विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही शब्द पर ✓ लगाओ।



☐ Bag (बैग) ☐ Bus (बस)

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।





The watermelon is ..... . (big / small)

3. छूटा हुआ अक्षर भरकर शब्द पूरा करो।

1. C ..... t (a / o) [बिल्ली]

2. D ..... g (o / u) [कुत्ता]

3. P ..... t (o / i) [मटका]

4. T ..... b (u / e) [टब]

5. S ..... n (u / a) [सूरज]

4. चित्र देखकर सही नाम से मिलान करो।



Eyes (आँखें)



Nose (नाक)

5. बड़े अक्षर के सामने छोटा अक्षर लिखो।

1. A = ... (a / b)

2. B = ... (b / d)

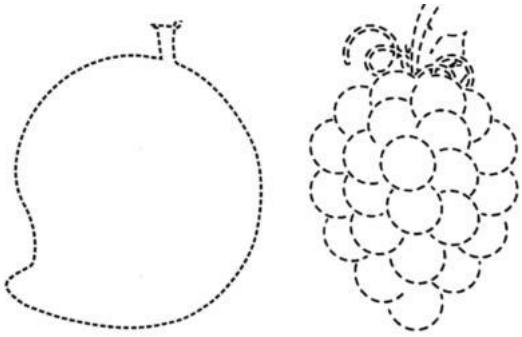
3. D = ... (d / p)

4. M = ... (m / n)

5. P = ... (p / q)

6. T = ... (t / f)

6. बिंदुओं को मिलाकर फलों के चित्र पूरे करो।



कक्षा 1 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

Apple का रंग : ☐ Red ☐ Blue

's' ध्वनि का शब्द : ☐ sun ☐ tap

Cat क्या पीती है : ☐ milk ☐ grass

सप्ताह का दिन : ☐ Sunday ☐ Mango

8. चित्र देखकर सही फल पर ✓ लगाओ।



☐ Apple (सेब) ☐ Mango (आम)

9. समान तुक (Rhyming) वाला शब्द लिखो।

(i) cat, bat से मिलता शब्द लिखो (mat / pin) :

.....

(ii) tin, bin से मिलता शब्द लिखो (pin / dog) :

.....

(iii) pot, cot से मिलता शब्द लिखो (hot / cup) :

.....

(iv) pan, fan से मिलता शब्द लिखो (man / net) :

.....

10. घर (House) के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. वर्णमाला व गिनती का क्रम पूरा करो।

(i) अक्षर क्रम पूरा करो : A, B, C, D, ..., ...

.....

(ii) छोटे अक्षर पूरे करो : f, g, h, i, ..., ...

.....

(iii) अक्षर क्रम पूरा करो : M, N, O, P, ..., ...

.....

(iv) गिनती पूरी करो : One, Two, Three, ...

.....

12. छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) Write your name (अपना नाम लिखो) :

.....

(ii) Write the name of 1 fruit (Apple / Bus) :

.....

(iii) How many eyes do you have? (Two / Five) :

.....

(iv) Write the first letter of 'Apple' (A / B) :

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

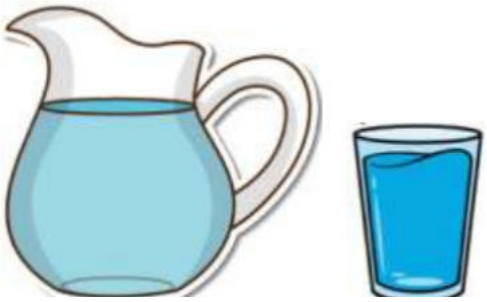
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही जानवर पर ✓ लगाओ।



☐ Dog (कुत्ता) ☐ Cat (बिल्ली)

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



The glass is ..... . (small / big)

3. खाली स्थान में a या an चुनकर भरो।

1. This is ..... apple. (a / an)
2. This is ..... potato. (a / an)
3. This is ..... orange. (a / an)
4. This is ..... bag. (a / an)
5. This is ..... brinjal. (a / an)

4. चित्र देखकर छूटा हुआ अक्षर लिखो।



Bu..... (s / t)

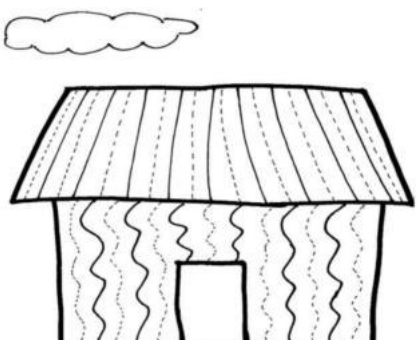


.....encil (P / B)

5. शब्दों को छोटे अक्षरों (Small) में लिखो।

1. CAT = ... (cat / bat)
2. BAG = ... (bag / tag)
3. SUN = ... (sun / run)
4. PEN = ... (pen / ten)
5. TOP = ... (top / mop)
6. NET = ... (net / pet)

6. बिंदुओं को मिलाकर घर का चित्र पूरा करो।



कक्षा 1 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

Mango का स्वाद : ☐ sweet ☐ sour

दाँत साफ करते हैं : ☐ brush ☐ comb

'a' ध्वनि का शब्द : ☐ ant ☐ dog

Cow हमें देती है : ☐ milk ☐ wool

8. बड़े वाहन (BIG) पर ✓ लगाओ।



☐ Bus (बस) ☐ Car (कार)

9. अलग शब्द (Odd Word) छांटकर लिखो।

(i) dog, cat, pot में अलग शब्द लिखो :

.....

(ii) apple, mango, bus में अलग शब्द लिखो :

.....

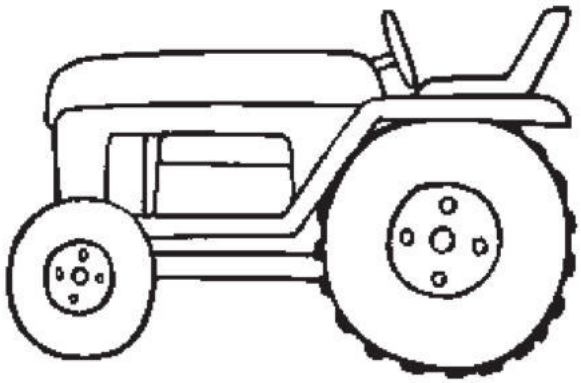
(iii) red, green, bag में अलग शब्द लिखो :

.....

(iv) eye, nose, car में अलग शब्द लिखो :

.....

10. ट्रैक्टर (Tractor) के चित्र में रंग भरो।



11. छूटे हुए अक्षर व क्रम पूरा करो।

(i) छूटे अक्षर भरो : A, ..., C, ..., E, F

.....

(ii) छूटे अक्षर भरो : p, q, ..., s, ..., u

.....

(iii) गिनती पूरी करो : One, Two, ..., Four

.....

(iv) दिन का नाम : Sunday, Monday, ...

.....

12. छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) Write the name of 1 animal (Dog / Pot) :

.....

(ii) What is the colour of a tree? (Green / Red) :

.....

(iii) How many hands do you have? (Two / Four) :

.....

(iv) Write the first letter of 'Mango' (M / N) :

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

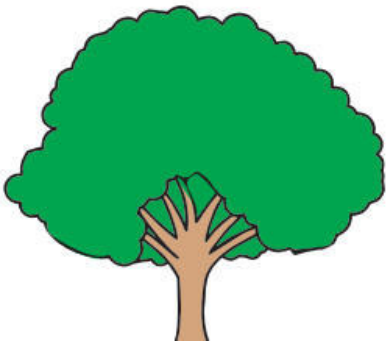
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही शब्द पर ✓ लगाओ।



☐ Tree (पेड़) ☐ Tap (नल)

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



The dog is ..... . (heavy / light)

3. अंकों के सामने अंग्रेजी स्पेलिंग लिखो।

1. संख्या 1 = ... (One / Two)
2. संख्या 3 = ... (Three / Five)
3. संख्या 5 = ... (Five / Four)
4. संख्या 7 = ... (Seven / Six)
5. संख्या 10 = ... (Ten / Nine)

4. चित्र देखकर सब्जी का नाम लिखो।



..... (potato / pea)

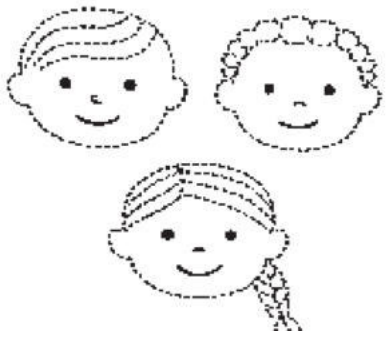


..... (brinjal / apple)

5. विलोम शब्द (Opposite Word) लिखो।

1. big × ..... (small / tall)
2. heavy × ..... (light / high)
3. happy × ..... (sad / good)
4. hot × ..... (cold / warm)
5. up × ..... (down / in)
6. open × ..... (close / push)

6. बिंदुओं को मिलाकर चेहरे पूरे करो।



कक्षा 1 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही या गलत चुनकर ✓ लगाओ।

Lemon खट्टा है : ☐ True ☐ False

आँखों से देखते हैं : ☐ True ☐ False

सड़क पर नाव है : ☐ True ☐ False

सप्ताह में 7 दिन हैं : ☐ True ☐ False

8. चित्र देखकर सही वाक्य पर ✓ लगाओ।



☐ She is running ☐ He is running

9. जानवरों के घर व भोजन का नाम लिखो।

(i) पक्षी (bird) कहाँ रहता है? लिखो (nest / pond) :

.....

(ii) मछली (fish) कहाँ रहती है? लिखो (pond / tree) :

.....

(iii) बंदर (monkey) क्या खाता है? (banana / milk) :

.....

(iv) खरगोश (rabbit) क्या खाता है? (carrot / egg) :

.....

10. पेड़ और फूलों के चित्र में रंग भरो।



11. अक्षर व शब्द पैटर्न आगे बढ़ाओ।

(i) अक्षर पैटर्न : Aa, Bb, Cc, Dd, ..., ...

.....

(ii) शब्द पैटर्न : at, bat, cat, mat, ...

.....

(iii) शब्द पैटर्न : in, pin, tin, bin, ...

.....

(iv) गिनती पैटर्न : Two, Four, Six, ...

.....

12. छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) Write 1 word starting with 'B' (Bat / Cat) :

.....

(ii) Which fruit is yellow and sour? (Lemon / Apple) :

.....

(iii) When do we wear a sweater? (Winter / Summer) :

.....

(iv) How many legs do you have? (Two / One) :

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. One या Many पर ✓ लगाओ।



☐ Many cars ☐ One car

2. चित्र देखकर He या She भरो।



..... is dancing. (She / He)

3. बहुवचन (One to Many) लिखो।

1. One car → Many ..... (cars / car)
2. One bag → Many ..... (bags / bag)
3. One tree → Many ..... (trees / tree)
4. One pot → Many ..... (pots / pot)
5. One book → Many ..... (books / book)

4. चित्र देखकर सही क्रिया (Action) लिखो।



..... (brush / sleep)

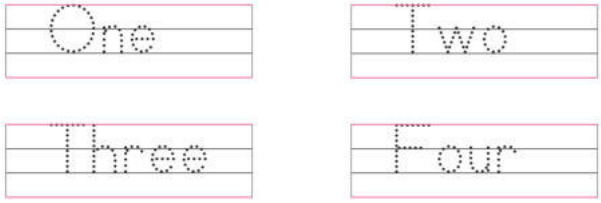


..... (comb / run)

5. सही शब्द (I / He / She / It) भरो।

1. ..... am a happy child. (I / He)
2. Raju is a boy. ..... reads. (He / She)
3. Meera is a girl. ..... runs. (She / He)
4. This is a bag. ..... is green. (It / He)
5. ..... is my school. (This / Who)
6. ..... are my good friend. (You / Am)

6. बिंदुओं को मिलाकर संख्या नाम पूरे करो।



कक्षा 1 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

सुबह सोकर उठना : ☐ wake up ☐ sleep

Bat के साथ खेलते हैं : ☐ Ball ☐ Comb

Mrs. Ant कैसी थी : ☐ tiny ☐ biggest

कक्षा के अंदर है : ☐ chalk ☐ bus

8. चित्र देखकर सही मौसम पर ✓ लगाओ।



☐ Winter (सर्दी) ☐ Summer (गर्मी)

9. पहेली पढ़कर सही वस्तु का नाम लिखो।

(i) I am long. You write with me (pencil / bag) :

.....

(ii) I am small. You rub with me (eraser / apple) :

.....

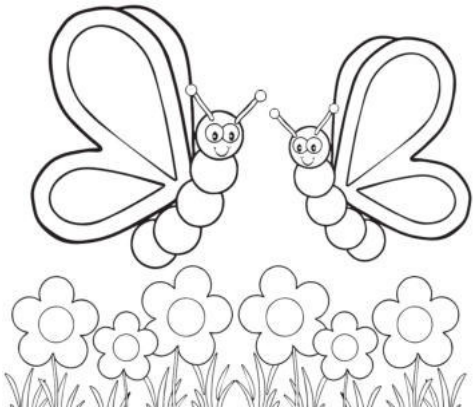
(iii) I am red and sweet. You eat me (apple / chalk) :

.....

(iv) I am heavy. You carry books in me (bag / ruler) :

.....

10. तितलियों और फूलों के चित्र में रंग भरो।



11. दिनों व संख्याओं का क्रम पूरा करो।

(i) दिनों का क्रम : Monday, Tuesday, ...

.....

(ii) दिनों का क्रम : Thursday, Friday, ...

.....

(iii) संख्या क्रम : Five, Six, Seven, ...

.....

(iv) वर्णमाला क्रम : Kk, Ll, Mm, Nn, ..., ...

.....

12. पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) What did the cat drink from the pot? (Milk / Water) :

.....

(ii) What did Baba make on a hot day? (Lassi / Tea) :

.....

(iii) Who gave the ball back to children? (Old man / Rat) :

.....

(iv) Write the names of any two fruits :

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही शब्द पर ✓ लगाओ।



☐ Zebra (ज़ेबरा) ☐ Van (वैन)

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



The house is ..... . (red-yellow / blue)

3. अक्षरों को सही क्रम में रखकर शब्द बनाओ।

1. G A B = ... (BAG / BUS)
2. T A C = ... (CAT / COT)
3. N U S = ... (SUN / PEN)
4. G O D = ... (DOG / POT)
5. B U T = ... (TUB / TAP)

4. चित्र देखकर सही उत्तर लिखो।



Bird : ..... (Owl / Hen)



Gives : ..... (Milk / Egg)

5. छूटे हुए अक्षर (Missing Letters) भरो।

1. S ..... h o o l (c / k)
2. A ..... p l e (p / b)
3. T r ..... i n (a / e)
4. W ..... t e r (a / o)
5. M ..... n g o (a / u)
6. Z ..... b r a (e / i)

6. बिंदुओं को मिलाकर दिनों के नाम लिखो।

Monday Tuesday

Wednesday Thursday

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

Spider का घर है : ☐ web ☐ shed

सबसे बड़ा जानवर : ☐ buffalo ☐ ant

Lassi का स्वाद है : ☐ sweet ☐ salty

सर्दी में पहनते हैं : ☐ jacket ☐ fan

8. चित्र देखकर सही मौसम पर ✓ लगाओ।



☐ Monsoon (वर्षा) ☐ Summer (गर्मी)

9. सही शब्द चुनकर उत्तर लिखो।

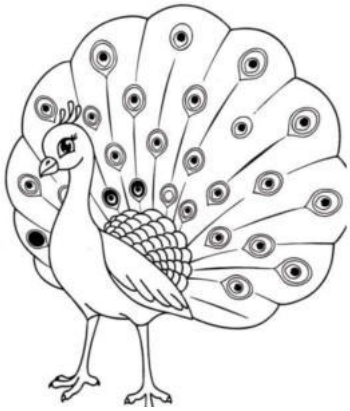
(i) When children lost the ball, they felt (Happy / Sad) :
.....

(ii) When children found the ball, they felt (Happy / Sad) :
.....

(iii) What do we use in rain? (Umbrella / Cooler) :
.....

(iv) Who opened the Magic Door? (Rashmi / Meera) :
.....

10. मोर (Peacock) के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. ध्वनि समूह व संख्या क्रम आगे बढ़ाओ।

(i) ध्वनि समूह : rat, rug, rain, ... (red / bus)
.....

(ii) ध्वनि समूह : king, kite, key, ... (kid / dog)
.....

(iii) गिनती क्रम : Six, Seven, Eight, ..., Ten
.....

(iv) अक्षर क्रम : Qq, Rr, Ss, Tt, ..., ...
.....

12. पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) Where did the cat's head get stuck? (Pot / Bag) :
.....

(ii) What is the colour of the tree in poem? (Green / Red) :
.....

(iii) What do we do with our ears? (Hear / See) :
.....

(iv) Write the names of any two vehicles (Bus, Car) :
.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।





☐ Watermelon is big ☐ Apple is big

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



स्पेलिंग पूरी करो : B ..... g (a / u)

3. सही अक्षर चुनकर शब्द पूरा करो।

1. बिल्ली : ..... at (C / B)

2. कुत्ता : ..... og (D / F)

3. सूरज : ..... un (S / M)

4. मटका : ..... ot (P / T)

5. बकरी : ..... oat (G / C)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Cot (चारपाई)



Cat (बिल्ली)

5. समान ध्वनि (Rhyming) शब्द लिखो।

1. Cat – Bat – ..... (Mat / Dog)

2. Pin – Tin – ..... (Bin / Sun)

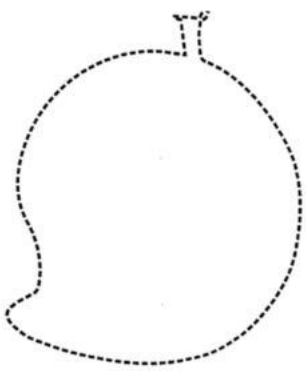
3. Pot – Cot – ..... (Hot / Pen)

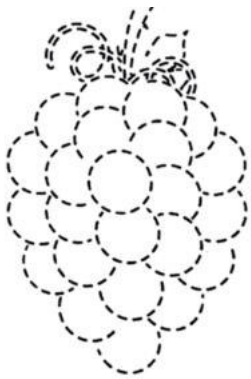
4. Tap – Cap – ..... (Map / Bus)

5. Sun – Run – ..... (Fun / Car)

6. Ten – Pen – ..... (Hen / Cup)

6. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरे करो।





कक्षा 1 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

The apple is : ☐ small ☐ big

Monkey eats : ☐ banana ☐ grass

We smell with : ☐ nose ☐ eyes

Tree colour is : ☐ green ☐ red

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ A pot of milk ☐ A pot of tea

9. दिए गए अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो।

(i) 'A' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(ii) 'B' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

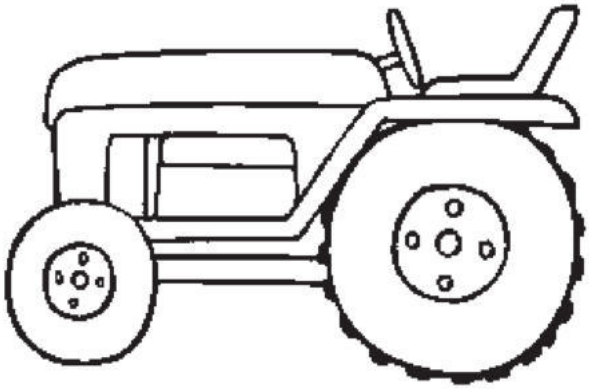
(iii) 'C' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iv) 'M' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

10. दिए गए ट्रैक्टर के चित्र में रंग भरो।



11. वर्णमाला व गिनती का क्रम पूरा करो।

(i) अक्षर क्रम पूरा करो : A, B, C, D, ..., ...

.....

(ii) अक्षर क्रम पूरा करो : M, N, O, P, ..., ...

.....

(iii) गिनती पूरी करो : One, Two, ..., Four

.....

(iv) सप्ताह के दिन : Sunday, Monday, ...

.....

12. छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) What is the house colour? (red / blue)

.....

(ii) Who made Lassi for Meera? (Baba / Rat)

.....

(iii) Who is bigger? (Mr. Rat / Mr. Buffalo)

.....

(iv) Write the name of any one sweet fruit :

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ The dog is heavy ☐ Parrot is heavy

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



स्पेलिंग पूरी करो : B u ..... (s / t)

3. खाली स्थान में He या She भरो।

1. लड़का (Boy) : ..... is a boy. (He / She)
2. लड़की (Girl) : ..... is a girl. (She / He)
3. पुरुष (Man) : ..... is a man. (He / She)
4. महिला : ..... is a woman. (She / He)
5. पिताजी : ..... is reading. (He / She)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Ball (गेंद)



Tree (पेड़)

5. शब्दों में छूटा हुआ स्वर (a, e, i, o, u) भरो

1. भरो : B ..... t (a / e) — बल्ला
2. भरो : P ..... n (e / u) — कलम
3. भरो : S ..... t (i / o) — बैठना
4. भरो : D ..... g (o / a) — कुत्ता
5. भरो : C ..... p (u / i) — कप
6. भरो : N ..... t (e / a) — जाल

6. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करो।



कक्षा 1 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

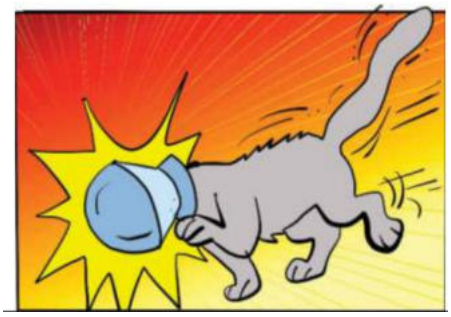
We see with : ☐ eyes ☐ ears

Oranges are : ☐ sour ☐ salty

Cow gives us : ☐ milk ☐ wool

Bird lives in : ☐ nest ☐ shed

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Stuck in the pot ☐ Stuck in the bag

9. दिए गए अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो।

(i) 'D' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(ii) 'P' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

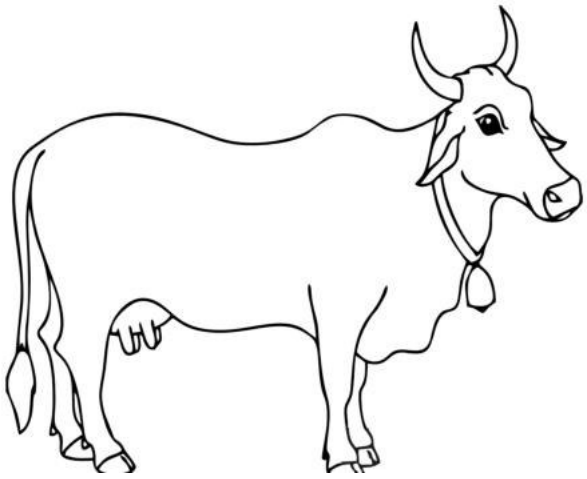
(iii) 'S' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iv) 'T' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

10. दिए गए गाय के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. छोटे अक्षर व गिनती का क्रम पूरा करो।

(i) छोटे अक्षर लिखो : a, b, c, d, ..., ...

.....

(ii) छोटे अक्षर लिखो : p, q, r, s, ..., ...

.....

(iii) गिनती पूरी करो : Five, Six, ..., Eight

.....

(iv) सप्ताह के दिन : Tuesday, Wednesday, ...

.....

12. छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) Who gave the ball to the children?

.....

(ii) Write the name of any one vegetable :

.....

(iii) How many hands do you have? (2 / 4)

.....

(iv) What do we write with? (Pencil / Bag)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ The jug is big ☐ The glass is big

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



स्पेलिंग पूरी करो : ..... r a i n (T / B)

3. पशुओं को उनके भोजन से जोड़कर लिखो।

1. Cat (बिल्ली) : ..... (milk / grass)
2. Monkey (बंदर) : ..... (banana / meat)
3. Rabbit (खरगोश) : ..... (carrot / milk)
4. Cow (गाय) : ..... (grass / bone)
5. Elephant : ..... (sugarcane / tea)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



washing face

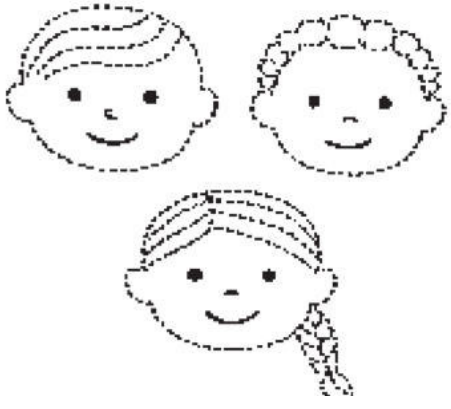


waking up

5. शब्दों के विलोम (Opposite) शब्द लिखो

1. Big (बड़ा) × ..... (Small / Tall)
2. Heavy (भारी) × ..... (Light / Fat)
3. Happy (खुश) × ..... (Sad / Good)
4. Hot (गर्म) × ..... (Cold / Warm)
5. Up (ऊपर) × ..... (Down / In)
6. Open (खुला) × ..... (Close / Out)

6. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरे करो।



कक्षा 1 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

We hear with : ☐ ears ☐ nose

Mangoes are : ☐ sweet ☐ salty

Fish lives in : ☐ pond ☐ tree

The sun is : ☐ hot ☐ cold

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Making Lassi ☐ Playing football

9. दिए गए अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो।

(i) 'E' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(ii) 'F' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

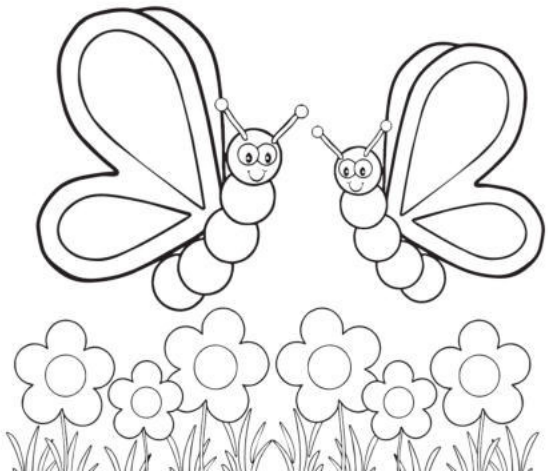
(iii) 'G' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iv) 'H' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

10. दिए गए तितलियों के चित्र में रंग भरो।



11. बड़े और छोटे अक्षरों का क्रम पूरा करो।

(i) अक्षर जोड़े पूरे करो : Aa, Bb, Cc, ..., ...

.....

(ii) अक्षर जोड़े पूरे करो : Ee, Ff, Gg, ..., ...

.....

(iii) गिनती पूरी करो : Seven, Eight, ..., Ten

.....

(iv) सप्ताह के दिन : Thursday, Friday, ...

.....

12. पहेलियों को पढ़कर सही उत्तर लिखो।

(i) I am long. You write with me. (Pencil)

.....

(ii) I am small. You rub with me. (Eraser)

.....

(iii) I am red. You eat me. (Apple / Chalk)

.....

(iv) I am heavy. You carry books in me.

