b^2 \sin^2 x}$ का मान ज्ञात कीजिए।

BSEP

Find the value of $\int_0^{\pi} \frac{x\,dx}{a^2\cos^2 x + b^2 \sin^2 x}$ (6)

अथवा / OR

$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \log \sin x\,dx$ का मान ज्ञात कीजिए।

Find the value of $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \log \sin x\,dx$

36. निम्नलिखित रेखाओं के बीच की न्यूनतम दूरी ज्ञात कीजिए।

$$\vec{r} = \left(\hat{i} + 2\hat{j} + \hat{k}\right) + \lambda\left(\hat{i} - \hat{j} + \hat{k}\right)$$

$$\vec{r} = 2\hat{i} - \hat{j} - \hat{k} + \mu\left(2\hat{i} + \hat{j} + 2\hat{k}\right)$$ (6)

Find the shortest distance between the following lines.

$$\vec{r} = \left(\hat{i} + 2\hat{j} + \hat{k}\right) + \lambda\left(\hat{i} - \hat{j} + \hat{k}\right)$$

$$\vec{r} = 2\hat{i} - \hat{j} - \hat{k} + \mu\left(2\hat{i} + \hat{j} + 2\hat{k}\right)$$

अथवा / OR

बिन्दु (1, 2, -4) से जाने वाली और दोनों रेखाओं $\frac{x-8}{3} = \frac{y+19}{-16} = \frac{z-10}{7}$ और $\frac{x-15}{3} = \frac{y-29}{8} = \frac{z-5}{-5}$ के लम्बवत रेखा का सदिश समीकरण ज्ञात कीजिए।

Find the vector equation of the line passing through the point (1, 2, -4) and perpendicular to the both lines:

$\frac{x-8}{3} = \frac{y+19}{-16} = \frac{z-10}{7}$ and $\frac{x-15}{3} = \frac{y-29}{8} = \frac{z-5}{-5}$.

BSER

उत्तर तालिका प्रारूप

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन	पेज सं.
1	(ब)	(1)	6
2	(ब)	(1)	68
3	(ब)	(1)	132
4	(द)	(1)	273
5	(अ)	(1)	211
6	(ब)	(1)	427
7	(ब)	(1)	252
8	(द)	(1)	308
9	(ब)	(1)	404
10	(ब)	(1)	421
11	(ब)	(1)	166
12	(द)	(1)	222
13	$\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$	(1)	39
14	5	(1)	139
15	$\frac{1}{2}$	(1)	309
16	$\frac{1}{2}$	(1)	97
17	$\tan^{-1}(1) - \tan^{-1}(x) = \frac{1}{2}\tan^{-1} x$ को सही ढंग से लागू करने और व्यवस्थित करने पर	(1)	
	सही गणना करके $x = \frac{1}{\sqrt{3}}$ उत्तर प्राप्त करने पर।	(1)	59

BSER

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन	पेज सं.
18	रेखा का आलेख बनाने पर	(1)	
	क्षेत्रफल की गणना और अंतिम उत्तर $\frac{13}{3}$ निकालने पर।	(1)	307
19	एकैकी की जांच पर।		
	$1+x_1^2=1+x_2^2$		
	$x_1 \neq x_2$ फलन एकैकी नहीं हैं	(1)	
	आच्छादी की जांच पर।		
	$y=1+x^2 \Rightarrow x=\pm\sqrt{y-1}$ फलन आच्छादक नहीं हैं	(1)	13
20	अंश और हर को $\cos x$ से भाग देकर		
	$\tan^{-1}\left(\frac{1-\tan x}{1+\tan x}\right)$ में बदलने पर।	(1)	
	अंतिम उत्तर $\frac{\pi}{4}-x$ लिखने पर	(1)	54
21	सही सूत्र लिखने पर।		
	$\left\|\vec{a}-\vec{b}\right\|^2=\left(\vec{a}-\vec{b}\right).\left(\vec{a}-\vec{b}\right)$	(1)	
	अंतिम उत्तर $\sqrt{5}$ लिखने पर	(1)	369
22	$P(A)=P(B)=\frac{1}{2}$		
	$\mathrm{P(A\cap B)}=\frac{1}{4}$ लिखने पर	(1)	
	$\mathrm{P(A\cap B)=P(A).P(B)}$	(1)	428
23	$A^2=\begin{bmatrix}1 & -2\\ 4 & -4\end{bmatrix}$ निकालने पर	(1)	
	$\begin{bmatrix}1 & -2\\ 4 & -4\end{bmatrix}-\lambda\begin{bmatrix}3 & -2\\ 4 & -2\end{bmatrix}+2\begin{bmatrix}1 & 0\\ 0 & 1\end{bmatrix}=0$	(1)	
	$\lambda=1$ की गणना करने पर		
	उत्तर $\lambda=1$	(1)	90

BSER

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन	पेज सं.
24	AB रेखा की समीकरण $\frac{1}{2}\begin{vmatrix}0 & 0 & 1\\1 & 3 & 1\\x & y & 1\end{vmatrix}=0 \quad y=3x$	(1)	
	$\frac{1}{2}\begin{vmatrix}1 & 3 & 1\\0 & 0 & 1\\k & 0 & 1\end{vmatrix}=\pm 3$	(1)	
	$k=\pm 2$	(1)	132
25	Let $u=x^y,\ v=y^x$		
	$u+v=1$		
	$\frac{du}{dx}=x^y\ log\ x\frac{dy}{dx}+x^{y-1}y$	(1)	
	$\frac{dv}{dx}=y^x\left(\log y+\frac{x}{y}\frac{dy}{dx}\right)$	(1)	
	$\frac{dy}{dx}=-\frac{yx^{y-1}+y^x\log y}{x^y\log x+xy^{x-1}}$	(1)	141
26	$\vec{a}+\vec{b}=2\hat{i}+3\hat{j}+4\hat{k}$		
	$\vec{a}-\vec{b}=-\hat{j}-2\hat{k}$	(1)	
	$\hat{n}=\begin{vmatrix}i & j & k\\2 & 3 & 4\\0 & -1 & -2\end{vmatrix}$	(1)	
	$\hat{n}=\pm\frac{\hat{n}}{\lvert\hat{n}\rvert}=\pm\frac{-2\hat{i}+4\hat{j}-2\hat{k}}{2\sqrt{6}}$	(1)	376
27	$\cos\theta=\frac{O\vec{P}.O\vec{Q}}{\lvert O\vec{P}\rvert\ \lvert O\vec{Q}\rvert}$	(1)	
	$\cos\theta=-\frac{1}{3}$	(1)	

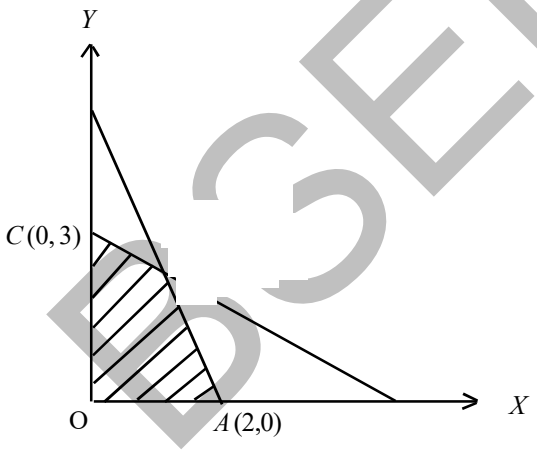
BSER

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन	पेज सं.
	$\theta = cos^{-1}\left(-\frac{1}{3}\right)$	(1)	368
28	मानक रूप $\frac{dy}{dx}+\frac{2}{x}y = x$	(1)	
	I.F. = $e^{\int \frac{2}{x}dx} = x^2$	(1)	
	Solution is $y = \frac{x^2}{4} + c\,x^{-2}$	(1)	336
29	$\frac{dy}{dx} = \frac{2x}{y^2}$	(1)	
	$\int y^2 dy = \int 2x + dx$	(1)	
	वक्र का समीकरण लिखने पर		
	$\frac{y^3}{3} = x^2 + 5$ या $y = \left(3x^2+15\right)^{\frac{1}{3}}$	(1)	321
	अथवा / OR		
	$F(x,\ y) = \frac{dy}{dx} = \frac{y\cos\left(\frac{y}{x}\right)+x}{x\cos\left(\frac{y}{x}\right)}$		
	$F(\lambda x,\ \lambda y) = \lambda^0 F\left(x,\ y\right)$		
	शून्य घात का समघात फलन है	(1)	
	Let $y = vx$, $\frac{dy}{dx} = v + x\frac{dv}{dx}$		
	$v + x\frac{dv}{dx} = \frac{v\cos v + 1}{\cos v}$		
	$\int \cos v\, dv = \int \frac{1}{x}dx$	(1)	
	General solution is		

BSER

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन	पेज सं.
	$\sin\left(\frac{y}{x}\right)=\log\lvert cx\rvert$	(1)	329
30	$f'(x)=12x^2-12x-72$		
	$x=-2,\ x=3$ क्रांतिक बिन्दु	(1)	
	फलन f, $(-\infty,-2)$ और $(3,\infty)$ में वर्धमान है।	(1)	
	जबकि $(-2,-3)$ में ह्रासमान है।	(1)	165
	अथवा / OR		
	$f'(x)=6x^2-30x+36$	(1)	
	$f(1)=24,\ f(2)=29,\ f(3)=28,\ f(5)=56,$	(1)	
	निरपेक्ष उच्चतम मान = 56		
	निरपेक्ष उच्चतम मान = 24	(1)	183
31	$\frac{dy}{dx}=\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$	(1)	
	$\sqrt{1-x^2}\,\frac{d^2y}{dx^2}-\frac{dy}{dx}.\frac{2x}{2\sqrt{1-x^2}}=0$	(2)	
	$\left(1-x^2\right)\frac{d^2y}{dx^2}-x\frac{dy}{dx}=0$	(1)	147
	अथवा / OR		
	$x\sqrt{1+y}=-y\sqrt{1+x}$	(1)	
	$x+y+xy=0$	(2)	
	$\frac{dy}{dx}=-\frac{1}{(1-x)^2}$ सिद्ध करने पर	(1)	153
32	माना कि $\sin x=t$		
	$\cos x\,dx=dt$	(1)	
	$\int\left(\frac{1}{1-t}-\frac{1}{2-t}\right)dt$	(1)	

BSER

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन	पेज सं.
	$I = log\left\|\frac{2-\sin x}{1-\sin x}\right\| + C$	(2)	269
	अथवा / OR		
	$\frac{x^2}{\left(x^2+1\right)\left(x^2+4\right)} = \frac{A}{\left(x^2+1\right)} + \frac{B}{\left(x^2+4\right)}$	(1)	
	$A = -\frac{1}{3}, \quad B = \frac{4}{3}$	(1)	
	$-\frac{1}{3}\tan^{-1} x + \frac{2}{3}\tan^{-1}\frac{x}{2} + C$	(2)	266
33		(2)	

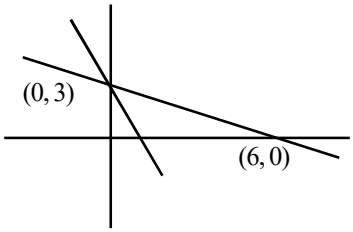
कोणीय बिन्दु	Z के संगत मान
O (0, 0)	0
A (2, 0)	10
B $\left(\frac{20}{19}, \frac{45}{19}\right)$	$\frac{235}{19}$
C (0, 3)	9

(1)

	$Max.\ z = \frac{235}{19}$	(1)	413

BSER

अथवा / OR



(0, 3)

(2)

(6, 0) और (0, 3) को मिलाने वाली रेखा खण्ड पर स्थित सभी बिन्दुओं पर न्यूनतम $Z = 6$ (2) 413

34 (1) $P(E_1) = \frac{1}{2} \quad P(E_2) = \frac{1}{2}$ (1)

(2) $P\left(\frac{A}{E_2}\right) = \frac{5}{11}$ (1)

(3) $P\left(\frac{E_2}{A}\right) = \frac{35}{68}$ (2) 436

अथवा / OR

(1) $P(E_1) = \frac{3}{5} : P(E_2) = \frac{2}{5}$ (1)

(2) $P\left(\frac{A}{E_1}\right) = \frac{3}{10} \qquad P\left(\frac{A}{E_2}\right) = \frac{2}{10}$ (1)

(3) $P\left(\frac{E_1}{A}\right) = \frac{9}{13}$ (2) 556

35 $2I = \pi \int_0^{\pi} \frac{dx}{a^2 \cos^2 x + b^2 \sin^2 x}$ (2)

$\pi \left[\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\sec^2 x\, dx}{a^2 + b^2 tan^2 x} + \int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{co\sec^2 x\, dx}{a^2 \cot^2 x + b^2} \right]$ (2)

BSER

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन	पेज सं.
	$I = \frac{\pi^2}{2ab}$	(2)	351
	अथवा / OR		
	$I = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \log \sin x = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \log \cos x$	(2)	
	$2I = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \log \sin 2x\, dx - \int_0^{\frac{\pi}{2}} \log 2 dx$	(2)	
	$2I = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \log \sin x\, dx - \frac{\pi}{2} \log 2$		
	$I = -\frac{\pi}{2} \log 2$	(2)	346
36	a_1, a_2, b_1, b_2 की सही पहचान	(2)	
	$\overrightarrow{a_2} - \overrightarrow{a_1} = \hat{i} - 3\hat{j} - 2\hat{k}$		
	$\vec{b}_1 \times \vec{b}_2 = -3\hat{i} + 3\hat{k}$	(2)	
	$d = \left\| \frac{(\vec{b}_1 \times \vec{b}_2).(\vec{a}_2 - \vec{a}_1)}{\lvert \vec{b}_1 \times \vec{b}_2 \rvert} \right\|$		
	$d = \frac{3\sqrt{2}}{2}$	(2)	478
	अथवा / OR		

BSER

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन	पेज सं.

रेखा की समीकरण $\vec{r} = \vec{a} + \lambda \vec{b}$ (2)

रेखा दोनों दी गई रेखाओं के लम्बवत है अतः

$$\vec{b} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 3 & -16 & 7 \\ 3 & 8 & -5 \end{vmatrix} = 24\hat{i} + 36\hat{j} + 72\hat{k}$$ (2)

$$\vec{r} = \left(\hat{i} + 2\hat{j} - 4\hat{k}\right) + \lambda\left(24\hat{i} + 36\hat{j} + 72\hat{k}\right)$$

$$\vec{r} = \left(\hat{i} + 2\hat{j} - 4\hat{k}\right) + \mu\left(2\hat{i} + 3\hat{j} + 6\hat{k}\right)$$ (2) 499

BSER

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

प्रस्तावित प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

(उच्च माध्यमिक स्तर के विषयों के लिए)

कक्षा – 12 विषय :– लेखाशास्त्र समय : 3:15 घण्टे पूर्णांक–80

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
Awareness जागरूकता	ज्ञान (Knowledge)	14	17.50
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	13	16.25
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	13	16.25
संवेदनशीलता Sensitivity	**संघर्ष समाधान** (Conflict Resolution)	7	8.75
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	6	7.50
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	7	8.75
सृजनात्मकता Creativity	**नवाचारी विचार उत्पन्न करना** (Generate Innovative Ideas)	6	7.50
	लचीलापन (Flexibility)	2	2.50
	प्रवाहशीलता (Fluency)	2	2.50
	अन्वेषण (Exploration)	4	5.00
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Ideas & Concepts)	6	7.50
Total		80	100

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की	अंक प्रति	कुल अंक	प्रतिशत	करने के
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	16	1	16	20	16
ब	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	12
स	लघूत्तरात्मक	8	3	24	30	24
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र / क्रियाविधि / ग्राफ आधारित प्रश्न आदि	4	4	16	20.0	86
	निबन्धात्मक / मानचित्र आधारित प्रश्न आदि	2	6	12	15.0	42
	योग	36		80	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित *(Case Based)* प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात –

योग्यताएं / क्षमताएं	जागरूकता	संवेदनशीलता	सृजनात्मकता
प्रश्नों की संख्या	17	12	7
प्रतिशत	50	25	25

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधर पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	मध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	15	15	6
प्रतिशत	25	50	25

BSER

5. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
	खण्ड –अ		
1	साझेदारी लेखांकन –आधारभूत अवधारणाएं	7	8.75
2	**ROP firm :-** साझेदार का प्रवेश	11	13.75
3	**ROP firm :-** साझेदार की निवृति/मुत्यू	11	13.75
4	साझेदारी फर्म का विद्यटन	6	7.50
	खण्ड –ब	**35**	-
1	अंश पूंजी के लिए लेखाकंन	14	17.50
2	ऋणपत्रों का निर्गमन	13	16.25
3	कम्पनी के वित्तिय विवरण	4	5.00
4	लेखाकंन अनुपात	6	7.5
5	रोकड–प्रवाह विवरण	8	10.00
	कुल योग	**45**	**100**

BSER

मॉडल प्रश्न पत्र 2026–2027

कक्षा –12 विषय :–लेखाशास्त्र समय 3:15 पूर्णांक – 80

क्र. सं.	क्षमताएं / उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार / इकाई/अध्याय	जागरूकता (AWARENESS)												संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)												
		ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				व्यापक उदार प्राथमिकता				सहयोग/योगदान				नवीन विचार				लचीलापन				प्रवाहशीलता				अन्वेषण				अवधारणाओं का संयोजन				
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	अंको का योग
	Part (A)																																										
1	**Accounting for partnership**	1(1)				9(1)					17(2)					23(3)																											7
2	**Admission of a partners**			24(3)					*35(2)	2(1)								10(1)													–(2)							–(2)					11
3	**Retirement /Death of a partner**				*31(2)					3(1)				11(1)					18(2)						–(2)															25(3)			11
4	**Dissolution of a part. Firm**	12(1)					19(2)					26(3)																															6
	Part - (B)																																										
1	**Accounting for phase capital**	5(1)										27(3)										20(2)				3(1)		*36(5)										–(1)	4(1)				14
2	**issues of deb.**	14(1)					21(2)					28(3)		6(1)										*32(3)									22(2)								–(1)	13
3	**Financial state -ments**													15(1)					29(3)*																							4
4	**Accounting RaHo**				*33(1)				–(3)					16(1)																							7(1)						6
5	**Cash Flows .**				*34(4)			30(3)*																																8(1)				8
	कॉलम के अंको का योग	4		3	7	1	4	3	5	2	2	9		4		3		1	2	3			2		5	1			5				2		2			1			3	2		3	1	80
	उद्देश्योनुसार कुल योग	14				13				13				7				6				7				6				2				2				4				6				80
	कुल योग (क्षमताएं)	40												20												20																				

नोट – 1 .(') आंतरिक विकल्प

2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या ''प्रश्न क्रमांक'' है तथा कोष्ठक के अन्दर की संख्या ''अक'' को दर्शाती है।

3. उक्त ब्लू प्रिन्ट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्लयू प्रिट अलग हो सकता है।

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–27

Senior Secondary Examination, 2026-27

नमूना प्रश्न–पत्र

Model Paper

विषय –लेखाशास्त्र

Sub :Accountancy

विषय कोड–30

Sub Code- 30

समय : 03 घण्टे 15 मिनट **पूर्णांक : 80**

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :–

GENERAL INSTRUCTION TO THE EXAMININEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

   Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.

2. इस प्रश्न–पत्र में 36 प्रश्न है, सभी प्रश्न करना अनिवार्य हैं।

   This questions paper contain 36 questions, all questions are compulsory.

3. प्रश्न–पत्र की संरचना निम्नानुसार है :–

प्रश्नों के प्रकार	खण्ड	प्रश्न संख्या	अंकभार	शब्द सीमा (अपेक्षित)
बहुकिल्पीय प्रश्न	(अ)	1 से 16	1	5–10 शब्द
अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न	(ब)	17 से 22	2	10–20 शब्द
लघूत्तरात्मक प्रश्न	(स)	23 से 30	3	30–50 शब्द
दीर्घउत्तरीय प्रश्न	(द)	31 से 34 व 35 से 36	4 6	100 शब्द 250–300 शब्द

BSER

The Structure of the Question paper is as follows :-

Types of Questions	Section	Question No.	M.M	Word Limit (Expected)
MCQ	(A)	1 To 16	1	5—10 Words
V S Q	(B)	17 To 22	2	10—20 Words
S Q	(C)	23 To 30	3	30—50 Words
L.T.Q	(D)	31 To 34 and 35 To 36	4 6	100 Words & 250—300 Words

4. प्रश्न संख्या 29,30,31,32,33,34,35 व 36 में आंतरिक विकल्प उपलब्ध हैं।
   Internal Choices are availble in the question no.29,30,31,32,33,34,35 and 36
5. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही माने।
   If there is any error/difference/contradiction in Hindi & English versions of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.

BSER

खण्ड – अ
Section - A

1) **बहुविकल्पीय प्रश्न (प्रश्न 1 से 12)**

Multiple Choice Questions : (1 to 12)

1)निम्नलिखित में से कौनसी मद लाभ–हानि विनियोग (नियोजन) खाते से संबंधित नहीं है ? (1)

(अ) साझेदार को चुकाया गया कमीशन

(ब) साझेदारों को पूँजी पर चुकाया गया ब्याज

(स) साझेदारों के ऋणों पर चुकाया गया ब्याज

(द) साझेदारों के आहरण पर ब्याज

Which one of the following item is not related to profit and losses appropriation Account ?