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ The mug is light ☐ Bucket is light

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



स्पेलिंग पूरी करो : B ..... k (oo / ee)

3. पशु-पक्षियों को उनके घर से जोड़ो।

1. Bird (पक्षी) : in the ..... (nest / shed)
2. Fish (मछली) : in the ..... (pond / tree)
3. Cow (गाय) : in the ..... (shed / web)
4. Spider : on the ..... (web / pond)
5. Monkey : on the ..... (tree / hive)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Owl (उल्लू)

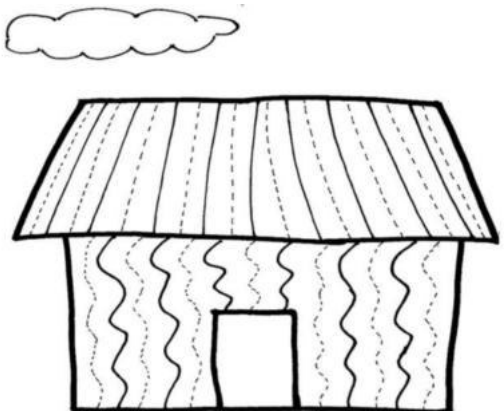


Goat (बकरी)

5. संख्याओं की अंग्रेजी स्पेलिंग लिखो।

1. संख्या 1 = ... (One / Two)
2. संख्या 2 = ... (Two / Ten)
3. संख्या 3 = ... (Three / Four)
4. संख्या 4 = ... (Four / Five)
5. संख्या 5 = ... (Five / Six)
6. संख्या 6 = ... (Six / Seven)

6. बिंदुओं को मिलाकर झोपड़ी पूरी करो।



कक्षा 1 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

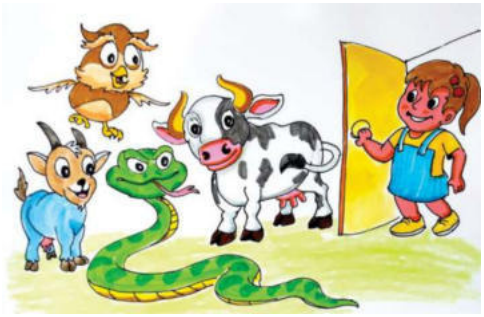
Used in winter : ☐ sweater ☐ cooler

Chalk looks : ☐ bright ☐ dull

Lassi tastes : ☐ sweet ☐ bitter

Owl calls out : ☐ whoo-oo ☐ moo-oo

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Magic door ☐ Bus stand

9. दिए गए अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो।

(i) 'I' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(ii) 'J' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

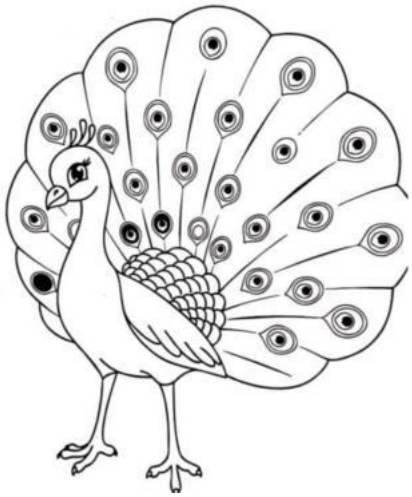
(iii) 'K' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iv) 'L' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

10. दिए गए मोर के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. कविता की पंक्तियाँ (Poem) पूरी करो।

(i) Two little hands go ..... (clap / tap)

.....

(ii) Two little legs go ..... (tap / clap)

.....

(iii) One little nose to ..... (smell / hear)

.....

(iv) One little mouth to ..... (eat / see)

.....

12. छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) Name a green bird : (Parrot / Crow)

.....

(ii) Name a black bird : (Crow / Swan)

.....

(iii) Where did Rashmi find a magic door?

.....

(iv) Write the name of any one vehicle :

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Buffalo is biggest ☐ Ant is biggest

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



स्पेलिंग पूरी करो : B o ..... l e (tt / pp)

3. नींबू पानी व लस्सी के शब्द पूरे करो।

1. नींबू : l e ..... o n (m / n)

2. पानी : w ..... t e r (a / o)

3. चीनी : ..... u g a r (s / c)

4. दही : c ..... r d (u / a)

5. चम्मच : s p ..... n (oo / ee)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Brinjal (बैंगन)



Potato (आलू)

5. एक से अनेक (One - Many) शब्द लिखो।

1. One car — Many ..... (cars / car)

2. One bag — Many ..... (bags / bag)

3. One book — Many ..... (books / book)

4. One tree — Many ..... (trees / tree)

5. One pot — Many ..... (pots / pot)

6. One boy — Many ..... (boys / boy)

6. बिंदुओं को मिलाकर पैटर्न पूरा करो।



कक्षा 1 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

Lemon is :	☐ sour	☐ sweet
Inside class :	☐ duster	☐ bus
Brush teeth :	☐ daily	☐ never
Sunday is a :	☐ holiday	☐ Monday

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Playing ball ☐ Sleeping

9. दिए गए अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो।

(i) 'N' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(ii) 'O' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iii) 'R' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iv) 'W' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

10. दिए गए पेड़ के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. छोटे से बड़े के क्रम में जमाकर लिखो।

(i) क्रम में लिखो : cup, jug, glass

.....

(ii) क्रम में लिखो : ant, buffalo, mouse

.....

(iii) क्रम में लिखो : bottle, bag, pencil box

.....

(iv) अक्षर क्रम पूरा करो : U, V, W, X, ..., ...

.....

12. फलों की पहेलियों के सही उत्तर लिखो।

(i) Yellow and sour fruit : (Lemon / Apple)

.....

(ii) Yellow and sweet fruit : (Mango / Fig)

.....

(iii) Red and sweet fruit : (Apple / Lemon)

.....

(iv) Name any one body part :

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. 'क' वर्ण से शुरू होने वाले चित्र पर (✓) लगाओ :



कबूतर ☐



शेर ☐

4. चित्र देखकर सही शब्द से मिलान करो :



कलम



नल

2. चित्र देखकर पहला वर्ण खाली स्थान में लिखो :



..... म ल (क / न)

5. मात्रा लगाकर शब्द बनाकर लिखो :

क + ा + र = ...

म + ा + ल + ा = ...

र + ा + ई = ...

क + ी + ल = ...

च + ी + ल = ...

न + ा + न + ी = ...

3. वर्णों को जोड़कर शब्द लिखो :

क + म = ...

न + ल = ...

ह + ल = ...

आ + म = ...

र + स = ...

6. बिंदु मिलाकर भालू का चित्र पूरा करो :



कक्षा 1 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही उत्तर चुनकर (✓) का निशान लगाओ :

(क) चाक से मिट्टी के बर्तन कौन बनाते हैं?

☐ काका ☐ दर्जी

(ख) फूलों पर कौन मंडराती है?

☐ तितली ☐ मछली

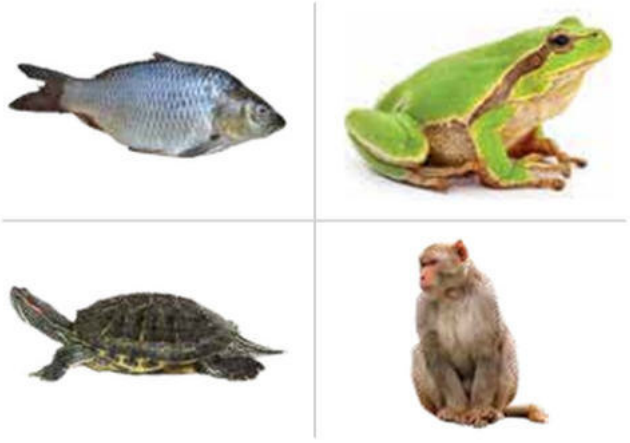
(ग) आसमान में सर-सर क्या उड़ती है?

☐ पतंग ☐ नाव

(घ) गरिमा के पास क्या है?

☐ गाय ☐ बिल्ली

8. पानी में रहने वाली पर (✓) लगाओ :



मछली ☐ मेंढक ☐ कछुआ ☐ बंदर ☐

9. समान तुक वाले शब्द चुनकर लिखो :

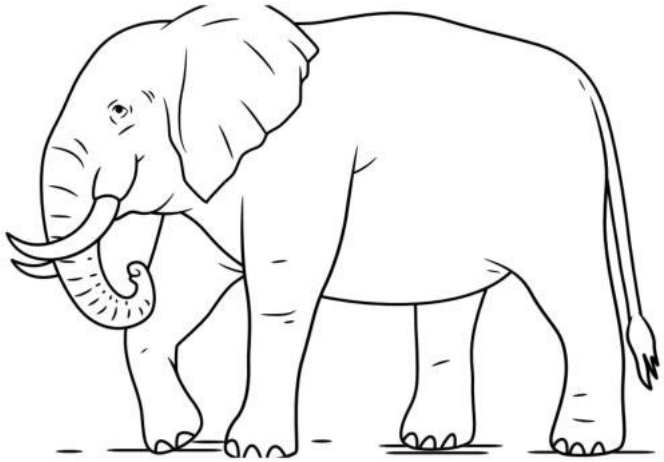
(क) जाल — ..... (लाल / कमल)

(ख) आम — ..... (काम / घर)

(ग) केला — ..... (मेला / पानी)

(घ) नहर — ..... (लहर / बस)

10. दिए गए हाथी के चित्र में सुंदर रंग भरो :



11. वर्ण और मात्रा का क्रम आगे बढ़ाओ :

(क) क, का, कि, ..., कु

(ख) म, मा, मि, ..., मु

(ग) न, ल, र, ..., स

(घ) लाल, पीला, हरा, ...

12. एक शब्द में उत्तर लिखो :

(क) कबूतर किसके जाल में फँस गए?

उत्तर : .....

(ख) कबूतरों का जाल किसने काटा?

उत्तर : .....

(ग) गरिमा गाय को क्या खिलाती है?

उत्तर : .....

(घ) लाल और गोल सब्जी कौन-सी है?

उत्तर : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. 'आ' ध्वनि से शुरू होने वाले चित्र पर (✓) लगाओ।





आम ☐ केला ☐

4. चित्र देखकर नाम खाली स्थान में लिखो :



नाम : .....



नाम : .....

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो :





सुगना ने भैंस के सींग पर ..... टाँगा। (बस्ता/छाता)

5. उदाहरण देखकर शब्द बदलकर लिखो :

गा → गाना खा → .....

रो → .....

सो → .....

हँस → .....

चल → .....

पढ़ → .....

3. खाली बॉक्स में सही वर्ण भरो :

न ☐ = नल (ल / म)

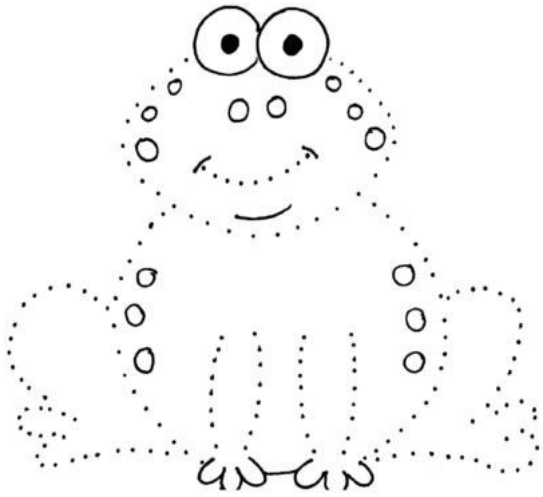
☐ मल = कमल (क / स)

कल ☐ = कलम (म / र)

मट ☐ = मटका (का / ना)

गम ☐ = गमला (ला / जा)

6. बिंदु मिलाकर मेंढक का चित्र पूरा करो :



कक्षा 1 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही या गलत चुनकर (✓) लगाओ :

(क) हाथी के बड़े-बड़े कान होते हैं।

☐ सही ☐ गलत

(ख) मछली पेड़ के ऊपर घोंसले में रहती है।

☐ सही ☐ गलत

(ग) बारिश में हम छाता लगाते हैं।

☐ सही ☐ गलत

(घ) रेलगाड़ी पटरी पर चलती है।

☐ सही ☐ गलत

8. उड़ने वाले जीव पर (✓) लगाओ :



कबूतर ☐ बंदर ☐ मक्खी ☐ कुत्ता ☐

9. किसकी कैसी आवाज है? चुनकर लिखो :

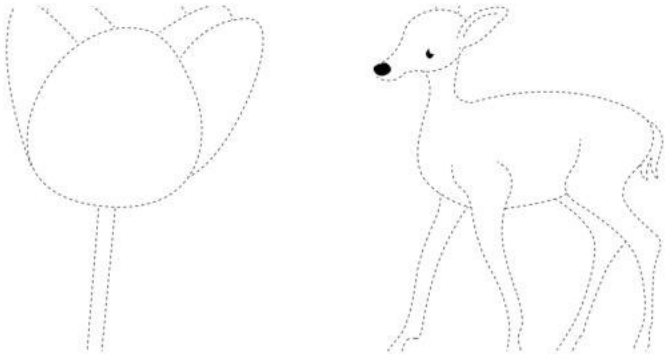
(क) बादल गरजे — ..... (गड़-गड़ / टर-टर)

(ख) बूँदें बरसीं — ..... (छम-छम / चूँ-चूँ)

(ग) मेंढक बोले — ..... (टर-टर / कड़-कड़)

(घ) चूहे बोले — ..... (चूँ-चूँ / हूप-हूप)

10. बिंदु मिलाकर फूल और हिरण में रंग भरो :



11. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो :

(क) तितली रानी, ... तितली (प्यारी/काली)

(ख) नीली-पीली, ... तितली (न्यारी/भारी)

(ग) सर-सर सर-सर उड़ी ..... (पतंग/गेंद)

(घ) नदियों में बहतीं ..... (लहरें/सड़कें)

12. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो :

(क) हम सुबह उठकर दाँत कैसे साफ करते हैं?

उत्तर : .....

(ख) रात को हमें कहानियाँ कौन सुनाती हैं?

उत्तर : .....

(ग) जंगल में जोर से कौन दहाड़ा?

उत्तर : .....

(घ) पका पपीता किस रंग का होता है?

उत्तर : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. 'म' वर्ण से शुरू होने वाले चित्र पर (✓) लगाओ :



मोर ☐



बतख ☐

4. चित्र देखकर नाम का पहला वर्ण लिखो :

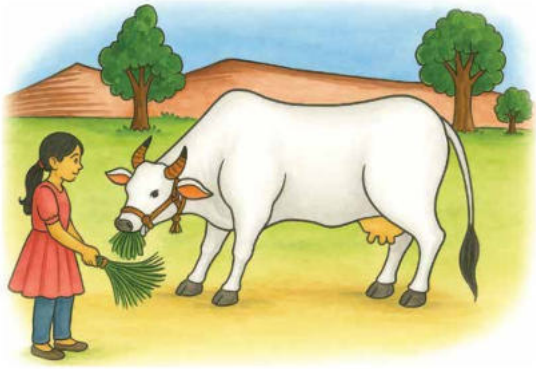


पहला वर्ण : ..... (म/क)



पहला वर्ण : ..... (ऊ/स)

2. चित्र देखकर वाक्य पूरा करो :



गरिमा गाय को हरा ..... खिलाती है। (चारा/फल)

5. कौन किसके साथ? जोड़ी पूरी करो :

पतंग — ..... (माँझा / चाबी)

ताला — ..... (चाबी / धागा)

सुई — ..... (धागा / डंडा)

चकला — ..... (बेलन / गेंद)

गिल्ली — ..... (डंडा / बेलन)

बल्ला — ..... (गेंद / माँझा)

3. सही मात्रा लगाकर नाम लिखो :

अ म → ..... (आम)

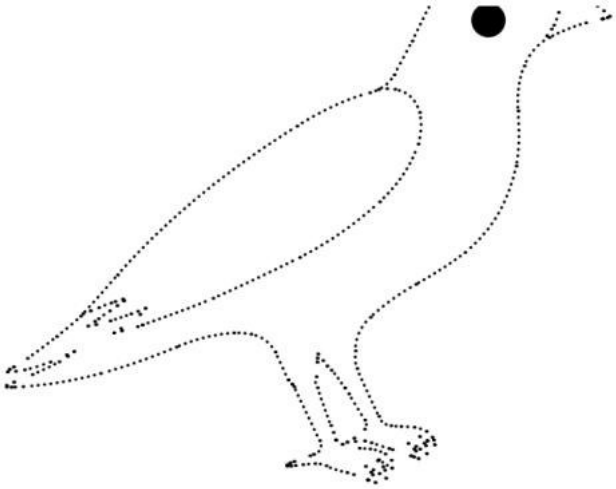
अ लू → ..... (आलू)

म ली → ..... (मूली)

क ले → ..... (केले)

ग ज र → ..... (गाजर)

6. बिंदु मिलाकर चिड़िया का चित्र पूरा करो :



कक्षा 1 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही उत्तर चुनकर (✓) का निशान लगाओ :

(क) सतोलिया खेल में कितने पत्थर जमाते हैं?

☐ सात ☐ दो

(ख) मैना ने किसको देखा?

☐ कड़िए को ☐ भालू को

(ग) ढेला और पत्ता क्या थे?

☐ मित्र ☐ शत्रु

(घ) लाल टमाटर खाकर गाल कैसे हो जाते हैं?

☐ लाल ☐ काले

8. चित्र में बच्चे क्या कर रहे हैं? (✓) लगाओ :



मंजन कर रहे ☐ सो रहे हैं ☐

9. क्या खाते हैं और क्या पीते हैं? चुनकर लिखो :

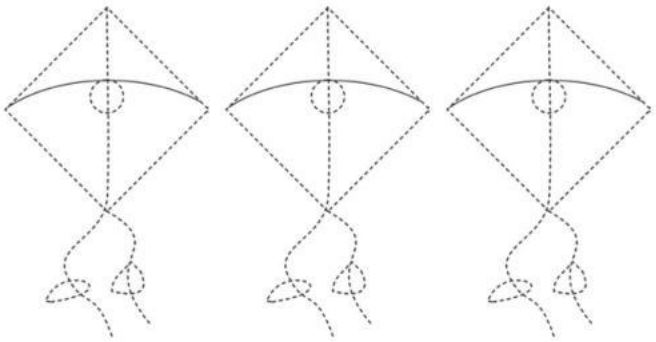
(क) रोटी — ..... (खाते हैं / पीते हैं)

(ख) दूध — ..... (खाते हैं / पीते हैं)

(ग) आम — ..... (खाते हैं / पीते हैं)

(घ) पानी — ..... (खाते हैं / पीते हैं)

10. दिए गए पतंगों के चित्र में सुंदर रंग भरो :



11. शब्द-सीढ़ी और वर्ण क्रम पूरा करो :

(क) नल → लत → तन → ..... (नमक)

(ख) अ, आ, इ, ई, उ, ...

(ग) क, ख, ग, ..., ङ

(घ) प, फ, ब, ..., म

12. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो :

(क) हम पढ़ने के लिए कहाँ जाते हैं?

उत्तर : .....

(ख) बारिश होने पर आसमान में क्या दिखते हैं?

उत्तर : .....

(ग) रसोई में रोटी किस पर बेलते हैं?

उत्तर : .....

(घ) हमारे देश का नाम क्या है?

उत्तर : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. 'इ' की मात्रा (ि) वाले चित्र पर (✓) लगाओ :



किताब ☐



गमला ☐

2. चित्र देखकर दोनों खाली स्थान भरो :



तालाब में ..... पानी पी रही है

और ..... बकरी को देख रहा है।

3. उल्टे अर्थ (विलोम) वाले शब्द लिखो :

चढ़ना × ..... (उतरना / भागना)

उठा × ..... (बैठा / सोया)

हँसना × ..... (रोना / गाना)

दिन × ..... (रात / सुबह)

आना × ..... (जाना / खाना)

4. विशेषता पढ़कर पक्षी का नाम लिखो :



हरे पंख, लाल चोंच :

नाम : .....



काला रंग, काली चोंच :

नाम : .....

5. कौन किस समूह का है? नाम लिखो :

तरबूज, आम, पपीता = ...

गोभी, टमाटर, आलू = ...

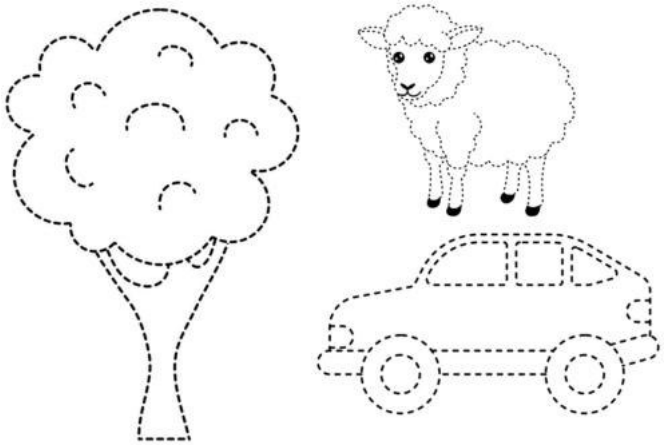
कौआ, तोता, कबूतर = ...

थाली, गिलास, कटोरी = ...

कुत्ता, बिल्ली, खरगोश = ...

सतोलिया, हॉकी, क्रिकेट = ...

6. बिंदु मिलाकर चित्र पूरे करो :



कक्षा 1 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर (✓) का निशान लगाओ :

(क) 'पका पपीता' पाठ में पेड़ पर कौन बैठा था?

☐ बंदर ☐ भालू

(ख) कबूतरों ने किसकी बात मानकर जोर लगाया?

☐ बूढ़े कबूतर की ☐ शिकारी की

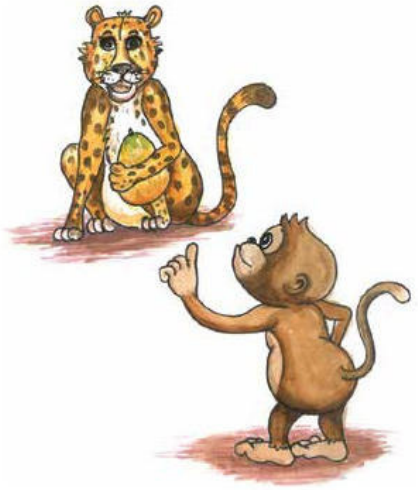
(ग) बारिश न होने पर कौन बिल से बाहर आते हैं?

☐ चींटी और साँप ☐ मछली

(घ) कच्चा पपीता पकने पर कैसा हो जाता है?

☐ पीला और मीठा ☐ कड़वा

8. चित्र में बंदर के नीचे कौन है? (✓) लगाओ :



चीता ☐ हाथी ☐ ऊँट ☐

9. गलत अक्षर हटाकर सही शब्द लिखो :

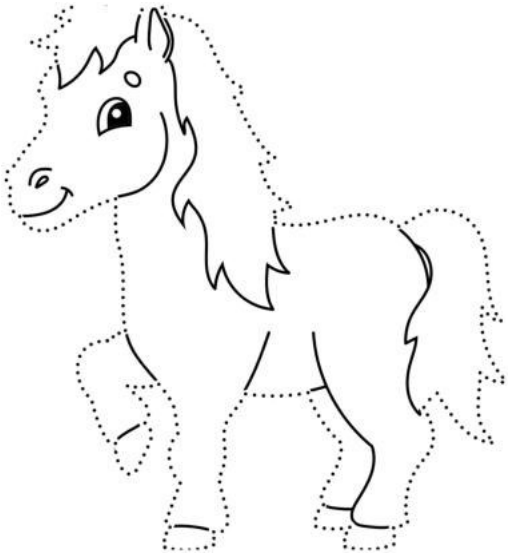
(क) हो [की] ली → .....

(ख) ला [से] ल → .....

(ग) के [र] ला → .....

(घ) गु [हा] ला ब → .....

10. बिंदु मिलाकर घोड़े में रंग भरो :



11. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो :

(क) उमा हरा ..... ला। (आम/काम)

(ख) गीता ..... लाई। (गमला/ताला)

(ग) लाली ..... लाई। (गुलाब/तालाब)

(घ) पीतल के पतीले में पपीता .....। (पका/भागा)

12. पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखो :

(क) 'एकता में बल' कहानी से हमें क्या सीख मिलती है?

उत्तर : .....

(ख) जंगल में सभा किसने बुलाई और क्या कानून बनाया?

उत्तर : .....

(ग) सुगना अपना बस्ता कहाँ भूल गई थी?

उत्तर : .....

(घ) चाक से मिट्टी के कौन-कौन से बर्तन बनते हैं?

उत्तर : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. 'उ' की मात्रा (ु) वाले चित्र पर (✓) लगाओ



गुड़िया ☐



तितली ☐

2. चित्र देखकर वाक्य के खाली स्थान भरो :



दो कछुए ऊँट के ..... को पहाड़ समझ बैठे

और उस पर ..... लगे।

3. सही मात्रा जोड़कर नाम लिखो :

त र ब ज → ..... (तरबूज)

ख र ब ज → ..... (खरबूजा)

प प ता → ..... (पपीता)

लौ क → ..... (लौकी)

ट म ट र → ..... (टमाटर)

4. चित्र देखकर वाहन और रास्ता लिखो :



वाहन : .....

रास्ता : ..... (पटरी/पानी)



वाहन : .....

रास्ता : ..... (पानी/सड़क)

5. समान अर्थ वाले शब्द लिखो :

डर = ... (भय / हँसी)

कहा = ... (बोला / भागा)

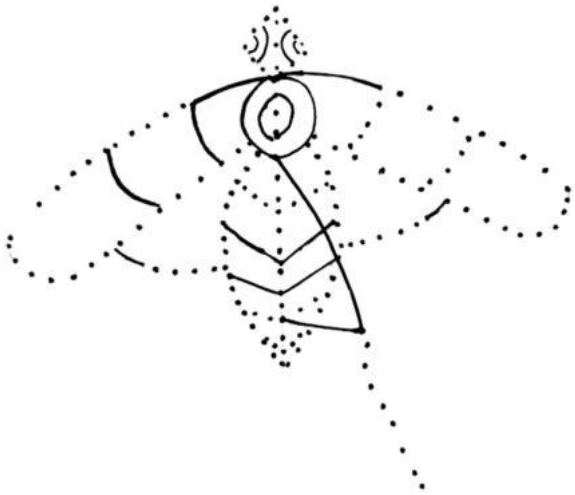
दोस्त = ... (मित्र / शत्रु)

पानी = ... (जल / आग)

पेड़ = ... (वृक्ष / पत्ता)

बादल = ... (मेघ / धूप)

6. बिंदु मिलाकर चित्र पूरा करो :



कक्षा 1 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर (✓) का निशान लगाओ :

(क) 'चलता पहाड़' पाठ में वास्तव में पहाड़ कौन था?

☐ ऊँट का कूबड़ ☐ हाथी

(ख) बुखार होने पर विद्यालय न जा पाओ तो क्या कहोगे?

☐ मैं बीमार हूँ ☐ तुम बीमार हो

(ग) नीबू पानी बनाने में स्वाद के लिए क्या मिलाते हैं?

☐ चीनी ☐ मिट्टी

(घ) बगीचे के फूलों के लिए पट्टिका पर क्या लिखोगे?

☐ फूल न तोड़ें ☐ फूल तोड़ो

8. बच्चे क्या बना रहे हैं? (✓) लगाओ :



पट्टिकाएँ ☐ मटका ☐ नाव ☐

9. अशुद्ध पट्टिका सुधारकर शुद्ध लिखो :

(क) तुपताप बैठो। → .....

(ख) पूड़ा यहाँ डालो। → .....

(ग) पेड़ लगाओ, जीवन पचाओ। → .....

(घ) खाने से पहले हाथ .....। (धोएँ/फेंकें)

10. बिंदु मिलाकर चित्र में रंग भरो :



11. नीबू पानी बनाने की विधि पूरी करो :

(क) पहले एक गिलास में नीबू ..... (निचोड़ा/छीना)

(ख) फिर जग से गिलास में पानी ..... (डाला/काटा)

(ग) उसके बाद एक चम्मच चीनी ..... (डाली/उड़ाई)

(घ) आखिर में चम्मच से घोलकर ..... (मिलाया/सुलाया)

12. पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखो :

(क) कछुओं को कब पता चला कि पहाड़ ऊँट है?

उत्तर : .....

(ख) विद्यालय में पट्टिकाएँ लगने से क्या बदलाव आया?

उत्तर : .....

(ग) 'ढेला और पत्ता' पाठ में पत्ते ने ढेले को कैसे बचाया?

उत्तर : .....

(घ) जलेबी और पकोड़ी से जुड़ी कोई एक तुकबंदी लिखो।

उत्तर : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ कमल का फूल ☐ गुलाब का फूल

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



शब्द पूरा करो : न ..... (ल / म)

3. वर्णों को जोड़कर शब्द लिखो।

1. क + म = ... (कम / नम)

2. न + ल = ... (नल / कल)

3. क + ल = ... (कल / मल)

4. ह + ल = ... (हल / नल)

5. र + स = ... (रस / दस)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



गेंद



बल्ला

5. वर्ण और आ की मात्रा मिलाकर शब्द लिखो।

1. आ + म = ... (आम / नाम)

2. का + र = ... (कार / तार)

3. का + न = ... (कान / मान)

4. मा + ला = ... (माला / ताला)

5. ना + म = ... (नाम / काम)

6. त + ला = ... (ताला / नाला)

6. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करो।



कक्षा 1 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

बादल गरजे : ☐ गड़-गड़ ☐ टर-टर

मेंढक करते : ☐ टर-टर ☐ छम-छम

बूँदें बरसे : ☐ छम-छम ☐ कड़-कड़

उड़ने वाला है : ☐ कबूतर ☐ बंदर

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ घूम हाथी, झूम हाथी ☐ चाक वाले काका

9. दिए गए अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो।

(i) 'क' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(ii) 'म' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

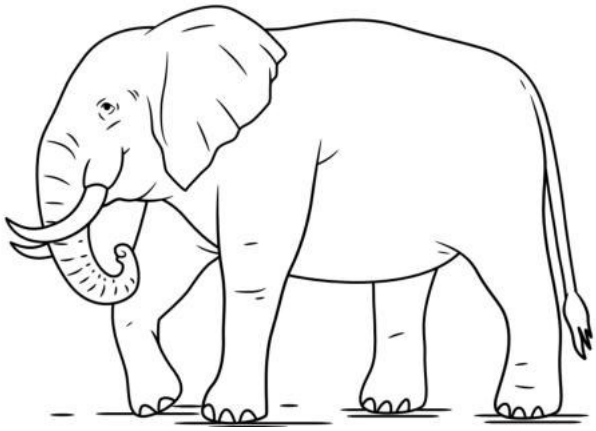
(iii) 'ल' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iv) 'न' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

10. दिए गए हाथी के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. कविता की पंक्तियाँ व शब्द क्रम पूरा करो।

(i) पंक्ति पूरी करो : भारत प्यारा, देश ..... (हमारा)

.....

(ii) पंक्ति पूरी करो : हम उसके ही, नन्हे ..... (बच्चे)

.....

(iii) शब्द बदलो : उठ – उठा, चल – ..... (चला / पला)

.....

(iv) शब्द बदलो : बन – बना, नाप – ..... (नापा)

.....

12. छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) किशन ने अपनी कॉपी में क्या बनाया? (गोला / घर)

.....

(ii) चाक वाले काका मिट्टी से क्या बनाते हैं?

.....

(iii) झूला कौन झूल रही थी? (विमला / कमला)

.....

(iv) खेलने की किसी एक वस्तु का नाम लिखो :

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ मछली का चित्र ☐ तितली का चित्र

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



शब्द पूरा करो : मो ..... (र / ल)

3. वर्ण और मात्रा जोड़कर शब्द लिखो।

1. क + र = ... (कर / नर)

2. आ + स = ... (आस / रास)

3. आ + ए = ... (आए / गए)

4. रा + ई = ... (राई / भाई)

5. के + ला = ... (केला / मेला)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



चाबी



ताला

5. सही मात्रा लगाकर नया शब्द लिखो।

1. चल ➔ चील, कल ➔ ..... (कील / मिल)

2. नल ➔ नील, पल ➔ ..... (पील / नल)

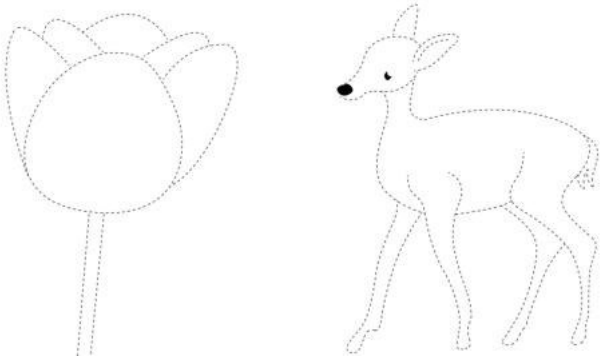
3. गा ➔ गाना, खा ➔ ..... (खाना / जाना)

4. रो ➔ रोना, सो ➔ ..... (सोना / होना)

5. ओ + स = ... (ओस / कोस)

6. ते + ल = ... (तेल / रेल)

6. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरे करो।



कक्षा 1 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

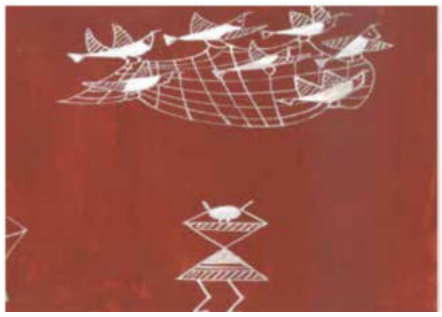
मोर रहता है : ☐ पेड़ पर ☐ पानी में

मछली रहती है : ☐ पानी में ☐ छत पर

मधुमक्खी रहती : ☐ छत्ते में ☐ जाल में

हरे पंख होते हैं : ☐ तोते के ☐ कौए के

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ पक्षी जाल लेकर उड़े ☐ पक्षी सो रहे हैं

9. दिए गए अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो।

(i) 'र' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(ii) 'ह' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

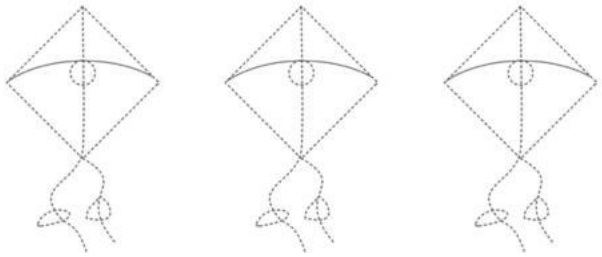
(iii) 'स' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iv) 'आ' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

10. दिए गए पतंगों के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. कविता की पंक्तियाँ पूरी करके लिखो।

(i) तितली नन्हीं प्यारी ..... (तितली / मछली)

.....

(ii) फूलों पर फूलों सी ..... (तितली / बिल्ली)

.....

(iii) सुबह-सुबह उठते हम, मंजन करके ..... हम।

.....

(iv) दादी से किस्से सुनते हम, सुनते-सुनते ..... हम।

.....

12. छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) पक्षियों का जाल किसने कुतरा? (चूहे ने / बंदर ने)

.....

(ii) कबूतर क्या चुगने आए थे? (दाना / फल)

.....

(iii) हम बस्ता लेकर कहाँ जाते हैं? (विद्यालय / बाजार)

.....

(iv) बिना हाथ धोए खाना कैसी आदत है? (बुरी / अच्छी)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ पपीता का चित्र ☐ केला का चित्र

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



बारिश में हम ..... लगाते हैं। (छाता / ताला)

3. वर्णों को जोड़कर शब्द लिखो।

1. ता + र = ... (तार / कार)

2. की + ल = ... (कील / चील)

3. उ + म + र = ... (उमर / कमर)

4. ऐ + स + ा = ... (ऐसा / पैसा)

5. म + का + न = ... (मकान / दुकान)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



काला कौआ



हरा तोता

5. सही जोड़ी चुनकर खाली स्थान में लिखो।

1. पतंग के साथ : ..... (माँझा / बेलन)

2. चकला के साथ : ..... (बेलन / चाबी)

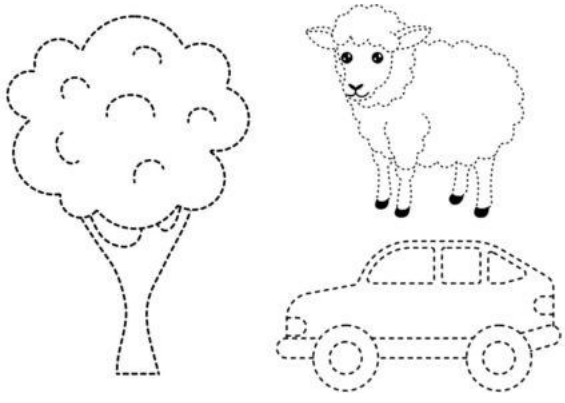
3. सुई के साथ : ..... (धागा / डंडा)

4. गिल्ली के साथ : ..... (डंडा / धागा)

5. ताला के साथ : ..... (चाबी / माँझा)

6. बल्ला के साथ : ..... (गेंद / किताब)

6. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरे करो।



कक्षा 1 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

ढलता-लुढ़कता है : ☐ ढेला ☐ पत्ता

हवा में उड़ता है : ☐ पत्ता ☐ पत्थर

पानी में घुलेगा : ☐ नमक ☐ कंकड़

घास नहीं खाता : ☐ कुत्ता ☐ गाय

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ भैंस के सींग पर बस्ता ☐ पेड़ पर बस्ता

9. दिए गए अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो।

(i) 'त' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(ii) 'उ' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

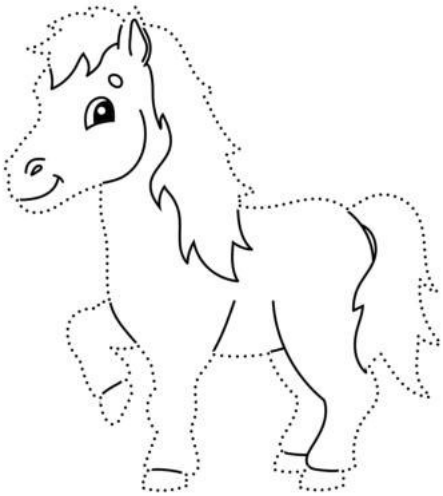
(iii) 'प' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iv) 'ओ' से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

10. दिए गए घोड़े के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. खाली स्थान में सही शब्द चुनकर भरो।

(i) शब्द भरो : मीठा लड्डू ..... (खाया / गाया)

.....

(ii) शब्द भरो : मेरा साथी ..... (आया / खाया)

.....

(iii) शब्द भरो : नई पुस्तक ..... (लाया / गाया)

.....

(iv) शब्द भरो : सुंदर गाना ..... (गाया / लाया)

.....

12. छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) सुगना के तोते का क्या नाम था? (मिट्ठू / कालू)

.....

(ii) पत्ते को हवा से किसने बचाया? (ढेले ने / नदी ने)

.....

(iii) जंगल में चूहे कैसे बोले? (चूँ-चूँ / कू-कू)

.....

(iv) नीबू पानी बनाने में क्या-क्या लगता है?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

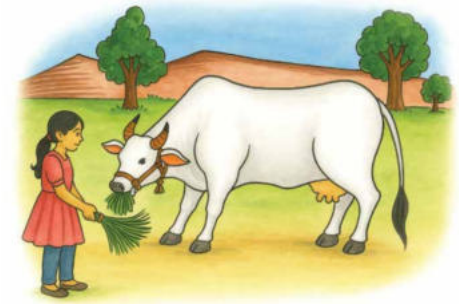
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ लाल अनार ☐ हरा अमरूद

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



गरिमा गाय को ..... खिलाती है। (चारा / रोटी)

3. वर्णों को जोड़कर शब्द लिखो।

1. ग + ला = ... (गला / कला)

2. पु + ल = ... (पुल / कुल)

3. ब + क + री = ... (बकरी / मकड़ी)

4. इ + म + ली = ... (इमली / मछली)

5. बै + ल = ... (बैल / मैल)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



पानी की नाव



रेलगाड़ी

5. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. तवे का रंग ..... होता है। (काला / पीला)

2. तस्वीर ..... पर लगाते हैं। (कील / झील)

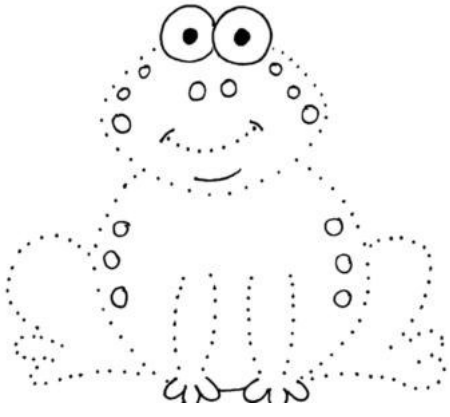
3. फूल की ..... होती है। (कली / गली)

4. हम रोटी ..... हैं। (खाते / पीते)

5. हम दूध ..... हैं। (पीते / खाते)

6. 'डर' का समान अर्थ ..... है। (भय / जय)

6. बिंदुओं को मिलाकर मेंढक पूरा करो।



कक्षा 1 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

घर के अंदर खेल : ☐ कैरम ☐ फुटबॉल

मैदान का खेल : ☐ कबड्डी ☐ साँप-सीढ़ी

छीलकर खाते हैं : ☐ केला ☐ अंगूर

लाल होता है : ☐ टमाटर ☐ मूली

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ बच्चे पतंग उड़ा रहे हैं ☐ बच्चे तैर रहे हैं

9. दिए गए अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो।

(i) 'ग' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(ii) 'ब' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iii) 'इ' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iv) 'द' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

10. दिए गए बारिश के चित्र में रंग भरो।



11. तुकबंदी (समान लय) व समूह पूरा करो।

(i) तुकबंदी बढ़ाओ : पीठ बचाकर, बैठ .....

.....

(ii) समूह लिखो : आम, पपीता — ये ..... हैं। (फल)

.....

(iii) समूह लिखो : आलू, टमाटर — ये ..... हैं। (सब्जी)

.....

(iv) समूह लिखो : कौआ, तोता — ये ..... हैं। (पक्षी)

.....

12. पठित गद्यांश व पाठ के उत्तर लिखो।

(i) सुमन, राघव और रवि ने किस दिन गुलाल खेला?

.....

(ii) पका पपीता कौन लाया था? (चीता / भालू)

.....

(iii) निखिल ने बरखा को क्या खिलाई? (खीर / रोटी)

.....

(iv) गिलहरी के पैर से तिनका किसने निकाला? (गीता)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ अंगूर का गुच्छा ☐ तरबूज का फल

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



तालाब में ..... पानी पी रही है। (बकरी / गाय)

3. वर्णों को जोड़कर शब्द लिखो।

1. बं + द + र = ... (बंदर / अंदर)

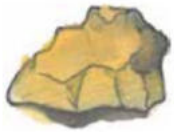
2. ज + हा + ज = ... (जहाज / अनाज)

3. सू + र + ज = ... (सूरज / मूरत)

4. क + प + ड़ा = ... (कपड़ा / मकड़ा)

5. श + ह + द = ... (शहद / महल)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



हरा पत्ता



मिट्टी का ढेला

5. शुद्ध शब्द और विलोम शब्द लिखो।

1. शुद्ध करो : तरबज ➔ ..... (तरबूज)

2. शुद्ध करो : टमटर ➔ ..... (टमाटर)

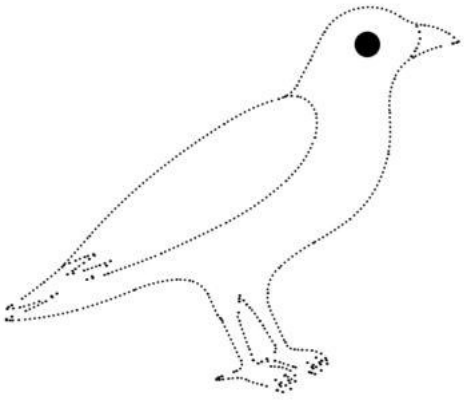
3. शुद्ध करो : पपता ➔ ..... (पपीता)

4. विलोम लिखो : चढ़ना × ..... (उतरना / गिरना)

5. विलोम लिखो : छोटा × ..... (बड़ा / मोटा)

6. विलोम लिखो : अंदर × ..... (बाहर / ऊपर)

6. बिंदुओं को मिलाकर चिड़िया पूरी करो।



कक्षा 1 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

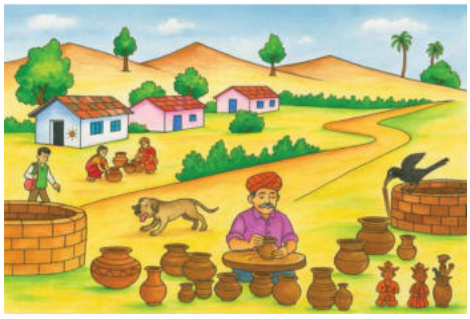
दो कूबड़ थे : ☐ ऊँट के ☐ हाथी के

कूदकर चलता है : ☐ मेंढक ☐ कछुआ

हाथी का नाम था : ☐ गज्जू ☐ मिट्ठू

कूड़ा डालें : ☐ कूड़ेदान में ☐ सड़क पर

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ काका मटके बना रहे हैं ☐ काका सो रहे हैं

9. दिए गए अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो।

(i) 'ज' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(ii) 'व' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

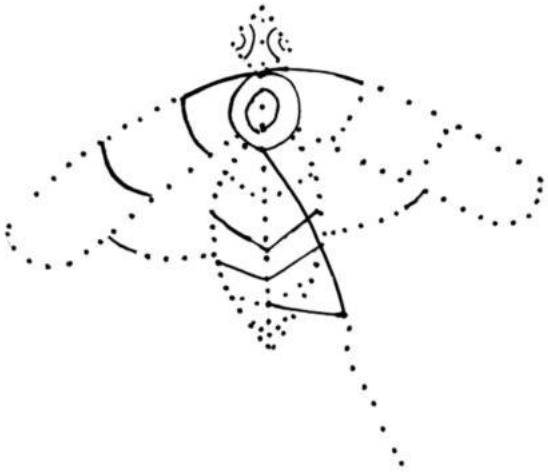
(iii) 'च' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iv) 'श' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

10. दिए गए पतंग के चित्र में रंग भरो।



11. पट्टिकाओं के अशुद्ध वाक्यों को सुधारो।

(i) शुद्ध करके लिखो : तुपताप बैठो। (चुपचाप बैठो।)

.....

(ii) शुद्ध करो : पूड़ा यहाँ डालो। (कूड़ा यहाँ डालो।)

.....

(iii) शुद्ध करो : पेड़ लगाओ, जीवन पचाओ। (बचाओ)

.....

(iv) वाक्य जोड़ो : आलू और ..... खा लो। (पूरी / गेंद)

.....

12. पठित गद्यांश के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) कमला क्या सीखना चाहती थी? (ऊन की बुनाई)

.....

(ii) पूनम क्या खा रही थी? (अंगूर / केला)

.....

(iii) राजू और विवेक कहाँ गए थे? (विवाह में / खेत में)

.....

(iv) रमेश और शिवकांत ने क्या बनाया? (शरबत / चाय)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

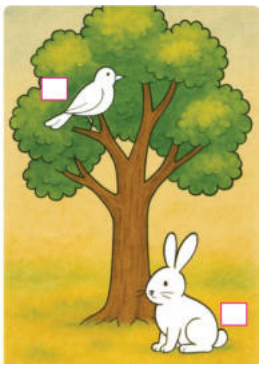
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

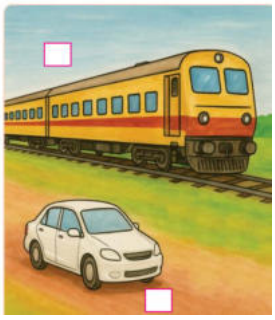
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ पेड़ के ऊपर चिड़िया ☐ पेड़ के ऊपर खरगोश

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



रेलगाड़ी कार से ..... है। (बड़ी / छोटी)

3. दहाई और इकाई गिनकर लिखो।

1. 1 दहाई और 2 इकाई = 10 + 2 = ... (12 / 21)
2. 1 दहाई और 5 इकाई = 10 + 5 = ... (15 / 51)
3. 1 दहाई और 8 इकाई = 10 + 8 = ... (18 / 81)
4. 2 दहाई और 0 इकाई = 20 + 0 = ... (20 / 02)
5. 2 दहाई और 3 इकाई = 20 + 3 = ... (23 / 32)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



लुढ़कना और खिसकना

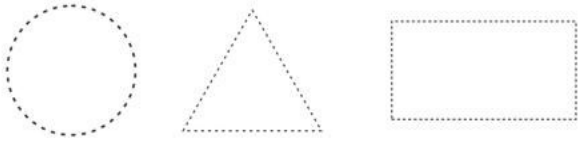


मेज के ऊपर-नीचे

5. जोड़ (+) और घटाव (–) हल करो।

1. जोड़ो : 2 + 1 = ...
2. जोड़ो : 3 + 2 = ...
3. जोड़ो : 4 + 3 = ...
4. घटाओ : 4 – 1 = ...
5. घटाओ : 5 – 2 = ...
6. घटाओ : 6 – 3 = ...

6. बिंदुओं को मिलाकर आकृतियाँ पूरी करो।



कक्षा 1 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

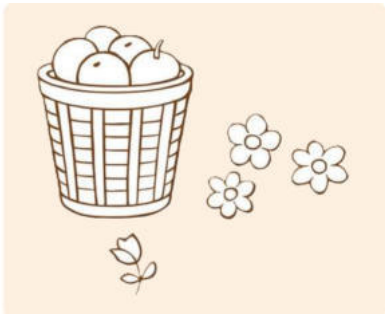
गेंद ढलान पर : ☐ लुढ़केगी ☐ खिसकेगी

समोसे की आकृति : ☐ तिकोनी ☐ गोल

9 और 5 में बड़ी : ☐ 9 ☐ 5

₹5 + ₹2 के सिक्के : ☐ ₹7 ☐ ₹10

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ टोकरी के अन्दर सेब ☐ टोकरी के अन्दर फूल

9. ठीक पहले, बाद व बीच की संख्या लिखो।

(i) 5 के ठीक बाद आने वाली संख्या लिखो :

.....

(ii) 10 से ठीक पहले आने वाली संख्या लिखो :

.....

(iii) 6 और 8 के ठीक बीच की संख्या लिखो :

.....

(iv) 4, 9 और 7 में सबसे बड़ी संख्या लिखो :

.....

10. छोटी वस्तु (कप) के चित्र में रंग भरो।



11. पैटर्न व संख्या क्रम पूरा करो।

(i) सीधी गिनती पूरी करो : 1, 2, 3, 4, ..., ...

.....

(ii) सीधी गिनती पूरी करो : 5, 6, 7, 8, ..., ...

.....

(iii) 2-2 की कूद का पैटर्न : 2, 4, 6, 8, ..., ...

.....

(iv) उल्टी गिनती पूरी करो : 6, 5, 4, 3, ..., ...

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) 3 गुब्बारों में 2 गुब्बारे और मिलाने पर कुल कितने गुब्बारे होंगे?

.....

(ii) पेड़ पर 4 चिड़ियाँ बैठी थीं, 1 उड़ गई। अब कितनी चिड़ियाँ बचीं?

.....

(iii) ₹5 के सिक्के और ₹2 के सिक्के को मिलाकर कुल कितने रुपये होंगे?

.....

(iv) 5 आमों में से 2 आम खा लिए, तो अब कितने आम बचे?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र में तोते गिनकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ कुल 6 तोते हैं ☐ कुल 4 तोते हैं

2. चित्र में सेब जोड़कर खाली स्थान भरो।



4 सेब और 2 सेब मिलकर ..... सेब हैं। (6 / 8)

3. शब्दों में लिखी संख्या को अंकों में लिखो।

1. पाँच को अंकों में लिखो = ... (5 / 8)
2. नौ को अंकों में लिखो = ... (9 / 6)
3. बारह को अंकों में लिखो = ... (12 / 21)
4. पंद्रह को अंकों में लिखो = ... (15 / 51)
5. बीस को अंकों में लिखो = ... (20 / 02)

4. चित्र गिनकर सामने कुल संख्या लिखो।



नींबू = ... (5 / 7)

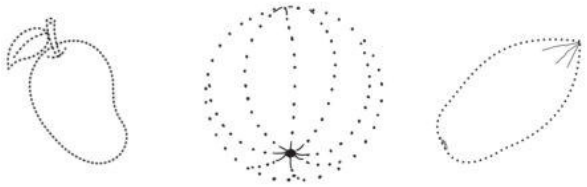


फूल = ... (6 / 8)

5. निर्देशानुसार जोड़ व घटाव कर संख्या भरो।

1. 3 में 1 मिलाने पर = ...
2. 5 में 2 मिलाने पर = ...
3. 7 में 0 मिलाने पर = ...
4. 4 में से 1 कम करने पर = ...
5. 6 में से 6 कम करने पर = ...
6. 8 में से 2 कम करने पर = ...

6. बिंदुओं को मिलाकर फलों के चित्र पूरे करो।



कक्षा 1 | विषय : गणित | SA-2

7. सही या गलत चुनकर ✓ लगाओ।

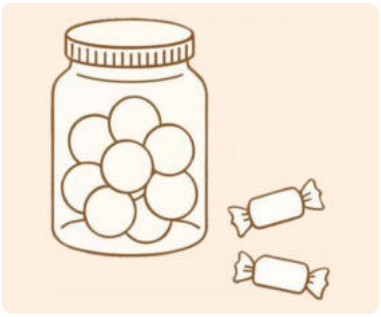
1 हाथ में 5 अँगुली : ☐ सही ☐ गलत

रोटी गोल होती है : ☐ सही ☐ गलत

9 के बाद 10 आता है : ☐ सही ☐ गलत

₹2 और ₹2 = ₹6 हैं : ☐ सही ☐ गलत

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ डिब्बे के अन्दर लड्डू ☐ डिब्बे के अन्दर टॉफी

9. छोटी और बड़ी संख्या छांटकर लिखो।

(i) 16 और 11 में बड़ी संख्या कौन-सी है? लिखो :

.....

(ii) 18 और 12 में छोटी संख्या कौन-सी है? लिखो :

.....

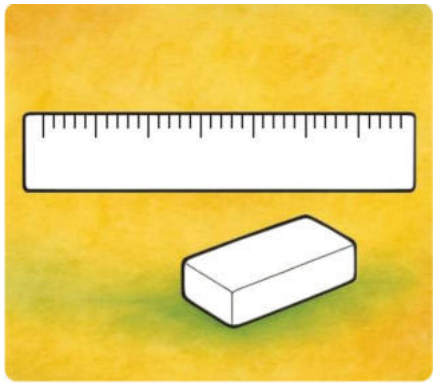
(iii) 10, 15 और 12 में सबसे बड़ी संख्या लिखो :

.....

(iv) 14, 8 और 19 में सबसे छोटी संख्या लिखो :

.....

10. छोटी वस्तु (रबड़) के चित्र में रंग भरो।



11. बीच की छूटी हुई संख्याएँ लिखो।

(i) छूटी संख्या भरो : 1, 2, ..., 4, ..., 6

.....

(ii) छूटी संख्या भरो : 11, ..., 13, ..., 15, 16

.....

(iii) 10-10 के समूह : 10, 20, ..., 40, ..., 60

.....

(iv) उल्टी गिनती भरो : 10, 9, ..., 7, ..., 5

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) माला में 5 फूल हैं, 1 फूल और जोड़ने पर कुल कितने फूल होंगे?

.....

(ii) 6 गुब्बारों में से 2 गुब्बारे फूट गए। अब कितने गुब्बारे बचे?

.....

(iii) ₹5 के नोट और ₹5 के सिक्के को मिलाकर कुल कितने रुपये होंगे?

.....