(a) Commission paid to a partner.

(b) Interest paid on partners capital.

(c) Interest paid on partners Loan.

(d) Interest on partners drawing.

2)सोनिया और नेहा 4:1 में साझेदार है, वे निशा को नये साझेदार के रूप में प्रवेश देती है, तथा भविष्य में लाभों को 2:1:2 में बॉटने का निर्णय लेती है। त्याग का अनुपात होगा– (1)

(अ) 2:1 (ब) 1:2

(स) 2:3 (द) 2:0 या 2

Sonia and Neha are partners in the ratio of 4:1. They admit to Nisha as a new partner and decided to share the profit in the ratio of 2:1:2. Sacrificing ratio will be :-

(a) 2:1 (b) 1:2

(c) 2:3 (d) 2:0 OR 2

BSER

3) एक्स, वाई और जेड एक फर्म में 2⅓ : 1⅓ : 3⅓ के अनुपात में साझेदार है, वाई फर्म से अवकाश ग्रहण करता है। फायदे का अनुपात होगा। (1)

(अ) 7:4 (ब) 4:10

(स) 7:10 (द) 10:7

X,Y and Z are partners in the ratio of 2⅓ : 1⅓ : 3 ⅓ in a firm. Y retired from the firm,. Gaining Ratio will be :-

(a)7:4 (b) 4:10

(c) 7:10 (d) 10:7

4) निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए: (1)

(1) एक व्यक्ति कम्पनी की चुकता पूँजी ₹ 50 लाख से अधिक नहीं हो सकती है।

(2) एक व्यक्ति कम्पनी का वार्षिक कारोबार (व्यवसाय) ₹ 2 करोड़ से अधिक हो सकता है।

(3) एक व्यक्ति कम्पनी केवल भारतीय नागरिक (निवासी) द्वारा स्थापित की जा सकती है।

ऊपर दिए गए कथनों में से कितने सही हैं ?

(अ) केवल एक कथन (ब) केवल दो कथन

(स) केवल तीन कथन (द) इनमें से कोई नहीं

Consider the following statements :-

(1) Paid up capital will not be more than ₹ 50 Lakh of one person company.

(2) Annual Turnover can be more than ₹ 2 Crores of one person company.

(3) One person company can be set-up by Indian citizen (Resident).

How many of the statements given above are correct ?

a) Only One Statement b) Only Two Statements.

b) Only Three Statements d) None of these.

5) अधि–अभिदान से संबंधित प्रयुक्त शब्द है। (1)

(अ) प्रो–राटा (ब) प्री–राटा

(स) एक्स–राटा (द) प्रो–वॉक–राटा

BSER

The terms related to over -subscriptions :-

(a) Pro-rata (b) Pre-rata

(c) Ex-rata (d) Pro-voce-rata

6) निम्न कथनों पर विचार कीजिएः– (1)

(1) ऋणपत्रों पर प्रत्याय दर ब्याज कहलाता है।

(2) ऋणपत्र के बदले प्रयुक्त शब्द बॉडस है।

(3) शून्य ब्याज (कूपन) ऋणपत्र, बट्टे पर जारी किए जाते है।

ऊपर दिए गए कथनों में से कितने कथन सही हैं ?

(अ) केवल दो कथन (ब) केवल एक कथन

(स) सभी तीनों कथन (द) इनमें से कोई नही

Confider the following statements :-

(1) The rate of return on debentures is called, interest.

(2) The term usesd in lieu of debentures is Bonds.

(3) Zero cupon-rate debentures can be issued at discount.

How many of the statements, given above are correct ?

(A) Only two statements (B) Only one statement

(C) All three statements (D) None of these .

7) एक कम्पनी का ऋण–समता अनुपात 0.5:1 है, तत्पश्चात् यदि ऋणपत्रों का शोधन किया जाता है, तो ऋण–समता अनुपात पर प्रभाव होगा। (1)

(अ) कमी होगी (ब) वृद्वि होगी

(स) अपरिवर्तित रहेगा (द) आंकड़े प्रर्याप्त नहीं

The debt-equity ratio of a company is 0.5:1, their after, If Redemption of debentures made, then effect on debt-equity ratio will be :-

(a) Will Decrease (b) Will Increase

(c) Will remain unchanged (d) No sufficient data.

BSER

8) निम्न में से कौनसी मदें रोकड़ तुल्यांक में शामिल है ? (1)

(अ) विपणन योग्य प्रतिभूतियां (ब) ऋणपत्र

(स) बैंक जमाए (द) (अ) व (स) दोनों

Which of the following items are include in cash-equivalents ?

(a) Marketable securities (b) Debentures.

(c) Bank deposits (d) Both (A) and (C)

9) साझेदारों के वेतन को .....खातें में दर्शाया जाता हैं। (1)

(अ) लाभ–हानि खाता (ब) तुलन–पत्र

(स) लाभ–हानि समायोजन खाता (द) लाभ–हानि विनियोग (नियोजन) खाता

Salary of partners is shown in .....account.

(a) Profit and loss A/c (b) Balance sheet

(c) Profit and loss adjustment A/c (d) Profit and Loss Appropriation A/c

10) नये साझेदार के प्रवेश के समय, लाभ–हानि खाते के नामे शेष को .....अनुपात में अपलिखित किया जाता है। (1)

(अ) पुराने (ब) नये

(स) त्याग (द) फायदे

At the time of admission of a new partner, the exiting debit balance of profit and loss a/c in the books of the firm is written -off in the……ratio.

(a) old (b) New

(c) Sacrificing (d) Gaining

11) अंशो के पुनः क्रय के पश्चात्, ऋण समता अनुपात किस अनुपात से अधिक नही हो सकता है ? (1)

(अ) 1:1 (ब) 0.5:1

(स) 2:1 (द) 0

BSER

After the buy-back of shares, Debt-Equity ratio can not exceed which Ratio ?

(a) 1:1 (b) 0.5:1

(c) 2:1 (d) 0

12) ऋणपत्र शब्द की उत्त्पत्ति किस शब्द से हुई ? (1)

(अ) सिपेयर (ब) रिपेयर

(स) डिबेयर (द) लिपेयर

From which word did the word debenture originate ?

(a) Sipere (b) Repaire

(c) Debere (d) Lipere

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिएः– (प्र.स. 13 से 14)

Fill in the blanks :- (Q.No. 13 to 14)

13) एक साझेदार की मृत्यु की दशा में, पूंजी पर ब्याज को .....के आधार पर समायोजित किया जाता हैं। (बिक्री / समय / लाभों / हानियों) (1)

In the case of death of a partner, interest on capital is adjusted on the basis of …….. (Turnover/Time/Profits/Losses)

14) जब फर्म का व्यवसाय.....हो जाए, तो फर्म का अनिवार्य विघटन (समापन) होता हैं। (कानूनी / गैर–कानूनी / असहमति / सहमत) (1)

When the business of the firm become ……..; then compulsory dissolution of the firm. (Legal/Illegal/Unconstant/Constant)

निम्नलिखित विवरणों के आगे ''सत्य / असत्य'' लिखिए :– (प्र.स. 15 से 16)

Write the "True/False" in the front of the following statements :- (Q.No. 15 to 16)

15) वे दायित्व जिनका 12 माह के भीतर भुगतान किया जाता हो, गैर चालू दायित्व कहलाते है। (1)

Those liabilities, which are paid with in 12 months are called, Non-current liability.

BSER

16) आशा लिमिटेड का परिचालन/प्रचालन लाभ अनुपात 24.5% दिया गया हो, तो परिचालन/प्रचालन अनुपात 76.5% होगा। (1)

Given the operating profit Ratio of Asha ltd. is 24.5% then, the operating Ratio will be 76.5% .

खण्ड –ब
Section - B

2) अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (प्रश्न संख्या 17 से 22)

Very short answer type questions (Questions no. 17 to 22)

17) यदि अन्नु प्रति तिमाही के अंत में ₹ 6000 का आहरण करती है, तो 12% वार्षिक दर से आहरण पर ब्याज की राशि ज्ञात कीजिए। (2)

If Annu makes drawings of ₹ 6000 each quarterly at the end of each quarter. Find the amount of Interest on drawings @ 12% per annum.

18) सोम, मंगल और बुध एक फर्म 3:1:4 में लाभ बॉटते हुए साझेदार है। मंगल फर्म से अवकाश ग्रहण करता है। इसी तिथि को तुलन–पत्र में सामान्य संचय शेष ₹ 48000 दर्शा रहा है। सामान्य संचय में मंगल का हिस्सा होगा। (2)

Som, Mangal and Budh are partners in a firm sharing profit in the ratio of 3:1:4. Mangal retires from the firm. On this date, Balance-sheet is showing General reserve Balance of ₹ 48000. Mangal's Share in General Reserve will be :-

19) निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए :– (2)

मदें	:	खाता
(i) देनदारों पर बट्टे लिए आयोजन	:	वसूली खाता
(ii) पुस्तकों में न दर्ज सम्पत्ति से वसूली	:	साझेदारों के पूंजी खाता

उपरोक्त में से कितने युग्म सही सुमेलित है ?

(i) केवल एक युग्म : दोनो युग्म

BSER

Consider the following pairs :-

Item	:	Account
(i) Provision for discount on debtors	:	Realisation Account
(ii) Realised from unrecorded Assets In the books	:	Partners Capital Account.

How many of the above pairs are correctly matched ?

(i) Only one pair (ii) Both pairs

20) यदि 20,000 समता अंशों के आवेदकों को यथानुपात बंटन के आधार पर 16000 अंश बंटित किए गए, तो एक अंशधारी जिसको 320 अंश बंटित किए गए, उसने कितने अंशों के लिए आवेदन किया। (2)

If applicant for 20,000 equity shares were allotted 16000 share on pro-rata basis, how many shares were applied by a shareholder, who was allotted 320 shares.

21) अंश और ऋणपत्र में निम्न बिन्दुओं के आधार पर अंतर कीजिए– (2)

(1) प्रतिफल (2) मताधिकार

Distinguish between share and Debenture on the basis of following points :-

(I) Return (II) Voting Right

22) निम्नलिखित में से उन मदों को छॉटिए जिससे ''ऋणपत्रों के निर्गमन पर हानि'' को अपलिखित किया जा सके :– (2)

प्रतिभूति संचय, लाभ–हानि विवरण, अंश पूंजी, लाभ–हानि विवरण (नामे) शेष

Choose the following items by which "Loss on issue of debentures" can be written - off :-

Securities premium, statement of profit and loss (cr.), Share capital, statement of profit and loss (Dr.)

BSER

खण्ड –स

Section -C

3) लघुउत्तरीय प्रश्न (प्रश्न संख्या 23 से 30)

Short answer type questions (Questions no. 23 to 30)

23) के और एल एक फर्म में 7:3 में लाभ बॉटते हुए साझेदार है, इनका वर्ष के दौरान आहरण क्रमशः ₹ 1,50,000 तथा ₹ 1,30,000 था। 31 मार्च, 2026 को पुस्तके बंद करने के पश्चात् पाया कि आहरण पर 10% वार्षिक दर से ब्याज लगाना भूल गए। समायोजन प्रविष्टि दीजिए। (3)

K and L are partners in a firm sharing profit in the ratio of 7:3 . During the year their drawings were ₹ 150000 and ₹ 130000 respectively on 31st march, 2026. After closing the books , it was found that interest on drawing @ 10% per annum was ommited. Record the Adjustment Entry.

24) निम्न युग्मों पर विचार कीजिए :– (3)

(1) त्याग का अनुपात : पुराना लाभ–हानि अनुपात (-) नया लाभ–हानि अनुपात

(2) नये साझेदार का हिस्सा : पुराने साझेदारों द्वारा नये साझेदार के पक्ष में त्याग किए गए हिस्से का योग

(3) डूबत ऋण के आयोजन में कमी : पुनर्मूल्यांकन खाते का नामे पक्ष

उपरोक्त युग्मों में से सही व गलत युग्म छॉटिए :–

Consider the following pairs :-

(1) Sacrificing Ratio : Old profit and loss sharing Ratio (-) New profit and loss sharing Ratio.

(2) New Partners shares : A sum of shares sacrified by old partners in the favour of new partner.

(3) Decrease in provision for bad debts : Debit side of Revalution Account.

Select the correct and incorrect pairs from, given above parirs.

BSER

25) सूची (अ) का सूची (ब) से मिलान कीजिए :– (3)

सूची (अ) व्यवहार	सूची (ब) पक्ष
(a) सम्पत्ति में कमी	(i) साझेदारों के पूंजी खातों के नामे पक्ष में
(b) दायित्व में कमी	(ii) पुनर्मूल्यांकन खाते का जमा पक्ष
(c) पुनर्मूल्यांकन खाते की हानि का हस्तांतरण	(iii) पुनर्मूल्यांकन खाते का नामे पक्ष

Match the list -(A) with list- (B) :-

List- (A) Transactions	List - (B) side
(a) Decrease in Assets	(i) Debit side of partners capital Account.
(b) Decrease in liabilities	(ii) Credit side of Revaluation Account.
(c) Tranferred of Loss on Revaluation Account	(iii) Debit side of Revaluation Account.

BSER

26) फर्म के समापन के समय, निम्न व्यवहारों की जर्नल प्रविष्टियॉ दीजिए : (3)

(i) पुस्तकों में न दर्ज दायित्व ₹ 10,000 ; का भुगतान एक साझेदार राम द्वारा किया गया।

(ii) वसूली व्यय के ₹ 7000 का भुगतान किया गया।

Give journal Entries from the following transactions ; at the time of dissolution of the firm :-

(i) An unrecorded liability of ₹ 10,000 ; paid by a partner Ram.

(ii) Realisation expenses amounts of ₹ 7000 ; paid

27) '' ₹ 1000 प्रत्येक 150 ; 8% ऋणपत्र सम–मूल्य पर निर्गमित एवं 20% प्रीमियम पर शोधनीय है'' । कम्पनी की पुस्तकों में उपरोक्त की आवश्यक प्रविष्टियॉ दर्ज कीजिए। (3)

" 150 ; 8% Debentures of ₹ 1000 each are issued at par and repayble at 20% premium." Record the necessary journal Entries in the books of company of above.

28) भानू ने ₹ 30 प्रति अंश की दर से 400 अशों पर संजीव लिमिटेड की बकाया मांग को (देय तिथि से 2 माह पश्चात्) चुकाया। भारतीय कम्पनी अधिनियम, 2013 की तालिका–एफ के अनुसार बकाया मांग पर ब्याज की गणना कीजिए। (3)

Bhanu paid ₹ 30 per share on 400 shares (calls-in-Arrear) to Sanjeev Ltd (2 months after due date). Calculate interest on calls-in-Arrear in the books of Sanjeev limited, according to Indian company Act, 2013 as per table-(F)

29) निम्न युग्मों पर विचार कीजिए :– (3)

(i) कराधान के लिए आयोजन : चालू दायित्व

(ii) विनियोग (12 माह से अधिक) : चालू सम्पत्ति

(iii) खुले औजार : चालू सम्पत्ति

(iv) प्रतिभूति प्रीमियम : अंशधारी कोष

उपरोक्त युग्मों में से सही व गलत युग्म छॉटिए।

Consider the following pairs :-

(i) Provision for Taxation : Current liabilities.

(ii) Investment (more than 12 months) : Current Assets.

(iii) Loose -Tools : Current Assets.

(iv) Securities premium : Shareholder funds.

Choose the correct and incorrect pairs from the above pair.

Or अथवा

भारतीय कम्पनी अधिनियम, 2013 की अनुसूची–III के भाग–I के अनुसार निम्न मदों के मुख्य शीर्षक एवं उप–शीर्षक लिखिए :–

मदें	मुख्य शीर्षक	उप–शीर्षक
(i) स्टोर्स ओर स्पेयर्स	?	?
(ii) ऋणपत्र शोधन संचय	?	?

BSER

Write the major Head and sub-Head of the following items as per schedule-III part- I of the Indian company Act, 2013.

Items	Major-Head	Sub-Head
(i) Store and spares	?	?
(ii) Debenture Redemption Reserve.	?	?

30) सूची (अ) का सूची (ब) के साथ मिलान कीजिए :– (3)

सूची (अ) व्यवहार	सूची (ब) रोकड़ प्रवाह
(i) रोकड़ भुगतान द्वारा मशीन खरीदी	(a) रोकड़ अंतर्वाह (वित्तीय)
(ii) अंशों के निर्गमन	(b) रोकड़ बर्हिवाह (निवेश)
(iii) आयकर भुगतान	(c) रोकड़ बर्हिवाह (परिचालन)

Match the list (A) with the list (B) :-

List (A) Transactions	List (B) - Cash -Flow
(i) Machinery purchase by paying cash	(a) Cash- inflow (Financing)
(ii) Issuing of equity- shares	(b) Cash-out flow (Investing)
(iii) Income Tax paid	(c) Cash out flow (operating)

Or अथवा

निम्न मदों को परिचालन, निवेश तथा वित्तिय गतिविधि में वर्गीकृत कीजिए:–

(i) ग्राहको से माल का क्रय

(ii) ऋणपत्रों का शोधन

(iii) निवेश पर लाभांश की प्राप्ति

BSER

Classify the following items in operating, Investing and Financial Activities :-

(i) Purchased of goods from customers.

(ii) Redemption of Debentures.

(iii) Dividend Received on Investment.

खण्ड –द

Section -D

4) दीर्घउत्तरीय प्रश्न (प्रश्न संख्या 31 से 34)

Long Answer Type Questions.(Questions no. 31 to 36)

31) आर,एस, और टी 2:3:1 के अनुपात में लाभ बॉटते हुए साझेदार है। एस फर्म से अवकाश ग्रहण करता है इसी तिथि को सभी समायोजनों के पश्चात् इनके पूंजी खातों का शेष क्रमशः ₹ 53,000, ₹ 97,000 और ₹ 70,000 है। नई फर्म की पूंजी ₹ 1,35,000 पर स्थिर की जानी है। इनका नया लाभ–हानि अनुपात 3:2 हो, तो शेष साझेदारों द्वारा वास्तविक रोकड़ लाई व ले जाई जाने वाली राशि ज्ञात कीजिए। (4)

R, S and T are partners sharing profits in the ratio of 2:3:1. "S" retires from the firm, on the date their capital after all such adjustments stood at ₹ 53000, ₹ 97,000 and ₹ 70,000 respectively. The entire capital of the firm as newly firm is fixed at ₹ 1,35,000. Their new profit and losses ratio of 3:2. Calculate actual cash to be paid - off and to be brought in by the remaining partners.

Or अथवा

एम, एन और पी 7:3:5 में लाभ बॉटते हुए साझेदार है। एन अवकाश ग्रहण करता है, समस्त समायोजनों के पश्चात् एम और पी के पूंजी खाते क्रमशः ₹ 3,00,000 व ₹ 4,20,000 का जमा शेष दर्शा रहे है। एम और पी ने पूंजी को नये लाभ–हानि अनुपात में समायोजित करने का निर्णय लिया गया। साझेदारों द्वारा वास्तविक रोकड़ लाई व ले जाई जाने वाली राशि ज्ञात कीजिए।

BSER

M, N and P are partners sharing profits in the ratio of 7:3:5. N retires from the firm. After all adjustments the capital accounts of M and P shown the credit balance of ₹ 300,000 and ₹ 4,20,000 respectively. It was decided to adjust the capitals of M and P in their new profit sharing ratio. Calculate actual cash to be paid -off and to be brought in by the partners .

32) निम्न केस स्टडी को पढ़िए, तथा उत्तर दीजिए :–

''₹ 1000 प्रत्येक 200; 9% ऋणपत्र 5% बट्टे पर निर्गमित एवं 15% प्रीमियम पर शोधनीय हैं'' (4)

Read the following case-study and give answers: " 200 ; 9% debentures of ₹ 1000 each are issued at 5% discount and redeemable at 15% premium.

(i) ऋणपत्रों के निर्गमन पर हानि खाते में कितनी राशि हस्तांतरित होगी ?
(अ) ₹ 40,000 (ब) ₹ 30,000 (स) ₹ 10,000 (द) शून्य

How much amount will be transferred in loss on issue of debenture Account ?
(A) ₹ 40,000 (B) ₹ 30,000 (C) ₹ 10000 (D) Zero.

(ii) ऋणपत्रों के निर्गमन पर बट्टे की राशि कितनी होगी ?
(अ) ₹ 10,000 (ब) ₹ 18000 (स) ₹ 30,000 (द) शून्य

What will be the amount of discount on the issue of debentures?
(B) ₹ 10,000 (B) ₹ 18000 (C) ₹ 30,000 (D) Zero.

(iii) ऋणपत्र आवेदन खाते में कितनी राशि प्राप्त होगी ?
(अ) ₹ 1,70,000 (ब) ₹ 1,90,000 (स) ₹ 1,82,000 (द) ₹ 1,60,000

How much amount will be received in debenture Application- Account ?
(A) ₹ 1,70,000 (B) ₹ 1,90,000 (C) ₹ 1,82,000 (D) ₹ 1,60,000

(iv) 9% ऋणपत्र खाते में कितनी राशि जमा की जायेगी ?
(अ) ₹ 1,90,000 (ब) ₹ 2,00,000 (स) ₹ 2,10,000 (द) ₹ 2,30,000

How much amount will be credited in 9% debenture Account ?
(C) ₹ 1,90,000 (B) ₹ 2,00,000 (C) ₹ 2,10,000 (D) ₹ 2,30,000

Or अथवा

BSER

निम्न केस स्टडी को पढ़िए तथा उत्तर दीजिए :–

'' ₹ 100 प्रत्येक 5000 ; 8% ऋणपत्र सममूल्य पर निर्गमित एवं 10% प्रीमियम पर मोचनीय/शोधनीय हैं।''

Read the following case-study and give answers :-

" 5000 ; 8% Debentures of ₹ 100 each are issued at par and Redeemable at 10% premium."

(i) ऋणपत्रों के निर्गमन पर हानि खाते में कितनी राशि हस्तांतरित होगी ?

(अ) ₹ 40,000 (ब) ₹ 50,000 (स) ₹ 90,000 (द) इनमे से कोई नहीं

How much amount will be transferred in loss on issue of debenture Account ?

(D) ₹ 40,000 (B) ₹ 50,000 (C) ₹ 90,000 (D) None of these.

(ii) 8% ऋणपत्र खाते में कितनी राशि जमा होगी ?

(अ) ₹ 5,40,000 (ब) ₹ 5,00,000 (स) ₹ 4,50,000 (द) ₹ 5,50,000

How much amount credited in 8% debenture Account ?

(A) ₹ 5,40,000 (B) ₹ 5,00,000 (C) ₹ 4,50,000 (D) ₹ 5,50,000

(iii) ऋणपत्र आवेदन खाते में कितनी राशि प्राप्त होगी ?

(अ) ₹ 5,00,000 (ब) ₹ 4,50,000 (स) ₹ 5,50,000 (द) ₹ 5,40,000

How much amount will be received in debenture Application Account ?

(A) ₹ 5,00,000 (B) ₹ 4,50,000 (C) ₹ 5,50,000 (D) ₹ 5,40,000

(iv) ऋणपत्रों के शोधन पर प्रीमियम की राशि एक हैं :–

(अ) पूंजीगत लाभ (ब) पूंजीगत हानि (स) आयगत लाभ (द) आयगत हानि

Premium on redemption of debenture is an :-

(A) Capital profit (B) Capital loss (C) Revenue profit (D) Revenue loss.

33) राज लिमिटेड का ऋण समता अनुपात 2:1 है, तो निम्न परिस्थितियों में ऋण समता अनुपात पर क्या प्रभाव पड़ेगा :– (i) बढ़ेगा (ii) घटेगा (iii) अपरिवर्तित रहेगा।

(1) बोनस अंशों का निर्गमन

(2) माल का नकद विक्रय

(3) ऋणपत्रों का निर्गमन

(4) उधार माल का क्रय

BSER

Raj Limited's Debt-equity ratio is 2:1 what will be the effect on the Debt-equity ratio, in the following cases :- (i) will in crease (ii) Will decrease (iii) will unchanged.

(i) Issuing of Bonus shares.
(ii) Sale of Goods on cash
(iii) Issuing of Debentures.
(iv) Purchase of Goods on credit.

Or अथवा

राजवीर लिमिटेड का ऋण–समता अनुपात 0.5:1 है, तो निम्न परिस्थतियों में ऋण–समता अनुपात पर क्या प्रभाव पड़ेगाः– (i) बढ़ेगा (ii) घटेगा (iii) अपरिवर्तित रहेगा।

(1) अतिरिक्त समता अंशों का निर्गमन
(2) माल का नकद क्रय
(3) ऋणपत्रों का शोधन
(4) उधार माल का विक्रय

Rajveer Limited's Debt- Equity ratio is 0.5:1. What will be the effect on the Debt-Equity ratio , in the following cases :- (i) will In crease (ii) will decrease. (iii) will unchanged-

(1) Further Issuing equity shares.
(2) Purchased of goods on cash.
(3) Redemption of Debentures
(4) Sale of goods on credit.

BSER

34) निम्न क्रियाओं के आधार पर '' वित्तिय क्रियाओं'' से रोकड़ की गणना कीजिए :–

मदें	2025	2026
समता अंश पूंजी	₹ 3,00,000	₹ 3,75,000
10% ऋणपत्र	₹ 50,000	₹ 25,000

चालू वर्ष के दौरान समता अंशों के प्रारंभिक शेष पर 10% लाभांश एवं ऋणपत्रों के प्रारंभिक शेष पर ब्याज चुकाया गया। (4)

Calculate the cash flow from "financing- Activities" from the following informations:-

Items	2025	2026

Equity share capital	₹ 3,00,000	₹ 3,75,000
10% Debentures	₹ 50,000	₹ 25,000

During the year 10% dividend is paid on opening balance of Equity shares and Interest is paid on opening-balance of debentures :

Or अथवा

रंगोली लिमिटेड आपको निम्न सूचनाऐं प्रदान करती है:–

शेष	31.03.2025 (₹)	31.03.2026 (₹)
मशीन खाता	5,00,000	6,00,000
एकत्रित ह्रास खाता	90,000	1,20,000

एक मशीन की लागत ₹ 1,50,000 थी उस पर एकत्रित ह्रास ₹ 50,000 थी, उसे ₹ 90,000 में बेचा गया ''निवेश गतिविधि'' से रोकड़ प्रवाह की गणना कीजिए।

Rangoli limited has given you following informations :-

Balance at	31.03.2025 (₹)	31.03.2026 (₹)
Machine Account	5,00,000	6,00,000
Accumulated Depriciation Account	90000	120000

A machine costing ₹ 1,50,000, accumulated-depreciation there on 50,000 ; was sold for ₹ 90,000.

Calculate cash flow from "Investing-Activites".

5) निबन्धात्मक प्रश्न (प्रश्न संख्या 35 से 36)

Eassay type answer questions :- (Q.No. 35 to 36)

35) पी और क्यू एक फर्म में 3:7 में लाभ बांटते हुए साझेदार है, 31मार्च, 2026 को इनका तुलन पत्र निम्न हैं :–

दायित्व	₹	सम्पत्तियॉ	₹
देय बिल	1,00,000	बैंक शेष	90,000
संचय	750,00	देनदार 115000	
पूंजी खाते –		(–) डूबत ऋण	
पी–125000		आयोजन 5000	110000
क्यू–100000		स्कंध	125000
	225,000	प्लांट	75000
	400,000		4,00,000

अन्य सूचनाऐं :–

वे 1 अप्रेल, 2026 को ''आर'' को निम्न शर्तो के साथ लाभों में ⅕ हिस्से के लिए प्रवेश देते है:–

BSER

(i) आर अपनी पूंजी के लिए ₹ 150000 तथा ख्याति (प्रीमियम) के लिए ₹ 50,000 रोकड़ लाता है।

(ii) स्कंध व प्लांट को 90% तक घटाया जाना है।

(iii) सभी देनदार अच्छे है।

''पूर्नमूल्यांकन खाता'' तथा '' साझेदारों के पूंजी खाते'' बनाइयें। (6)

P and Q are partners in a firm sharing profit and losses in the ratio of 3:7. Their Balance sheet as at 31st march, 2026 was as follows :-

Labilities	₹	Assets	₹
Bills -Payble Reserve Partners capitel P - 125,000 Q- 1,00,000	1,00,000 750,00 225,000	Bank Bal. Debtor 115000 (-) PBD 15000 Stock Plant	90,000 110000 125000 75000
	400,000		4,00,000

Other Informations :-

On 1st April, 2026 they admitted "R" as new partner for ⅕ th sare in profit on the following terms :-

(1) R will cash bring ₹ 1,50,000 for his capital and ₹ 50,000 for goodwill (premium).

(2) Stock and plant were reduced up to 90%

(3) All debtors are good.

Prepare "Revaluation Account" and "partners capital Account".

Or अथवा

बी और आर एक फर्म 3:2 में लाभ बॉटते हुए साझेदार है, 31 मार्च, 2026 इनका तुलन–पत्र निम्न था :–

दायित्व	₹	सम्पत्तियॉ	₹

BSER

व्यापारिक देयताए सामान्य संचय पूंजी खाते – बी– 400000 आर–300000	2,00,000 3,00,000 7,00,000	रोकड़ देनदार 3,60,000 (–) डूबत ऋणों के लिए आयोजन 20,000 भवन	2,60,000 3,40,000 6,00,000
	12,00,000		12,00,000

अन्य सूचनाऐं :–

वे 1 अप्रेल, 2026 को ''वी'' को निम्न शर्तो के साथ लाभों में ⅓ हिस्से के लिए प्रवेश देते हैः–

(1) वी अपने हिस्से की पूंजी व ख्याति के लिए संयुक्त रूप से ₹ 360000 रोकड़ लाता है।

(2) भवन का मूल्य ₹ 5,40,000 तक घटाया जाए।

(3) फर्म की ख्याति का मूल्यांकन अधिलाभ 80,000 रूपये के तीन वर्षो के क्रय के बराबर किया गया।

नई फर्म का ''पूनर्मूल्यांकन खाता'' ''व साझेदारों के पूंजी खाते'' तैयार कीजिए।

B and R are partners in a firm. Sharing profits in the ratio of 3:2, Their balance sheet as at 31st March, 2026 was as Follows :-

Labilities	₹	Assets	₹
Trade payable General Reserve Capital A/c B - 4,00,000 R- 3,00,000	2,00,00 3,00,00 7,00,000	Cash . Debtor 360000 (-) PBD 20000 Building	2,60,000 3,40,000 6,00,000
	12,00,000		12,00,000

Other informations :-

On 1st April, 2026 they admitted to "V" as as new partner for ⅓rd share in profit on the following terms :-

(1)V will bring cash of ₹ 3,60,000 or his share of capital and goodwill jointly.

(2) The value of building reduced upto ₹ 5,40,000.

(3) Goodwill of the firm has been valued at three years purchase of the super profit ₹ 80,000.

Prepare "Revaluation A/c " and " Partners capital Account" of New firm.

BSER

36) राजू लिमिटेड ने ₹ 100 वाले 1000 समता अंशों के लिए 20% प्रीमियम पर आवेदन हेतु प्रविवरण निर्गमित किया, राशियाँ इस प्रकार देय थी :–

आवेदन पर ₹ 30

बंटन पर ₹ 70 (प्रीमियम सहित)

मांग पर ₹ 20

950 अशों के लिए आवेदन पत्र प्राप्त हुए, नंदू जिसे 60 अंश बंटित किए गए, मांग राशि का बंटन के साथ भुगतान कर दिया।''

उपरोक्त केस स्टडी को पढ़िए और निम्न के उत्तर दीजिएः– (6)

Raju limited issued prospectus inviting applications for 1000 equity share of ₹ 10 at 20% premium ; amounts payble are as follows :-

On application ₹ 30

On Allotment ₹ 70 (Including- premium)

On Demand ₹ 20

Application received for 950 shares. Nandu's who was allotted 60 shares, paid call money with allotment.

Read the above case-study and given the following answers :-

(i) समता अंशो के आवेदन पर कितनी राशि प्राप्त होगी ?

(अ) ₹ 30,000 (ब) ₹ 28,500 (स) ₹ 50,000 (द) ₹ 47,500

How much amount will be receive on equity share Application ?

(A) ₹ 30,000 (B) ₹ 28,500 (C) ₹ 50,000 (D) ₹ 47,500

(ii) अभिदान का प्रकार होगाः–

(अ) सम–अभिदान (ब)अधि–अभिदान (स)न्यूनतम अभिदान (द) न्यून अभिदान

The Subseription types will be :-

(A) Equal -subscription (B) Over-subscription

(C) Minimum-subscription (D) Under-subscription

(iii) बंटन पर कुल कितनी राशि प्राप्त होगी ?

(अ) ₹ 67,700 (ब) ₹ 66,500 (स) ₹ 71,200 (द) ₹ 70,000

How much amount will be received in allotment :-

(A) ₹ 67,700 (B) ₹ 66,500 (C) ₹ 71,200 (D) ₹ 70,000

(iv) बंटन पर राशि प्राप्त होने की सही प्रविष्टि क्या होगी ।

(अ) बैंक खाते नामे
बंटन खाते जमा
प्रीमियम खाते जमा

(ब) बैंक खाते नामे
बंटन खाते नामे
प्रीमियम खाते जमा

BSER

(स) बैंक खाते नामे
बंटन खाते जमा
अग्रिम मांग खाते जमा

(द) बैंक खाते नामे
अग्रिम मांग खाते नामे
बंटन खाते जमा

What will be the correct entry for received allotment money (Amount).

(A) Bank A/c Dr.
To Allotment A/c
To Sec Premium

(B) Bank A/c Dr.
Allotment A/c Dr.
To securities premium A/c

(C) Bank A/c Dr.
To Allotment A/c
To Call-in-Advance A/c

(D) Bank A/c Dr.
Call-in-Advance. A/c Dr.
To Allotment A/c

(v) अंश प्रतिभूति खाते में कितनी राशि जमा की जायेगी ?

(अ) ₹ 19,000 (ब) ₹ 20,000
(स) ₹ 70,000 (द) ₹ 66,500

Hou much amount will be credited in securities premium Account.

(A) ₹ 19,000 (B) ₹ 20,000
(C) ₹ 70,000 (D) ₹ 66,500

(vi) अंतिम मांग करते समय समता अंश अंतिम मांग खाता कितनी राशि से नामे होगा ?

(अ) ₹ 20,000 (ब) ₹ 19,000
(स) ₹ 18,800 (द) ₹ 17,800

At the time due to final call, how much amount will be debited in equity share final call Account ?

(A) ₹ 20,000 (B) ₹ 19,000
(C) ₹ 18,800 (D) ₹ 17,800

Or अथवा

निम्न केस स्टडी को पढ़िए और निम्न के उत्तर दीजिए :–

''संगीता लिमिटेड ने 1000 समता अंश ₹ 100 प्रति अंश वाले का हरण किया, जिन पर ₹ 90 प्रति अंश मांगा गया था। इन अंशो पर ₹ 30 प्रति अंश प्रथम व अंतिम मांग के बकाया थे, कम्पनी ने इन्हे ₹ 70 प्रति अंश की दर से पूर्ण प्रदत्त मानते हुए पुनः निर्गमित कर दिए। ''

Read the following case-study and given the following answers :-

" Sangeeta Limited's forfeited 1000 equity shares of 100 each on which ₹ 90 per share was called-up. There was a arrear of ₹ 30 each of first and final call on these shares. Company re-issued these shares at ₹ 70 per share assumes fully-paid-up."

BSER

(i) अंशो का हरण करते समय, अंश पूंजी खाता कितनी राशि से नामे होगा?

(अ) ₹ 1,00,000 (ब) ₹ 90,000

(स) ₹ 70,000 (द) ₹ 30,000

At the time forfeiture of shares, how much amount will be debited in share capital Account ?

(A) ₹ 1,00,000 (B) ₹ 90,000

(C) ₹ 70,000 (D) ₹ 30,000

(ii) अंश हरण खाते में कितनी राशि हस्तांतरित की जायेगी ?

(अ) ₹ 90,000 (ब) ₹ 70,000

(स) ₹ 30,000 (द) ₹ 60,000

How much amount will be transferred in share-forfeiture Account ?

(A) ₹ 90,000 (B) ₹ 70,000

(C) ₹ 30,000 (D) ₹ 60,000

(iii) अंशों के पुनः निर्गमन करते समय बैंक खाते में कितनी राशि प्राप्त होगी?

(अ) ₹ 1,00,000 (ब) ₹ 90,000

(स) ₹ 70,000 (द) ₹ 30,000

At the time of re-issue of shares, how much amount will be received in bank Account ?

(A) ₹ 1,00,000 (B) ₹ 90,000

(C) ₹ 70,000 (D) ₹ 30,000

(iv) अंशों का पुनः निर्गमन करते समय, सही प्रविष्टी होगी :–

(अ) बैंक खाते नामे
अंश पूंजी खाता जमा

(ब) अंश पूंजी खाता नामे
बैंक खाता जमा

(स) बैंक खाते नाम
अंश हरण खाते नाम
अंश पूंजी खाता जमा

(द) बैंक खाता नामे
बट्टा खाता नामे
अंश पूंजी खाता जमा

At the time Re- Issues of shares, The correct entry will be :-

(A) Bank A/c Dr.
To share capital A/c

(B) Share capital A/c Dr.
To Bank A/c

(C) Bank A/c Dr.
Share forfeiture A/c Dr.
To Share capital A/c

(D) Bank A/c Dr.
Discount A/c Dr.
To Share capital A/c

BSER

(v) अंशो के पुनः निर्गमन के पश्चात्, पूंजी संचय खातें में कितनी राशि हस्तांतरित की जायेगी?

(अ) ₹ 21,000 (ब) ₹ 30,000

(स) ₹ 60,000 (द) ₹ 10,000

After the Re-issues of shares, how much amount will be transferred in capital- reserve Account ?

(A) ₹ 21,000 (B) ₹ 30,000

(C) ₹ 60,000 (D) ₹ 10,000

(vi) अंशो के पुनः निर्गमन के पश्चात्, अंश हरण खाते में कितनी राशि शेष रहेंगी ?

(अ) ₹ 10,000 (ब) ₹ 60,000

(स) ₹ 30,000 (द) ₹ 0 या शून्य

After Re-issue of shares, how much amount will be remain in balance amount will be remain in balance in share forfeiture Account ?

(A) ₹ 10,000 (B) ₹ 60,000

(C) ₹ 30,000 (D) Zero or 0

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–27

Senior Secondary Examination, 2026-27

अपेक्षि उत्तर

Expected Answer

विषय –लेखाशास्त्र

Sub :Accountancy

Class- 12th

Sub Code-30

क्र. स.	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स	पृष्ठ .स.
	खण्ड (अ)		
1	स– साझेदारों के ऋणों पर चुकाया गया ब्याज	1	75 (I)
2	द– 2:0 or 2	1	120 (I)
3	स–7:10	1	178 (I)
4	ब– केवल दो कथन	1	3 (I)
5	अ– प्रो–राटा	1	26 (II)
6	स– सभी तीनों कथन	1	77,78,79 (II)
7	अ– कमी होगी	1	217 (II)
8	द– (अ) व (स) दोनों	1	250 (II)
9	द– लाभ–हानि विनियोग खाता	1	75 (I)
10	अ– पुराने	1	144 (I)
11	स– 2:1	1	57 (II)
12	स– डिबेयर	1	77 (II)
13	समय	1	195 (I)
14	गैर कानूनी	1	230 (I)
15	असत्य	1	156 (II)
16	असत्य	1	230 (II)

BSER

खण्ड (ब)

17 Int. On Drawings = Amount x rate x T ½

Amounts = 24000 x 12 x 4.5 1
6000x4 100 +2
= 24000 = ₹ 1080/- ½ 2 88 (I)

18 Given

Gen. Res. 48,000

Mangal's Share = 48000 x ⅛ 1½

= 6000/- ½ 2 192 (I)

19 Only one pair 1

1 2 233 (I)

20 No. of Applications = 20000 x 320 1½
16000
= 400 आवेदन ½ 2 27 (II)

21 RBSE लेखाशास्त्र भाग–2 की पाठ्यपुस्तक के पेज सं. 78 के अनुसार 1
1 2 78 (II)

22 प्रतिभूति संचय, लाभ–हानि विवरण 1
1 2 110 (II)

खण्ड (स)

23 Analyti Call 4- Table

	K		L		Firm	
	Dr.	Cr.	Dr.	Cr.	Dr.	Cr.
Int. on drawing omitted	15000	–	13000	–	–	28000
Now rectify in NR (28000) 7:3	–	19600	–	8400	–	–
	4600 (Cr.)		4600 Dr.		–	

1

L.s Capital A/c Dr. 4600 1

To K's A/c 4600 1 3 99 (I)

BSER

24	(1) SR = OR -NR (2) नये साझेदार का = पुराने साझेदारों द्वारा नये साझेदार के पक्ष में त्याग किए गए हिस्से का योग (3) गलत है।	1 1 1	3	120, 145 (I)
25	List -(A) List- (B) (a) - (iii) (b) - (ii) (c) - (i)	1 1 1	3	146 (I)
26	(i) Realisation a/c Dr. 10,000 To Ram's Capital a/c 10,000 (ii) Realisation A/c Dr. 7,000 To Bank a/c 7,000	¾ ¾ ¾ ¾	3	237 (II)
27	(i) Bank a/c Dr. 150,0000 To Deb. Application A/c 150,000 (ii) Deb. Application a/c Dr. 150,000 Loss on Issue of Deb. a/c Dr. 30,000 To 8% Debenture a/c 150,000 To Premium on Red. Of Deb. a/c 30,000	½ ½ ½ ½ ½ ½	3	101 (II)