(iv) 1 व्यक्ति ने 2 मोजे पहने हैं, तो 2 लोगों ने कुल कितने मोजे पहने हैं?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

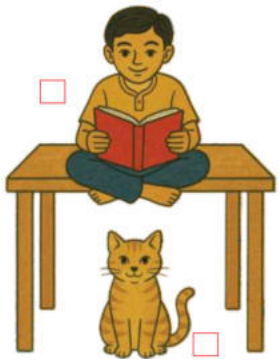
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ मेज के नीचे बिल्ली ☐ मेज के ऊपर बिल्ली

2. चित्र देखकर घटाव का खाली स्थान भरो।



3 केलों में से 1 केला घटाने पर ..... केले बचे। (2 / 4)

3. सिक्कों और नोटों को जोड़कर मूल्य लिखो।

1. ₹1 का सिक्का + ₹2 का सिक्का = ₹..... (3 / 4)

2. ₹2 का सिक्का + ₹5 का सिक्का = ₹..... (7 / 8)

3. ₹5 का सिक्का + ₹5 का सिक्का = ₹..... (10 / 15)

4. ₹10 का नोट + ₹2 का सिक्का = ₹..... (12 / 20)

5. ₹10 का नोट + ₹5 का सिक्का = ₹..... (15 / 50)

4. चित्र देखकर वस्तुएँ गिनकर संख्या लिखो।



मेंढक = ... (4 / 6)



छाते = ... (4 / 5)

5. बार-बार जोड़ (समान समूह) हल करो।

1. जोड़ो : 2 + 2 = ...

2. जोड़ो : 2 + 2 + 2 = ...

3. जोड़ो : 2 + 2 + 2 + 2 = ...

4. जोड़ो : 3 + 3 = ...

5. जोड़ो : 5 + 5 = ...

6. जोड़ो : 10 + 10 = ...

6. बिंदुओं को मिलाकर बर्तन पूरे करो।



कक्षा 1 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

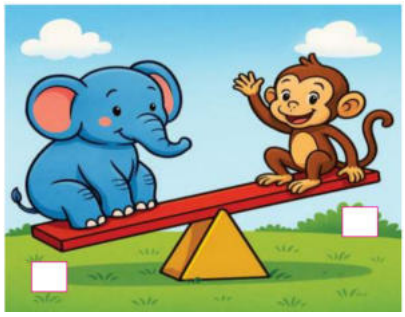
मेज की लंबाई नापते हैं : ☐ बालिश्त से ☐ सिक्के से

किताब की आकृति : ☐ चौकोर ☐ गोल

16 और 19 में छोटी : ☐ 16 ☐ 19

10 मोती की 2 माला : ☐ 20 मोती ☐ 12 मोती

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ हाथी भारी है ☐ बंदर भारी है

9. बराबर-बराबर बँटवारा करके लिखो।

(i) 4 सेबों को 2 बच्चों में बराबर बाँटने पर प्रत्येक को मिलेंगे :

.....

(ii) 6 रोटियों को 2 बच्चों में बराबर बाँटने पर प्रत्येक को मिलेंगी :

.....

(iii) 10 टमाटरों को 2 टोकरी में बराबर रखने पर प्रत्येक में होंगे :

.....

(iv) 8 लड्डुओं को 4 बच्चों में बराबर बाँटने पर प्रत्येक को मिलेंगे :

.....

10. सबसे बड़ी वस्तु के चित्र में रंग भरो।



11. आकृति व संख्या पैटर्न आगे बढ़ाओ।

(i) आकृति पैटर्न : ○, △, ○, △, ..., ...

.....

(ii) आकृति पैटर्न : □, ○, □, ○, ..., ...

.....

(iii) 2-2 की कूद का पैटर्न : 4, 6, 8, 10, ..., ...

.....

(iv) 5-5 की कूद का पैटर्न : 5, 10, 15, 20, ..., ...

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) 6 दीये बाहर और 2 दीये अंदर जल रहे हैं। कुल कितने दीये जल रहे हैं?

.....

(ii) 3 आइसक्रीम में से 1 आइसक्रीम बिक गई। अब कितनी आइसक्रीम बचीं?

.....

(iii) ₹10 के नोट और ₹2 के सिक्के को मिलाकर कुल कितने रुपये होंगे?

.....

(iv) एक हाथ में 5 अँगुलियाँ हैं, तो दोनों हाथों में कुल कितनी अँगुलियाँ होंगी?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

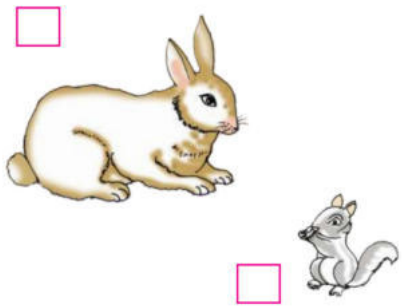
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

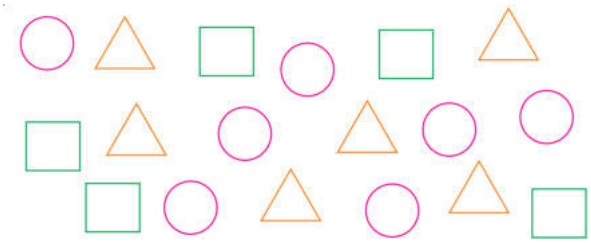
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ खरगोश भारी है ☐ गिलहरी भारी है

2. आकृतियाँ गिनकर खाली स्थान भरो।



चित्र में चौकोर (☐) आकृतियाँ ..... हैं। (5 / 6)

3. संख्याओं को तोड़कर खाली स्थान भरो।

1. संख्या 17 = 10 + ... (7 / 1)

2. संख्या 24 = 20 + ... (4 / 2)

3. संख्या 38 = ... + 8 (30 / 3)

4. संख्या 45 = 40 + ... (5 / 4)

5. संख्या 56 = ... + 6 (50 / 5)

4. सिक्कों को गिनकर उनका कुल मूल्य लिखो।



कुल मूल्य = ₹..... (7 / 10)



कुल मूल्य = ₹..... (19 / 15)

5. खाली स्थान में छूटी हुई संख्या भरो।

1. भरो : 8 + ... = 12

2. भरो : 9 + ... = 16

3. भरो : ..... + 5 = 15

4. भरो : 7 – ..... = 2

5. भरो : 11 – ..... = 5

6. भरो : ..... – 4 = 6

6. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करो।



कक्षा 1 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

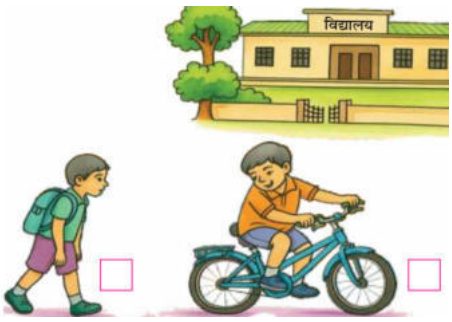
ईंट ढलान पर : ☐ खिसकेगी ☐ लुढ़केगी

4 दहाई और 5 इकाई : ☐ 45 ☐ 54

28 और 32 में बड़ी : ☐ 32 ☐ 28

₹10 + ₹5 + ₹2 : ☐ ₹17 ☐ ₹15

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ साइकिल से कम समय ☐ पैदल कम समय

9. बराबर-बराबर बँटवारा करके लिखो।

(i) 15 बैंगन 3 टोकरी में बराबर रखने पर 1 टोकरी में कितने होंगे?

.....

(ii) 18 मोतियों से 3 बराबर माला बनाने पर हर माला में कितने मोती होंगे?

.....

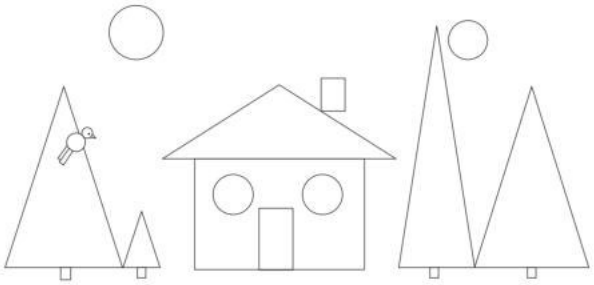
(iii) 20 आम 2-2 के समूह में बाँटने पर कुल कितने मित्रों को मिलेंगे?

.....

(iv) 12 चॉकलेट से 4-4 के कुल कितने समूह बनाए जा सकते हैं?

.....

10. दिए गए घर के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. पैटर्न व संख्या क्रम पूरा करो।

(i) 2-2 की छलांग का पैटर्न : 1, 3, 5, 7, ..., ...

.....

(ii) 3-3 की कूद का पैटर्न : 3, 6, 9, 12, ..., ...

.....

(iii) 5-5 की कूद का पैटर्न : 5, 10, 15, 20, ..., ...

.....

(iv) घटता हुआ पैटर्न : 15, 13, 11, 9, ..., ...

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) बस में 20 लोग यात्रा कर रहे थे, 9 उतर गए। अब कितने यात्री बचे?

.....

(ii) एक ऑटो में 7 लोग और दूसरे में 6 लोग बैठे हैं। कुल कितने लोग हैं?

.....

(iii) ₹10 के बिस्किट, ₹5 की पेंसिल व ₹2 के रबड़ का कुल मूल्य क्या होगा?

.....

(iv) 1 मकड़ी के 8 पैर होते हैं, तो 2 मकड़ियों के कुल कितने पैर होंगे?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. तराजू का चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ तरबूज भारी है ☐ सेब भारी हैं

2. चित्र देखकर मापन का खाली स्थान भरो।



5 बालिश्त वाली खिड़की ..... है। (बड़ी / छोटी)

3. दहाई और इकाई अलग-अलग लिखो।

1. संख्या 39 में = ... दहाई और 9 इकाई (3 / 9)
2. संख्या 48 में = 4 दहाई और ..... इकाई (8 / 4)
3. संख्या 65 में = ... दहाई और 5 इकाई (6 / 5)
4. संख्या 82 में = 8 दहाई और ..... इकाई (2 / 8)
5. संख्या 90 में = ... दहाई और 0 इकाई (9 / 0)

4. चित्रों को गिनकर कुल जोड़ लिखो।



7 + 5 = ... गमले



8 + 3 = ... तारे

5. हल करके सही उत्तर चुनकर लिखो।

1. हल करो : 8 + 4 = ... (12 / 14)
2. हल करो : 9 + 7 = ... (16 / 15)
3. हल करो : 12 – 7 = ... (5 / 6)
4. हल करो : 16 – 5 = ... (11 / 12)
5. हल करो : 18 – 6 = ... (12 / 10)
6. हल करो : 20 – 7 = ... (13 / 14)

6. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करो।



कक्षा 1 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

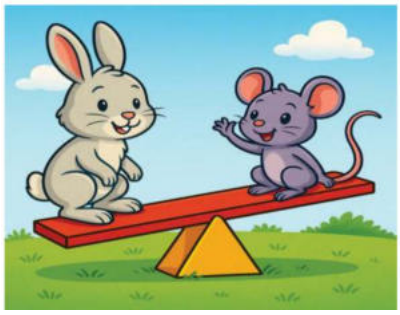
1 ट्रक के 6 पहिये, 2 के : ☐ 12 पहिये ☐ 8 पहिये

6 दहाई और 4 इकाई : ☐ 64 ☐ 46

49 और 51 में छोटी : ☐ 49 ☐ 51

₹10 + ₹10 + ₹5 : ☐ ₹25 ☐ ₹20

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ चूहा हल्का है ☐ खरगोश हल्का है

9. ठीक पहले, बाद व बीच की संख्या लिखो।

(i) 59 के ठीक बाद आने वाली संख्या लिखो :

.....

(ii) 80 से ठीक पहले आने वाली संख्या लिखो :

.....

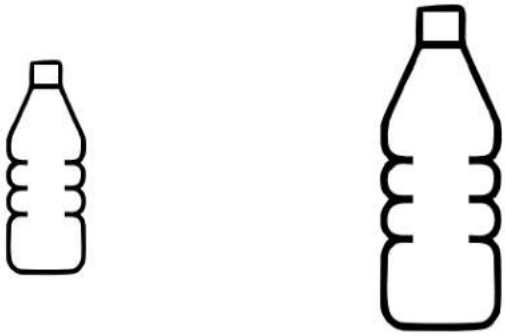
(iii) 74 और 76 के ठीक बीच की संख्या लिखो :

.....

(iv) 89, 96 और 79 में सबसे बड़ी संख्या लिखो :

.....

10. बड़ी बोतल के चित्र में रंग भरो।



11. पैटर्न व संख्या क्रम पूरा करो।

(i) 3-3 की छलांग का पैटर्न : 2, 5, 8, 11, ..., ...

.....

(ii) 4-4 की कूद का पैटर्न : 4, 8, 12, 16, ..., ...

.....

(iii) 2-2 का घटता पैटर्न : 20, 18, 16, 14, ..., ...

.....

(iv) 10-10 का पैटर्न : 40, 50, 60, 70, ..., ...

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) नाव में 5 बच्चे, 2 महिलाएँ व 2 पुरुष हैं। नाव में कुल कितने लोग हैं?

.....

(ii) बगिया में 20 कबूतर दाना चुग रहे थे, 2 उड़ गए। अब कितने कबूतर बचे?

.....

(iii) बच्चों का किराया ₹5 व बड़ों का ₹10 है। 2 बच्चों व 1 बड़े का किराया?

.....

(iv) 1 तोते के 2 पैर हैं, तो 5 तोतों के कुल कितने पैर होंगे?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

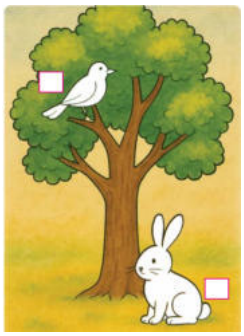
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

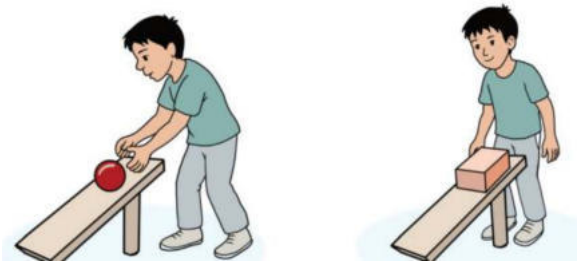
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. पेड़ के ऊपर बैठे जीव पर ✓ लगाओ।



☐ चिड़िया (ऊपर) ☐ खरगोश (नीचे)

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



गेंद लुढ़कती है व बॉक्स ..... है। (खिसकता / उड़ता)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. तरबूज और सेब में बड़ा है = ... (तरबूज / सेब)
2. रेलगाड़ी और कार में छोटी है = ... (कार / रेल)
3. क्रिकेट की गेंद ..... है। (लुढ़कती / खिसकती)
4. माचिस की डिब्बी ..... है। (खिसकती / लुढ़कती)
5. गिलास लुढ़कता व ..... है। (खिसकता / उड़ता)

4. वस्तु का उसकी आकृति से मिलान करो।



तिकोना (समोसा)

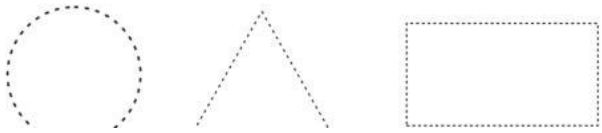


गोल (गेंद)

5. निर्देशानुसार सही उत्तर चुनकर भरो।

1. लड्डू की आकृति होती है = ... (गोल / चौकोर)
2. बर्फी की आकृति होती है = ... (चौकोर / गोल)
3. छाते का उपयोग करते हैं = ... (बरसात / गर्मी)
4. ऊनी टोपी पहनते हैं = ... (सर्दी / गर्मी)
5. कुल्फी और आम खाते हैं = ... (गर्मी / सर्दी)
6. किताब की सतह होती है = ... (चौकोर / गोल)

6. बिंदुओं को मिलाकर आकृतियाँ पूरी करो।



कक्षा 1 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

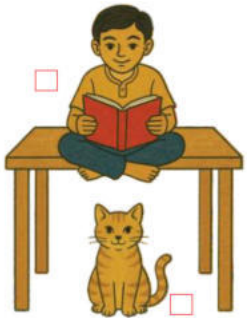
मटका और कप में बड़ा : ☐ मटका ☐ कप

सुबह उठकर करते हैं : ☐ मंजन ☐ रात्रिभोज

लुढ़कने वाली वस्तु है : ☐ बेलन ☐ संदूक

रोटी का आकार है : ☐ गोल ☐ चौकोर

8. मेज के नीचे बैठे जीव पर ✓ लगाओ।



☐ बिल्ली (नीचे) ☐ लड़का (ऊपर)

9. दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) लुढ़कने वाली किन्हीं 2 वस्तुओं के नाम लिखो :

.....

(ii) खिसकने वाली किन्हीं 2 वस्तुओं के नाम लिखो :

.....

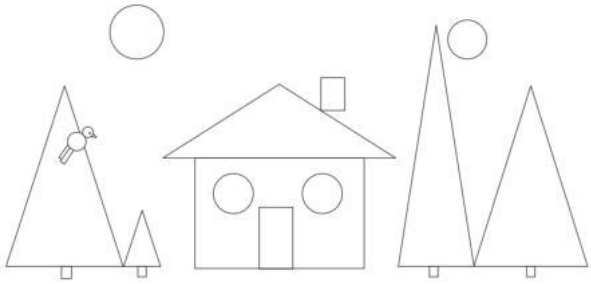
(iii) गोल आकृति की किन्हीं 2 वस्तुओं के नाम लिखो :

.....

(iv) चौकोर आकृति की किन्हीं 2 वस्तुओं के नाम लिखो :

.....

10. घर और पेड़ के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. आकृति व शब्द पैटर्न को आगे बढ़ाओ।

(i) ○, △, ○, △, ○, ...

.....

(ii) □, ○, □, ○, □, ...

.....

(iii) सेब, आम, सेब, आम, ...

.....

(iv) △, △△, △△△, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) अपने बस्ते में रखी सबसे बड़ी वस्तु का नाम लिखो :

.....

(ii) अपने बस्ते में रखी सबसे छोटी वस्तु का नाम लिखो :

.....

(iii) आसमान में उड़ने वाली पतंग ऊपर है या नीचे?

.....

(iv) पेड़ की जड़ जमीन के अन्दर होती है या बाहर?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक : .....**

नाम : ..... **रोल नंबर : .....**

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. दोनों में से बड़ी खिड़की पर ✓ लगाओ।



☐ 5 बालिश्त वाली ☐ 3 बालिश्त वाली

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



दादाजी के परिवार में कुल ..... सदस्य हैं। (6 / 3)

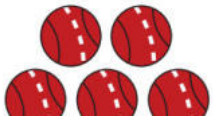
3. 1 से 9 तक की गिनती से रिक्त स्थान भरो।

1. एक हाथ में अँगुलियाँ होती हैं = ... (5 / 4)
2. गाय के पैरों की संख्या है = ... (4 / 2)
3. तोते की चोंच की संख्या है = ... (1 / 2)
4. तिपहिया ऑटो में पहिये हैं = ... (3 / 4)
5. सब गुब्बारे फूटने पर बचे = ... (0 / 5)

4. चित्र गिनकर सही संख्या से मिलान करो।



5 (पाँच गेंदें)



2 (दो तोते)

5. सही अंक चुनकर खाली स्थान भरो।

1. संख्या 'तीन' को अंकों में लिखते हैं = ... (3 / 6)
2. संख्या 'पाँच' को अंकों में लिखते हैं = ... (5 / 8)
3. संख्या 'सात' को अंकों में लिखते हैं = ... (7 / 9)
4. संख्या 'नौ' को अंकों में लिखते हैं = ... (9 / 6)
5. 5 में 1 जोड़ने पर संख्या बनती है = ... (6 / 4)
6. 8 से ठीक बाद आने वाली संख्या है = ... (9 / 7)

6. बिंदुओं पर पेंसिल चलाकर 1 से 5 लिखो।

1 •	1 1 1 1 1 1 1
2 ••	2 2 2 2 2 2 2
3 •••	3 3 3 3 3 3 3
4 ••••	4 4 4 4 4 4 4
5 •••••	5 5 5 5 5 5 5

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

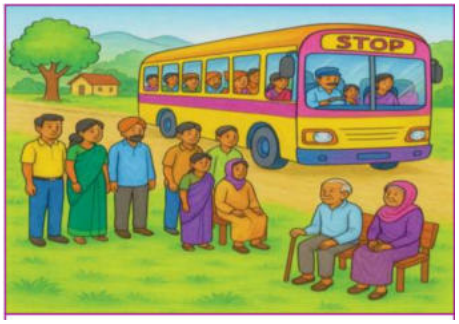
ज्यादा जगह घेरता है : ☐ हाथी ☐ खरगोश

दोनों हाथों में अँगुलियाँ : ☐ 10 ☐ 5

मेज व कुर्सी में बड़ी है : ☐ मेज ☐ कुर्सी

6 और 3 में बड़ी संख्या : ☐ 6 ☐ 3

8. बस स्टॉप पर कुल लोगों पर ✓ लगाओ।



☐ 8 लोग ☐ 3 लोग

9. संख्याओं को शब्दों में लिखो।

(i) संख्या 4 को शब्दों में लिखो :

.....

(ii) संख्या 6 को शब्दों में लिखो :

.....

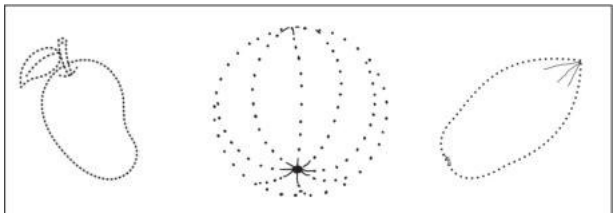
(iii) संख्या 8 को शब्दों में लिखो :

.....

(iv) संख्या 10 को शब्दों में लिखो :

.....

10. बिंदुओं को मिलाकर फलों में रंग भरो।



11. छूटी हुई संख्या लिखकर क्रम पूरा करो।

(i) 1, 2, 3, 4, ...

.....

(ii) 5, 6, 7, 8, ...

.....

(iii) 5, 4, 3, 2, ...

.....

(iv) 9, 8, 7, 6, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) रौनक की माला में 5 फूल थे, 1 और जोड़ा तो कितने?

.....

(ii) 8 सतोलियों में 1 और मिला तो कुल कितने हुए?

.....

(iii) लड़की के हाथ में 5 गुब्बारे थे, 1 फूटा तो कितने बचे?

.....

(iv) अपनी पेंसिल को अँगुल से मापकर लंबाई लिखो :

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

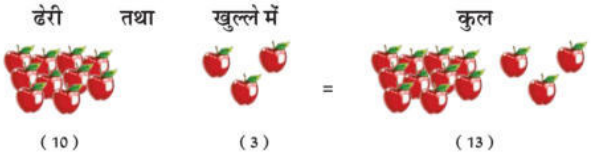
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. तोतों की सही संख्या पर ✓ लगाओ।



☐ 6 तोते ☐ 4 तोते

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।

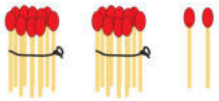


10 सेब और 3 खुले सेब मिलकर ..... हैं। (13 / 10)

3. दहाई व इकाई जोड़कर खाली स्थान भरो।

1. 10 मोतियों की 1 माला = ... दहाई (1 / 10)
2. 1 दहाई और 4 इकाई = ... (14 / 41)
3. 1 दहाई और 8 इकाई = ... (18 / 81)
4. 2 दहाई और 3 इकाई = ... (23 / 32)
5. 3 दहाई और 5 इकाई = ... (35 / 53)

4. बंडल गिनकर सही संख्या से मिलान करो।



33 (3 ढेरी 3 सेब)

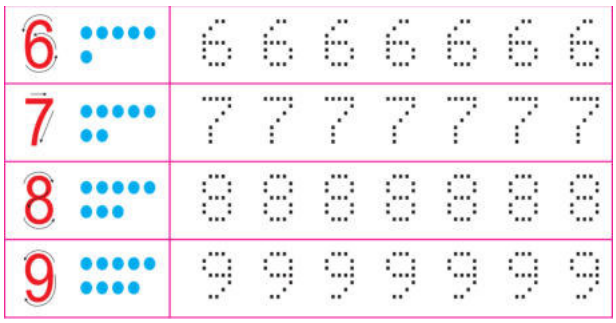


22 (2 बंडल 2 तीली)

5. ठीक पहले व बाद की संख्या लिखकर भरो।

1. 16 से ठीक पहले की संख्या = ... (15 / 17)
2. 10 के ठीक बाद की संख्या = ... (11 / 9)
3. 19 के ठीक बाद की संख्या = ... (20 / 18)
4. 16 और 11 में बड़ी संख्या है = ... (16 / 11)
5. 19 और 13 में छोटी संख्या है = ... (13 / 19)
6. 4 दहाई और 0 इकाई से बनी संख्या = ... (40 / 04)

6. बिंदुओं पर पेंसिल चलाकर 6 से 9 लिखो।



7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

ज्यादा पानी आता है : ☐ बाल्टी में ☐ कप में

ज्यादा तेज चलता है : ☐ साइकिल ☐ पैदल

20 और 7 होते हैं : ☐ 27 ☐ 72

दोनों में हल्का है : ☐ चूहा ☐ बिल्ली

8. तराजू में भारी वस्तु पर ✓ लगाओ।



☐ तरबूज (भारी) ☐ 2 सेब (हल्के)

9. संख्याओं को शब्दों या अंकों में लिखो।

(i) संख्या 15 को शब्दों में लिखो :

.....

(ii) संख्या 20 को शब्दों में लिखो :

.....

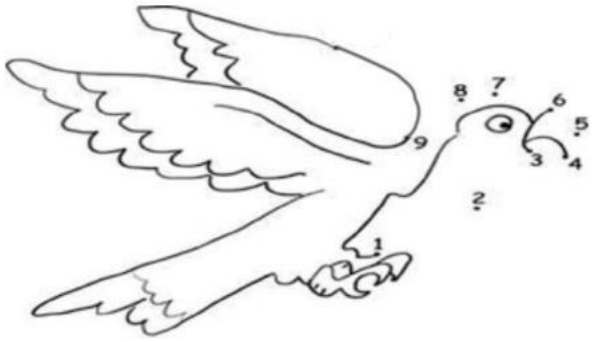
(iii) 'पच्चीस' को अंकों में लिखो :

.....

(iv) 'अड़तीस' को अंकों में लिखो :

.....

10. 1 से 9 तक बिंदु मिलाकर पक्षी में रंग भरो।



11. गिनती के पैटर्न को आगे बढ़ाओ।

(i) 11, 12, 13, 14, ...

.....

(ii) 21, 22, 23, 24, ...

.....

(iii) 10, 20, 30, 40, ...

.....

(iv) 15, 14, 13, 12, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) 10 मोतियों की 1 माला व 7 खुले मोती कुल कितने?

.....

(ii) 10 के 2 बंडल और 3 खुली दातुन कुल कितनी हुईं?

.....

(iii) 16, 18 और 15 में सबसे बड़ी संख्या कौन-सी है?

.....

(iv) 18, 13 और 19 में सबसे छोटी संख्या कौन-सी है?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

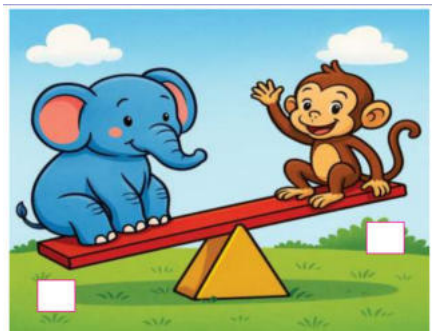
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. झूले पर बैठे भारी जानवर पर ✓ लगाओ।



☐ हाथी (भारी) ☐ बंदर (हल्का)

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



6 दीये और 2 दीये मिलकर कुल ..... दीये हैं। (8 / 4)

3. जोड़ और घटाव करके खाली स्थान भरो।

1. 4 + 5 = ... (9 / 8)
2. 7 + 5 = ... (12 / 10)
3. 6 + 3 = ... (9 / 7)
4. 8 − 3 = ... (5 / 6)
5. 9 − 3 = ... (6 / 5)

4. नोट का उसके मूल्य से मिलान करो।



₹ 50 (पचास रुपये)

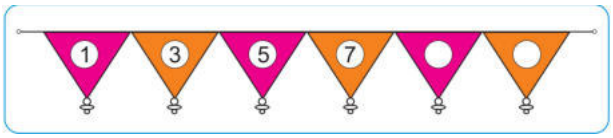


₹ 10 (दस रुपये)

5. सिक्कों व संख्याओं के सही मान भरो।

1. ₹ 5 और ₹ 2 के सिक्के मिलकर = ... (₹ 7 / ₹ 5)
2. ₹ 5 और ₹ 5 के सिक्के मिलकर = ... (₹ 10 / ₹ 8)
3. ₹ 10 व ₹ 10 के नोट मिलकर = ... (₹ 20 / ₹ 15)
4. 5 दहाई और 5 इकाई से बनी संख्या = ... (55 / 50)
5. 7 दहाई और 2 इकाई से बनी संख्या = ... (72 / 27)
6. 10 दहाई से बनने वाली संख्या है = ... (100 / 10)

6. झंडियों में छूटी हुई संख्या लिखकर भरो।



कक्षा 1 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

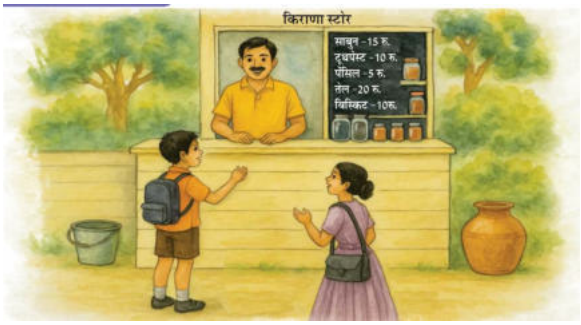
3 + 3 का मान है : ☐ 6 ☐ 5

7 में से 3 घटाने पर : ☐ 4 ☐ 5

बड़ा नोट कौन-सा है : ☐ ₹ 100 ☐ ₹ 20

99 के बाद आता है : ☐ 100 ☐ 98

8. दुकान पर 1 पेंसिल के मूल्य पर ✓ लगाओ।



☐ 5 रुपये ☐ 20 रुपये

9. घटाव के प्रश्नों को हल करके लिखो।

(i) 14 – 5 = कितना बचेगा?

.....

(ii) 18 – 6 = कितना बचेगा?

.....

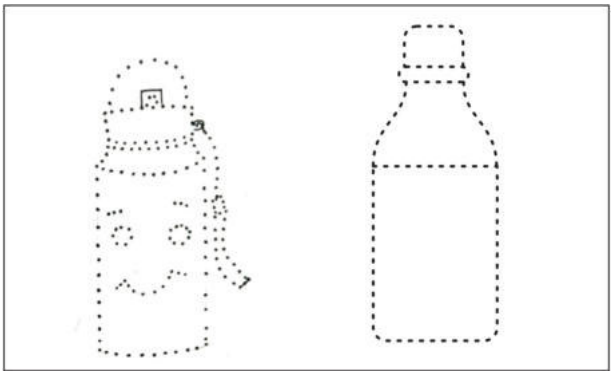
(iii) 20 – 7 = कितना बचेगा?

.....

(iv) 16 – 4 = कितना बचेगा?

.....

10. बिंदु मिलाकर दोनों बोतलों में रंग भरो।



11. आगे की गिनती लिखकर पैटर्न पूरा करो।

(i) 41, 42, 43, 44, ...

.....

(ii) 61, 62, 63, 64, ...

.....

(iii) 81, 82, 83, 84, ...

.....

(iv) 50, 60, 70, 80, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) 5 चकरी और 3 चकरी मिलकर कुल कितनी हुई?

.....

(ii) दादाजी ने 7 आम खरीदे व 3 खा लिए, कितने बचे?

.....

(iii) राधा के 6 व गीता के 7 सिक्कों में किसके ज्यादा?

.....

(iv) टोकरी में 5 आम थे, 1 निकाला तो कितने बचे?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

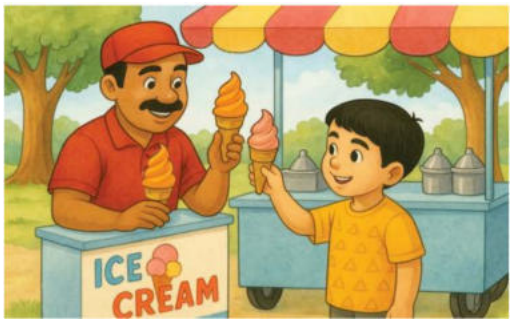
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. सिक्कों के कुल मूल्य पर ✓ लगाओ।



☐ ₹ 5 (2 + 2 + 1) ☐ ₹ 10

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



3 में से 1 आईसक्रीम लेने पर ..... बचीं। (2 / 3)

3. बराबर समूह व जोड़ से खाली स्थान भरो।

1. 1 हाथ में 5 अँगुली, तो 2 हाथों में = ... (10 / 8)

2. 1 व्यक्ति के 2 मोजे, तो 3 लोगों के = ... (6 / 4)

3. 2 + 2 + 2 + 2 का कुल योग है = ... (8 / 6)

4. 6 रोटियाँ 2 बच्चों में बराबर बाँटने पर = ... (3 / 2)

5. 10 टमाटर 2 टोकरी में बराबर रखने पर = ... (5 / 4)

4. चित्र का सही संख्या से मिलान करो।



6 पहिये (ट्रक)



8 पैर (मकड़ी)

5. खाली स्थान में सही संख्या चुनकर भरो।

1. 8 + ... = 16 (8 / 6)

2. 9 + ... = 16 (7 / 5)

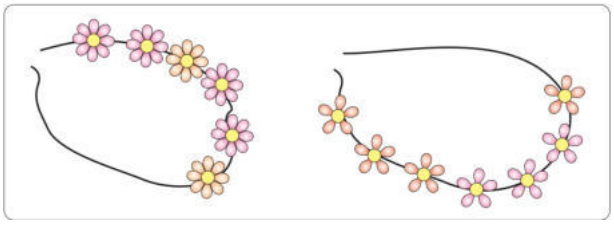
3. 9 − 6 = ... (3 / 4)

4. 12 − 7 = ... (5 / 6)

5. 9 + 0 = ... (9 / 0)

6. 11 − 3 = ... (8 / 7)

6. फूलों की अधूरी माला को पूरा करो।



कक्षा 1 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

1 तोते के पैर हैं : ☐ 2 पैर ☐ 4 पैर

5 तोतों के कुल पैर : ☐ 10 पैर ☐ 5 पैर

2 तीली 5 बार हैं : ☐ 10 तीली ☐ 7 तीली

18 मोती 3 माला में : ☐ 6-6 मोती ☐ 3-3 मोती

8. पोटली में बची गाजरों पर ✓ लगाओ।



☐ 6 गाजर (10 – 4) ☐ 9 गाजर

9. बार-बार जोड़ के प्रश्न हल करो।

(i) 2 + 2 + 2 का मान लिखो :

.....

(ii) 3 + 3 + 3 का मान लिखो :

.....

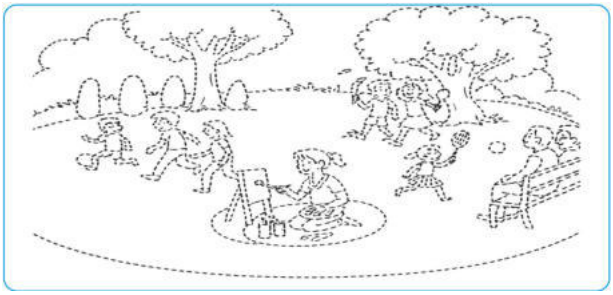
(iii) 4 + 4 + 4 का मान लिखो :

.....

(iv) 5 + 5 + 5 का मान लिखो :

.....

10. बाग की सैर के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. छलाँग पैटर्न पहचानकर आगे बढ़ाओ।

(i) 2, 4, 6, 8, ...

.....

(ii) 3, 6, 9, 12, ...

.....

(iii) 4, 8, 12, 16, ...

.....

(iv) 15, 13, 11, 9, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) पेड़ पर 9 आम थे, 3 गिर गए तो कितने आम बचे?

.....

(ii) ऑटो में 4 सवारी थीं, 3 और बैठीं तो कुल कितनी?

.....

(iii) बस में 20 यात्री थे, 9 उतर गए तो कितने बचे?

.....

(iv) 15 बैंगन 3 टोकरी में बराबर रखने पर 1 में कितने?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Tree ☐ Book

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



Have a ..... . (bath / school)

3. छूटा हुआ अक्षर चुनकर शब्द पूरा करो।

1. B o .... k = ... (o / a)

2. T r .... e = ... (e / i)

3. M o .... n = ... (o / u)

4. B .... e = ... (e / a)

5. N .... t = ... (e / o)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Book



Moon

5. समान तुक वाले शब्द चुनकर लिखो।

1. hen – ..... (pen / pan)

2. sun – ..... (run / sit)

3. day – ..... (play / boy)

4. hoof – ..... (roof / road)

5. me – ..... (see / sky)

6. hand – ..... (sand / leg)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।



कक्षा 2 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

I have fingers : ☐ ten ☐ five

Who plants wheat : ☐ farmer ☐ doctor

Colour of sky is : ☐ blue ☐ green

Bees live in a : ☐ hive ☐ nest

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Go to school ☐ Have a bath

9. दिए गए अक्षर से नया शब्द लिखो।

(i) Word starting with "s" (e.g. sun) :

.....

(ii) Word starting with "b" (e.g. book) :

.....

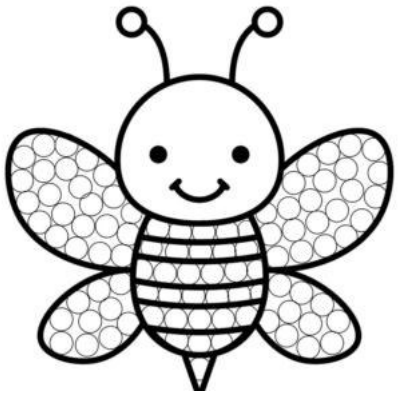
(iii) Word starting with "c" (e.g. cat) :

.....

(iv) Word starting with "t" (e.g. tree) :

.....

10. दिए गए चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम (Alphabet) पूरा करो।

(i) Complete letters : A, B, C, D, ..., ...

.....

(ii) Complete letters : E, F, G, H, ..., ...

.....

(iii) Complete small letters : a, b, c, d, ..., ...

.....

(iv) Complete small letters : m, n, o, p, ..., ...

.....

12. सही उत्तर चुनकर खाली स्थान में लिखो।

(i) How many fingers have you? (ten / two)

.....

(ii) Colour of the little hen is : (red / blue)

.....

(iii) Who plants wheat? (farmer / chef)

.....

(iv) Where do bees live? (hive / hut)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Doctor ☐ Farmer

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



The hen is ..... in colour. (red / blue)

3. सही शब्द (is / am / are) चुनकर भरो।

1. The sky ..... blue. (is / are)

2. I ..... happy. (am / is)

3. The bees ..... busy. (are / am)

4. The earth ..... our home. (is / are)

5. I ..... in Class II. (am / are)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Cloud



Clock

5. एक से अनेक (One-Many) लिखो।

1. tree – ..... (trees / tree)

2. root – ..... (roots / root)
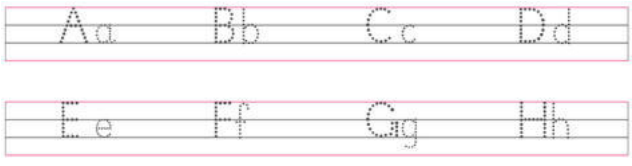
3. cloud – ..... (clouds / cloud)

4. day – ..... (days / day)

5. bird – ..... (birds / bird)

6. nest – ..... (nests / nest)

6. बिंदुओं को मिलाकर अक्षर पूरे करो।



कक्षा 2 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

School days I go to : ☐ school ☐ market

Who cooks food : ☐ chef ☐ tailor

Roots of trees in : ☐ earth ☐ sky

Bees make sweet : ☐ honey ☐ water

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Play cricket ☐ Read a book

9. शब्दों को सही क्रम में रखकर वाक्य लिखो।

(i) Arrange words : to I school go.

.....

(ii) Arrange words : food eat I

.....

(iii) Arrange words : like play I to

.....

(iv) Arrange words : my friend are You

.....

10. दिए गए फूल के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. वर्णमाला व शब्द क्रम पूरा करो।

(i) Complete letters : I, J, K, L, ..., ...

.....

(ii) Complete letters : Q, R, S, T, ..., ...

.....

(iii) Complete small letters : e, f, g, h, ..., ...

.....

(iv) Complete small letters : q, r, s, t, ..., ...

.....

12. सही उत्तर चुनकर खाली स्थान में लिखो।

(i) How many hands have you? (two / four)

.....

(ii) Who cooks food for us? (chef / tailor)

.....

(iii) We light on Deepawali : (diyas / books)

.....

(iv) Bees make from nectar : (honey / milk)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Sun ☐ Wind

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



..... are birds. (These / This)

3. अक्षरों को जोड़कर सही शब्द चुनो।

1. l + ip = ... (lip / lap)

2. t + ip = ... (tip / tap)

3. s + ip = ... (sip / sap)

4. l + ap = ... (lap / lip)

5. t + ap = ... (tap / tip)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Chef



Farmer

5. अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखो।

1. b + oo + k = ...

2. m + oo + n = ...

3. t + r + ee = ...

4. c + l + a + p = ...

5. h + a + n + d = ...

6. m + i + l + k = ...

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

rain	roof
river	mud

कक्षा 2 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

Who stitches clothes? ☐ tailor ☐ farmer

On Deepawali we light ☐ diyas ☐ books

Who caught the lion ? ☐ hunter ☐ doctor

Moon shines at : ☐ night ☐ morning

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Making Rangoli ☐ Sleeping

9. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो।

(i) I go to ..... on school days. (school / park)

.....

(ii) I go to ..... on holidays. (market / school)

.....

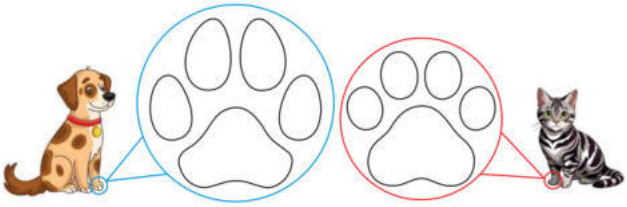
(iii) I do ..... in evening. (homework / bath)

.....

(iv) I ..... with my friends. (play / sleep)

.....

10. दिए गए चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. वर्णमाला व शब्द क्रम पूरा करो।

(i) Complete letters : K, L, M, N, ..., ...

.....

(ii) Complete letters : U, V, W, X, ..., ...

.....

(iii) Write "bl" word : blue, black, ... (blink)

.....

(iv) Write "cl" word : clock, clap, ... (cloud)

.....

12. सही उत्तर चुनकर खाली स्थान में लिखो।

(i) Who stitches clothes? (tailor / farmer)

.....

(ii) Who helps us to learn? (teacher / chef)

.....

(iii) Where do birds go to rest? (nest / hive)

.....

(iv) Who helped the lion? (mouse / duck)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Lion ☐ Elephant

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



The mouse bit the ..... . (net / tree)

3. छूटा हुआ अक्षर चुनकर शब्द पूरा करो।

1. P .... w = ... (a / o)

2. H i .... e = ... (v / w)

3. C l .... p = ... (a / e)

4. S h .... p = ... (i / a)

5. F .... e t = ... (e / o)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Hut



Nest

5. समान तुक वाले शब्द चुनकर लिखो।

1. tight – ..... (right / rain)

2. last – ..... (fast / foot)

3. sky – ..... (by / be)

4. rest – ..... (nest / net)

5. wide – ..... (hide / hot)

6. goes – ..... (flows / fly)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

Drum Drop Drum Drop

Drum Drop Drum Drop

कक्षा 2 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

Who helps us learn ☐ teacher ☐ chef

Takes care of health ☐ doctor ☐ tailor

Traveller wore a : ☐ coat ☐ cap

Mouse ran on lion's ☐ paw ☐ net

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Traveller ☐ Farmer

9. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो।

(i) The lion was .... under tree. (asleep / up)

.....

(ii) The mouse promised to ..... . (help / bite)

.....

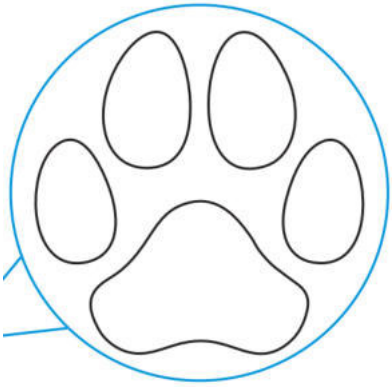
(iii) The mouse bit the ..... . (ropes / tree)

.....

(iv) A small friend can .... . (help / run)

.....

10. दिए गए चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. वर्णमाला व शब्द क्रम पूरा करो।

(i) Complete letters : C, D, E, F, ..., ...

.....

(ii) Complete small letters : s, t, u, v, ..., ...

.....

(iii) Write "br" word : brick, brown, ...

.....

(iv) Write "sl" word : slip, slide, ... (sleep)

.....

12. सही उत्तर चुनकर खाली स्थान में लिखो।

(i) Who takes care of health? (doctor / chef)

.....

(ii) The little red hen made : (paratha / tea)

.....

(iii) Who freed the lion? (mouse / cat)

.....

(iv) Colour of a tree leaf is : (green / red)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Bee ☐ Bird

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



She is a ..... . (teacher / tailor)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. I have ..... little fingers. (ten / two)

2. The little hen found ..... . (wheat / milk)

3. Trees have roots in ..... . (earth / sky)

4. Bees make sweet ..... . (honey / mud)

5. The sky was ..... to earth. (close / far)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Fruit



Flower

5. सही ध्वनि (Sound) वाला शब्द चुनो।

1. "oo" sound : ..... (book / bat)

2. "ee" sound : ..... (tree / tap)

3. "bl" sound : ..... (blue / boy)

4. "br" sound : ..... (brick / bag)

5. "cl" sound : ..... (clock / cat)

6. "sh" sound : ..... (ship / sun)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।



कक्षा 2 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

Makes tables/doors ☐ carpenter ☐ farmer

Birds rest in a : ☐ nest ☐ hive

Bees collect sweet : ☐ nectar ☐ mud

Little hen found : ☐ wheat ☐ rice

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Lion in a net ☐ Lion on a tree

9. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो।

(i) Bees collect .... . (nectar / mud)

.....

(ii) Bees make sweet .... . (honey / milk)

.....

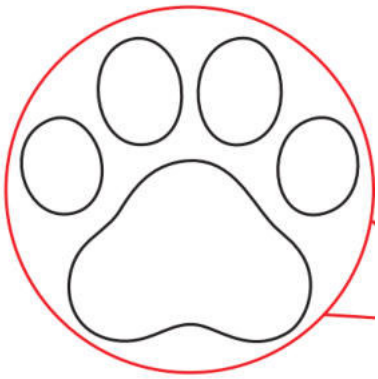
(iii) Bees live in a ..... . (hive / hut)

.....

(iv) People must ..... seeds. (plant / waste)

.....

10. दिए गए चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. वर्णमाला व शब्द क्रम पूरा करो।

(i) Complete letters : G, H, I, J, ..., ...

.....

(ii) Complete small letters : i, j, k, l, ..., ...

.....

(iii) Write "oo" word : moon, book, ... (roof)

.....

(iv) Write "ee" word : feet, bee, ... (tree)

.....

12. सही उत्तर चुनकर खाली स्थान में लिखो।

(i) Who makes tables? (carpenter / chef)

.....

(ii) Moon shines in the : (night / day)

.....

(iii) Who won the bet? (Sun / Wind)

.....

(iv) What do bees collect? (nectar / sand)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Lion and Mouse ☐ Cat and Dog

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



I go to ..... . (school / market)

3. समान लय (Rhyming) शब्द लिखो।

1. hen का समान लय = ... (pen / tap)

2. sun का समान लय = ... (run / sit)

3. book का समान लय = ... (look / hat)

4. bee का समान लय = ... (tree / mat)

5. hoof का समान लय = ... (roof / road)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Flower (फूल)



Bee (मधुमक्खी)

5. एक से अनेक (Many) शब्द लिखो।

1. tree (एक) → अनेक : ..... (trees / tree)

2. root (एक) → अनेक : ..... (roots / root)

3. cloud (एक) → अनेक : ..... (clouds / cloud)

4. day (एक) → अनेक : ..... (days / day)

5. bird (एक) → अनेक : ..... (birds / bird)

6. nest (एक) → अनेक : ..... (nests / nest)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

rain	roof
river	mud

कक्षा 2 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

हाथों में कुल Fingers : ☐ Ten ☐ Two

शेर (Lion) सो रहा था : ☐ Forest ☐ Bus

मधुमक्खी (Bee) बनाती है : ☐ Honey ☐ Tea

आसमान (Sky) का रंग है : ☐ Blue ☐ Green

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Lion in a net ☐ Lion in a school

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'B' से शुरू होने वाला शब्द (Book / Bee) :

.....

(ii) 'S' से शुरू होने वाला शब्द (Sun / Star) :

.....

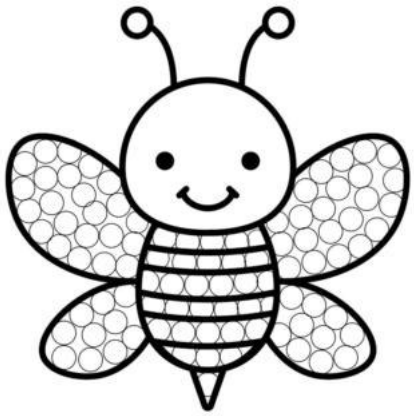
(iii) 'T' से शुरू होने वाला शब्द (Tree / Tap) :

.....

(iv) 'M' से शुरू होने वाला शब्द (Moon / Mat) :

.....

10. मधुमक्खी (Bee) के चित्र में रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम व व्याकरण पूरा करो।

(i) बड़े अक्षर पूरे करो : A, B, C, D, ..., ...

.....

(ii) बड़े अक्षर पूरे करो : M, N, O, P, ..., ...

.....

(iii) छोटे अक्षर पूरे करो : a, b, c, d, ..., ...

.....

(iv) सही शब्द भरो : The sky ..... blue. (is / am)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) लाल मुर्गी (Red Hen) को किसके दाने मिले? (wheat / rice)

.....

(ii) हमारे लिए कपड़े (clothes) कौन सिलता है? (tailor / doctor)

.....

(iii) हम दीपावली पर घर में क्या जलाते हैं? (diyas / water)

.....

(iv) शेर को जाल (net) से बाहर किसने निकाला? (mouse / duck)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : हिंदी** **दिनांक : .....**

नाम : ..... **रोल नंबर : .....**

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र पहचानकर सही नाम पर (✓) लगाओ :



(क) मछली ( ) (ख) तितली ( )

(ग) बकरी ( ) (घ) मकड़ी ( )

2. चित्र देखकर छूटा हुआ अक्षर भरो :



(i) प ..... ग (तं / रं)

(ii) यह ..... उड़ रही है। (पतंग / चिड़िया)

3. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ :

(i) न + ल = ...

(ii) क + म + ल = ...

(iii) आ + म = ...

(iv) र + सो + ई = ...

(v) प + तं + ग = ...

4. चित्र देखकर सही नाम से मिलान करो :



• अंगूर



• आम

5. 'आ' (ा) की मात्रा लगाकर शब्द लिखो :

(i) क + ल = ... (जैसे: काला)

(ii) म + ल = ...

(iii) त + ल = ...

(iv) ज + ल = ...

(v) न + म = ...

(vi) ब + ज = ...

6. बिंदुओं को मिलाकर वर्ण पूरा करो :



यहाँ सुंदर अक्षर में लिखो : .....

कक्षा 2 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ :

(i) 'कमल' शब्द का पहला अक्षर क्या है?

(अ) क ( ) (ब) ल ( )

(ii) कोयल कैसे बोलती है?

(अ) काँव-काँव ( ) (ब) कुहू-कुहू ( )

(iii) रसोई में रोटियाँ कौन बना रहा है?

(अ) माँ ( ) (ब) दादाजी ( )

(iv) आकाश में रात को क्या चमकता है?

(अ) चाँद-तारे ( ) (ब) सूरज ( )

8. चित्र देखकर सही उत्तर पर (✓) लगाओ :



यह चित्र घर के किस स्थान का है?

(क) रसोईघर का ( ) (ख) खेल के मैदान का ( )

(ग) विद्यालय का ( ) (घ) बगीचे का ( )

9. दिए गए वर्ण से बनने वाले 2-2 शब्द लिखो :

(i) 'क' से :

..... , ...

(ii) 'म' से :

..... , ...

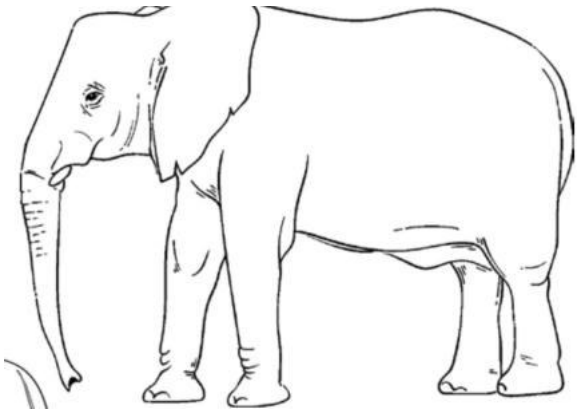
(iii) 'न' से :

..... , ...

(iv) 'प' से :

..... , ...

10. दिए गए चित्र में सुंदर रंग भरो :



11. छूटे हुए वर्ण लिखकर क्रम पूरा करो :

(i) अ , आ , इ ,

..... , ...

(ii) क , ख , ग ,

..... , ...

(iii) च , छ , ज ,

..... , ...

(iv) त , थ , द ,

..... , ...

12. प्रश्नों के उत्तर एक-दो शब्दों में लिखो :

(i) बंदरों ने तालाब के पानी में क्या देखा?

उत्तर : .....

(ii) रेगिस्तान में पीठ ऊँची करके कौन चलता है?

उत्तर : .....

(iii) सियार नीले रंग के ड्रम में गिरकर कैसा हो गया?

उत्तर : .....

(iv) आपको कौन-सा फल सबसे मीठा लगता है?

उत्तर : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : हिंदी** **दिनांक : .....**

नाम : ..... **रोल नंबर : .....**

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर प्रथम वर्ण पर (✓) लगाओ :



(क) क ( ) (ख) म ( )

(ग) च ( ) (घ) प ( )

2. चित्र देखकर छूटा हुआ अक्षर भरो :



(i) ब ..... री (क / म)

(ii) बकरी हरी ..... खाती है। (घास / रोटी)

3. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ :

(i) घ + र = ...

(ii) म + ट + र = ...

(iii) क + बू + त + र = ...

(iv) ब + क + री = ...

(v) त + ब + ला = ...

4. चित्र देखकर उनके नाम सामने लिखो :



.....



.....

5. शब्दों को शुद्ध करके दोबारा लिखो :

(i) कितब → .....

(ii) गिलस → .....

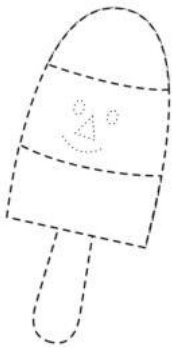
(iii) मचली → .....