BSER

28	Interest on calls -in-Arrear = Amounts x Rate x T $= ₹2000 \times \frac{10}{100} \times \frac{2}{12}$ $= ₹ 200$ /-	1 1 1	3	16 (II)
29	Correct :- Pair (i) Pair (iii) Pair (iv) Uncorrect : Pair (ii) OR Head Sub-Head (I) Current Assets Other Current Assets (II) Shareholder Funds Res. & Surplus	¾ ¾ ¾ ¾ 1½ 1½	3 3	163 (II)
30	List -(A) List- (B) (I) - (b) (II) - (a) (III) - (c) OR (i) परिचालन (ii) वित्तिय (iii) निवेश	1 1 1 1 1 1	3 3	163(II)
31	खण्ड (द) Statement showing the adjustment for capital			

Particular	R^{1s}	T^{1s}
Actual Capital (Given)	5,3000	70,000
Now Adjusted Capital		

1

BSER

	$\left(\frac{135000}{2\%3}\right)$	8,1000	54,000	2	
		28000	(16000)	1	4 163(I)

R द्वारा लाई जाने वाली राशि – 28,000/– रूपये

T द्वारा ले जाई जाने वाली राशि – 16,000/– रूपये

OR ½

Total capital of new firm = 300000 + 420000

= 720000

Statement showing Adjustment for capital

	M	P	
Actual Capital (Given)	3,00,000	4,20,000	½
Now Adjusted Capital in NR $\left(\frac{720000}{12}\right)$	4,20,000	3,00,000	2 1
I	1,20,000	(1,20,000)	

M द्वारा लाई जाने वाली राशि ₹ 120000

P द्वारा ले जाई जाने वाली राशि ₹ 120000 4 206(I)

Note :- छात्रों द्वारा I रीति द्वारा भी प्रश्न हल किया जा सकता है। सही माना जावें।

BSER

32	(i) – (अ) – ₹ 40,000 (ii) – (अ) – ₹ 10,000 (iii) – (ब) – ₹ 19,0000 (iv) – (ब) – ₹ 2,00,000 OR (i) – (ब) – ₹ 50,000 (ii) – (ब) – ₹ 5,00,000 (iii) – (अ) – ₹ 5,00,000 (iv) – (ब) – ₹ पूंजीगत हानि	1 1 1 1 1 1 1 1	4 1	102 (II) 102 (II)
33	(i) No Change (ii) No Change (iii) Will Increase (iv) No Change OR (i) Will Decrease (कमी) (ii) No Change (iii) Will Decrease (iv) No Change	1 1 1 1 1 1 1 1	4 4	217 (II) 217 (II)

BSER

34 Cash Flow Statements

(C) Financing Activities :-		
Issue of Equity share capital	75000	1
Redensption of 10% Deb.	(25000)	1
Dividend Paid $\left(300000 \times \frac{10}{100}\right)$	(30,000)	1
Interest Paid $\left(50000 \times \frac{10}{100}\right)$	(5000)	1
Net Cash Inflow From Fin. Act.	15000	4 267 (II)

OR

Cash Flow Statements

(B) Investing Activities :-		
Sale of Machine	90,000	1
Purchase of Machine	(2,50,000)	1
Net Cash Out flow From Investing Activites .	(1,60,000)	1

Note To A/c :-

Machinery A/c

To Bal. Bed	5,00,000	By Bank (Sold)	9,0000
To Bank A/c (Purchased)	2,50,000	By Acc. Dep.	50,000
B/F		By D & L (100000-90000)	10,000
		By Bal. cld	6,00,000

BSER

	7,50,000		7,50,000	1	4	266 (II)

35

Revaluation A/c

To Stock (125000 x 10%)	12,500	By P B D	5000	½
To Plant (75000 x 10%)	7500	By loss on Revaluation Transferred to Parteners' Cap. A/c P - 4500 Q- 10500 (B/F)	15000	½ ½ ½ ½
	20000		20000	

PARTNERS CAPITAL ACCOUNT

	P	Q	R		P	Q	R	
To Revaluation A/C	4500	10500		By Bal. Bld By Bank By Good will 50,000 SR	125000 – 15000	100000 – 35000	150000	½ ½ ½

BSER

To Bal. C/d (B/F)	158000	177000	150000	By Reserve (75,000 OR 3:7)	22500	52500		½ ½ ½ ½	6	117,182,144,145 (I)
	162500	187500	150000		162500	187500	150000			

OR

Revaluation A/c

To Building (60,0000-540000)	60,000	By Loss on Rev. Trans. In to P.Cap. A/c B - 36000 R- 24000 (B/F)	60,000
	60,000		60,000

1 ½ ½

PARTNERS CAPITAL ACCOUNT

	B	R	V		B	R	Y
To Revaluation Account (loss transferred)	36000	24000	-	By Bal. B/d	4,00,000	300000	---
				By Bank by Good will account	–	–	2,80,000
				(80,000 3:2 SR)	48000	32000	
To balanced C/D	592000	428000	280000	By Gen. Res.			
				(3,00,000 3:2 OR)	1,80,000	1,20,000	
Total	628000	452000	280000		628000	452000	280000

½ ½ ½ ½ ½ ½ ½ 6 117,182,144,145 (I)

BSER

		½		
36	(i)– (ब) – ₹ 28,500	1		
	(ii)– (द) – न्यून अभिदान	1		
	(iii)– (अ) – ₹ 67,700	1		
	(iv)– (स) – Bank a/c Dr.			
	To Allotment A/c			
	To Call-in-Advance A/c	1		
	(v) – (अ) – ₹ 19000	1		
	(vi) – (स) – ₹ 18800	1	6	31 (II)
	OR			
	(i)– (ब) – ₹ 90,000	1		
	(ii)– (द) – ₹ 60,000	1		
	(iii)– (स) – ₹ 70,000	1		
	(iv)– (स) – Bank a/c Dr.	1		
	Sh. Forfeiture A/c Dr.			
	To Equity Share Capital A/c			
	(v)– (ब) – ₹ 30,000	1		
	(vi)– (द) – 0 (Zero)	1	6	39,51 (II)

BSER

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

प्रस्तावित प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

(उच्च माध्यमिक स्तर के विषयों के लिए)

कक्षा – 12 विषय :– व्यवसायिक अध्ययन समय : 3:15 घण्टे पूर्णांक–80

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
Awareness जागरूकता	ज्ञान (Knowledge)	14	17.50
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	13	16.25
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	13	16.25
संवेदनशीलता Sensitivity	**संघर्ष समाधान** (Conflict Resolution)	7	8.75
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	6	7.50
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	7	8.75
सृजनात्मकता Creativity	**नवाचारी विचार उत्पन्न करना** (Generate Innovative Ideas)	6	7.50
	लचीलापन (Flexibility)	2	2.50
	प्रवाहशीलता (Fluency)	2	2.50
	अन्वेषण (Exploration)	4	5.00
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Ideas & Concepts)	6	7.50
Total		80	100

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रश्न हल करने के लिए संभावित समय मिनटों में
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	16	1	16	20	16
ब	अतिलघूत्तरात्मक	6	2	12	15	12
स	लघूत्तरात्मक	8	3	24	30	24
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र / क्रियाविधि / ग्राफ आधारित प्रश्न आदि	4	4	16	20.0	86
	निबन्धात्मक / मानचित्र आधारित प्रश्न आदि	2	6	12	15.0	42
	योग	36		80	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित समय						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित *(Case Based)* **प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें**

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधार पर भारात्मक अनुपात –

योग्यताएं / क्षमताएं	जागरूकता Awareness	संवेदनशीलता Sensitivity	सृजनात्मकता Creativity
प्रश्नों की संख्या	19	10	7
प्रतिशत	50	25	25

4. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधर पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	मध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	10	19	7
प्रतिशत	25	50	25

BSER

5. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.सं.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
	खण्ड –अ		
1	प्रबंध की प्रकृति एवं महत्त्व Nature and Significance of Management	6	7.50
2	प्रबंध के सिद्धांत Principles of Management	7	8.75
3	व्यावसायिक पर्यावरण Business Environment	3	3.75
4	नियोजन Planning	6	7.50
5	संगठन Organising	8	10.00
6	नियुक्तिकरण Staffing	7	8.75
7	निर्देशन Directing	8	10.00
8	नियंत्रण Controlling	5	6.25
9	व्यावसायिक वित्त Financial Management	11	13.75
10	विपणन Marketing	11	13.75
11	उपभोक्ता संरक्षण Consumer Protection	8	10.00
		80	100

BSE

मॉडल प्रश्न पत्र 2026–2027

कक्षा –12 विषय :–व्यवसाय अध्ययन समय 3:15 पूर्णांक – 80

क्र. सं.	क्षमताएं / उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)												संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)																				अंकों का योग
		ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				व्यापक उदार प्राथमिकता				सहयोग / योगदान				नवीन विचार				लचीलापन				प्रवाहशीलता				अन्वेषण				अवधारणाओं का संयोजन				
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरीय	लघुत्तरीय	दीर्घ उत्तरीय	
	इकाई / अध्याय																																													
	Part (A)																																													
1	**प्रबंध की प्रकृति एवं महत्त्व Nature and Significance of Management**	1(1)	17(2)			18(2)								2(1)																																6
2	**प्रबंध के सिद्धांत Principles of Management**					3 (1)	19(2)																																							7
3	**व्यावसायिक पर्यावरण Business Environment**										20(2)			4(1)																																3
4	**नियोजन Planning**		21 (2)							5(1)																		23(3)																		6
5	**संगठन Organising**											25(3)	32*(4)									6(1)																								8
6	**नियुक्तिकरण Staffing**																	7(1)		33*(4)										22(2)																7
7	**निर्देशन Directing**	8 (1)						24(3)																	34*(4)																				8
8	**नियंत्रण Controlling**							9(1)						12(1)																													26(3)		5
9	**व्यावसायिक वित्त Financial Management**			27(3)		10(1)				11(1)	36*(2)												_(2)											_(2)											11
10	**विपणन Marketing**	13 (1)						28 (3)						14(1)														35*(3)																_(3)		11
11	**उपभोक्ता संरक्षण Consumer Protection**	15 (1)		30*(3)											29*(3)			16(1)																												8
स्तंभवार अंक-योग / COLUMN MARKS		4	4	6		4	2	7		2	4	3	4	4		3		2		4		1	2		4			6			2				2						4			3	3	80
उपदक्षता अनुसार कुल अंक / SUBCOMPETENCY TOTAL		14				13				fr				7				6				7				6				2				2				4				6				80
क्षमता अनुसार कुल अंक / ABILITY TOTAL		40												20												20																				80

नोट – 1 .(') आंतरिक विकल्प

2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या ''प्रश्न क्रमांक'' है तथा कोष्ठक के अन्दर की संख्या ''अक'' को दर्शाती है।

3. उक्त ब्लू प्रिन्ट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्लयू प्रिट अलग हो सकता है।

BSER

नमूना प्रश्न-पत्र

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027 • कक्षा: 12 • व्यवसाय अध्ययन / Business Studies

अधिकतम अंक: 80 | समय: 3 घंटे 15 मिनट | विषय कोड: 31

परीक्षार्थी के लिए सामान्य निर्देश :-

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All the questions are compulsory.

2. प्रश्न पत्र में चार खण्ड हैं:- 'अ' 'ब' 'स' और 'द'।

The paper has four sections: - 'A', 'B', 'C', and 'D'.

3. खण्ड 'अ' में 16 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक 1 अंक का है।

Section 'A' has 16 objective questions of 1 mark each.

4. खण्ड 'ब' में 6 अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न है, प्रत्येक 2 अंक का है।

Section 'B' has 6 very short answer type questions of 2 marks each.

5. खण्ड 'स' में 8 लघुत्तरात्मक प्रश्न है, प्रत्येक 3 अंक का है।

Section 'C' has 8 very short answer type questions of 3 marks each.

6. खण्ड 'द' में 4 निबन्धात्मक प्रश्न है, प्रत्येक 4 अंक का है तथा 2 प्रकरण/केस आधारित प्रश्न है, प्रत्येक 6 अंक का है।

Section 'D' has 4 long questions of 4 marks each and 2 essay type/case-based questions of 6 marks each.

7. जहाँ आवश्यक हो, उत्तर बिन्दुवार लिखिये।

Write answers pointwise wherever required.

BSER

खण्ड अ / Section A

इस खण्ड में 16 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से केवल एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।

This section contains 16 multiple-choice questions carrying 1 mark each. Select and write only one correct option from the four alternatives provided for each question.

1. प्रबंध का प्राथमिक कार्य कौन-सा है? **1**

Which is the Primary function of management?

A. संगठन / Organising

B. नियंत्रण / Controlling

C. नियोजन / Planning

D. निर्देशन / Directing

2. एक संगठन में एक पर्यवेक्षक का स्थान प्रबंध के _____ स्तर पर आता है :- **1**

In an organization, the position of a supervisor falls at the _____:

A. मध्य स्तरीय प्रबंध / Middle Level Management

B. परिचालन स्तरीय प्रबंध / Operational Level Management

C. उच्च स्तरीय प्रबंध / Top Level Management

D. नियोक्ता स्तर/ Employer Level

3. किसी संगठन में, आदेशों का प्रवाह सामान्यतः किस दिशा में होता है? **1**

In which direction do orders generally flow in an organisation?

A. परिचलन स्तर से उच्च स्तर की ओर / Operational to top level

B. उच्च स्तर से परिचलन स्तर की ओर / Top to operational level

C. सामानांतर स्तर पर / Parallel level

D. बिना स्तर प्रवाह के / Without any Level

4. व्यावसायिक पर्यावरण को विकसित करने वाले आयामों में शामिल हैः- **1**

The dimensions that shape the business environment include:

A. उत्पाद जीवन-चक्र / Product life cycle

B. मूल्य-नीति / Price policy

C. वितरण / Distribution

D. आर्थिक पर्यावरण / Economic environment

BSER

5. किसी कार्य के बारे में क्या किया जाना चाहिए या नहीं किया जाना चाहिए, बताने वाला विशिष्ट कथन क्या कहलाता है? **1**

A specific statement specifying what should or should not be done is called:

A. नियम / Rule

B. प्रक्रिया / Process

C. बजट / Budget

D. कार्यक्रम / Programme

6. निम्नलिखित में से कौन संगठन प्रक्रिया का चरण नहीं है? **1**

Which of the following is NOT a step in the organising process?

A. कार्य की पहचान और विभाजन / Identification and division of work

B. अनुशासन / Discipline

C. विभागीकरण / Departmentalisation

D. कर्तव्यों का आवंटन / Assignment of duties

7. निम्नलिखित में से कौन भर्ती का बाह्य स्रोत नहीं है? **1**

Which of the following is NOT an external source of recruitment?

A. प्रत्यक्ष भर्ती / Direct recruitment

B. विज्ञापन / Advertisement

C. पदोन्नति / Promotion

D. रोजगार कार्यालय / Employment exchange

8. आवश्यकताओं के पदानुक्रम का प्रेरणा सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया? **1**

Who proposed the hierarchy of needs theory of motivation?

A. जॉर्ज टेरी / George Terry

B. चेस्टर बर्नार्ड / Chester Barnard

C. ओडिओर्न / Odiorne

D. अब्राहम मास्लो / Abraham Maslow

9. निम्नलिखित में से कौन नियंत्रण के महत्त्व के अंतर्गत नहीं आता? **1**

Which of the following is NOT an importance of controlling?

A. संघर्ष प्रबंधन / Conflict management

B. संगठनात्मक लक्ष्यों की पूर्ति / Accomplishing organisational goals

C. मानकों की यथार्थता का आकलन / Judging accuracy of standards

D. कर्मचारी प्रेरणा में सुधार / Improving employee motivation

BSER

10. निम्नलिखित में से कौन वित्तीय निर्णय को प्रभावित करने वाला कारक है? 1

Which of the following is a factor that affects financial decisions?

A. कर्मचारी अभिप्रेरणा / Employee motivation

B. जोखिम / Risk

C. नेतृत्व क्षमता / Leadership ability

D. संचार / Communication

11. व्यावसायिक गतिविधियों के संचालन के लिए आवश्यक धन क्या कहलाता है? 1

Fund required to carry out business activities is called:

A. कार्यक्रम / Programme

B. बजट / Budget

C. व्यावसायिक वित्त / Business finance

D. वित्तीय प्रबंध / Financial management

12. निम्नलिखित में से नियन्त्रण प्रक्रिया के अन्तर्गत कौन सा चरण सम्मिलित नहीं है :- 1

Which of the following is NOT a step in the controlling process?

A. मानकों का निर्धारण / Setting standards

B. वास्तविक निष्पादन का मापन / Measuring actual performance

C. विचलनों का विश्लेषण / Analysing deviations

D. तकनीकी विकास / Technical Development

13. उत्पादों एवं सेवाओं के विपणन का प्रबंध क्या कहलाता है? 1

What is the management of marketing activities for goods and services called?

A. वित्तीय प्रबंध / Financial management

B. मानव संसाधन प्रबंध / Human resource management

C. विपणन प्रबंध / Marketing management

D. परिचालन प्रबंध / Operations management

14. विपणन मिश्रण के चार प्रमुख घटक कौन-से हैं? 1

Which are the four elements of the marketing mix?

A. उत्पाद -मूल्य-विज्ञापन-स्थान / Product-Price-Advertisement-Place

B. उत्पाद _मूल्य-स्थान-प्रवर्तन / Product-Price-Place-Promotion

C. स्थान-व्यक्तिगत विक्रय -प्रवर्तन-विज्ञापन / Place-Personal Selling- Promotion-Advertisement

D. उत्पाद-मूल्य-विक्रय संवर्धन-वितरण/ Product-Price-Sales Promotion-Distribution

BSER

15. भारत सरकार द्वारा उपभोक्ता के हितों की सुरक्षा के लिए कानूनी संरक्षण प्रदान किया गया है, जो निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत आता है:- **1**

The Government of India has conferred a Legal protection to safeguard the interests of a consumer, which comes under :-

A. The Indian Partnership Act, 1932/ भारतीय साझेदारी अधिनियम, 1932

B. The Companies Act, 2013/ कंपनी अधिनियम, 2013

C. The Consumer Protection Act, 2019/ उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 2019

D. The Negotiable Instruments Act, 1881/ भारतीय विनिमय साध्य विलेख अधिनियम,1881

16. वह व्यक्ति जो वस्तु खरीदता है अथवा प्रतिफल के लिए सेवा प्राप्त करता है, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम की शर्तों के अधीन क्या कहलाता है? **1**

Subject to statutory conditions, a person buying goods or hiring services for consideration is called a:

A. ग्राहक /Customer

B. उपभोक्ता/ Consumer

C. क्रेता / Buyer

D. विक्रेता /Seller

BSER

खण्ड ब/ Section B

इस खण्ड में 6 अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 30 शब्दों में दीजिए।

This section contains 6 very short answer type questions carrying 2 marks each. Answer each question in a maximum of 30 words.

17. प्रबंध की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। **1+1**

Describe any two characteristics of management.

18. "समन्वय प्रबंध का सार है।" स्पष्ट कीजिए। **1+1**

"Coordination is the essence of management." Explain.

19. प्रबंध के सिद्धांत लचीले क्यों माने जाते हैं? मूल्याकन कीजिये। **1+1**

Why are principles of management considered flexible? Evaluate.

20. सामाजिक पर्यावरण किस प्रकार व्यावसयिक पर्यावरण को प्रभावित करता है, अपने उत्तर के समर्थन में कोई दो उदाहरण लिखिए? **1+1**

How does the social environment affect the business environment? Provide two examples to support your answer.

21. नियोजन को परिभाषित कीजिये **2**

Define planning.

22. नियुक्तिकरण का अर्थ लिखिए। **2**

State the meaning of staffing.

BSER

खण्ड स / Section C

इस खण्ड में 8 लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में दीजिए। जहाँ आंतरिक विकल्प दिया गया है, वहाँ केवल एक विकल्प का उत्तर दीजिए।

This section contains 8 short answer type questions carrying 3 marks each. Answer each question in a maximum of 50 words. Where an internal choice is provided, attempt only one alternative.

23. नियोजन प्रक्रिया के प्रथम तीन चरणों को लिखिए। **1+1+1**

Write the first three steps of the planning process.

24. अंगुरीलता संचार के कोई तीन तंत्र/नेटवर्क बताइए **1+1+1**

State any three networks of grapevine communications.

25. औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन में कोई तीन अंतर लिखिए। **1+1+1**

State three differences between formal and informal organisation.

26. "नियोजन आगे की ओर देखना है तथा नियंत्रण पीछे की ओर देखना है।" टिप्पणी कीजिए। **1.5+1.5**

"Planning is looking ahead, whereas controlling is looking back." Comment.

27. पूँजी संरचना को प्रभावित करने वाले तीन कारकों का उल्लेख कीजिये। **1+1+1**

Describe three factors affecting capital structure.

28. "उत्पाद उपयोगिताओं का एक बंडल है।" विवेचना कीजिए। **3**

"A product is a bundle of utilities." Explain.

29. क्या किसी वस्तु का क्रेता और उसका उपयोगकर्ता अलग-अलग व्यक्ति हो सकते हैं? उपभोक्ता की अवधारणा के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। **1+2**

Can the buyer and user of goods be different persons? Explain with reference to the concept of consumer.