(iv) बकरि → .....

(v) तितलि → .....

(vi) गमल → .....

6. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करो :



चित्र का नाम लिखो : .....

7. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ :

(i) कौआ कैसे बोलता है?

(अ) काँव-काँव ( ) (ब) म्याऊँ-म्याऊँ ( )

(ii) 'अनार' शब्द का पहला वर्ण कौन-सा है?

(अ) अ ( ) (ब) न ( )

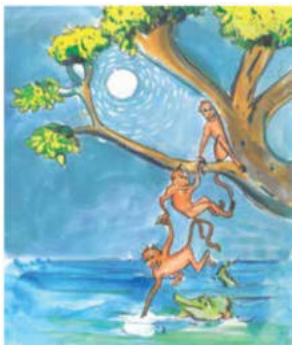
(iii) तालाब के पानी में किसकी परछाईं दिख रही थी?

(अ) चाँद की ( ) (ब) सूरज की ( )

(iv) पेड़ की डाल पर कौन लटके हुए थे?

(अ) बंदर ( ) (ब) भालू ( )

8. चित्र देखकर सही उत्तर पर (✓) लगाओ :



चित्र में बंदर क्या पकड़ने की कोशिश कर रहे हैं?

(क) पानी का चाँद ( ) (ख) मछली ( )

(ग) नाव ( ) (घ) गेंद ( )

9. दिए गए वर्ण से बनने वाले 2-2 शब्द लिखो :

(i) 'ब' से :

..... , ...

(ii) 'ग' से :

..... , ...

(iii) 'च' से :

..... , ...

(iv) 'स' से :

..... , ...

10. दिए गए चित्र में सुंदर रंग भरो :



11. छूटे हुए वर्ण लिखकर क्रम पूरा करो :

(i) उ , ऊ , ऋ ,

..... , ...

(ii) ट , ठ , ड ,

..... , ...

(iii) प , फ , ब ,

..... , ...

(iv) य , र , ल ,

..... , ...

12. प्रश्नों के उत्तर एक-दो शब्दों में लिखो :

(i) किसान के खेत में कौन आ गया था?

उत्तर : .....

(ii) अकबर के चतुर मंत्री का नाम क्या था?

उत्तर : .....

(iii) हम सब पढ़ने के लिए कहाँ जाते हैं?

उत्तर : .....

(iv) तिरंगे झंडे में कितने रंग होते हैं?

उत्तर : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : हिंदी** **दिनांक : .....**

नाम : ..... **रोल नंबर : .....**

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र पहचानकर सही नाम पर (✓) लगाओ :



(क) चिड़िया ( ) (ख) तितली ( )

(ग) मक्खी ( ) (घ) चींटी ( )

2. चित्र देखकर छूटा हुआ अक्षर भरो :



(i) ग म ..... (ला / ना)

(ii) गमले में सुंदर ..... लगा है। (पौधा / पत्थर)

3. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ :

(i) फ + ल = ...

(ii) स + ड़ + क = ...

(iii) ग + म + ला = ...

(iv) ति + त + ली = ...

(v) पा + ठ + शा + ला = ...

4. चित्र देखकर सही नाम से मिलान करो :





- बाँसुरी
- तबला

5. शब्दों के वर्ण अलग-अलग लिखो :

(i) जल = ज + ल

(ii) मन = ... + ...

(iii) आम = ... + ...

(iv) राजा = ... + ...

(v) नदी = ... + ...

(vi) दिन = ... + ...

6. बिंदुओं को मिलाकर पक्षी पूरा करो :



यह किसका चित्र है? .....

कक्षा 2 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ :

(i) बिल्ली कैसे बोलती है?

(अ) म्याऊँ-म्याऊँ ( ) (ब) भौं-भौं ( )

(ii) 'मछली' कहाँ रहती है?

(अ) पानी में ( ) (ब) पेड़ पर ( )

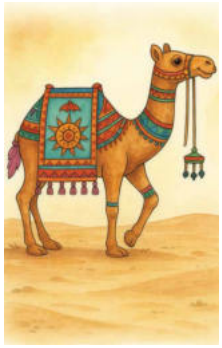
(iii) रेगिस्तान का जहाज किसे कहते हैं?

(अ) ऊँट को ( ) (ब) हाथी को ( )

(iv) 'तितली' शब्द में पहला अक्षर क्या है?

(अ) ति ( ) (ब) ली ( )

8. चित्र देखकर सही उत्तर पर (✓) लगाओ :



यह चित्र आपकी किताब की किस कविता का है?

(क) ऊँट चला ( ) (ख) तितली और कली ( )

(ग) चंदा मामा ( ) (घ) म्याऊँ-म्याऊँ ( )

9. दिए गए वर्ण से बनने वाले 2-2 शब्द लिखो :

(i) 'त' से :

..... , ...

(ii) 'र' से :

..... , ...

(iii) 'द' से :

..... , ...

(iv) 'ह' से :

..... , ...

10. दिए गए चित्रों में सुंदर रंग भरो :



11. छूटे हुए वर्ण लिखकर क्रम पूरा करो :

(i) ए , ऐ , ओ ,

..... , ...

(ii) क , ... , ग , ... , ङ

(iii) त , ... , द , ... , न

(iv) प , ... , ब , ... , म

12. प्रश्नों के उत्तर एक-दो शब्दों में लिखो :

(i) जंगल का राजा किसे कहा जाता है?

उत्तर : .....

(ii) बालू (रेत) होने पर भी कौन नहीं फँसता है?

उत्तर : .....

(iii) हमें सुबह उठकर बड़ों को क्या करना चाहिए?

उत्तर : .....

(iv) अपने विद्यालय के गाँव/शहर का नाम लिखो।

उत्तर : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

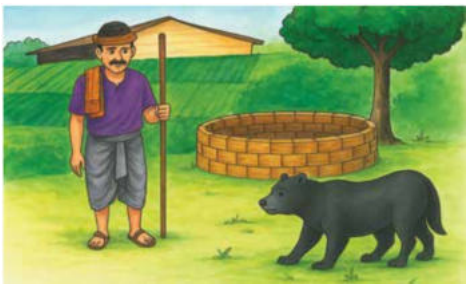
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : हिंदी** **दिनांक : .....**

नाम : ..... **रोल नंबर : .....**

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

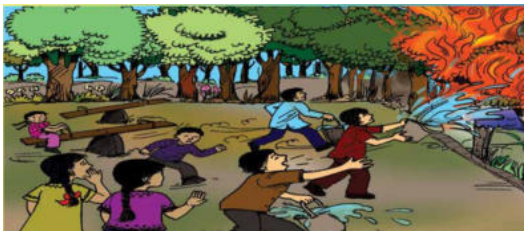
1. चित्र के पात्र पहचानकर (✓) लगाओ :



(क) किसान और भालू ( ) (ख) शेर और चूहा ( )

(ग) हाथी और बंदर ( ) (घ) राजा और मंत्री ( )

2. चित्र देखकर सही शब्द से वाक्य पूरा करो :



(i) सब मिलकर ..... बुझा रहे हैं। (आग/दीया)

(ii) हमें ..... काम करना चाहिए। (मिलकर/लड़कर)

3. तुकांत तथा बहुवचन शब्द लिखो :

(i) जल – फल , कल – ..... (तुकांत)

(ii) आना – जाना , खाना – ..... (तुकांत)

(iii) एक तारा → अनेक ..... (वचन)

(iv) एक केला → अनेक ..... (वचन)

(v) एक किताब → अनेक ..... (वचन)

4. चित्र देखकर सही काम से मिलान करो :



- तेज दौड़ता है



- मीठा दूध देती है

5. लिंग बदलो तथा विलोम शब्द लिखो :

(i) दादा – ..... (लिंग बदलो)

(ii) नाना – ..... (लिंग बदलो)

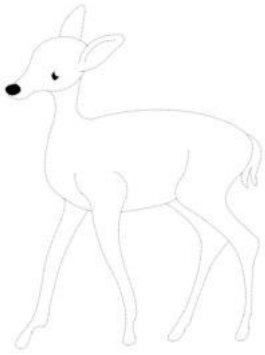
(iii) लड़का – ..... (लिंग बदलो)

(iv) दिन × ..... (विलोम शब्द)

(v) अंदर × ..... (विलोम शब्द)

(vi) छोटा × ..... (विलोम शब्द)

6. बिंदु मिलाकर चित्र पूरा करो व नाम लिखो :



इस पशु का नाम : .....

कक्षा 2 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर (✓) लगाओ :

(i) 'लड़की किताब पढ़ती है' में काम (क्रिया) शब्द है—

(अ) पढ़ती है ( ) (ब) किताब ( )

(ii) इनमें से शुद्ध (सही) वर्तनी वाला शब्द चुनो—

(अ) विद्यालय ( ) (ब) विदयालय ( )

(iii) किसान ने शलगम उगाने पर भालू को क्या दिया?

(अ) ऊपर के पत्ते ( ) (ब) नीचे की जड़ ( )

(iv) 'पौधा' शब्द का सही बहुवचन (अनेक) रूप क्या है?

(अ) पौधे ( ) (ब) पौधों ( )

8. चित्र की घटना देखकर सही कारण चुनो :



कहानी में सियार का रंग नीला क्यों हो गया था?

(क) नीले रंग के ड्रम में गिरने से ( )

(ख) नदी के ठंडे पानी में नहाने से ( )

9. दिए गए शब्दों से छोटे-छोटे वाक्य बनाओ :

(i) घर :

.....

(ii) पानी :

.....

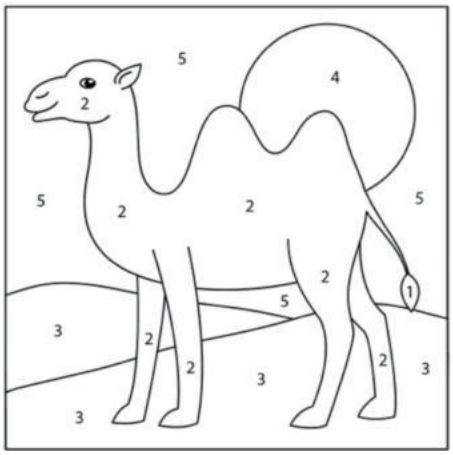
(iii) पेड़ :

.....

(iv) खेल :

.....

10. चित्र में रंग भरो और नीचे नाम लिखो :



चित्र का नाम : .....

11. कविता की पंक्तियाँ व वाक्य पूरे करो :

(i) ऊँट चला भाई ..... चला,

(ii) हिलता-डुलता ..... चला।

(iii) सही क्रम में लिखो : 'है / मीठा / आम'

उत्तर : .....

(iv) सही क्रम में लिखो : 'जाता / राम / है / स्कूल'

उत्तर : .....

12. सोचो, समझो और उत्तर लिखो :

(i) नीले सियार की पोल कैसे खुल गई?

उत्तर : .....

(ii) बूझो : पंख हैं पर चिड़िया नहीं, बताओ कौन?

उत्तर : .....

(iii) खाना खाने से पहले हमें हाथ क्यों धोने चाहिए?

उत्तर : .....

(iv) पेड़-पौधे हमें क्या-क्या देते हैं? (कोई दो)

उत्तर : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : हिंदी** **दिनांक : .....**

नाम : ..... **रोल नंबर : .....**

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र से कहानी पहचानकर (✓) लगाओ :



(क) अकबर-बीरबल ( ) (ख) किसान-भालू ( )

(ग) नीले महाराज ( ) (घ) तालाब में चाँद ( )

2. चित्र देखकर सही शब्द से वाक्य पूरा करो :



(i) बच्चे ..... खेल रहे हैं। (फुटबॉल/कबड्डी)

(ii) खेलने से शरीर ..... रहता है। (स्वस्थ/बीमार)

3. निर्देशानुसार शब्द लिखो :

(i) जब – तब , अब – ..... (तुकांत)

(ii) सुबह × ..... (विलोम)

(iii) रोना × ..... (विलोम)

(iv) एक कमरा → अनेक ..... (वचन)

(v) एक तितली → अनेक ..... (वचन)

4. चित्र देखकर पशु की बोली/क्रिया लिखो :



शेर (दहाड़ता/भौंकता)

..... है।



कुत्ता (भौंकता/दहाड़ता)

..... है।

5. लिंग बदलो तथा समान अर्थ लिखो :

(i) माता – ..... (लिंग बदलो)

(ii) मोर – ..... (लिंग बदलो)

(iii) शेर – ..... (लिंग बदलो)

(iv) जल = ... (समानार्थी)

(v) सूरज = ... (समानार्थी)

(vi) पेड़ = ... (समानार्थी)

6. वर्ण-जाल से कोई 2 शब्द ढूँढकर लिखो :

ढ	प	ली	घ	ड़ा	आ
अ	ना	र	के	ला	ती
त	र	बू	ज	ही	रा
सं	त	रा	हा	थी	सा
गु	ला	ब	ज	ग	त

(1) ..... (2) .....

7. सही विकल्प चुनकर (✓) लगाओ :

(i) इनमें से नाम वाला शब्द (संज्ञा) कौन-सा है?

(अ) जयपुर ( ) (ब) हँसना ( )

(ii) अकबर ने बीरबल की तुलना किससे की थी?

(अ) गधे से ( ) (ब) घोड़े से ( )

(iii) इनमें से शुद्ध (सही) वर्तनी वाला शब्द कौन-सा है?

(अ) सूरज ( ) (ब) सुरज ( )

(iv) हाथी की सूँड़ में कौन घुस गया था?

(अ) मच्छर ( ) (ब) मेंढक ( )

8. चित्र की घटना देखकर सही उत्तर चुनो :



इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है?

(क) किसी को छोटा नहीं समझना चाहिए ( )

(ख) हमेशा घमंड करना चाहिए ( )

9. दिए गए शब्दों से छोटे-छोटे वाक्य बनाओ :

(i) विद्यालय :

.....

(ii) गाय :

.....

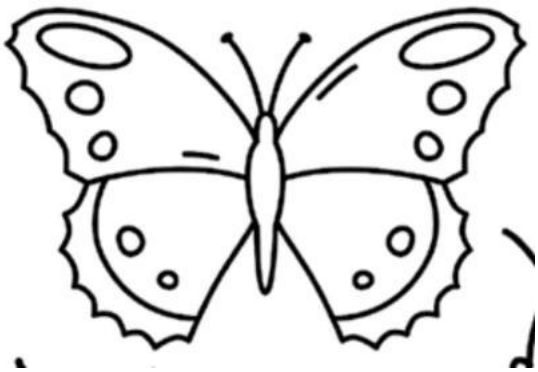
(iii) किताब :

.....

(iv) मित्र :

.....

10. चित्र में रंग भरो और नीचे नाम लिखो :



चित्र का नाम : .....

11. शब्दों को सही क्रम में लिखो :

(i) उड़ती / है / तितली / सुंदर

उत्तर : .....

(ii) देती / गाय / दूध / है

उत्तर : .....

(iii) चमकता / सूरज / है / आसमान में

उत्तर : .....

(iv) में / मछली / रहती / पानी / है

उत्तर : .....

12. सोचो, समझो और उत्तर लिखो :

(i) बूझो : हरी थी मन भरी थी, लाख मोती जड़ी थी?

उत्तर : .....

(ii) नहाते समय अकबर ने बीरबल को क्या दिया?

उत्तर : .....

(iii) हमें कूड़ा-कचरा हमेशा कहाँ डालना चाहिए?

उत्तर : .....

(iv) अपने प्रिय मित्र का नाम लिखो।

उत्तर : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ नीम पर ज्यादा पक्षी ☐ बरगद पर ज्यादा पक्षी

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



बाल्टी में मग से ..... पानी आता है। (अधिक / कम)

3. दहाई और इकाई गिनकर लिखो।

1. 3 दहाई और 4 इकाई = 30 + 4 = ... (34 / 43)
2. 4 दहाई और 7 इकाई = 40 + 7 = ... (47 / 74)
3. 5 दहाई और 2 इकाई = 50 + 2 = ... (52 / 25)
4. 6 दहाई और 8 इकाई = 60 + 8 = ... (68 / 86)
5. 8 दहाई और 5 इकाई = 80 + 5 = ... (85 / 58)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



चौकोर आकृति



गोल आकृति

5. जोड़ (+) और घटाव (–) हल करो।

1. जोड़ो : 14 + 5 = ...
2. जोड़ो : 23 + 12 = ...
3. जोड़ो : 35 + 24 = ...
4. घटाओ : 19 – 7 = ...
5. घटाओ : 38 – 15 = ...
6. घटाओ : 46 – 22 = ...

6. बिंदुओं को मिलाकर आकृतियाँ पूरी करो।



कक्षा 2 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

गेंद ढलान पर : ☐ लुढ़केगी ☐ खिसकेगी

सप्ताह में कुल दिन : ☐ 7 दिन ☐ 12 दिन

37 और 73 में बड़ी : ☐ 73 ☐ 37

₹50 + ₹20 के नोट : ☐ ₹70 ☐ ₹60

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ 4 बच्चे खेल रहे हैं ☐ 2 बच्चे खेल रहे हैं

9. ठीक पहले, बाद व बीच की संख्या लिखो।

(i) 37 के ठीक बाद आने वाली संख्या लिखो :

.....

(ii) 64 से ठीक पहले आने वाली संख्या लिखो :

.....

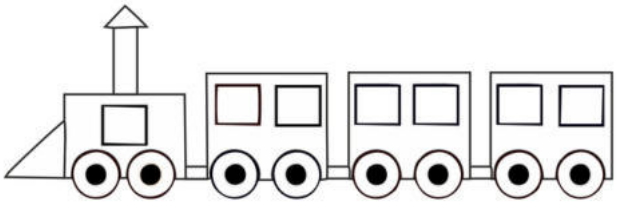
(iii) 56 और 58 के ठीक बीच की संख्या लिखो :

.....

(iv) 27, 79 और 72 में सबसे बड़ी संख्या लिखो :

.....

10. दिए गए रेलगाड़ी के चित्र में रंग भरो।



11. पैटर्न व संख्या क्रम पूरा करो।

(i) 2-2 की कूद का पैटर्न : 2, 4, 6, 8, ..., ...

.....

(ii) 4-4 की कूद का पैटर्न : 20, 24, 28, 32, ..., ...

.....

(iii) 5-5 की कूद का पैटर्न : 5, 10, 15, 20, ..., ...

.....

(iv) घटता हुआ पैटर्न : 40, 35, 30, 25, ..., ...

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) बाग में 15 पौधे थे, 7 और लगाए। कुल कितने पौधे हैं?

.....

(ii) ₹50 में से ₹20 की कॉपी ली, तो कितने रुपये बचेंगे?

.....

(iii) 1 कार में 4 पहिये हैं, तो 5 कारों में कितने पहिये होंगे?

.....

(iv) 12 केले 2 बच्चों में बाँटने पर 1 को कितने मिलेंगे?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।





☐ हाथी सबसे बड़ा है ☐ बिल्ली सबसे बड़ी है

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।




मोटरसाइकिल साइकिल से ..... है। (भारी / हल्की)

3. शब्दों में लिखी संख्या को अंकों में लिखो।

1. पच्चीस को अंकों में लिखो = ... (25 / 52)
2. इकतालीस को अंकों में लिखो = ... (41 / 14)
3. पचास को अंकों में लिखो = ... (50 / 05)
4. बहत्तर को अंकों में लिखो = ... (72 / 27)
5. नब्बे को अंकों में लिखो = ... (90 / 09)

4. चित्र गिनकर सामने कुल संख्या लिखो।



दस्ताने = ... (4 / 6)

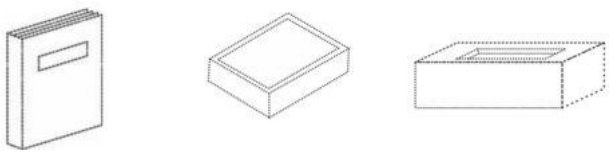


जूते = ... (8 / 5)

5. निर्देशानुसार जोड़ व घटाव कर संख्या भरो।

1. 12 में 6 मिलाने पर = ...
2. 20 में 10 मिलाने पर = ...
3. 35 में 0 मिलाने पर = ...
4. 18 में से 5 कम करने पर = ...
5. 25 में से 10 कम करने पर = ...
6. 40 में से 20 कम करने पर = ...

6. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरे करो।



7. सही या गलत चुनकर ✓ लगाओ।

तरबूज गोल होता है : ☐ सही ☐ गलत

1 वर्ष में 12 महीने हैं : ☐ सही ☐ गलत

50 के बाद 49 आता है : ☐ सही ☐ गलत

₹10 + ₹10 = ₹30 हैं : ☐ सही ☐ गलत

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ ट्रे में 4 गिलास हैं ☐ ट्रे में 2 गिलास हैं

9. छोटी और बड़ी संख्या छांटकर लिखो।

(i) 46 और 64 में बड़ी संख्या कौन-सी है? लिखो :

.....

(ii) 52 और 25 में छोटी संख्या कौन-सी है? लिखो :

.....

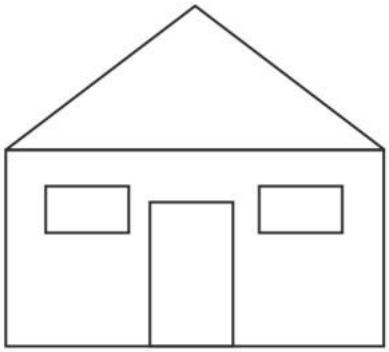
(iii) 37, 53 और 80 में सबसे बड़ी संख्या लिखो :

.....

(iv) 76, 26 और 46 में सबसे छोटी संख्या लिखो :

.....

10. दिए गए घर के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. बीच की छूटी हुई संख्याएँ लिखो।

(i) छूटी संख्या भरो : 35, ..., 37, ..., 39, 40

.....

(ii) छूटी संख्या भरो : 10, 16, 22, ..., 34, ...

.....

(iii) 10-10 के समूह : 20, 30, ..., 50, ..., 70

.....

(iv) उल्टी गिनती भरो : 43, 42, ..., 40, ..., 38

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) 25 ऊँटों में 12 ऊँट और मिलाने पर कुल कितने ऊँट हैं?

.....

(ii) पार्क में 25 बच्चे थे, 5 चले गए। अब कितने बच्चे बचे?

.....

(iii) 1 रिक्शा में 3 पहिये हैं, तो 5 में कुल कितने पहिये हैं?

.....

(iv) ₹20 के नोट व ₹10 के नोट से कुल कितने रुपये होंगे?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

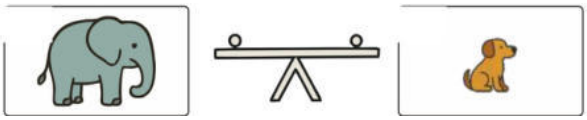
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ हाथी भारी है ☐ कुत्ता भारी है

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



मैदान में कुल ..... घोड़े दौड़ रहे हैं। (3 / 5)

3. सिक्कों और नोटों को जोड़कर मूल्य लिखो।

1. ₹5 का सिक्का + ₹2 का सिक्का = ₹..... (7 / 9)

2. ₹10 का नोट + ₹5 का सिक्का = ₹..... (15 / 50)

3. ₹20 का नोट + ₹10 का नोट = ₹..... (30 / 20)

4. ₹50 का नोट + ₹10 का नोट = ₹..... (60 / 40)

5. ₹50 का नोट + ₹20 का नोट = ₹..... (70 / 80)

4. चित्र देखकर वस्तुएँ गिनकर संख्या लिखो।



मटके = ... (6 / 8)



आम = ... (10 / 6)

5. बार-बार जोड़ (समान समूह) हल करो।

1. जोड़ो : 3 + 3 + 3 = ...

2. जोड़ो : 4 + 4 + 4 + 4 = ...

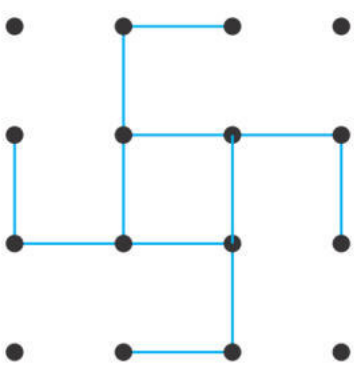
3. जोड़ो : 5 + 5 + 5 = ...

4. जोड़ो : 2 + 2 + 2 + 2 = ...

5. जोड़ो : 6 + 6 + 6 = ...

6. जोड़ो : 10 + 10 + 10 = ...

6. बिंदुओं को मिलाकर रंगोली पूरी करो।



कक्षा 2 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

माचिस की आकृति : ☐ चौकोर ☐ गोल

रविवार के बाद आता है : ☐ सोमवार ☐ बुधवार

5 × 0 का मान होगा : ☐ 0 ☐ 5

10 मोती की 5 माला : ☐ 50 मोती ☐ 15 मोती

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ भिंडी महँगी है ☐ टमाटर महँगे हैं

9. बराबर-बराबर बँटवारा करके लिखो।

(i) 24 चॉकलेट 3 बच्चों में बराबर बाँटने पर मिलेंगी :

.....

(ii) 16 केले 4 बच्चों में बराबर बाँटने पर मिलेंगे :

.....

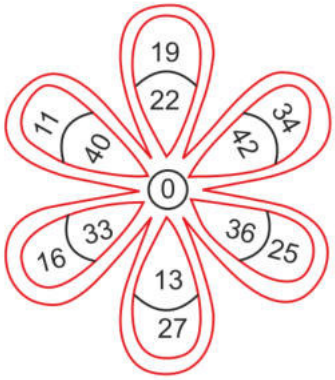
(iii) 20 पेन्सिलें 5 बच्चों में बराबर बाँटने पर मिलेंगी :

.....

(iv) 18 बरफी 3 बच्चों में बराबर बाँटने पर मिलेंगी :

.....

10. दिए गए फूल के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. आकृति व संख्या पैटर्न आगे बढ़ाओ।

(i) आकृति पैटर्न : □, △, □, △, ..., ...

.....

(ii) आकृति पैटर्न : △, △, ○, △, △, ○, ..., ...

.....

(iii) 3-3 की कूद का पैटर्न : 3, 6, 9, 12, ..., ...

.....

(iv) 10-10 का पैटर्न : 10, 20, 30, 40, ..., ...

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) तालाब में 24 व किनारे पर 12 मेंढक हैं। कुल कितने हैं?

.....

(ii) पेड़ पर 53 आम थे, 23 तोड़ लिए। अब कितने बचे?

.....

(iii) 1 शर्ट में 5 बटन हैं, तो 4 शर्ट में कुल कितने बटन हैं?

.....

(iv) 10 पेंसिलें 2-2 करके बाँटने पर कितनों को मिलेंगी?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

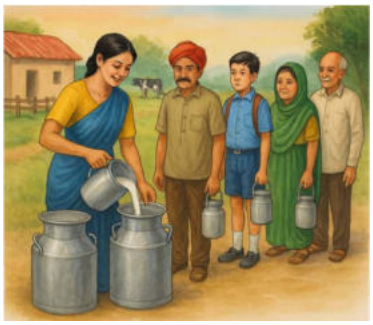
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ पहला पेड़ सबसे बड़ा ☐ बीच वाला सबसे बड़ा

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



दूध लेने के लिए पंक्ति में ..... लोग खड़े हैं। (4 / 6)

3. संख्याओं को तोड़कर खाली स्थान भरो।

1. संख्या 27 = 20 + ... (7 / 2)

2. संख्या 45 = 40 + ... (5 / 4)

3. संख्या 63 = ... + 3 (60 / 6)

4. संख्या 78 = 70 + ... (8 / 7)

5. संख्या 94 = ... + 4 (90 / 9)

4. नोट व सिक्के देखकर सही मूल्य लिखो।



मूल्य = ₹..... (10 / 20)



मूल्य = ₹..... (20 / 50)

5. खाली स्थान में छूटी हुई संख्या भरो।

1. भरो : 12 + ... = 18

2. भरो : 16 + ... = 26

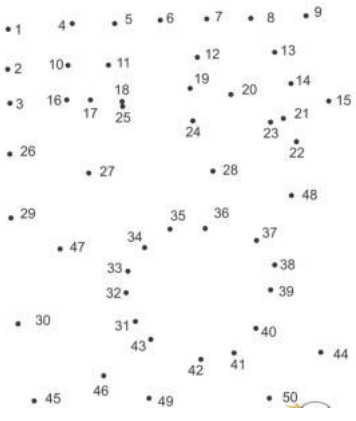
3. भरो : ..... + 15 = 30

4. भरो : 19 – ..... = 12

5. भरो : 26 – ..... = 13

6. भरो : 42 – ..... = 22

6. बिंदुओं को क्रम से मिलाकर चित्र पूरा करो।



कक्षा 2 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

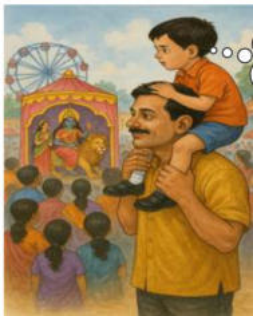
बेलन ढलान पर : ☐ लुढ़केगा ☐ खिसकेगा

जनवरी माह में दिन : ☐ 31 दिन ☐ 28 दिन

6 दहाई और 4 इकाई : ☐ 64 ☐ 46

4 × 3 का मान होगा : ☐ 12 ☐ 7

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ कंधे पर बैठकर देखा ☐ मेज पर खड़े होकर

9. बराबर-बराबर बँटवारा करके लिखो।

(i) 20 अनार 4 शिक्षकों में बराबर बाँटने पर मिलेंगे :

.....

(ii) 24 सेब 4 बच्चों में बराबर बाँटने पर मिलेंगे :

.....

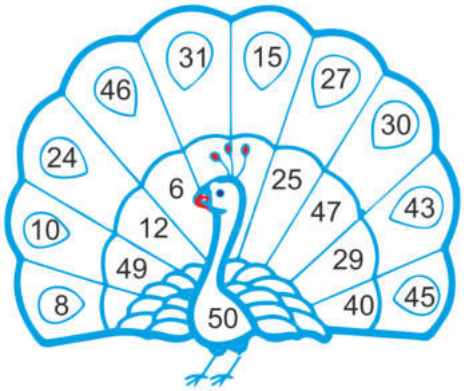
(iii) 25 फूल 5 बच्चों में बराबर बाँटने पर मिलेंगे :

.....

(iv) 30 पेन्सिलें 5 बच्चों में बराबर बाँटने पर मिलेंगी :

.....

10. दिए गए मोर के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. पैटर्न व संख्या क्रम पूरा करो।

(i) 2-2 की छलांग का पैटर्न : 1, 3, 5, 7, ..., ...

.....

(ii) 6-6 की कूद का पैटर्न : 10, 16, 22, 28, ..., ...

.....

(iii) 3-3 की कूद का पैटर्न : 30, 33, 36, 39, ..., ...

.....

(iv) घटता हुआ पैटर्न : 16, 14, 12, 10, ..., ...

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) सुकू ने 11 पन्ने और 13 पन्ने पढ़े। कुल कितने पन्ने पढ़े?

.....

(ii) ₹34 के दूध व ₹25 के बिस्किट का कुल मूल्य क्या है?

.....

(iii) 4 खानों में 2-2 चैन हैं, तो बस्ते में कुल कितनी चैन हैं?

.....

(iv) 1 बस में 20 लोग बैठें, तो 40 लोगों को कितनी बसें?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

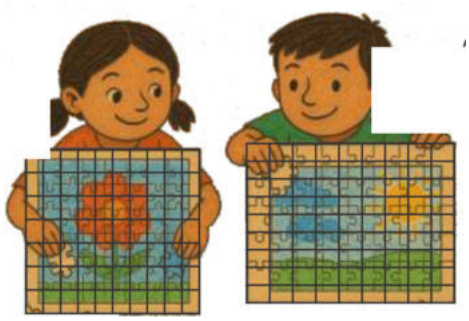
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. तराजू का चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ तरबूज भारी है ☐ पपीता भारी है

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



शारदा के चित्र में कुल ..... टाईल हैं। (70 / 81)

3. दहाई और इकाई अलग-अलग लिखो।

1. संख्या 39 में = ... दहाई और 9 इकाई (3 / 9)
2. संख्या 48 में = 4 दहाई और ..... इकाई (8 / 4)
3. संख्या 65 में = ... दहाई और 5 इकाई (6 / 5)
4. संख्या 82 में = 8 दहाई और ..... इकाई (2 / 8)
5. संख्या 90 में = ... दहाई और 0 इकाई (9 / 0)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



खिसकने वाली वस्तु

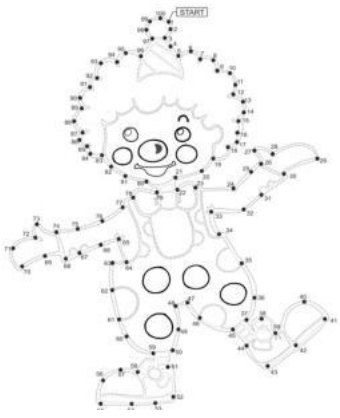


लुढ़कने वाली वस्तु

5. हल करके सही उत्तर चुनकर लिखो।

1. हल करो : 11 + 19 = ... (30 / 20)
2. हल करो : 25 + 14 = ... (39 / 49)
3. हल करो : 32 + 17 = ... (49 / 39)
4. हल करो : 27 – 7 = ... (20 / 17)
5. हल करो : 35 – 23 = ... (12 / 22)
6. हल करो : 50 – 35 = ... (15 / 25)

6. बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करो।



कक्षा 2 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

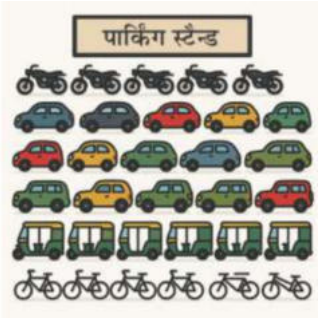
समोसे की आकृति : ☐ तिकोनी ☐ गोल

फरवरी से पहले का माह : ☐ जनवरी ☐ मार्च

89 और 96 में बड़ी : ☐ 96 ☐ 89

₹50 + ₹10 + ₹5 : ☐ ₹65 ☐ ₹55

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ कारें ऑटो से ज्यादा हैं ☐ ऑटो कारों से ज्यादा हैं

9. ठीक पहले, बाद व बीच की संख्या लिखो।

(i) 59 के ठीक बाद आने वाली संख्या लिखो :

.....

(ii) 80 से ठीक पहले आने वाली संख्या लिखो :

.....

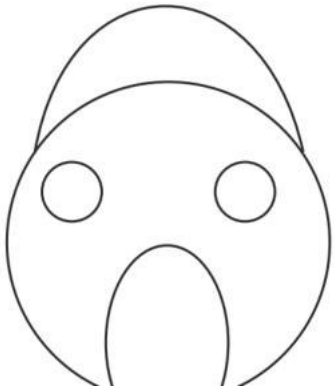
(iii) 74 और 76 के ठीक बीच की संख्या लिखो :

.....

(iv) 41 और 43 के ठीक बीच की संख्या लिखो :

.....

10. दिए गए चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. पैटर्न व संख्या क्रम पूरा करो।

(i) 2-2 की छलांग का पैटर्न : 55, 57, 59, ..., ...

.....

(ii) 7-7 की कूद का पैटर्न : 42, 49, 56, ..., ...

.....

(iii) 2-2 का घटता पैटर्न : 45, 43, 41, ..., ...

.....

(iv) 10-10 का पैटर्न : 50, 60, 70, 80, ..., ...

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) पहली पंगत में 17 व दूसरी में 5 लोग हैं। कुल कितने हैं?

.....

(ii) ₹100 में से ₹65 की सब्जी ली, तो कितने रुपये बचेंगे?

.....

(iii) 8 बच्चों ने 3-3 खिलौने लिए। कुल कितने खिलौने हैं?

.....

(iv) 1 ऊँट पर 2 बच्चे बैठें, तो 10 बच्चों को कितने ऊँट?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

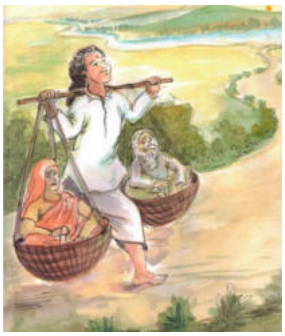
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पात्र पर ✓ लगाओ।



☐ श्रवण कुमार ☐ बीरबल

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



बिल्ली और चूहा ..... देख रहे हैं। (किताब / घड़ी)

3. एकवचन शब्दों को बहुवचन में बदलो।

1. लड़का – ..... (लड़के / लड़कियाँ)
2. खिलौना – ..... (खिलौने / खेल)
3. कमरा – ..... (कमरे / मकान)
4. पत्ता – ..... (पत्ते / पेड़)
5. बगुला – ..... (बगुले / हंस)

4. चित्र देखकर सही स्वाद से मिलान करो।



खट्टा स्वाद



तीखा स्वाद

5. दिए गए शब्दों के लिंग बदलो।

1. मोर – ..... (मोरनी / कोयल)
2. शेर – ..... (शेरनी / बाघिन)
3. चूहा – ..... (चुहिया / बिल्ली)
4. बंदर – ..... (बंदरिया / हिरनी)
5. बेटा – ..... (बेटी / माता)
6. भाई – ..... (बहन / बुआ)

6. बिंदुओं को मिलाकर बादल पूरा करो।



कक्षा 3 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

आँखों के लिए अच्छी है : ☐ गाजर ☐ मिर्ची

दिमाग तेज करती है : ☐ भिंडी ☐ कचौरी

गन्ने का स्वाद होता है : ☐ मीठा ☐ कड़वा

चींटी को खाने को दिया : ☐ शक्कर ☐ नमक

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ दशरथ ने क्षमा माँगी ☐ दशरथ ने मेला देखा

9. दिए गए अक्षर से बनने वाले शब्द लिखो।

(i) 'च' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(ii) 'ब' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iii) 'ग' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

(iv) 'त' अक्षर से शुरू होने वाले 2 शब्द लिखो :

.....

10. दिए गए बकरी के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. कविता की अधूरी पंक्तियाँ पूरी करो।

(i) गोला बनाकर आओ .....। (नाचें / सोएँ)

.....

(ii) झूमें गाएँ – .....। (ताकधिना / रोना)

.....

(iii) घर के पास लगा था .....। (मेला / ताला)

.....

(iv) उसमें आया चाट का .....। (ठेला / थैला)

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) किरण ने मेले से क्या खरीदा? (ट्रैक्टर / गेंद)

.....

(ii) खरगोश ने बिल्ली को क्या दिया? (रंगों का डिब्बा)

.....

(iii) खींचतान में किसके पन्ने फट गए? (किताब के)

.....

(iv) मुख्य रूप से कितने मौसम होते हैं? (तीन / पाँच)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

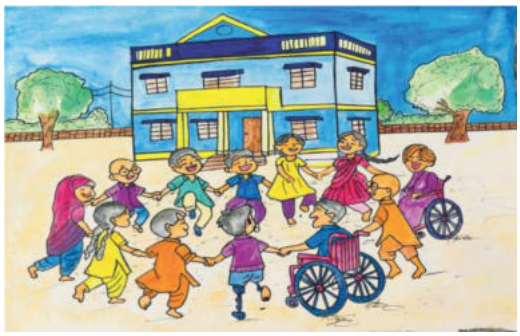
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र में हो रही क्रिया पर ✓ लगाओ।



☐ बच्चे नाच-गा रहे हैं ☐ बच्चे सो रहे हैं

2. चित्र देखकर सही शब्द से वाक्य पूरा करो।



पापा कुर्सी पर ..... पढ़ रहे हैं। (अखबार / खत)

3. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो।

1. दिन – ..... (रात / सुबह)
2. सुख – ..... (दुःख / हँसी)
3. आदर – ..... (अपमान / मान)
4. जीत – ..... (हार / खेल)
5. मजबूत – ..... (कमजोर / पक्का)

4. चित्र देखकर सही मौसम से मिलान करो।



सर्दी (आग तापना)



वर्षा (बारिश में भीगना)

5. वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखो।

1. मिठाई बनाने वाला – ..... (हलवाई / लुहार)
2. गाय चराने वाला – ..... (ग्वाला / दर्जी)
3. लोहे का काम करने वाला – ..... (लुहार / दर्जी)
4. बच्चों को पढ़ाने वाली – ..... (शिक्षिका / नर्स)
5. पढ़ने का स्थान – ..... (विद्यालय / बाजार)
6. जहाँ पुस्तकें रखी हों – ..... (पुस्तकालय / घर)

6. वर्ग पहेली से शब्द ढूँढ़कर गोला बनाओ।

फ	उ	मी	कु
ल	की	भ	ख
ला	च	व	र्षा
पे	ड़	द	जो
छ	नो	बा	ये
गी	ली	ढ़	रु
रा	ट	त	ना

कक्षा 3 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

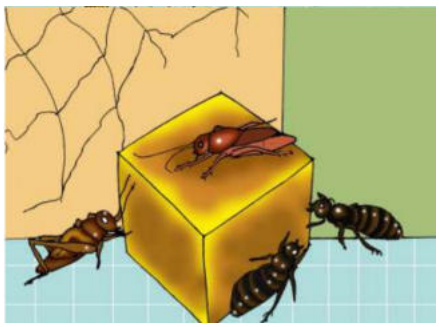
श्रवण के माता-पिता थे : ☐ अंधे ☐ राजा

बिल्ली को किताब दी : ☐ बंदर ने ☐ चूहे ने

मेले में राजू ने खरीदी : ☐ बाँसुरी ☐ पुस्तक

गर्मी में चलने वाली हवा : ☐ लू ☐ कोहरा

8. चित्र देखकर सही घटना पर ✓ लगाओ।



☐ चार दोस्तों ने गुड़ खाया ☐ जाला नहीं टूटा

9. निर्देशानुसार 2-2 नए शब्द बनाकर लिखो।

(i) चंद्रबिंदु (ँ) वाले 2 शब्द लिखो (जैसे- आँधी) :

.....

(ii) अनुस्वार (ं) वाले 2 शब्द लिखो (जैसे- रंग) :

.....

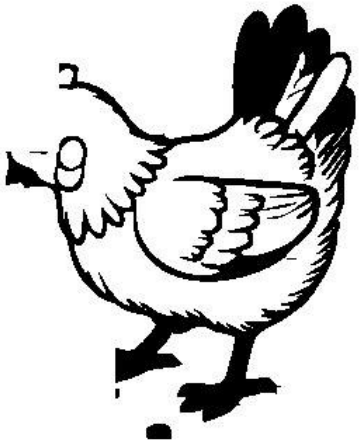
(iii) 'ता' जोड़कर 2 शब्द बनाओ (जैसे- सजगता) :

.....

(iv) 'वाला' जोड़कर 2 शब्द बनाओ (जैसे- दूधवाला) :

.....

10. दिए गए मुर्गी के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. सही क्रम में शब्द रखकर वाक्य बनाओ।

(i) भोंक / पेड़ पर / रहा है / बिलाव ।

.....

(ii) चिड़िया / पर / बैठी है / पेड़ ।

.....

(iii) बारिश / रही / हो / है ।

.....

(iv) माँ / खाना / स्वादिष्ट / बना रही हैं ।

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) पेड़ पर क्या नहीं उगती है? (चॉकलेट / पत्तियाँ)

.....

(ii) वर्षा जल बचाने हेतु क्या खोदा? (जोहड़ / कुआँ)

.....

(iii) गुड़िया-गुनगुन का हाथ किसने पकड़ा? (छोटू ने)

.....

(iv) दोस्तों ने किसकी सींक से जाला तोड़ा? (झाड़ू की)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

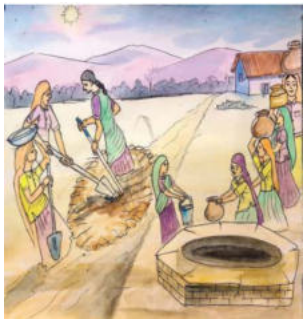
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र में हो रही क्रिया पर ✓ लगाओ।



☐ बिट्टो साइकिल चला रही है ☐ बिट्टो पढ़ रही है

2. चित्र देखकर सही शब्द से वाक्य पूरा करो।



महिलाओं ने मिलकर ..... खोदा। (जोहड़ / पहाड़)

3. दिए गए शब्दों के बहुवचन लिखो।

1. बकरी – ..... (बकरियाँ / बकरे)
2. कचोरी – ..... (कचोरियाँ / समोसे)
3. तितली – ..... (तितलियाँ / भँवरे)
4. पुस्तक – ..... (पुस्तकें / बस्ता)
5. बात – ..... (बातें / शब्द)

4. चित्र देखकर संबंधित कार्य से मिलान करो।



रंगीन किताबें देखना



मेले में घूमना

5. सही विशेषण चुनकर खाली स्थान भरो।

1. ..... गुड़ रखा था। (मीठा / कड़वा)
2. ..... झाड़ू पड़ी थी। (टूटी / मीठी)
3. चूहे ने ..... पेन दिया। (नीला / गोल)
4. वे चारों ..... दोस्त थे। (सच्चे / खट्टे)
5. यमुना का ..... पानी था। (ठंडा / सूखा)
6. बंदर ने ..... किताब दी। (सुंदर / तीखी)

6. शब्द जोड़कर लिखो और सुलेख ट्रेस करो।

1. लोक + नृत्य = लोकनृत्य
2. तीर्थ + यात्रा = ...
3. जन्म + दिन = ...
4. रसोई + घर = ...

सुलेख : जल ही जीवन है।

कक्षा 3 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

मुनिया स्कूल गई : ☐ 6 वर्ष में ☐ 1 वर्ष में

महिलाओं ने खोदा : ☐ जोहड़ ☐ सड़क

आलमारी के पीछे था : ☐ गुड़ ☐ दूध

मकड़ी का जाला तोड़ा : ☐ सींक से ☐ पत्थर से

8. चित्र देखकर सही घटना पर ✓ लगाओ।



☐ बिट्टो ने बाइक चलाई ☐ बिट्टो ने नाव चलाई

9. दिए गए शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बनाओ।

(i) मेला :

.....

(ii) किताब :

.....

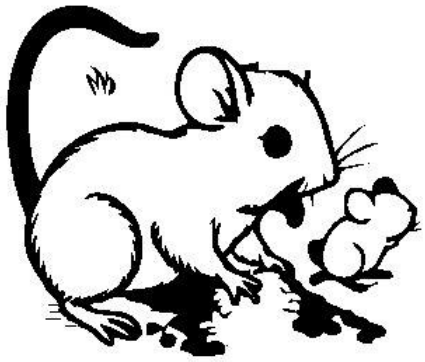
(iii) पानी :

.....

(iv) पेड़ :

.....

10. चित्र में रंग भरो और नीचे नाम लिखो।



नाम : .....

11. सही विराम चिह्न (। या ?) लगाओ।

(i) तुम्हारा क्या नाम है

.....

(ii) मोहन पानी पी लो

.....

(iii) मेरी किताब कहाँ है

.....

(iv) हम रोज स्कूल जाते हैं

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) बिट्टो ने किससे बाइक सीखी? (बुआ के लड़के से)

.....

(ii) अम्मा बीमार होने पर कहाँ गईं? (डॉक्टर के पास)

.....

(iii) सूरज ने किसके द्वार बंद किए? (अपने घर के)

.....

(iv) मातृकुंडिया किस नदी के तट पर है? (बनास नदी)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

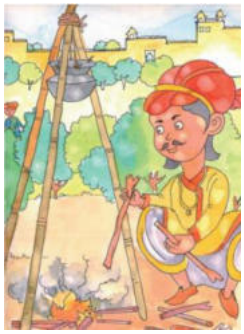
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र में हो रही क्रिया पर ✓ लगाओ।



☐ बीरबल खिचड़ी पका रहा है ☐ पेड़ काट रहा है

2. चित्र देखकर सही शब्द से वाक्य पूरा करो।



सब काका की ..... में बैठकर गए। (ऊँटगाड़ी / बस)

3. समान अर्थ (पर्यायवाची) वाले शब्द लिखो।

1. पेड़ – ..... (वृक्ष / पत्ता)
2. सूरज – ..... (सूर्य / चंदा)
3. वर्षा – ..... (बारिश / धूप)
4. नदी – ..... (सरिता / पहाड़)
5. मित्र – ..... (दोस्त / शत्रु)

4. चित्र देखकर सही दृश्य से मिलान करो।



यमुना के ठंडे पानी में



मेले की दुकानें

5. कोष्ठक से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो।

1. बीरबल ..... खिचड़ी पकाई। (ने / को)
2. यमुना ..... पानी ठंडा था। (का / ने)
3. घोंसले ..... चिड़िया रहती है। (में / पर)
4. पेड़ ..... फल लगते हैं। (पर / ने)
5. दशरथ ..... तीर चलाया। (ने / से)
6. बिल्ली ..... किताब फट गई। (की / के)

6. वर्ण-जाल से शब्द ढूँढ़कर गोला बनाओ।

कि	ता	ब	म	छ	ली
बा	द	ल	क	म	ल
मे	ला	श	र	ब	त
शे	र	गा	ज	र	ना
ता	रे	मं	दि	र	व

कक्षा 3 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

बिट्टो अम्मा को ले गई : ☐ बाइक पर ☐ बस में

मेवाड़ का हरिद्वार है : ☐ मातृकुंडिया ☐ अजमेर

बीरबल का नाम था : ☐ महेश दास ☐ रामदास

रात में चमकते हैं : ☐ तारे ☐ पहाड़

8. चित्र देखकर सही घटना पर ✓ लगाओ।



☐ बादल से पानी बरसा ☐ तेज लू चल रही है

9. दिए गए शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बनाओ।

(i) विद्यालय :

.....

(ii) बारिश :

.....

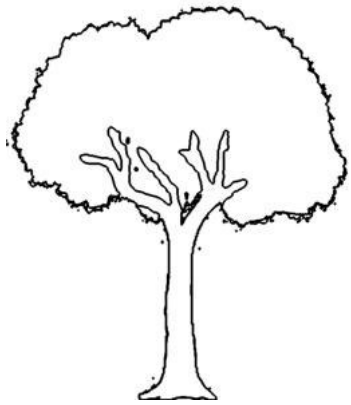
(iii) मित्र :

.....

(iv) खिचड़ी :

.....

10. चित्र में रंग भरो और नीचे नाम लिखो।



नाम : .....

11. कविता की पंक्ति व काल के प्रश्न हल करो।

(i) अभी-अभी थी धूप, बरसा कहाँ से ..... (पानी)

.....

(ii) किसने फोड़ घड़े ..... के की है शैतानी? (बादल)

.....

(iii) 'सीता खाना खा रही है' का काल : (वर्तमान / भूत)

.....

(iv) 'विकास कबड्डी खेलेगा' का काल : (भविष्य / भूत)

.....

12. पाठ व पहेलियों के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) महिलाओं ने कौन-सा लोकनृत्य किया? (घूमर)

.....

(ii) व्यक्ति रातभर किस नदी में खड़ा रहा? (यमुना)

.....

(iii) पहेली : उल्टा-सीधा एक समान नाम (जहाज)

.....

(iv) पहेली : टिक-टिक करती चलती बात (घड़ी)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Two Parrots ☐ Two Monkeys

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



She hid ..... a tree. (behind / on)

3. समान लय (Rhyming) शब्द लिखो।

1. sky का समान लय = ... (fly / tree)

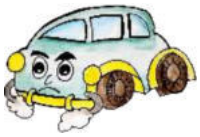
2. sun का समान लय = ... (fun / hill)

3. light का समान लय = ... (night / big)

4. day का समान लय = ... (play / book)

5. sand का समान लय = ... (hand / road)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Truck (ट्रक)



Car (कार)

5. एक से अनेक (Many) शब्द लिखो।

1. key (एक) → अनेक : ..... (keys / key)

2. shop (एक) → अनेक : ..... (shops / shop)

3. shirt (एक) → अनेक : ..... (shirts / shirt)

4. farm (एक) → अनेक : ..... (farms / farm)

5. goat (एक) → अनेक : ..... (goats / goat)

6. river (एक) → अनेक : ..... (rivers / river)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

car	bus
train	ship

कक्षा 3 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

कार (Car) में पहिए हैं : ☐ Four ☐ Six

मकड़ी (Spider) के पैर हैं : ☐ Eight ☐ Two

रेगिस्तान का जहाज है : ☐ Camel ☐ Lion

गाय (Cow) हमें देती है : ☐ Milk ☐ Wool

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ A Train ☐ A Bicycle

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'C' से शुरू होने वाला शब्द (Camel / Dog) :

.....

(ii) 'S' से शुरू होने वाला शब्द (School / Tree) :

.....

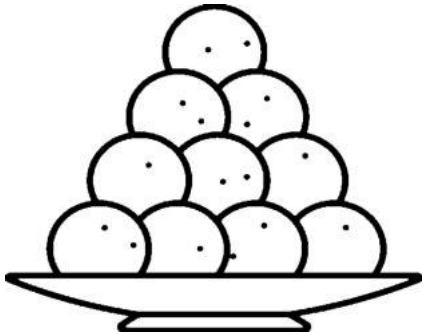
(iii) 'P' से शुरू होने वाला शब्द (Parrot / Lion) :

.....

(iv) 'B' से शुरू होने वाला शब्द (Bicycle / Van) :

.....

10. लड्डू (Laddoos) के चित्र में रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम व व्याकरण पूरा करो।

(i) क्रम में लिखो : car, bus, van, auto

.....

(ii) सही शब्द भरो : I saw ..... owl. (a / an)

.....

(iii) सही शब्द भरो : ..... is a cat. (This / These)

.....

(iv) सही शब्द भरो : Sky is ..... us. (above / in)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) रोहित (Rohit) कौन-सा खेल खेलता है? (kabaddi / cricket)

.....

(ii) भाग्यश्री को आम के पेड़ पर क्या मिला? (spider / frog)

.....

(iii) आशीष (Ashish) की गाय का क्या नाम है? (Gauri / Ganga)

.....

(iv) सरिता (Sarita) को पेड़ के नीचे कौन मिला? (sparrow / cat)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

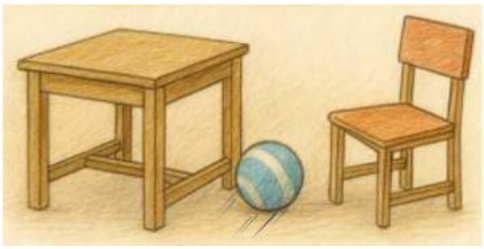
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ A Spider ☐ A Frog

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



Ball is ..... the chair. (near / in)

3. समान लय (Rhyming) शब्द लिखो।

1. high का समान लय = ... (sky / bus)

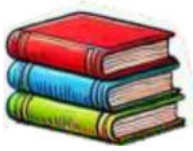
2. small का समान लय = ... (all / big)

3. sweet का समान लय = ... (feet / hot)

4. spin का समान लय = ... (pin / stop)

5. hill का समान लय = ... (still / dark)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Slide (फिसलपट्टी)



Books (किताबें)

5. एक से अनेक (Many) शब्द लिखो।

1. book (एक) → अनेक : ..... (books / book)

2. bus (एक) → अनेक : ..... (buses / bus)

3. dune (एक) → अनेक : ..... (dunes / dune)

4. crop (एक) → अनेक : ..... (crops / crop)

5. bag (एक) → अनेक : ..... (bags / bag)

6. pen (एक) → अनेक : ..... (pens / pen)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

book	pen
desk	bell

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

साइकिल में पहिए हैं : ☐ Two ☐ Four

तितली के होते हैं : ☐ Wings ☐ Horns

मनीषा को पसंद हैं : ☐ Samosa ☐ Idli

ओडिशा का पर्व है : ☐ Parba ☐ Vishu

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Grasshopper ☐ A Dog

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'T' से शुरू होने वाला शब्द (Train / Bus) :

.....