अथवा OR

उपभोक्ता संरक्षण क्या है? इसके महत्त्व के कोई दो बिंदु लिखिए।

What is consumer protection? Write any two points of significance.

30. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, **2019** के अंतर्गत उपभोक्ता कौन कौन से स्तरों पर अपनी शिकायत दर्ज करा सकता है? **1+1+1**

Under the Consumer Protection Act, 2019, at which level can a consumer file a complaint?

अथवा OR

BSER

उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, **2019** के अंतर्गत उपभोक्ताओं को प्राप्त किन्हीं तीन अधिकारों का वर्णन कीजिए।
Describe any three rights available to consumers under the Consumer Protection Act, 2019.

BSER

खण्ड द/ Section D

इस खण्ड में 4 निबन्धात्मक प्रश्न (प्रश्न 31 से 34) हैं, प्रत्येक 4 अंक का है तथा 2 प्रकरण-आधारित प्रश्न (प्रश्न 35 एवं 36) हैं, प्रत्येक 6 अंक का है।

4 अंकों वाले प्रश्नों का उत्तर अधिकतम 80 शब्दों में तथा 6 अंकों वाले प्रकरण-आधारित प्रश्नों का उत्तर अधिकतम 120 शब्दों में दीजिए। प्रकरण-आधारित प्रश्नों के सभी उपभागों का उत्तर दीजिए। जहाँ आंतरिक विकल्प दिया गया है, वहाँ केवल एक विकल्प का उत्तर दीजिए।

This section contains 4 long answer type questions (Q. 31–34) carrying 4 marks each and 2 case-based questions (Q. 35–36) carrying 6 marks each.

Answer each 4-mark question in a maximum of 80 words and each 6-mark case-based question in a maximum of 120 words. Answer all subparts of the case-based questions. Where an internal choice is provided, attempt only one alternative.

31. हेनरी फेयोल द्वारा प्रतिपादित निम्न चार प्रबंध सिद्धांतों को उदाहरण सहित समझाइए:

(i) आदेश की एकता (ii) समता (iii) सहयोग की भावना (iv) पहल क्षमता **1+1+1+1**

Explain the following four principles of Henri Fayol with examples:

(i) Unity of Command (ii) Equity (iii) *Esprit de corps* (iv) Initiative.

अथवा OR

एफ. डब्ल्यू. टेलर के वैज्ञानिक प्रबंधन के निम्नलिखित चार सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

(i) विज्ञान पद्धति न कि, अंगूठा टेक नियम (ii) सहयोग न कि टकराव (iii) सहयोग, न कि व्यक्तिवाद (iv) प्रत्यक व्यक्ति का उसकी अधिकाधिक क्षमता एवं समृद्धि के लिए विकास

Explain the following four principles of F.W. Taylor's Scientific Management.

(i) Science not Rule of Thumb

(ii) Harmony, not Discord

(iii) Cooperation, not Individualism

(iv) development of each and every person to his or her greatest efficiency and prosperity

32. कार्यात्मक एवं प्रभागीय संगठन संरचनाओं में चार अंतर लिखिए। **2+2=4**

Give four differences between functional and divisional structures.

अथवा OR

केन्द्रीकरण एवं विकेन्द्रीकरण में चार अंतर लिखिए।

Write four differences between Centralisation and Decentralisation.

33. कर्मचारियों की चयन प्रक्रिया के मुख्य चरण रेखाचित्र सहित समझाइए। **4**

Explain the main steps of the employee selection process using a flow chart.

BSER

अथवा **OR**

प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं? प्रशिक्षण की ऑन-द-जॉब विधियों को परखिये।

What do you mean by training? Validate the on-the-job training methods.

34. कर्मचारियों को अभिप्रेरित करने के किन्हीं चार वित्तीय प्रोत्साहनों की व्याख्या कीजिए। **1+1+1+1=4**

Explain any four financial incentives used to motivate employees.

अथवा **OR**

प्रभावी संप्रेषण में आने वाली किन्हीं चार प्रमुख बाधाओं का वर्णन कीजिए।

Describe any four major barriers to effective communication.

35. एक इलेक्ट्रोनिक कम्पनी जो उपभोक्ता टिकाऊ वस्तुओं का निर्माण कर रही है, बाजार में बढ़ती माँग के कारण उसने अपनी पंक्ति का विस्तार करते हुए वैक्यूम क्लीनर का निर्माण कर बाजार में प्रवेश किया। कम्पनी ने आपको वैक्यूम क्लीनर की पैकेजिंग एवं ब्रान्डिग करने कार्य सौंपा है। इस कार्य से संबंधित निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये **:-**

A. पैकेजिंग शब्द को परिभाषित कीजिये एवं वैक्यूम क्लीनर की पैकेजिंग करते समय किन दो महत्वपूर्ण बातों का आप ध्यान रखेंगें? **1+2**

B. एक अच्छे ब्रांड के नाम का चयन करते समय आप किन तीन महत्वपूर्ण कारकों का ध्यान रखेंगे? **3**

An electronics' company manufacturing consumer durables has entered the vacuum cleaner market by expanding its product line in response to rising demand. The company has assigned you the task of packaging and branding the vacuum cleaner. Please answer the following questions related to this task:

A. Define the term 'packaging' and state two important factors you would consider while packaging the vacuum cleaner.

B. What three important factors would you consider when selecting a good brand name?

अथवा **OR**

एक कम्पनी डिटर्जेन्ट पाउडर का निर्माण कर रही है। गत कुछ वर्षों से डिटर्जेन्ट पाउडर की बिक्री कमजोर प्रवर्तन कार्यक्रम से निरन्तर गिर रही है। कम्पनी ने आपको विक्रय प्रबन्धक नियुक्त किया है। कम्पनी की आपसे अपेक्षा है कि **-**

A. उत्पाद की प्रकृति बताते हुए उसकी गिरती हुई बिक्री के कोई दो कारणों की खोज कीजिये? **1+2**

B. उत्पाद की बिक्री बढ़ाने हेतु तीन प्रमुख उपाय कम्पनी के उच्च प्रबन्ध को सुझाये जो प्रवर्तन मिश्रण से संबंधित हो सकते हैं? **3**

A company manufactures detergent powder. For the past few years, sales of detergent powder have been continuously declining due to a weak promotional program. The company has appointed you as the Sales Manager. The company expects you to:

A. Identify two reasons for the declining sales, while describing the nature of the product.

BSER

B. Suggest three key measures to the company's top management to boost sales, specifically related to the promotion mix.

36. एक कम्पनी को उत्पादन बढ़ाने के लिए रूपये 80 लाख की आवश्यकता है। इस हेतु कम्पनी या तो इक्विटी शेयर जारी कर सकती है या बैंक से दीर्घकालीन ऋण ले सकती है। वित्त प्रबन्धक देखता है कि कम्पनी की नकदी-स्टॉक और देनदारों में फंसी हुई है:-

A. इस केस में सम्मिलित दो वित्तीय निर्णयों की पहचान किजिये। **2**

B. यदि कम्पनी निश्चित ब्याज भार से बचना चाहती है, तो उसे कौन सा स्त्रोत चुनना चाहिये और क्यों? **2**

C. स्टॉक और देनदारों में नकदी फंसने का क्या प्रभाव होगा? **2**

A Company needs Rs. 80 Lakh to expand production, it can either issue equity shares or take a long-term bank loan. The finance manager also finds that company's cash is blocked in stock and debtors:-

A. Identify two financial decisions involved in this case.
B. If the company wants to avoid fixed interest burden, which source should it choose and why?
C. What will be the effect of cash blocked in stock and debtors?

अथवा **OR**

ग्रीन वैली फूडफस लिमिटेड एक नया पैकेज्ड फूड उत्पाद बाजार में लाना चाहती है। इसके लिए कम्पनी को विज्ञापन तथा अतिरिक्त कार्यशील पूँजी हेतु रूपये 50 लाख की आवश्यकता है। वित्त प्रबन्धक यह निर्णय ले रहा है कि धन अल्पकालीन बैंक ऋण से जुटाया जाए या इक्विटी शेयर (अंश पूँजी) जारी करके। कम्पनी आपूर्तिकर्त्ताओं को समय पर भुगतान करने के लिए पर्याप्त नकदी भी बनाये रखना चाहती है:-

A. बैंक ऋण और इक्विटी शेयरों में से चयन करना किस वित्तीय निर्णय से संबंधित है?

B. कम्पनी को आपूर्तिकर्त्ताओं के लिए पर्याप्त नकदी क्यों बनाये रखनी चाहिये?

C. यदि कम्पनी अल्पकालीन बैंक ऋण लेती है, तो उसे कौनसा निश्चित दायित्व निभाना होगा?

Green Valley Foods Ltd. wants to launch a new packaged food product. For this, the company needs Rs. 50 lakh for advertising and additional working capital. The finance manager is deciding whether to raise funds through a short-term bank loan or issue equity shares. The company also wants to maintain enough cash to pay suppliers on time.

A. Which financial decision is related to choosing between bank loan and equity shares?
B. Why does the company need to maintain sufficient cash for suppliers?
C. If the Company takes a short-term bank loan, what fixed obligation will it face?

*****

BSER

CLASS XII BUSINESS STUDIES | ANSWER KEY

कक्षा 12 व्यवसाय अध्ययन • नमूना प्रश्नपत्र 2026–27 • मूल्यांकन कुंजी / Marking Scheme

Question number प्रश्न सं.	Expected Answer अपेक्षित उत्तर	Marks Division or Rubric अंक विभाजन	Page number of the Book पुस्तक पृष्ठ संख्या
SECTION A | खण्ड अ			
Q1 1 mark	**English:** C — Planning: the primary managerial function that decides beforehand what is to be done. **हिंदी:** स — नियोजन: क्या किया जाना है, इसका पहले से निर्धारण करने वाला प्राथमिक प्रबंधकीय कार्य।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 4, p. 92–95 **HI:** अ. 4, पृ. 91–95
Q2 1 mark	**English:** B — Operational/Supervisory level management. **हिंदी:** ब — परिचालन/पर्यवेक्षकीय स्तरीय प्रबंध।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 1, p. 18–19 **HI:** अ. 1, पृ. 17–19
Q3 1 mark	**English:** B — Top to operational level (downward flow of orders). **हिंदी:** ब — उच्च स्तर से परिचालन स्तर की ओर (अधोमुखी आदेश-प्रवाह)।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 1, p. 18–19 **HI:** अ. 1, पृ. 18–20
Q4 1 mark	**English:** D — Economic environment, one dimension of business environment. **हिंदी:** द — आर्थिक पर्यावरण; व्यावसायिक पर्यावरण का एक आयाम।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 3, p. 74–76 **HI:** अ. 3, पृ. 72–76
Q5 1 mark	**English:** A — Rule: a specific statement prescribing what is or is not to be done. **हिंदी:** अ — नियम: क्या करना है अथवा नहीं करना है, यह बताने वाला विशिष्ट कथन।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 4, p. 102–104 **HI:** अ. 4, पृ. 102–106
Q6 1 mark	**English:** B — Discipline; it is a principle given by Fayol, not a step of organising. **हिंदी:** ब — अनुशासन; यह फेयोल का सिद्धांत है, संगठन प्रक्रिया का चरण नहीं।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 5, p. 111–113; Ch. 2, p. 56–57 **HI:** अ. 5, पृ. 111–114; अ. 2, पृ. 55–58
Q7 1 mark	**English:** C — Promotion, an internal source of recruitment. **हिंदी:** स — पदोन्नति; भर्ती का आंतरिक स्रोत।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 6, p. 149–151 **HI:** अ. 6, पृ. 151–154
Q8 1 mark	**English:** D — Abraham Maslow. **हिंदी:** द — अब्राहम मास्लो।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 7, p. 179–181 **HI:** अ. 7, पृ. 186–190
Q9 1 mark	**English:** A — Conflict management is not listed among the importance of controlling. **हिंदी:** अ — संघर्ष प्रबंधन नियंत्रण के महत्त्व में सूचीबद्ध नहीं है।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 8, p. 202–204 **HI:** अ. 8, पृ. 214–217
Q10 1 mark	**English:** B — Risk; risk is a consideration in financing decisions. **हिंदी:** ब — जोखिम; वित्तीय/वित्त-प्राप्ति निर्णय को प्रभावित करने वाला कारक।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 9, p. 220–221 **HI:** अ. 9, पृ. 242–244

PROOF

Question number प्रश्न सं.	Expected Answer अपेक्षित उत्तर	Marks Division or Rubric अंक विभाजन	Page number of the Book पुस्तक पृष्ठ संख्या
Q11 1 mark	**English:** C — Business finance: money required to carry out business activities. **हिंदी:** स — व्यावसायिक वित्त: व्यावसायिक क्रियाओं के संचालन हेतु आवश्यक धन।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 9, p. 216 **HI:** अ. 9, पृ. 238
Q12 1 mark	**English:** D — Technical development is NOT a step in the controlling process. The English question incorrectly asks which IS a step; then A, B and C are all correct. **हिंदी:** द — तकनीकी विकास नियंत्रण प्रक्रिया का चरण नहीं है।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 8, p. 205–209 **HI:** अ. 8, पृ. 218–224
Q13 1 mark	**English:** C — Marketing management. **हिंदी:** स — विपणन प्रबंध।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 10, p. 246–247 **HI:** अ. 10, पृ. 269–270
Q14 1 mark	**English:** B — Product, Price, Place and Promotion (four Ps). **हिंदी:** ब — उत्पाद, मूल्य, स्थान एवं संवर्धन (चार P)।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 10, p. 254–256 **HI:** अ. 10, पृ. 276–279
Q15 1 mark	**English:** C — Consumer Protection Act, 2019. **हिंदी:** स — उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 2019।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 11, p. 290; 293–294 **HI:** अ. 11, पृ. 308; 311–313
Q16 1 mark	**English:** B — Consumer: a person buying goods or hiring/availing services for consideration, within the Act's conditions. **हिंदी:** ब — उपभोक्ता: अधिनियम की शर्तों के अनुसार प्रतिफल देकर वस्तु खरीदने या सेवा लेने वाला व्यक्ति।	**Rubric:** 1 mark for the correct option only. **अंक-विभाजन:** केवल सही विकल्प हेतु 1 अंक।	**EN:** Ch. 11, p. 293–294 **HI:** अ. 11, पृ. 311–313
SECTION B | खण्ड ब			
Q17 1+1 marks	**English:** Any two: (1) Goal-oriented process—management coordinates effort toward predetermined objectives. (2) Pervasive—required in all organisations and at all levels. Other acceptable features: multidimensional, continuous, group activity, dynamic, and intangible. **हिंदी:** कोई दो: (1) लक्ष्य-उन्मुख प्रक्रिया—पूर्वनिर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु प्रयासों का समन्वय। (2) सर्वव्यापी—सभी संगठनों और सभी स्तरों पर आवश्यक। अन्य स्वीकार्य विशेषताएँ: बहुआयामी, सतत, सामूहिक, गतिशील एवं अमूर्त।	**Rubric:** 1 mark for each correctly explained characteristic (any two). **अंक-विभाजन:** किन्हीं दो विशेषताओं की सही व्याख्या पर 1–1 अंक।	**EN:** Ch. 1, p. 5–9 **HI:** अ. 1, पृ. 6–8
Q18 1+1 marks	**English:** Coordination integrates individual and departmental efforts towards common goals; it is inherent in every managerial function—planning, organising, staffing, directing and controlling—and avoids duplication and conflict. **हिंदी:** समन्वय विभिन्न व्यक्तियों तथा विभागों के प्रयासों को साझा उद्देश्यों की ओर एकीकृत करता है। यह नियोजन, संगठन, नियुक्तिकरण, निर्देशन और नियंत्रण—सभी कार्यों में निहित रहता है तथा दोहराव/टकराव रोकता है।	**Rubric:** 1 mark: integration/common objectives; 1 mark: coordination permeates all management functions (or relevant explanation). **अंक-विभाजन:** 1 अंक: प्रयासों का एकीकरण/साझा लक्ष्य; 1 अंक: सभी प्रबंधकीय कार्यों में समन्वय की उपस्थिति/उचित विवेचन।	**EN:** Ch. 1, p. 21–23 **HI:** अ. 1, पृ. 21–24

ASEB

Question number प्रश्न सं.	Expected Answer अपेक्षित उत्तर	Marks Division or Rubric अंक विभाजन	Page number of the Book पुस्तक पृष्ठ संख्या
Q19 1+1 marks	**English:** Principles of management are flexible general guidelines, not rigid laws. Managers adapt their application to the nature of the organisation, circumstances and changing business environment e.g., initiative or centralisation may be applied to differing degrees. **हिंदी:** प्रबंध के सिद्धांत कठोर नियम नहीं, बल्कि लचीले सामान्य दिशानिर्देश हैं। संगठन की प्रकृति, परिस्थितियों और बदलते परिवेश के अनुसार उनका प्रयोग परिवर्तित किया जाता है; जैसे केंद्रीकरण/पहल की मात्रा अलग हो सकती है।	**Rubric:** 1 mark: principles are not rigid; 1 mark: situational adaptation with reason/example. **अंक-विभाजन:** 1 अंक: सिद्धांत कठोर नहीं; 1 अंक: परिस्थितिनुसार परिवर्तन का कारण/उदाहरण।	**EN:** Ch. 2, p. 34–38 **HI:** अ. 2, पृ. 33–38
Q20 1+1 marks	**English:** Social environment (customs, values, lifestyles etc.) affects consumer preferences and business demand. Examples: (i) The celebration of festivals such as Diwali, Eid, Christmas, and Gurupurab in India offers significant financial opportunities to various companies, sweet shops, tailors, and other allied businesses.; (ii) more working women/nuclear families increase demand for convenience foods and services. **हिंदी:** सामाजिक पर्यावरण (परम्पराएँ, मूल्य, जीवनशैली आदि) उपभोक्ता रुचियों एवं माँग को प्रभावित करता है। उदाहरण: (i) भारत में दीपावली, ईद, क्रिसमस, गुरुपर्व जैसे त्योहारों का मनाना कई वंफपनियों, मिष्ठान भंडारों, दर्जी एवं अन्य सम्बद्ध व्यवसायों को सार्थक वित्तीय अवसर प्रदान करता है।; (ii) कार्यरत महिलाओं/एकल परिवारों की वृद्धि से सुविधाजनक भोजन/सेवाओं की माँग बढ़ती है।	**Rubric:** 1 mark for each relevant example with a clear business effect (any two). **अंक-विभाजन:** व्यवसाय पर प्रभाव बताने वाले प्रत्येक उपयुक्त उदाहरण हेतु 1 अंक (कोई दो)।	**EN:** Ch. 3, p. 74–80 **HI:** अ. 3, पृ. 72-78
Q21 1+1 marks	**English:** Planning means deciding in advance what to do, how to do it and who is to do it; it includes setting objectives and selecting the most appropriate course of action to achieve them. **हिंदी:** नियोजन का अर्थ पहले से तय करना है कि क्या, कैसे तथा किसके द्वारा कार्य किया जाएगा; इसमें उद्देश्यों का निर्धारण तथा उनकी प्राप्ति हेतु सर्वोत्तम कार्य-विकल्प का चयन शामिल है।	**Rubric:** 1 mark: deciding in advance; 1 mark: objectives and course of action (or what/how/who). **अंक-विभाजन:** 1 अंक: अग्रिम निर्णय; 1 अंक: उद्देश्य और कार्य-विकल्प/क्या-कैसे-कौन।	**EN:** Ch. 4, p. 92–94 **HI:** अ. 4, पृ. 91–96
Q22 1+1 marks	**English:** Staffing is the managerial function of finding the right people for the right jobs, and obtaining, developing and retaining competent human resources to fill organisational positions. **हिंदी:** नियुक्तिकरण वह प्रबंधकीय कार्य है, जिसके अंतर्गत उपयुक्त पदों के लिए उपयुक्त व्यक्तियों की खोज, नियुक्ति, विकास एवं उन्हें बनाए रखने की व्यवस्था की जाती है।	**Rubric:** 1 mark: matching suitable persons with jobs; 1 mark: recruitment/selection, development and retention as staffing activities. **अंक-विभाजन:** 1 अंक: उचित कार्य हेतु उचित व्यक्ति; 1 अंक: भर्ती/चयन, विकास एवं बनाए रखने की प्रक्रिया।	**EN:** Ch. 6, p. 140–142 **HI:** अ. 6, पृ. 141–145
SECTION C | खण्ड स — Short Answers (Q23–30; 3 marks each)			
Q23 1+1+1 marks	**English:** First three steps: (1) Setting objectives—specify measurable desired results. (2) Developing planning premises—identify assumptions/forecasts about future conditions. (3) Identifying alternative courses of action—list feasible ways to achieve objectives. **हिंदी:** प्रथम तीन चरण: (1) उद्देश्यों का निर्धारण—अपेक्षित परिणाम स्पष्ट करना। (2) नियोजन आधारों/पूर्वधारणाओं का विकास—भविष्य की स्थितियों का अनुमान लगाना। (3) वैकल्पिक कार्य-पद्धतियों की पहचान—लक्ष्य प्राप्ति के संभावित उपाय खोजना।	**Rubric:** 1 mark for each correct sequential step (brief explanation expected). **अंक-विभाजन:** प्रत्येक सही क्रमबद्ध चरण एवं संक्षिप्त अर्थ हेतु 1–1 अंक।	**EN:** Ch. 4, p. 98–101 **HI:** अ. 4, पृ. 99–101

Question number प्रश्न सं.	Expected Answer अपेक्षित उत्तर	Marks Division or Rubric अंक विभाजन	Page number of the Book पुस्तक पृष्ठ संख्या
Q24 1+1+1 marks	**English:** The four grapevine communication networks are: (i) Single strand—one person tells another sequentially; (ii) Gossip—one person communicates to many; (iii) Probability—information passes randomly; (iv) Cluster—information is shared with selected trusted persons. **हिंदी:** अंगूरीलता (ग्रेपवाइन) संचार के चार तंत्र: (i) एकल शृंखला—एक से दूसरे को क्रमशः सूचना; (ii) गॉसिप/गपशप—एक व्यक्ति अनेक लोगों को; (iii) प्रायिकता/संभाव्यता—अनियमित/यादृच्छिक रूप में सूचना; (iv) समूह/क्लस्टर/भीडभाड—चुनिंदा विश्वसनीय व्यक्तियों को सूचना।	**Rubric:** 3 marks: any three correctly named networks, 1 each. **अंक-विभाजन:** 3 अंक: किसी भी तीन सही तंत्रों पर 1–1 अंक	**EN:** Ch. 7, p. 192–193 **HI:** अ. 7, पृ. 203–204
Q25 1+1+1 marks	**English:** Any three differences: (1) Origin: formal—created deliberately by management; informal—arises spontaneously from interactions. (2) Authority: formal—official positions and defined reporting lines; informal—personal relationships without prescribed authority. (3) Communication: formal—official channels; informal—grapevine. (4) Stability: formal—relatively stable; informal—fluid. **हिंदी:** कोई तीन अंतर: (1) उत्पत्ति: औपचारिक—प्रबंध द्वारा योजनाबद्ध; अनौपचारिक—सामाजिक संपर्क से स्वतः। (2) अधिकार: औपचारिक—निर्धारित पद/अधिकार-रेखा; अनौपचारिक—व्यक्तिगत संबंध। (3) संप्रेषण: औपचारिक—आधिकारिक माध्यम; अनौपचारिक—अंगूरीलता। (4) स्थायित्व: औपचारिक—अपेक्षाकृत स्थायी; अनौपचारिक—परिवर्तनशील।	**Rubric:** 1 mark for each accurate paired difference (any three). **अंक-विभाजन:** किसी भी तीन सटीक तुलनात्मक अंतरों पर 1–1 अंक।	**EN:** Ch. 5, p. 121–125 **HI:** अ. 5, पृ. 121–124
Q26 1.5+1.5 marks	**English:** Planning is forward-looking because it sets objectives and chooses action before events occur. Controlling is backward-looking because it measures actual performance against past plans and detects deviations. However, controlling is ALSO forward-looking: corrective action and feedback improve future plans; thus planning and controlling are inseparable. **हिंदी:** नियोजन भविष्य-उन्मुख है, क्योंकि कार्य से पूर्व उद्देश्य और कार्य-योजना तय की जाती है। नियंत्रण भूत-उन्मुख है, क्योंकि वह पूर्वनिर्धारित मानकों से वास्तविक निष्पादन की तुलना करता है। फिर भी नियंत्रण भविष्य-उन्मुख भी है, क्योंकि सुधारात्मक कार्यवाही भविष्य की योजनाओं को बेहतर बनाती है; दोनों परस्पर पूरक हैं।	**Rubric:** 1.5 marks: planning as forward-looking; 1.5 marks: controlling as review/feedback, including its forward-looking corrective role. **अंक-विभाजन:** 1.5 अंक: नियोजन का भविष्य-उन्मुख स्वरूप; 1.5 अंक: नियंत्रण की समीक्षा/प्रतिपुष्टि तथा भावी सुधार की भूमिका।	**EN:** Ch. 8, p. 205–209 **HI:** अ. 8, पृ. 217–221
Q27 1+1+1 marks	**English:** Any three: (1) Cost of debt—lower borrowing cost may make debt attractive; (2) Cash-flow position—stable cash inflows support interest and repayment; (3) Risk consideration—more debt raises fixed financial obligations and financial risk. Other valid factors: interest coverage ratio, debt-service coverage ratio, ROI, tax rate, cost of equity, control, flexibility, regulatory framework. **हिंदी:** कोई तीन: (1) ऋण की लागत—कम ब्याज पर ऋण अधिक आकर्षक। (2) नकद प्रवाह की स्थिति—स्थिर नकद प्रवाह ब्याज/किश्त भुगतान को सम्भव बनाता है। (3) जोखिम—अधिक ऋण से नियत भुगतान और वित्तीय जोखिम बढ़ता है। अन्य मान्य कारक: ब्याज-आवरण अनुपात, ऋण-सेवा आवरण, निवेश पर प्रतिफल, कर-दर, समता लागत, नियंत्रण व लचीलापन।	**Rubric:** 1 mark for each relevant factor with an accurate explanatory statement (any three). **अंक-विभाजन:** किसी भी तीन प्रासंगिक कारकों और संक्षिप्त विवेचन हेतु 1–1 अंक।	**EN:** Ch. 9, p. 226–232 **HI:** अ. 9, पृ. 252–255
Q28 1+1+1 marks	**English:** A product is not just its physical features; it is a bundle of benefits/utilities that satisfies consumer needs: (i) functional utility—practical use (a vacuum cleaner removes dust); (ii) psychological utility—confidence, convenience, esteem; (iii) social utility—social acceptance or prestige (e.g., a premium car). Consumers buy the benefits, not merely the object.	**Rubric:** 1 mark: concept; 1 mark: correct types of utility; 1 mark: relevant explanation/example. **अंक-विभाजन:** 1 अंक: अवधारणा; 1 अंक: उपयोगिताओं के प्रकार; 1 अंक: उपयुक्त व्याख्या/उदाहरण।	**EN:** Ch. 10, p. 254–255 **HI:** अ. 10, पृ. 278–279

DRAFT

Question number प्रश्न सं.	Expected Answer अपेक्षित उत्तर	Marks Division or Rubric अंक विभाजन	Page number of the Book पुस्तक पृष्ठ संख्या
	हिंदी: उत्पाद केवल भौतिक वस्तु नहीं, बल्कि उपभोक्ता की आवश्यकताओं को संतुष्ट करने वाली उपयोगिताओं/लाभों का समूह है: (i) कार्यात्मक—व्यावहारिक उपयोग (वैक्यूम क्लीनर से धूल सफाई); (ii) मनोवैज्ञानिक—सुविधा, आत्मसंतोष/प्रतिष्ठा; (iii) सामाजिक—समूह में स्वीकृति/सम्मान (जैसे प्रीमियम वाहन)। ग्राहक वस्तु के साथ उसके लाभ खरीदता है।		
Q29 1+2 marks	**English:** Yes. Under the Consumer Protection Act, 2019, a consumer includes a person who uses goods with the buyer's approval, even when that person did not purchase them. Example: a parent buys a bicycle for a child; the parent is buyer and the child is an approved user. The purchase must otherwise satisfy the statutory conditions (including consideration and the commercial-purpose rule). **हिंदी:** हाँ। उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 2019 में क्रेता की अनुमति से वस्तु का उपयोग करने वाला व्यक्ति भी उपभोक्ता हो सकता है, भले उसने स्वयं वस्तु न खरीदी हो। उदाहरण: अभिभावक साइकिल खरीदता है और बच्चा अनुमति से प्रयोग करता है। अन्य वैधानिक शर्तें (प्रतिफल आदि) लागू होंगी।	**Rubric:** 1 mark: Yes, buyer and user may differ; 2 marks: approved user in the consumer definition with example. **अंक-विभाजन:** 1 अंक: 'हाँ'; 2 अंक: क्रेता की अनुमति से उपयोगकर्ता और उदाहरण।	**EN:** Ch. 11, p. 293–294 **HI:** अ. 11, पृ. 312–313
Q29 **OR / अथवा**	अर्थ / **Meaning** उपभोक्ता संरक्षण से आशय उपभोक्ताओं के हितों की रक्षा करना, उन्हें अनुचित व्यापारिक व्यवहार एवं शोषण से बचाना तथा उनकी शिकायतों का निवारण करना है। **Consumer protection means safeguarding consumers' interests, protecting them against unfair trade practices and exploitation, and providing redressal of their grievances.** **1.** उपभोक्ता की अनभिज्ञता / **Consumer ignorance** अनेक उपभोक्ता अपने अधिकारों और उपलब्ध राहतों से अनजान होते हैं। उपभोक्ता संरक्षण उन्हें शिक्षित एवं जागरूक बनाने में सहायक है। **Many consumers are unaware of their rights and available remedies. Consumer protection helps educate them and develop awareness.** **2.** उपभोक्ताओं का व्यापक शोषण / **Widespread exploitation** उपभोक्ता संरक्षण मिलावट, दोषपूर्ण वस्तुओं, भ्रामक विज्ञापनों और अधिक मूल्य वसूलने जैसी अनुचित व्यापारिक पद्धतियों से उपभोक्ताओं की रक्षा करता है। **Consumer protection safeguards consumers against malpractices such as adulteration, defective goods, misleading advertisements and overcharging.**	**Rubric:** अर्थ: **1** अंक। किन्हीं दो महत्त्वों की व्याख्या: **1 + 1** अंक। प्रत्येक हेतु शीर्षक **½** तथा व्याख्या **½** अंक। कुल: **3** अंक। **Meaning: 1 mark. Any two explained points: 1 + 1 marks. Each point: ½ for identification + ½ for explanation.**	**EN:** Ch. 11, p. 290–292 **HI:** अ. 11, पृ. 308–309
Q30 1+1+1 marks	**English:** A consumer may approach three levels of Consumer Disputes Redressal Commissions: (i) District Commission, (ii) State Commission, and (iii) National Commission, subject to applicable jurisdiction. **हिंदी:** उपभोक्ता उचित क्षेत्राधिकार के अनुसार तीन स्तरों पर शिकायत कर सकता है: (i) जिला आयोग, (ii) राज्य आयोग, (iii) राष्ट्रीय आयोग।	**Rubric:** 1 mark for each correct level. **अंक-विभाजन:** प्रत्येक सही स्तर पर 1–1 अंक।	**EN:** Ch. 11, p. 299–300 **HI:** अ. 11, पृ. 316–318
Q30 **OR / अथवा**	**1.** सुरक्षा का अधिकार / **Right to safety** उपभोक्ता को जीवन, स्वास्थ्य और संपत्ति के लिए हानिकारक वस्तुओं एवं सेवाओं से सुरक्षा प्राप्त करने का अधिकार है।	**Rubric:** किन्हीं तीन अधिकारों का वर्णन: **1 × 3 = 3** अंक।	**EN:** Ch. 11, p. 295 **HI:** अ. 11, पृ. 313

ER

Question number प्रश्न सं.	Expected Answer अपेक्षित उत्तर	Marks Division or Rubric अंक विभाजन	Page number of the Book पुस्तक पृष्ठ संख्या
	Consumers have the right to protection against goods and services that are hazardous to life, health and property. **2.** सूचित किए जाने का अधिकार / **Right to be informed** उपभोक्ता को वस्तु की गुणवत्ता, मात्रा, मूल्य, संघटकों, निर्माण तिथि तथा उपयोग के निर्देशों आदि की पूरी जानकारी प्राप्त करने का अधिकार है। **Consumers have the right to complete information about a product, including its quality, quantity, price, ingredients, manufacturing date and directions for use.** **3.** आश्वस्त होने का अधिकार या चयन का अधिकार / **Right to be assured or right to choose** उपभोक्ता को प्रतिस्पर्धी कीमतों पर उपलब्ध विभिन्न वस्तुओं में से अपनी पसंद की वस्तु चुनने की स्वतंत्रता है। **Consumers have the right to access a variety of products at competitive prices and freely choose from them.**	प्रत्येक हेतु नाम **½** तथा व्याख्या **½** अंक। **Any three rights: 1 × 3 = 3 marks. Each right: ½ for naming + ½ for explanation.**	
SECTION D | खण्ड द — Long & Case-based (Q31–34: 4 marks; Q35–36: 6 marks)			
Q31 1+1+1+1=4 marks	**English:** (i) **Unity of Command**—each employee receives orders from one superior; e.g., one sales executive reports to one sales manager. (ii) **Equity**—fair, kind and impartial treatment; e.g., equal treatment in comparable disciplinary cases. (iii) **Esprit de corps**—team spirit and unity; e.g., reward a team for joint achievement. (iv) **Initiative**—encourage staff to develop and carry out suggestions; e.g., invite ideas for a faster delivery method. **हिंदी:** (i) **आदेश की एकता**—एक कर्मचारी एक ही अधिकारी से आदेश पाए; जैसे विक्रय कर्मचारी का एक रिपोर्टिंग प्रबंधक। (ii) **समता**—कर्मचारियों के साथ न्यायपूर्ण/समान व्यवहार; जैसे समान परिस्थिति में समान अनुशासन। (iii) **सहयोग की भावना**—सामूहिक एकता व टीम भावना; जैसे टीम उपलब्धि पर सामूहिक सम्मान। (iv) **पहल**—कर्मचारियों को सुझाव/योजना प्रस्तुत करने के अवसर; जैसे वितरण सुधार का विचार आमंत्रित करना।	**Rubric:** 4 marks: 1 per principle, normally 0.5 correct explanation + 0.5 appropriate example for each. **अंक-विभाजन:** 4 अंक: प्रत्येक सिद्धांत 1 अंक = 0.5 अर्थ + 0.5 उपयुक्त उदाहरण।	**EN:** Ch. 2, p. 52–62 **HI:** अ. 2, पृ. 53–62
Q31 **OR/ अथवा**	**English:** (i) **Science, not Rule of Thumb:** Decisions should be based on scientific study and analysis rather than traditional methods, guesswork or trial and error. (ii) **Harmony, not Discord:** Management and workers should maintain harmonious relations, mutual trust and understanding rather than conflict. (iii) **Cooperation, not Individualism:** Management and workers should cooperate with each other to achieve organisational objectives rather than pursuing individual interests. (iv) **Development of Each and Every Person to His or Her Greatest Efficiency and Prosperity:** Every employee should be scientifically selected, trained and developed to achieve maximum efficiency and prosperity. **हिंदी:** (i) **विज्ञान, न कि रूढ़िवादिता:** कार्य करने की पद्धति परंपरागत तरीकों एवं अनुमान के स्थान पर वैज्ञानिक अध्ययन एवं विश्लेषण के आधार पर निर्धारित की जानी चाहिए। (ii) **सद्भाव, न कि कलह**: प्रबंधन एवं श्रमिकों के बीच संघर्ष के स्थान पर आपसी विश्वास, समझ एवं सद्भावपूर्ण संबंध होने चाहिए। (iii) **सहयोग, न कि व्यक्तिवाद:** प्रबंधन एवं श्रमिकों को व्यक्तिगत हितों के स्थान पर संगठन के उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु परस्पर सहयोग करना चाहिए। (iv) **प्रत्येक व्यक्ति का उसकी अधिकतम कार्यकुशलता एवं समृद्धि के लिए विकास:** प्रत्येक कर्मचारी का वैज्ञानिक चयन, प्रशिक्षण एवं विकास किया जाना चाहिए ताकि उसकी अधिकतम कार्यकुशलता तथा समृद्धि सुनिश्चित हो सके।	**Rubrc:** 4 marks: 1 per principle, normally 0.5 correct explanation + 0.5 appropriate example for each. **अंक-विभाजन:** 4 अंक: प्रत्येक सिद्धांत 1 अंक।	**EN:** Ch.2, p. 42-47 **HI:** अ. 2, पृ. 43-46

BSE

Question number प्रश्न सं.	Expected Answer अपेक्षित उत्तर	Marks Division or Rubric अंक विभाजन	Page number of the Book पुस्तक पृष्ठ संख्या
Q32 2+2=4 marks	**English:** Functional versus divisional structure (any four differences): (1) **Grouping:** functions (production, finance) vs products/divisions. (2) **Specialisation:** functional expertise vs product-line expertise. (3) **Responsibility:** difficult to fix for a single product vs easier division-wise accountability. (4) **Suitability:** limited product variety vs many product lines. (5) **Cost:** less duplication vs duplication of functions across divisions. **हिंदी:** कार्यात्मक एवं प्रभागीय संरचना (कोई चार अंतर): (1) **आधार:** समान कार्य बनाम उत्पाद/प्रभाग। (2) **विशेषज्ञता:** कार्य-विशेषज्ञता बनाम उत्पाद-विशेषज्ञता। (3) **उत्तरदायित्व:** उत्पाद-विशेष का निर्धारण कठिन बनाम प्रभाग-वार स्पष्ट। (4) **उपयुक्तता:** सीमित उत्पाद विविधता बनाम अनेक उत्पाद शृंखलाएँ। (5) **लागत:** कार्यों का कम दोहराव बनाम प्रभागों में कार्यों का दोहराव।	**Rubric:** 4 marks: 1 mark for each of any four correct paired differences (2+2 may be assessed as two pairs per 2 marks). **अंक-विभाजन:** किसी भी चार सही तुलनात्मक अंतरों पर 1–1 अंक; अथवा 2+2 के अनुसार दो-दो अंतरों को 2–2 अंक।	**EN:** Ch. 5, p. 114–120 **HI:** अ. 5, पृ. 116–121
Q32 **OR / अथवा**	**English:** Centralisation versus decentralisation (any four): (1) **Authority:** concentrated at top vs dispersed among lower levels. (2) **Decision-making:** mainly senior managers vs delegated across levels. (3) Subordinates: limited autonomy vs increased initiative/responsibility. (4) **Speed:** top-level approval may delay local decisions vs quicker local response. (5) **Senior management load:** heavier vs reduced. **हिंदी:** केन्द्रीकरण बनाम विकेन्द्रीकरण (कोई चार): (1) **अधिकार:** शीर्ष स्तर में केन्द्रित बनाम निम्न स्तरों में वितरित। (2) **निर्णय:** उच्च प्रबंध के पास बनाम विभिन्न स्तरों पर। (3) **स्वायत्तता:** सीमित बनाम अधिक पहल/जिम्मेदारी। (4) **गति:** शीर्ष अनुमति से विलम्ब सम्भव बनाम स्थानीय निर्णय शीघ्र। (5) **शीर्ष प्रबंध का भार:** अधिक बनाम अपेक्षाकृत कम।	**Rubric:** 4 marks: 1 mark per valid paired difference (any four). **अंक-विभाजन:** 4 अंक: किन्हीं चार सही तुलनात्मक अंतरों पर 1–1 अंक।	**EN:** Ch. 5, p. 130–133 **HI:** अ. 5, पृ. 130–136
Q33** 1+3 marks	**English:** Selection is choosing the most suitable candidate from applicants. Flowchart: Preliminary screening → Selection tests → Employment interview → Reference/background checks → Selection decision → Job offer → Contract of employment. Each stage reduces unsuitable applications before appointment. **हिंदी:** चयन उपलब्ध आवेदकों में से सर्वाधिक उपयुक्त व्यक्ति को चुनने की प्रक्रिया है। प्रवाहचित्र: प्रारम्भिक जाँच → चयन परीक्षण → रोजगार-साक्षात्कार → संदर्भ/पृष्ठभूमि जाँच → चयन निर्णय → नियुक्ति प्रस्ताव → रोजगार अनुबंध। प्रत्येक चरण से अनुपयुक्त अभ्यर्थियों की छँटनी होती है।	**Rubric:** 1 mark: meaning/purpose; 3 marks: coherent flowchart with major steps in broadly correct order (e.g., 0.5 for each six correctly shown steps). **अंक-विभाजन:** 1 अंक: चयन का अर्थ/उद्देश्य; 3 अंक: प्रमुख चरणों का सही क्रमयुक्त रेखाचित्र (उदा. छह सही चरणों पर 0.5–0.5)।	**EN:** Ch. 6, p. 154–162 **HI:** अ. 6, पृ. 157–162
Q33 **OR / अथवा**	**English:** Training is a systematic process of enhancing employees' knowledge and skills for their present jobs. On-the-job methods: (1) **Apprenticeship**—trainees work under experts for a specified period; (2) **Coaching**—senior guides and reviews performance; (3) **Internship**—education institution and firm jointly provide practical experience; (4) **Job rotation**—employee moves through related jobs to gain varied skills. **हिंदी:** प्रशिक्षण वह व्यवस्थित प्रक्रिया है जिससे कर्मचारियों के वर्तमान कार्य हेतु ज्ञान और कौशल विकसित किए जाते हैं। कार्य-स्थल पर प्रशिक्षण विधियाँ: (1) शिक्षुता—विशेषज्ञ के अधीन निर्धारित अवधि का अभ्यास; (2) कोचिंग—वरिष्ठ से मार्गदर्शन; (3) इंटर्नशिप—संस्था एवं उद्योग के सहयोग से अनुभव; (4) कार्य-परिवर्तन/जॉब रोटेशन—विभिन्न पदों पर काम कर विविध कौशल प्राप्त करना।	**Rubric:** 1 mark: definition; 3 marks: any three well-explained on-the-job training methods, 1 each. Four provided for completeness. **अंक-विभाजन:** 1 अंक: प्रशिक्षण का अर्थ; 3 अंक: कार्य-स्थल की किन्हीं तीन विधियों की सही व्याख्या, 1–1 अंक।	**EN:** Ch. 6, p. 160–162 **HI:** अ. 6, पृ. 164–166

SEN

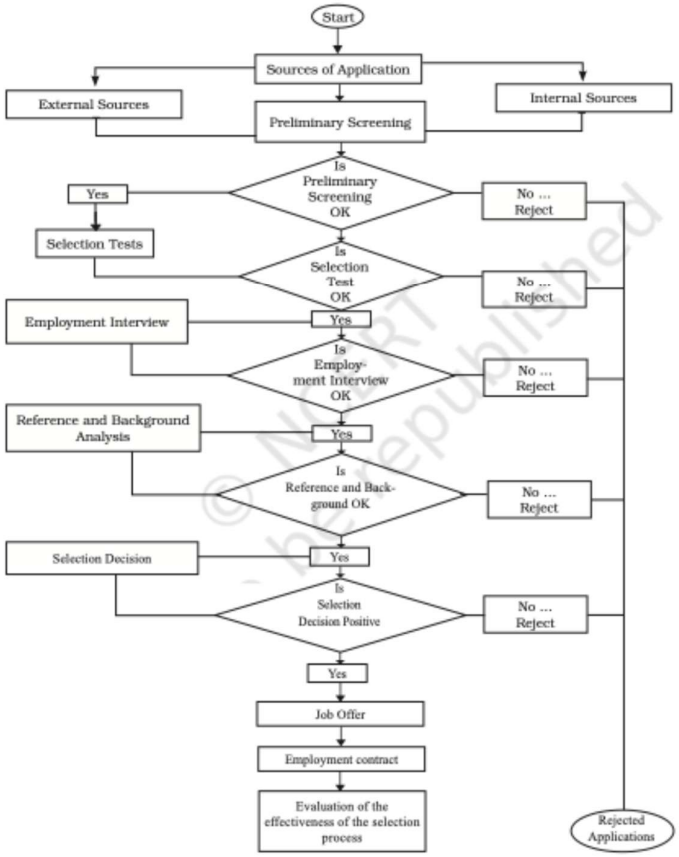
Question number प्रश्न सं.	Expected Answer अपेक्षित उत्तर	Marks Division or Rubric अंक विभाजन	Page number of the Book पुस्तक पृष्ठ संख्या
Q34 1+1+1+1 marks	**English:** Any four financial incentives: (1) **Pay and allowances**—salary and increments; (2) **Productivity-linked wage incentives**—additional earnings linked to output; (3) **Bonus**—payment over regular salary; (4) **Profit sharing**—employees receive a share in profits; (5) **Co-partnership/stock options**—ownership interest; (6) **Retirement benefits**—provident fund, pension, gratuity. **हिंदी:** कोई चार वित्तीय प्रोत्साहन: (1) **वेतन एवं भत्ते**—वेतन/वृद्धि; (2) **उत्पादकता से सम्बद्ध मजदूरी**—उत्पादन अनुसार अतिरिक्त भुगतान; (3) **बोनस**—नियत वेतन से अतिरिक्त राशि; (4) **लाभ-सहभागिता**—लाभ में कर्मचारियों का हिस्सा; (5) **सह-स्वामित्व/शेयर विकल्प**—स्वामित्व में भाग; (6) **सेवानिवृत्ति लाभ**—पीएफ, पेंशन, ग्रेच्युटी।	**Rubric:** 1 mark for each correctly named and briefly explained incentive (any four). **अंक-विभाजन:** किन्हीं चार प्रोत्साहनों का नाम एवं संक्षिप्त सही अर्थ देने पर 1–1 अंक।	**EN:** Ch. 7, p. 180–182 **HI:** अ. 7, पृ. 190–191
Q34 **OR / अथवा**	**English:** Any four major communication barriers with explanation: (1) Semantic—poor wording, jargon, faulty translation; (2) Psychological—premature evaluation, distrust, lack of attention; (3) Organisational—rigid rules, excessive hierarchy, status; (4) Personal—fear of authority, poor listening, lack of confidence. Correct examples of individual barriers within these groups are also acceptable. **हिंदी:** प्रभावी संप्रेषण की कोई चार प्रमुख बाधाएँ: (1) अर्थगत—अस्पष्ट भाषा/त्रुटिपूर्ण अनुवाद; (2) मनोवैज्ञानिक—पूर्वाग्रह, अविश्वास, ध्यान की कमी; (3) संगठनात्मक—कठोर नियम, लंबी पदानुक्रम शृंखला; (4) व्यक्तिगत—अधिकारियों का भय, ध्यान से न सुनना, आत्मविश्वास की कमी। इन वर्गों के उपयुक्त विशिष्ट उदाहरण भी मान्य।	**Rubric:** 1 mark for each correctly described barrier/category (any four). **अंक-विभाजन:** किन्हीं चार बाधाओं/श्रेणियों की सही व्याख्या पर 1–1 अंक।	**EN:** Ch. 7, p. 193–198 **HI:** अ. 7, पृ. 206–210
Q35 1+2+3 marks	**English:** A. Packaging means designing and producing the container or wrapper of a product. For a vacuum cleaner consider: (i) sturdy shock-resistant protective packaging against transit damage; (ii) convenient handling, appropriate size, and clear safe-use/brand information on the pack. B. Good brand name-(i) short, easy to pronounce and remember; (ii) distinctive and suggestive of product benefits; (iii) adaptable to media/labels and capable of legal registration. (Any three valid NCERT criteria). **हिंदी:** A. पैकेजिंग का अर्थ उत्पाद के पात्र/आवरण का अभिकल्पन एवं निर्माण है। वैक्यूम क्लीनर के लिए: (i) परिवहन में क्षति से बचाने वाली मजबूत व सुरक्षात्मक पैकिंग; (ii) उठाने-रखने की सुविधा, उपयुक्त आकार एवं उपयोग/ब्रांड की स्पष्ट जानकारी। B. अच्छे ब्रांड नाम में: (i) संक्षिप्त, उच्चारण/स्मरण में आसान; (ii) विशिष्ट एवं लाभ-संकेतक; (iii) विभिन्न माध्यमों के अनुकूल तथा कानूनी संरक्षण योग्य।	**Rubric:** 6 marks recommended: A = 1 (packaging definition) + 2 (two considerations, 1 each); B = 2 (two brand-name factors, 1 each). **अंक-विभाजन:** कुल 6 अंक अनुशंसित: A = परिभाषा 1 + दो बातें 1–1 (2); B = दो ब्रांड-नाम गुण 1–1 (3)।	**EN:** (i) Ch. 10 **HI:** (i) अ. 10
Q35 **OR / अथवा**	**English:** A. Detergent powder is a non-durable, regularly bought consumer convenience product. Two likely promotion-related reasons for falling sales: (i) inadequate advertising/awareness versus competitors; (ii) weak or absent sales-promotion offers and retailer support. B. Three promotion-mix measures: (i) persuasive advertising on suitable media; (ii) sales promotion-trial-size samples, price-off deals/coupons or multipacks; (iii) personal selling/retailer demonstrations and dealer incentives. Publicity/public relations may also be appropriate. **हिंदी:** A. डिटर्जेंट पाउडर प्रायः नियमित रूप से खरीदी जाने वाली अल्पस्थायी उपभोक्ता-सुविधा वस्तु है। बिक्री गिरने के संभावित दो प्रवर्तन-संबंधी कारण: (i) पर्याप्त विज्ञापन/जागरूकता का अभाव; (ii) छूट/नमूने तथा खुदरा विक्रेता-समर्थन की	**Rubric:** 6 marks as printed for alternative: A = 1 nature/classification + 2 reasons (1 each); B = 3 promotion-mix measures (1 each). Responses about causes must remain plausible in the case context. **अंक-विभाजन:** वैकल्पिक प्रश्न हेतु 6 अंक: A = वस्तु की प्रकृति 1 + गिरावट के 2 कारण 1–1; B = प्रवर्तन-मिश्रण के 3 उपाय 1–1 अंक। कारण प्रकरण से संगत हों।	**EN:** Ch. 10 **HI:** (i) अ. 10

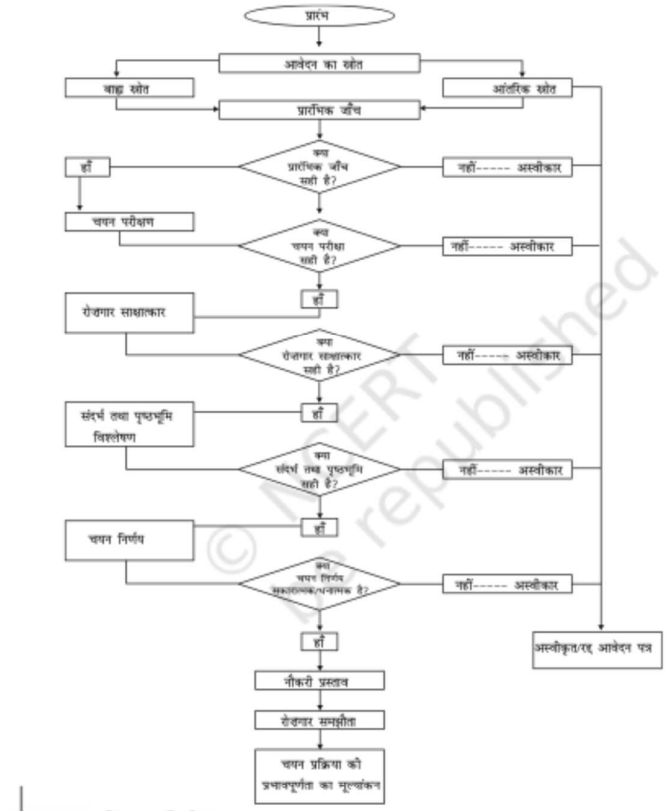
SEK

Question number प्रश्न सं.	Expected Answer अपेक्षित उत्तर	Marks Division or Rubric अंक विभाजन	Page number of the Book पुस्तक पृष्ठ संख्या
	कमी। B. बिक्री बढ़ाने के तीन उपाय: (i) प्रभावशाली विज्ञापन; (ii) विक्रय संवर्धन—नमूने, छूट/कूपन; (iii) व्यक्तिगत विक्रय/विक्रेता प्रदर्शन एवं डीलर प्रोत्साहन। उपयुक्त प्रचार/जनसंपर्क भी स्वीकार्य।		
Q36 2+2+2 marks	**English:** A. (i) Investment decision: use ₹80 lakh to expand productive capacity; (ii) Financing decision: select equity shares versus long-term debt. The issue of funds locked in stock/receivables also involves a working-capital (short-term investment) decision. B. Equity shares, because there is no compulsory fixed interest payment; dividends depend on profits/decisions. C. Excess money tied up in inventory and debtors reduces liquidity and available working capital, risking delayed payments and increasing short-term finance requirements. **हिंदी:** A. (i) विनियोग निर्णय: उत्पादन विस्तार हेतु ₹80 लाख का उपयोग; (ii) वित्त-प्राप्ति निर्णय: समता अंश बनाम दीर्घकालीन ऋण का चयन। स्टॉक/देनदारों में फँसा धन कार्यशील पूँजी के अल्पकालीन विनियोग निर्णय से भी सम्बद्ध है। B. समता अंश चुनें, क्योंकि उस पर नियत ब्याज देना अनिवार्य नहीं; लाभांश नियत ब्याज जैसा दायित्व नहीं है। C. स्टॉक एवं देनदारों में धन फँसने से तरलता/उपलब्ध कार्यशील पूँजी घटती है, भुगतान में विलम्ब तथा अतिरिक्त अल्पकालीन वित्त की जरूरत हो सकती है।	**Rubric:** A = 2 marks (investment and financing decisions, 1 each; accept working-capital decision if soundly justified); B = 2 (equity choice 1 + fixed-interest reason 1); C = 2 (liquidity reduction 1 + working-capital/payment consequences 1). **अंक-विभाजन:** A = 2 (विनियोग एवं वित्त-प्राप्ति निर्णय 1–1; उचित तर्क सहित कार्यशील-पूँजी निर्णय भी मान्य); B = 2 (समता अंश 1 + ब्याज कारण 1); C = 2 (तरलता ह्रास 1 + कार्यशील-पूँजी/भुगतान प्रभाव 1)।	**EN:** Ch. 9 **HI:** अ. 9
Q36 **OR / अथवा**	**English:** A. Financing decision: choosing between short-term bank borrowing and issue of equity shares to raise funds. B. Adequate cash/working capital ensures timely supplier payments, uninterrupted supplies and daily operations; it reduces liquidity risk and loss of goodwill. C. The company must repay loan principal on schedule and pay the agreed interest, which is a fixed financing obligation. **हिंदी:** A. वित्त-प्राप्ति निर्णय—अल्पकालीन बैंक ऋण एवं समता अंशों में से निधि-स्रोत चुनना। B. पर्याप्त नकदी/कार्यशील पूँजी से आपूर्तिकर्ताओं को समय पर भुगतान, सामग्री की निरन्तर आपूर्ति तथा दैनिक परिचालन सम्भव होते हैं; तरलता संकट एवं साख-हानि से बचाव होता है। C. बैंक ऋण पर निर्धारित समय पर मूलधन लौटाने तथा निश्चित ब्याज चुकाने का दायित्व होगा।	**Rubric:** A = 2 (financing decision identification plus link to choice); B = 2 (timely supplier settlement + operational/liquidity implication); C = 2 (fixed interest + repayment obligation). **अंक-विभाजन:** A = 2 (वित्त-प्राप्ति निर्णय + स्रोत-चयन संबंध); B = 2 (समयबद्ध भुगतान + परिचालन/तरलता); C = 2 (ब्याज + ऋण-मूलधन चुकाने का दायित्व)।	**EN:** Ch. 9 **HI:** अ. 9

Q33**

BSE





चित्र 6.5–नियुक्तिकरण।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

प्रस्तावित आदर्श प्रश्न–पत्र प्रारूप (**Design)** सत्र 2026–2027

(उच्च माध्यमिक स्तर के विषयों के लिए)

कक्षा –12 विषय :– पर्यावरण विज्ञान समय : 3:15 धण्टे पूर्णांक – 56

1. उद्देश्य हेतु अंक भार –

योग्यताएं	उद्देश्य	अंक भार	प्रतिशत
Awarenes जागरूकता	ज्ञान (Knowledge)	10	17.86
	निर्माणात्मक समझ (Understanding of the Construct)	9	16.07
	प्रक्रिया की समझ– (Understanding of the Process)	9	16.07
संवेदनशीलता Sensitivity	संघर्ष समाधान (Conflict Resolution)	4	7.14
	व्यापक / उदार मानसिकता (Open Mindedness)	5	8.93
	सहयोग / योगदान (Collaboration)	5	8.93
सृजनात्मकता Creativity	नवाचारी विचार उत्पन्न करना (Generate Innovative Ideas)	3	5.36
	लचीलापन (Flexibility)	3	5.36
	प्रवाहशीलता (Fluency)	3	5.36
	अन्वेषण (Exploration)	3	5.36
	विचारों एवं अवधारणाओं का मिलान (Combining Idea & Concepts)	2	3.57
Total		56	100.00

2 प्रश्नों के प्रकार व अंकभार –

खण्ड.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंको का)	प्रश्न हल करने के लिए संभावित समय मिनटों में
अ	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	11	1	11	19.6	11
ब	अतिलघुत्तरात्मक	5	2	10	17.9	10
स	लघुत्तरात्मक	5	3	15	26.8	20
द	दीर्घोत्तरीय एवं स्रोत / प्रकरण / घटना / चित्र / क्रियाविधि / ग्राफ आधारित प्रश्न आदि	2	4	8	14.3	70
	निबन्धात्मक / मानचित्र आधारित प्रश्न आदि	2	6	12	21.4	69
	योग	25		56	100	180
प्रश्न पत्र पढ़ने के के लिए निर्धारित समय।						15
कुल समय						195

नोटः–प्रश्न पत्र निर्माता न्यूनतम दो केस आधारित प्रश्न अनिवार्य रूप से देवें

3. प्रश्नों के उद्देश्य के आधर पर भारात्मक अनुपात –

योग्ताए / क्षमताएं	जागरूकता	संवेदनशीलता Sensitivity	सृजनात्मकता Creativity
प्रश्नों की संख्या	17	8	7
प्रतिशत	50	25	25

5. प्रश्नों के काठिन्य स्तर के आधर पर भारात्मक अनुपात –

कठिनाई स्तर	सरल	मध्यम	कठिन
प्रश्नों की संख्या	6	13	6
प्रतिशत	25	50	25

BSER

6. ईकाई एवं अध्यायवार अंकभार –

क्र.स.	पाठ्यक्रम के अनुसार इकाई एवं अध्याय विवरण	पाठ्यक्रम में निर्धारित अंकभार	प्रतिशत
1	पर्यावरण प्रदूषण और मानव स्वास्थय	14	25%
2	हरित प्रोद्योगिकी	10	17.85%
3	पर्यावरण नियम एवं अन्तराष्ट्रीस घोषणायें	10	17.85%
4	पर्यावरण जैव प्रौद्योगिकी	11	19.65%
5	पर्यावरण और समाज	11	11.69%
	योग	56	100

BSER

मॉडल प्रश्न का पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट 2026–2027

कक्षा – 12 विषय :– पर्यावरण विज्ञान समय 3:15 घण्टे पूर्णांक – 56

क्र. सं.	क्षमताएं / उद्देश्य / प्रश्नों के प्रकार	जागरूकता (AWARENESS)												संवेदनशीलता (SENSITIVITY)												रचनात्मकता (CREATIVITY)																				
		ज्ञान				निर्माणात्मक समझ				प्रक्रिया की समझ				संघर्ष समाधान				व्यापक उदार				सहयोग / योगदान				नवीन विचार				लचीलापन				प्रवाहशीलता				अन्वेषण				अवधारणाओं का मिलान				
		वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	वस्तुनिष्ठ	अति लघुत्तरिय	लघुत्तरिय	दीर्घ उत्तरीय	
	इकाई / अध्याय																																													
1	पर्यावरण प्रदूषण और मानव स्वास्थय	1(1)	12(2)	17(3)														8(1)				9(1)									19(3)							21(3) *								14
2	हरित प्रोद्योगिकी	2(1)								7(1)	13(2)		25(2)*				–(2)											–(2)																		10
3	पर्यावरण नियम एवं अन्तराष्ट्रीस घोषणायें	3(1)				6(1)							22(2)*				–(2)		14(2)																								16(-2)			10
4	पर्यावरण जैव प्रौद्योगिकी	4(1)						18(3)	23(2)*										15(2)					–(2)		10(1)																			11
5	पर्यावरण और समाज	5(1)				11(1)		20(2)*					24(2)*											–(2)										–(1)	–(2)										11
	कॉलम के अंको का योग	5	2	3	-	2	-	5	2	1	2	-	6	-	-	-	4	1	4	-	-	1	-	-	4	1	-	-	2	-	-	3	-	-	-	1	2	-	-	3	-	-	2	-	-	56
	उद्देश्यानुसार कुल योग	10				9				9				4				5				5				3				3				3				3				2			56
	कुल योग (क्षमताएं)	28												14												14																			56

नोट

1. (*) आंतरिक विकल्प
2. कोष्ठक के बाहर दी गई संख्या "प्रश्न क्रमांक" है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या "अंक" को दर्शाती है।
3. उक्त ब्ल्यू प्रिंट मॉडल प्रश्न पत्र का है जो प्रश्नों के प्रकारों का समझने की सुविधा मात्र के लिए है। मूल परीक्षा के प्रश्न पत्र का ब्ल्यू प्रिंट अलग हो सकता है।

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027

Senior Secondary Examination, 2026-2027

नमूना प्रश्न–पत्र

Model Paper

विषय – पर्यावरण विज्ञान

Sub. : Environment Science

कक्षा – 12वीं

Class: 12th

Sub Code-61

BSER

समय : 03 घण्टे 15 मिनट पूर्णांक : 56

सामान्य निर्देश :–

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
   Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।
   All the questions are compulsory.
3. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उनके उत्तर खण्डवार क्रमशः लिखें।
   For Question having internal section, give answer sequentially.
4. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
   Write the questions number before writing answer.
5. प्रश्न–पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/ विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही मानें।
   If there is any error/difference/contradiction in Hindi & English versions of the question paper, the question of Hindi version should be treated valid.
6. प्रश्न क्रमांक 20 से 25 में आतंरिक विकल्प दिए गए हैं। उत्तर के लिए किसी एक विकल्प का ही चयन करे।
   Question number 20 to 25 have internal options. Please select one option for answer.

खण्ड–अ

Section-A

प्रश्न 1) निम्न में से कौन सा एक द्वितीयक प्रदूषक है? (1)

(अ) CO (ब) H_2S (स) PAN (द) NO

Which of the following is a secondary pollutant?

(A) CO (B) H_2S (C) PAN (D) NO

प्रश्न 2) निम्न में से कौन सा एक अनवीकरणीय संसाधन है? (1)

(अ) सौर ऊर्जा (ब) जीवाश्मीय ईंधन (स) वायु (द) जल

Which of the following is a non-renewable resource?

(A) Solar energy (B) Fossil fules (C) Air (D) Water

प्रश्न 3) निम्न में से किसका संबंध क्योटो प्रोटोकॉल से है ? (1)

(अ) ध्वनी प्रदूषण (ब) जल प्रदूषण (स) मृदा प्रदूषण (द) वायु प्रदूषण

Which of the following is related to the Kyoto Protocol?

(A) Noise pollution (B) Water pollution
(C) Soil pollution (D) Air pollution

प्रश्न 4) निम्न में से अजैव-निम्नीकरणीय कचरे का चयन करें (1)

(अ) टीन के केन (ब) लकड़ी (स) कागज (द) सड़े हुए फल

Select the non-biodegradable waste from the following-

(A) Tin cans (B) Wood
(C) Paper (D) Rotten fruits

प्रश्न 5) अम्लीय वर्षा के प्रमुख घटक है ? (1)

(अ) SO_2, CO_2 (ब) NO_2, SO_2 (स) CO, SO_2 (द) CO_2, H_2S

The major components responsible for acid rain are-

(A) SO_2, CO_2 (B) NO_2, SO_2 (C) CO, SO_2 (D) CO_2, H_2S

BSER

प्रश्न 6) डीडीटी को प्रतिबंधित करने का मुख्य कारण है ? (1)

(अ) यह एक चिरस्थाई प्रदूषक है। (ब) यह मुदा को प्रदूषित करता है।

(स) यह जल को प्रदूषित करता है। (द) यह फसलों के लिए हानिकारक है।

What is the main reason for banning DDT?

(A) It is a persistent pollutant. (B) It pollutes the soil.

(C) It pollutes water. (D) It is harmful to crops.

प्रश्न 7) तीन R का सही अनुक्रम क्या होगा ? (1)

(अ) Reuse, Reduce, Recycle (ब) Reduce, Reuse, Recycle

(स) Recycle, Reuse, Reduce (द) Reduce, Recycle, Reuse

What is the correct sequence of the three Rs?

(A) Reuse, Reduce, Recycle (B) Reduce, Reuse, Recycle)

(C) Recycle, Reuse, Reduce (D) Reduce, Recycle, Reuse)

प्रश्न 8) किसी शादी समारोह में तेज आवाज के साथ डीजे संगीत बज रहा है, जिससे पढ़ने वाले विद्यार्थियों को परेशानी हो रही है। इस समस्या के समाधान के लिए चार अलग–अलग राय प्राप्त होती हैं। निम्न में से कौन सी राय सबसे श्रेष्ठ होगी? (1)

(अ) डीजे को बंद करवा देना।

(ब) घरों की खिडकियों और दरवाजे बंद करने को कहना।

(स) डीजे की आवाज कम करने का अनुरोध करना।

(द) सीधे पुलिस में शिकायत करना।

DJ Music is being played at a high volume during a wedding ceremony, causing disturbance to students who are studying. Four different opinions are received to solve this problem. Which of the following would be the best solution?

(A) Get the DJ stopped.

(B) Ask people to close the doors and windows of their houses.

(C) Request that the volume of the DJ be reduced

(D) Directly file a complaint with the police.

BSER

प्रश्न 9) कार्बन उत्सर्जन को कम करने के लिए आपके स्तर पर किए जाने वाले प्रयासों में से कौन सा सर्वश्रेष्ठ होगा? (1)

(अ) जागरूकता कार्यक्रमों में भाग लेना।

(ब) कार्बन उत्सर्जन पर समूह में भाषण देना।

(स) घर में AC के उपयोग के समय को कम करना।

(द) वृक्षारोपण कार्यक्रम में भाग लेना।

Which of the following would be the best effort at your individual level to reduce carbon emissions?

(A) Participating in awareness programmes.

(B) Delivering a speech on carbon emissions in a group

(C) Reducing the duration of AC use at home.

(D) Participating in a tree plantation programme.

प्रश्न 10) आपके गांव में कचरा एकत्र करने वाली गाड़ी का प्रबंध नहीं है। ऐसी स्थिति में कौन सा उपाय श्रेष्ठ होगा? (1)

(अ) कचरे को जला देना।

(ब) कचरे को गांव से दूर किसी जगह फेंक देना।

(स) गांव के तालाब में डाल देना।

(द) गांव में एक सामुदायिक गढ्ढे का निर्माण करना।

There is no garbage collection vehicle available in your village. What would be the best solution in such a situation?

(A) Burn the waste.

(B) Dump the waste at a place away from the village.

(C) Dump the waste into the village pond.

(D) Construct a community waste disposal pit in the village.

प्रश्न 11) किसी स्थान पर वन्य जीव तेजी से विलुप्त हो रहे हैं। इसका प्रमुख दुष्प्रभाव क्या होगा? (1)

(अ) मानव को आर्थिक हानि होगी।

(ब) पालतू जीवों की संख्या बढ़ सकती है।

(स) वनों में कमी आएगी।

(द) पारिस्थितिकी तंत्र व्यवस्था असंतुलित हो जाएगी।

BSER

Wildlife is rapidly becoming extinct in a particular area. What would be the major consequence of this?

(A) Humans will suffer economic losses.

(B) The population of domestic animals will increase.

(C) Forests will decrease.

(D) The eco system will become imbalanced.

खण्ड – ब
Section-B

अतिलघूत्तरात्क प्रश्न : निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए। (उत्तर शब्द सीमा लगभग 30 शब्द)

Very Short answer type question : Answer the following questions in one word or one line. (word limit 30 words)

प्रश्न 12) ओजोन परत अवक्षय के दो प्रमुख कारण लिखिए। (1+1=2)

Write two major causes of ozone layer depletion.

प्रश्न 13) किसी उत्पाद को हरित उत्पाद की श्रेणी में मानक इको–चिन्ह प्राप्त हुआ है। उस उत्पाद की कोई दो विशेषताएँ क्या हो सकती है ? (1+1=2)

A product has received the Eco-mark as a green product. What could be any two characteristics of that product?

प्रश्न 14) किसी अशिक्षित व्यक्ति ने जागरूकता के अभाव में पर्यावरण कानून का उल्लंघन कर दिया। एक पर्यावरण विशेषज्ञ के रूप में आप उससे सहानुभूति रखते हुए क्या सुझाव देंगे ? (2)

An illiterate person violated an environmental law due to lack of awareness. As an environmental expert, what suggestions would you give him with empathy and understanding?

प्रश्न 15.) एक किसान की आय इतनी नहीं है कि वह बाजार में जाकर खाद खरीद सके। आप उसकी सहायता किस प्रकार से करेंगे? (2)

A farmer's income is not sufficient to purchase fertilizers from the market. How would you help him?

BSER

प्रश्न 16.) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 किस प्रकार से वायु एवं जल प्रदूषण दोनों के निवारण के लिए उपयोगी है ? (2)

How is the Environment (Protection) Act, 1986, useful in preventing both air and water pollution?

खण्ड – स
Section-C

लघुत्तरात्क प्रश्न : (उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

Short answer type question :(Answer word limit approx. 50 words)

प्रश्न 17) जैव संकेतक को परिभाषित कीजिए? किन्हीं दो अग्नि संकेतक पादपों के उदाहरण दीजिए। (1+2=3)

Define bioindicator. Give examples of any two fire-indicator plants.

प्रश्न 18) एक किसान द्वारा GMO फसलों का प्रयोग करने पर लाभ की बजाय हानि अधिक हुई। इसके तीन संभावित कारण बताइए। (1+1+1=3)

A farmer experienced more harm than benefit after using GMO crops. State three possible reasons for this.

प्रश्न 19) विशेषज्ञों द्वारा किसी तालाब में लगातार जीवों के मृत होने के पीछे का कारण जल का उच्च डीपीडी मान बताया गया। उक्त कारण का औचित्य दीजिए। (3)

Experts stated that the continuous death of organisms in a pond was due to the high DPD value of the water. Justify this reason.

प्रश्न 20) एक बंजर भूमि के सुधार हेतु मृदा विशेषज्ञ ने पहले मिट्टी की रासायनिक जांच करवाने की सलाह क्यों दी होगी? क्षारीय भूमि के उपचार हेतु इसमें आप कौनसा पदार्थ मिलाएंगे ? (2+1=3)

Why might a soil expert have advised conducting a chemical analysis of the soil before reclaiming barren land? Which one chemical would you add for the reclamation of alkaline soil ?

BSER

अथवा/OR

किसी रिहायशी इलाके में रेडियोएक्टिव पदार्थ का रिसाव हुआ है। इसके क्या प्रतिकूल प्रभाव हो सकते हैं? इस आपदा से बचाव हेतु कोई एक उपाय सुझाए।

A radioactive substance has leaked in a residential area. What adverse effects may it cause? Suggest any one measure to prevent or control this disaster.

प्रश्न 21) एक किसान की आप धारणा है कि कृषि रसायनों के अधिकारिक प्रयोग से पैदावार बढ़ाई जा सकती है। किसान की इस धारणा को बदलने के लिए आप क्या तीन सुझाव देंगे? (1+1+1=3)

A farmer commonly believes that increased use of agricultural chemicals can enhance crop yield. What three suggestions would you give to change this belief?

अथवा/OR

यह एक आम धारणा है कि औद्योगीकरण के साथ ग्रीनहाऊस गैसों के उत्सर्जन को कम करना एक चुनौती है। इस धारणा को बदलने के लिए आप क्या तीन सुझाव देंगे?

It is a common belief that reducing GHG emissions along with industrialization is a challenge. What three suggestions would you give to change this perception

खण्ड – द

Section-D

दीर्घउत्तरात्क प्रश्न : (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 से 150 शब्द)

Long answer type question :(Answer word limit approx 100 to 150 words)

प्रश्न 22) ग्रामीण क्षेत्रों में पर्यावरणीय कानूनों को लागू करने में कौन कौन सी बड़ी बाधाएँ हो सकती हैं? वनों में रहने वाले जनजातीय समुदाय को वनो के लाभों से वंचित किए बिना पर्यावरण संरक्षण के कोई दो सुझाव दें। (2+2=4)

What major obstacles may arise in implementing environmental laws in rural areas? What suggestions can be given for environmental conservation without depriving tribal communities living in forests of the benefits of forests? (Any two)

BSER

अथवा/OR

औद्योगिक देशों की दृष्टि से क्योटो प्रोटोकॉल किस प्रकार से अधिक महत्वपूर्ण है? औद्योगिक विकास की दर को मंद किए बिना ग्रीनहाऊस गैसों में कमी हेतु क्या लचीले विकल्प अपनाए जा सकते हैं?

From the perspective of industrialized countries, in what ways is the Kyoto Protocol more significant? What flexible options can be adopted to reduce greenhouse gases without slowing down the rate of industrial development?

प्रश्न 23) किसी शहर में ठोस कचरे का समुचित प्रबंधन नहीं हो पा रहा हैं। इसके क्या पर्यावरणीय प्रभाव हो सकते हैं? आवासीय कचरा प्रबंधन में आप किस प्रकार से सहयोग कर सकतें हैं? (2+2=4)

Proper management of solid waste is not being carried out in a city. What environmental impacts may result from this? How can you contribute to the management of residential waste?

अथवा/OR

किसी शहर में अपशिष्ट जल का समुचित तरीके से उपचार नहीं हो पा रहा है। इसके क्या पर्यावरणीय प्रभाव हो सकते हैं? अपने गाँव के किसी तालाब में अपशिष्ट की मात्रा को कम करने के लिए आप क्या उपाय कर सकते हैं?

Wastewater is not being properly treated in a city. What environmental impacts may result from this? What measures can be taken to reduce the quantity of waste entering a pond in your village?

प्रश्न 24) किन्हीं दो अलग–अलग शहरों में एक साथ समान तीव्रता के भूकंप आए। भूकंप के पश्चात देखा गया कि दुसरे शहर में पहले शहर की अपेक्षा जनधन की हानि कम हुई।

1. भूकंप प्रबंधन की दृष्टि से उस शहर में क्या उपाय किए गए होंगे ?
2. आपकी कॉलोनी में भूकंप प्रभावित लोगों की आप किस प्रकार से तात्कालिक सहायता कर सकते हैं?
3. यदि आपके क्षेत्र में भविष्य में भी भूकंप आने की संभावना रहती है, तो आप क्या पूर्व सावधानियाँ बरतेंगे ? (2+2+2=6)

Earthquakes of the same intensity occurred simultaneously in two different cities. After the earthquakes, it was observed that the loss of life and property was lower in the second city than in the first city.

1. What measures might have been taken in that city from the perspective of earthquake management?

BSER

2. How can you provide immediate assistance to earthquake-affected people in your colony?

3. If there is a possibility of earthquakes occurring in your area in the future, what precautionary measures would you take?

अथवा/OR

दो निकटवर्ती गांवों में सूखा पड़ने पर एक गांव अपेक्षाकृत रूप से कम प्रभावित हुआ।

1. उस गांव ने सूखे से निपटने के लिए क्या प्रयास किए होंगे?

2. सूखे से निपटने के लिए आप क्या व्यक्तिगत योगदान दे सकते हैं?

3. भविष्य में सूखे की पुनरावृत्ति पर आप क्या पूर्व सावधानियाँ बरतेंगे?

A drought occurred in two neighbouring villages, but one village was relatively less affected.
1. What efforts might that village have made to cope with the drought?
2. What personal contribution can you make to deal with drought?
3. What precautions would you take in case of recurrence of drought in the future?

प्रश्न 25) किसी महानगर में एक दिन सम संख्या और दूसरे दिन विषम संख्या वाले वाहन नंबरों को चलाने का नियम बनाया गया।

1. इस नियम को बनाने के पीछे क्या तार्किक कारण हो सकता है?

2. इस नियम से शहरवासियों को परेशानी का सामना करना पड़ता है। इसके समाधान के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

3. परिवहन के ऐसे विकल्प सुझाइए जो पेट्रोलियम ईंधन पर आधारित न हों।

(2+2+2=6)

In a metropolitan city, a rule was introduced allowing vehicles with even-numbered registration numbers to operate on one day and vehicles with odd-numbered registration numbers to operate on the other day.
1. What could be the logical reason behind introducing this rule?
2. This rule causes inconvenience to city residents. What suggestions would you give to solve this problem?
3. Suggest alternatives for transportation that are not based on petroleum fuels.

BSER

अथवा/OR

किसी महानगर में प्रतिदिन 3 घण्टे अनिवार्य बिजली कटौती का नियम बनाया गया जिससे स्थानीय निवासियों को परेशानी का सामना करना पड़ा।

1. इस नियम को अनिवार्य करने के पीछे क्या तार्किक कारण हो सकता है?

2 इस नियम से होने वाली असुविधा को दूर करने के लिए आप क्या सुझाव देना चाहेंगे?

3 उर्जा उत्पादन के ऐसे दो विकल्प बताइए, जिससे प्रदूषण को न्यूनतम किया जा सके।

A rule was introduced in a metropolitan city requiring three hours of Compulsory power cuts every day, which caused inconvenience to the local residents residents.

1. What Could be the logical reason behind making this rule?

2. what suggestion would you give to reduce the inconvenience Caused by this rule ?

3. Suggest two alternatives for energy generation that can minimize poluation?

BSER

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026–2027

Sr. Secondary Examination, 2026-2027

उत्तर कुंजी

Answer Sheet

विषय – पर्यावरण विज्ञान

Sub : Environment Science

कक्षा – 12

Class : 12Th

विषय कोड –61

Sub Code -61

खण्ड – अ (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

प्रश्न संख्या	अपेक्षित उत्तर	रूब्रिक्स	कुल अंक	पाठ्य पुस्तक की पृष्ठ संख्या
1.	(स) PAN	1		04
2.	(ब) (जीवश्मीय ईंधन)	1		40
3.	(द) (वायु प्रदूषण)	1		58
4.	(अ) (टीन के केन)	1		63
5.	(ब) (NO2, SO2)	1		85
6.	(अ) (यह एक चिरस्थाई प्रदूषक है)	1		57
7.	(ब) (Reduce, Reuse, Recycle)	1		46
8.	(स) (डीजे की आवाज कम करने का अनुरोध करना)	1		24
9.	(स) (घर में AC के उपयोग के समय को कम करना)	1		10
10.	(द) (गांव में एक सामुदायिक गड्ढों का निर्माण करना)	1		65
11.	(द) (पारिस्थिकी व्यवस्था असंतुलित हो जाएगी)	1		83
	खण्ड – ब (अतिलघkwÙkjkRed प्रश्न)			
12.	CFC_s एवं NO (नाइट्रोजन डाइआक्साइड और हाइड्रोकार्बन का उत्सर्जन)	1+1	2	08
13.	पर्यावरण मैत्रीपूर्ण/ अविषैला/ टिकाऊ/ पुनर्चक्रण योग्य	1+1	2	38
14.	पर्यावरण संरक्षण सम्बन्धी कानुनों एवं नियमों की जानकारी देना		2	59
15.	उसे वर्मीकम्पोस्ट खाद बनाने की तकनीक सिखाऐगे		2	68

BSER

16.	पर्यावरण संरक्षण अधि. (1986) के प्रदूषण से सम्बन्धित किन्ही दो प्रावधानों/मानकों (वायु व जल प्रदूषण) को लिखना		2	49
	खण्ड – स (लघूत्तरात्मक प्रश्न)			
17.	जैव संकेतक की परिभाषा लिखने पर एक अंक किन्ही दो अग्नि संकेतक पादपों के नाम लिखने पर एक अंक	1+2	3	16, 17
18.	GMO's की कोई तीन हानियाँ लिखने पर	1+1+1	3	78
19	कार्बनीक प्रदुषणों की मात्रा एवं BOD के मान के मध्य सम्बन्ध को समझाने पर		3	15
20.	भूमि की जांच से इस बात का पता लगाया जा सकता है कि उसे कितनी मात्रा में उर्वरक चाहिए। क्षारीय भूमि उपचार हेतु मिलाया जाने वाला पदार्थ –जिप्सम अथवा प्रतिकुल प्रभाव लिखने पर बचाव हेतु एक उपाय सुझाने पर	2+1 2 1	3 3	95 106
21.	तीन उपाय सुझाने पर **अथवा** GHGs गैसों के उत्सर्जन में कटौती के तीन उपाय सुझाने पर	1+1+1 1+1+1	3 3	18 06
	खण्ड – द (दीर्घउत्तरात्मक प्रश्न)			
22	न्युनतम दो बाधाएं लिखने पर कोई दो सुझाव लिखने पर **अथवा** औद्योगिक देशो के संदर्भ में क्योटों प्रोटोकोल का महत्व लिखने पर न्युनतम दो विकल्प सुझाने पर	2 2 2 + 2	4 4	59 58
23.	ठोस कचरे के अप्रबंधन के पर्यावरणीय प्रभाव लिखने पर कचरा प्रबंधन में स्वयं के योगदान के बारे में लिखने पर **अथवा** अपशिष्ट जल के उपचारित नहीं होने के पर्यावरणीय प्रभाव लिखने पर अपशिष्ट में कमी के उपाय सुझाने पर	2 + 2 2 + 2	4 4	62 60

BSER

24.	1. भुकम्प प्रबन्धन के उपाय लिखने पर 2. तात्कालिक सहायता के विषय में लिखने पर 3. भुकम्प के संदर्भ में पूर्व सावधानियाँ लिखने पर **अथवा** 1. सूखे से निपटाने के प्रभाव लिखने पर 2. व्यक्तिगत योगदान के विषय में लिखने पर 3. सूखे के संदर्भ में पूर्व सावधानियाँ लिखने पर	2 2 2 2 2 2	6 6	99 103
25	1. नियम बनाने का तार्किक कारण लिखने पर 2. समस्या समाधान पर विचार लिखने पर 3. दो विकल्प सुझाने पर **अथवा** 1. नियम बनाने का तार्किक कारण बताने पर 2. असुविधा से बचने के सुझाव देने पर 3.न्युन प्रदूषणकारी ऊर्जा उत्पादन के विकल्प सुझााने पर	2 2 2 2 2 2	6 6	41,42 41,42

BSER

नोट

वर्ष 2026–27 की कक्षा 12 की उच्च माध्यमिक परीक्षा के वार्षिक प्रश्न–पत्र PARAKH Taxonomy आधारित Paper Design के अनुसार तैयार किए जाएँगे। परीक्षा हेतु Paper Design, Blueprint, Model Paper एवं उत्तर–कुंजी जारी की गई है।

वार्षिक परीक्षा में विषयवार अंकों का भार पाठ्यक्रम के अनुसार ही रहेगा, लेकिन वार्षिक परीक्षा के प्रश्न–पत्र का Blueprint, Model Paper में दिए गए Blueprint से भिन्न हो सकता है।

सभी शिक्षको एवं विद्यार्थियों के सुझाव/अभिमत निम्न ई–मेल पर भेजे जा सकते हैं–

ई–मेल : Directoraca.bser@gmail.com

निदेशक (शैक्षिक)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

BSER