(ii) 'M' से शुरू होने वाला शब्द (Mango / Apple) :

.....

(iii) 'F' से शुरू होने वाला शब्द (Farmer / Doctor) :

.....

(iv) 'G' से शुरू होने वाला शब्द (Garden / Park) :

.....

10. दीप्ति (Girl) के चित्र में रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम व व्याकरण पूरा करो।

(i) क्रम में लिखो : swing, jump, dance, clap

.....

(ii) सही शब्द भरो : He has ..... apple. (a / an)

.....

(iii) सही शब्द भरो : ..... are pens. (This / These)

.....

(iv) सही शब्द भरो : Sit ..... a chair. (on / in)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) मकड़ी (Spider) के घर को क्या कहते हैं? (web / hive)

.....

(ii) भूमि (Bhumi) के पिताजी क्या करते हैं? (farmer / doctor)

.....

(iii) हनीकॉम्ब मैजिक मिठाई कौन-सी है? (Ghewar / Laddoo)

.....

(iv) गणगौर (Gangaur) कितने दिन मनाते हैं? (16 days / 3 days)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Rainy Day ☐ Hot Desert

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



She is ..... a song. (dancing / eating)

3. विलोम (Opposite) शब्द लिखो।

1. happy का विलोम = ... (sad / glad)
2. big का विलोम = ... (small / large)
3. dry का विलोम = ... (wet / hot)
4. near का विलोम = ... (far / close)
5. good का विलोम = ... (bad / nice)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Butterfly (तितली)



Ant (चींटी)

5. एक से अनेक (Many) शब्द लिखो।

1. car (एक) → अनेक : ..... (cars / car)
2. van (एक) → अनेक : ..... (vans / van)
3. star (एक) → अनेक : ..... (stars / star)
4. toy (एक) → अनेक : ..... (toys / toy)
5. cow (एक) → अनेक : ..... (cows / cow)
6. dog (एक) → अनेक : ..... (dogs / dog)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

clap	jump
play	sing

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

ट्रक (Truck) में पहिए हैं : ☐ Six ☐ Two

गोल व मीठी मिठाई है : ☐ Jalebi ☐ Salt

केरल का त्योहार है : ☐ Vishu ☐ Chhath

सिर हिलाने का अंग है : ☐ Head ☐ Feet

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ A Farmer ☐ A Teacher

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'R' से शुरू होने वाला शब्द (River / Hill) :

.....

(ii) 'D' से शुरू होने वाला शब्द (Desert / Forest) :

.....

(iii) 'H' से शुरू होने वाला शब्द (Hut / Car) :

.....

(iv) 'W' से शुरू होने वाला शब्द (Window / Door) :

.....

10. भूमि (Bhumi) के चित्र में रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम व व्याकरण पूरा करो।

(i) क्रम में लिखो : dune, camel, ant, web

.....

(ii) सही शब्द भरो : It is ..... egg. (a / an)

.....

(iii) सही शब्द भरो : Come ..... . (inside / on)

.....

(iv) सही शब्द भरो : Pen is ..... bag. (in / on)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) गाँव (Janakpur) कौन-सा तोता गया था? (Chiku / Mitthu)

.....

(ii) दीप्ति को गृहकार्य में कौन मदद करता है? (sister / friend)

.....

(iii) हरि सिंह सिंचाई किससे करता है? (borewell / river)

.....

(iv) छठ पूजा में किसकी पूजा होती है? (Sun God / Moon)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

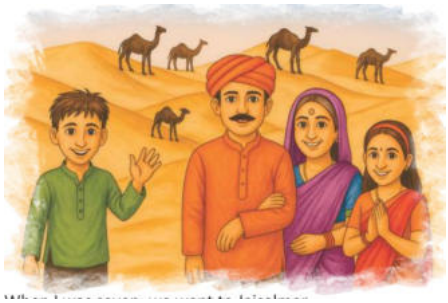
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Sweet Shop ☐ Classroom

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



Camels live in ..... . (desert / river)

3. समान अर्थ (Synonym) शब्द लिखो।

1. happy का समान अर्थ = ... (joyful / sad)

2. big का समान अर्थ = ... (large / tiny)

3. cold का समान अर्थ = ... (chilly / hot)

4. fast का समान अर्थ = ... (quick / slow)

5. smart का समान अर्थ = ... (clever / lazy)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Camel (ऊँट)



Bag (बस्ता)

5. सही विशेषण (Adjective) भरो।

1. Laddoo is ..... . (sweet / angry)

2. Look at the ..... sky. (dark / spicy)

3. Library is ..... . (quiet / heavy)

4. A ..... tree in park. (tall / cold)

5. I like ..... water. (cold / tall)

6. Boat is ..... transport. (water / land)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

ant	web
tree	leaf

कक्षा 3 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

हवा में उड़ने वाला यान : ☐ Plane ☐ Bus

चींटी (Ant) का घर है : ☐ Anthill ☐ Web

रेत के टीले कहलाते हैं : ☐ Dunes ☐ Trees

घर की रखवाली करता है : ☐ Dog ☐ Cow

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Two Sparrows ☐ Two Fish

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'A' से शुरू होने वाला शब्द (Ant / Car) :

.....

(ii) 'L' से शुरू होने वाला शब्द (Laddoo / Jalebi) :

.....

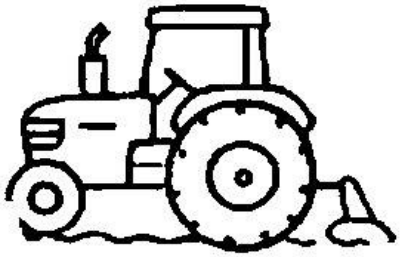
(iii) 'K' से शुरू होने वाला शब्द (Kite / Ball) :

.....

(iv) 'U' से शुरू होने वाला शब्द (Umbrella / Hat) :

.....

10. ट्रैक्टर (Tractor) के चित्र में रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम व व्याकरण पूरा करो।

(i) शब्द जोड़ो : Colour + ful = ...

.....

(ii) सही शब्द भरो : Sit ..... Anu. (beside / on)

.....

(iii) सही शब्द भरो : Raj ran, ... won. (he / it)

.....

(iv) सही शब्द भरो : I wake up ..... . (early / late)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) बाइक में ईंधन (fuel) कहाँ से भरते हैं?
(petrol pump / school)

.....

(ii) डॉक्टर मरीजों का इलाज कहाँ करते हैं?
(clinic / park)

.....

(iii) रेखा खेती के लिए किस पर निर्भर है?
(rain / borewell)

.....

(iv) मनीषा किसकी खुशबू से सोकर उठी?
(samosas / milk)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

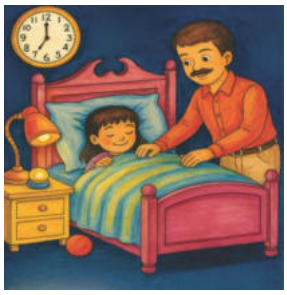
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Sleeping Girl ☐ Dancing Girl

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



She eats ..... in lunch. (samosa / tea)

3. विलोम (Opposite) शब्द लिखो।

1. yes का विलोम = ... (no / ok)
2. ugly का विलोम = ... (pretty / dirty)
3. lost का विलोम = ... (found / gone)
4. sell का विलोम = ... (buy / give)
5. come का विलोम = ... (go / run)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Jalebi (जलेबी)



Laddoo (लड्डू)

5. सही सर्वनाम व शब्द चुनकर लिखो।

1. Riya reads, ... is smart. (she / he)
2. Munna loves ..... family. (his / her)
3. Priya fed ..... dog. (her / his)
4. Wash hands ..... meal. (before / on)
5. We sleep ..... night. (at / under)
6. Bike is ..... transport. (land / water)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

rain	bird
nest	milk

कक्षा 3 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

मधुमक्खी (Bee) रहती है : ☐ Hive ☐ Web

तालाब में फुदकता है : ☐ Frog ☐ Camel

चिड़िया की आवाज़ है : ☐ Chirp ☐ Bark

सूरज (Sun) चमकता है : ☐ Day ☐ Night

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Boy jumping ☐ Boy reading

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'E' से शुरू होने वाला शब्द (Engine / Wheel) :

.....

(ii) 'J' से शुरू होने वाला शब्द (Jalebi / Ghewar) :

.....

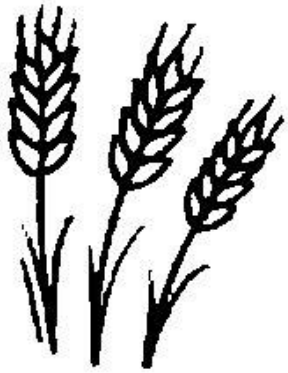
(iii) 'N' से शुरू होने वाला शब्द (Nest / Tree) :

.....

(iv) 'V' से शुरू होने वाला शब्द (Village / City) :

.....

10. गेहूँ (Wheat) के चित्र में रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम व व्याकरण पूरा करो।

(i) शब्द जोड़ो : Friend + ship = ...

.....

(ii) शब्द जोड़ो : Bright + ness = ...

.....

(iii) सही शब्द भरो : ..... are goats. (This / These)

.....

(iv) सही शब्द भरो : Sit ..... me. (near / in)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) तोता मिट्ठू चीकू के साथ कहाँ गया?
(city / forest)

.....

(ii) प्रीति को माँ ने क्या उपहार दिया?
(lehenga / ring)

.....

(iii) विशु पर्व पर कौन-सा भोजन खाते हैं?
(Sadhya / Ghewar)

.....

(iv) मनीषा ने माँ को धन्यवाद कैसे कहा?
(Thank you / Sorry)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ साबुन से हाथ धोना ☐ कचरा फैलाना

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



कचरा हमेशा ..... में डालें। (कूड़ेदान / सड़क)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. आम को फलों का ..... कहते हैं। (राजा / पेड़)
2. गाय हमें मीठा ..... देती है। (दूध / पानी)
3. पानी हमारा अमूल्य ..... है। (सोना / पत्थर)
4. होली ..... माह में मनाई जाती है। (फाल्गुन / चैत्र)
5. मछली ..... में रहती है। (पानी / पेड़)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



फूल (पौधे का भाग)

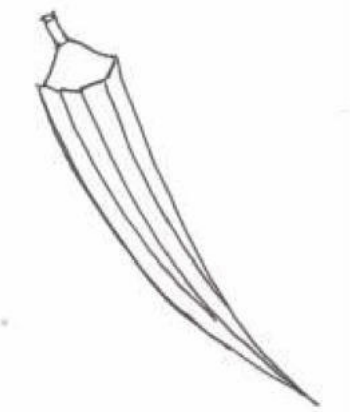


पत्ती (पौधे का भाग)

5. जीव-जंतुओं के सही घर लिखो।

1. मछली का घर : ..... (पानी / पेड़)
2. बंदर का घर : ..... (पेड़ / बिल)
3. चूहे का घर : ..... (बिल / घोंसला)
4. चिड़िया का घर : ..... (घोंसला / गुफा)
5. शेर का घर : ..... (गुफा / छत्ता)
6. गाय का घर : ..... (बाड़ा / जाल)

6. भिंडी के चित्र पर पेंसिल चलाकर रंग भरो।



कक्षा 3 | विषय : पर्यावरण अध्ययन | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

छुईमुई के पत्ते छूने पर : ☐ सिकुड़ते ☐ टूटते

बारिश से बचाता है : ☐ रेनकोट ☐ स्वेटर

खाने से पहले धोएँ : ☐ हाथ ☐ बाल

पूरा चाँद दिखता है : ☐ पूर्णिमा ☐ अमावस्या

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ मिट्टी के बर्तन बनाना ☐ कपड़े सिलना

9. रिश्ते पहचानकर सही शब्द लिखो।

(i) माताजी के भाई लगते हैं (मामा / काका) :

.....

(ii) पिताजी के छोटे भाई लगते हैं (काका / नाना) :

.....

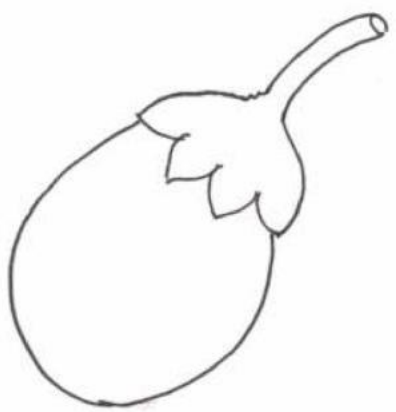
(iii) मौसी का बेटा लगता है (मौसेरा भाई / ममेरा भाई) :

.....

(iv) बुआ के पति लगते हैं (फूफाजी / मौसाजी) :

.....

10. बैंगन के चित्र में रंग भरो।



11. सही क्रम व समूह पूरा करो।

(i) बर्तन क्रम : मिट्टी गूँदना, पिंड बनाना, ... (सुखाना / तोड़ना)

.....

(ii) पौधे के भाग : जड़, तना, पत्ती, ... (फूल / पत्थर)

.....

(iii) अलग शब्द छाँटो : हिरण, गाय, ... (मुर्गी / बकरी)

.....

(iv) सही शब्द भरो : पेड़ हमें ..... देते हैं। (छाया / धूप)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) राजस्थान का सबसे प्रसिद्ध व्यंजन कौन-सा है? (दाल-बाटी-चूरमा / बड़ा-पाव)

.....

(ii) राजस्थान का राज्य वृक्ष कौन-सा है? (खेजड़ी / आम)

.....

(iii) आग लगने पर किस नंबर पर फोन करें? (101 / 500)

.....

(iv) ध्रुव तारा हमेशा किस दिशा में दिखता है? (उत्तर / पूर्व)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ साबुन से हाथ धोना ☐ कचरा फैलाना

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



कचरा हमेशा ..... में डालें। (कूड़ेदान / सड़क)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. आम को फलों का ..... कहते हैं। (राजा / पेड़)
2. गाय हमें मीठा ..... देती है। (दूध / पानी)
3. पानी हमारा अमूल्य ..... है। (सोना / पत्थर)
4. होली ..... माह में मनाई जाती है। (फाल्गुन / चैत्र)
5. मछली ..... में रहती है। (पानी / पेड़)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



फूल (पौधे का भाग)

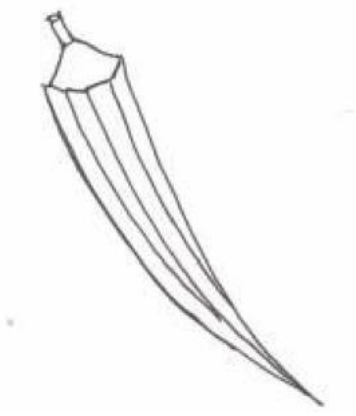


पत्ती (पौधे का भाग)

5. जीव-जंतुओं के सही घर लिखो।

1. मछली का घर : ..... (पानी / पेड़)
2. बंदर का घर : ..... (पेड़ / बिल)
3. चूहे का घर : ..... (बिल / घोंसला)
4. चिड़िया का घर : ..... (घोंसला / गुफा)
5. शेर का घर : ..... (गुफा / छत्ता)
6. गाय का घर : ..... (बाड़ा / जाल)

6. भिंडी के चित्र पर पेंसिल चलाकर रंग भरो।



कक्षा 3 | विषय : पर्यावरण अध्ययन | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

छुईमुई के पत्ते छूने पर : ☐ सिकुड़ते ☐ टूटते

बारिश से बचाता है : ☐ रेनकोट ☐ स्वेटर

खाने से पहले धोएँ : ☐ हाथ ☐ बाल

पूरा चाँद दिखता है : ☐ पूर्णिमा ☐ अमावस्या

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ मिट्टी के बर्तन बनाना ☐ कपड़े सिलना

9. रिश्ते पहचानकर सही शब्द लिखो।

(i) माताजी के भाई लगते हैं (मामा / काका) :

.....

(ii) पिताजी के छोटे भाई लगते हैं (काका / नाना) :

.....

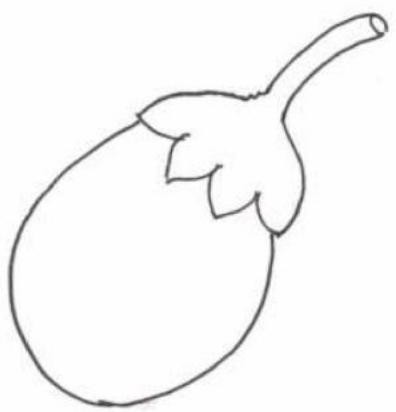
(iii) मौसी का बेटा लगता है (मौसेरा भाई / ममेरा भाई) :

.....

(iv) बुआ के पति लगते हैं (फूफाजी / मौसाजी) :

.....

10. बैंगन के चित्र में रंग भरो।



11. सही क्रम व समूह पूरा करो।

(i) बर्तन क्रम : गूँदना, पिंड बनाना, ... (सुखाना / तोड़ना)

.....

(ii) पौधे के भाग : जड़, तना, पत्ती, ... (फूल / पत्थर)

.....

(iii) अलग शब्द छाँटो : हिरण, गाय, ... (मुर्गी / बकरी)

.....

(iv) सही शब्द भरो : पेड़ हमें ..... देते हैं। (छाया / धूप)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) राजस्थान का सबसे प्रसिद्ध व्यंजन कौन-सा है? (दाल-बाटी-चूरमा / बड़ा-पाव)

.....

(ii) राजस्थान का राज्य वृक्ष कौन-सा है? (खेजड़ी / आम)

.....

(iii) आग लगने पर किस नंबर पर फोन करें? (101 / 500)

.....

(iv) ध्रुव तारा हमेशा किस दिशा में दिखता है? (उत्तर / पूर्व)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ रोज दातुन करना ☐ गंदे दाँत रखना

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



रात को समय पर ..... चाहिए। (सोना / जागना)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. पालक में भरपूर ..... होता है। (आयरन / नमक)
2. संतरा विटामिन ..... से भरपूर है। (सी / ए)
3. रोज कम से कम ..... घंटे सोएँ। (आठ / दो)
4. होली आपसी ..... का त्योहार है। (एकता / द्वेष)
5. सूखे पत्ते जल्दी ..... पकड़ते हैं। (आग / पानी)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



दवाई (चिकित्सालय)



मटका (कुम्हार)

5. यातायात व वस्तुओं के वर्ग लिखो।

1. बस चलती है : ..... (सड़क / पानी)
2. नाव चलती है : ..... (पानी / हवा)
3. हवाई जहाज : ..... (हवा / पटरी)
4. सूरज व तारे : ..... (प्राकृतिक / कृत्रिम)
5. मकान व पुल : ..... (मानव निर्मित / प्राकृतिक)
6. पेड़-पौधे हैं : ..... (सजीव / निर्जीव)

6. तारों को मिलाकर सप्तर्षि मंडल पूरा करो।



कक्षा 3 | विषय : पर्यावरण अध्ययन | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

गाजर अच्छी होती है : ☐ आँखों हेतु ☐ बालों हेतु

केला हमें तुरंत देता है : ☐ ऊर्जा ☐ आलस्य

व्यायाम से शरीर बनता है : ☐ मजबूत ☐ कमजोर

कचरा जलाने से होता है : ☐ प्रदूषण ☐ शुद्ध हवा

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ कपड़े सिलना (दर्जी) ☐ बर्तन बनाना

9. त्योहार व संस्कृति के शब्द लिखो।

(i) होली पर बनने वाला व्यंजन (गुजिया / सेवइयाँ) :

.....

(ii) राजस्थान का प्रसिद्ध लोकनृत्य (घूमर / भांगड़ा) :

.....

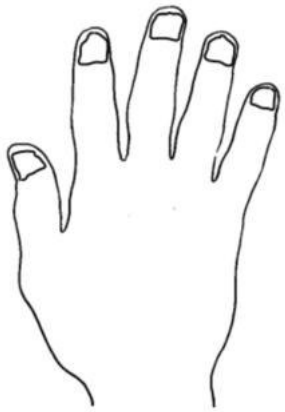
(iii) पतंग उड़ाने का त्योहार (मकर संक्रांति / होली) :

.....

(iv) पौष माह में खाने वाला पदार्थ (शकरकंदी / आम) :

.....

10. हथेली के चित्र में रंग भरो।



11. सही क्रम व समूह पूरा करो।

(i) दिन का क्रम : सुबह, दोपहर, शाम, ... (रात / कल)

.....

(ii) अलग शब्द छाँटो : आम, केला, ... (लौकी / सेब)

.....

(iii) प्राकृतिक वस्तुएँ : नदी, पहाड़, ... (सूरज / बस)

.....

(iv) सही शब्द भरो : सड़क पर .... ओर चलें। (बाँई / दाँई)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) बागोर की हवेली किस शहर में स्थित है?
(उदयपुर / कोटा)

.....

(ii) मिट्टी के बर्तन कौन बनाता है?
(कुम्हार / दर्जी)

.....

(iii) गाँव की पंचायत का प्रमुख कौन होता है?
(सरपंच / शिक्षक)

.....

(iv) सप्तर्षि मंडल में कुल कितने तारे होते हैं?
(सात / तीन)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ रोज स्नान करना ☐ कचरा जलाना

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



बालक पैरों से गेंद ..... रहा है। (खेल / लिख)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. सेब हमारी ..... के लिए अच्छा है। (सेहत / बीमारी)

2. गिलहरी ..... पर उछलती-कूदती है। (पेड़ / पानी)

3. मेंढक पानी व ..... पर रहता है। (जमीन / आकाश)

4. कचरा जलने से ..... निकलता है। (धुआँ / पानी)

5. गुलाब के पौधे में ..... होते हैं। (काँटे / अनाज)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



हाथी (बड़ा जानवर)



शेर (जंगल का राजा)

5. पौधों के भाग व उपयोग लिखो।

1. मिट्टी के अंदर भाग : ..... (जड़ / फूल)

2. रंग-बिरंगा भाग : ..... (फूल / जड़)

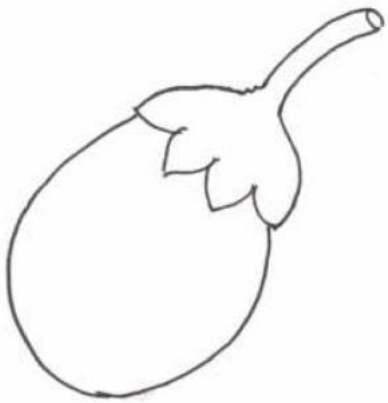
3. पेड़ हमें देते हैं : ..... (ऑक्सीजन / धुआँ)

4. गुलाब का पौधा है : ..... (झाड़ी / बेल)

5. नीम की पत्तियाँ हैं : ..... (औषधीय / जहरीली)

6. पौधे को बढ़ने चाहिए : ..... (पानी / पत्थर)

6. बैंगन के रेखाचित्र पर पेंसिल चलाओ।



कक्षा 3 | विषय : पर्यावरण अध्ययन | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

जल्दी उठने से मिलता है : ☐ स्वास्थ्य ☐ आलस्य

पक्षी अंडे देते हैं : ☐ घोंसले में ☐ बिल में

अमावस्या को चाँद : ☐ गायब ☐ पूरा

वोट देने की न्यूनतम आयु : ☐ 18 वर्ष ☐ 10 वर्ष

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ व्यायाम करना ☐ पेड़ काटना

9. राजस्थान की संस्कृति के शब्द लिखो।

(i) पेड़ों की रक्षा किसने की (अमृता देवी / नीमा) :

.....

(ii) गर्मी में ठंडक देने वाला पेय (छाछ-मट्ठा / कॉफी) :

.....

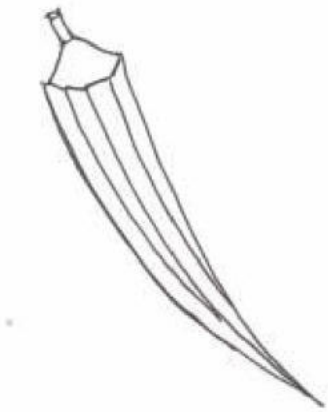
(iii) सिर पर सम्मान का प्रतीक (पगड़ी / टोपी) :

.....

(iv) ग्रामीण घर ठंडे रखने का लेप (मिट्टी-गोबर / लोहा) :

.....

10. भिंडी के चित्र में रंग भरो।



11. सही क्रम व समूह पूरा करो।

(i) चाँद के रूप : अर्धचंद्र, पूर्णिमा, ... (अमावस्या / धूप)

.....

(ii) अलग शब्द छाँटो : मटका, कुर्सी, ... (चूहा / टेबल)

.....

(iii) मानव निर्मित : बस, मकान, ... (मोबाइल / पहाड़)

.....

(iv) सही शब्द भरो : जल है तो ..... है। (कल / धुआँ)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) कौन-सी सब्जी बच्चों को बहुत पसंद आती है?
(भिंडी / करेला)

.....

(ii) साँप और केंचुआ कैसे चलते हैं?
(रेंगकर / उड़कर)

.....

(iii) अँधेरे में चमकने वाला सीधा तारा कौन-सा है?
(ध्रुव तारा / सूर्य)

.....

(iv) राजस्थान की राजधानी कौन-सी है?
(जयपुर / उदयपुर)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ लिखना व पढ़ना ☐ शोर मचाना

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



किसान खेत में ..... उगाता है। (अनाज / खिलौने)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. अपने नाखून छोटे और ..... रखें। (साफ / गंदे)
2. हाथी ..... में पानी भरकर नहाता है। (सूँड़ / कान)
3. बिजली के खंभे पर ..... चढ़ें। (कभी नहीं / रोज)
4. दिन में ..... के कारण तारे नहीं दिखते। (सूर्य / चाँद)
5. केर-सांगरी ..... क्षेत्र की सब्जी है। (मरुस्थल / पहाड़)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



घोड़ा (तेज दौड़ना)

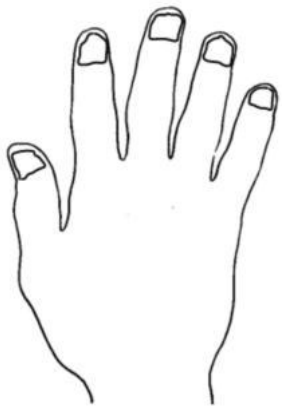


गाय (दूध देना)

5. सही या गलत पहचानकर लिखो।

1. पानी बचाना जरूरी है : ..... (सही / गलत)
2. सड़क पर कचरा डालें : ..... (गलत / सही)
3. पेड़ ताजी हवा देते हैं : ..... (सही / गलत)
4. प्लास्टिक जलाना अच्छा है : ..... (गलत / सही)
5. चाँद का आकार बदलता है : ..... (सही / गलत)
6. खेजड़ी राज्य वृक्ष है : ..... (सही / गलत)

6. हथेली के रेखाचित्र पर पेंसिल चलाओ।



कक्षा 3 | विषय : पर्यावरण अध्ययन | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

अंगूर लगते हैं : ☐ गुच्छों में ☐ जमीन में

मच्छर-मक्खी फैलते हैं : ☐ गंदगी से ☐ सफाई से

रात में जगने वाला पक्षी : ☐ उल्लू ☐ कबूतर

गैस चूल्हे से धुआँ : ☐ नहीं उठता ☐ उठता है

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ मोर (राष्ट्रीय पक्षी) ☐ कौआ (काला पक्षी)

9. घरेलू मशीनों के नाम लिखो।

(i) मसाले पीसने के काम आती है (मिक्सी / टीवी) :

.....

(ii) कपड़े धोने के काम आती है (वॉशिंग मशीन / पंखा) :

.....

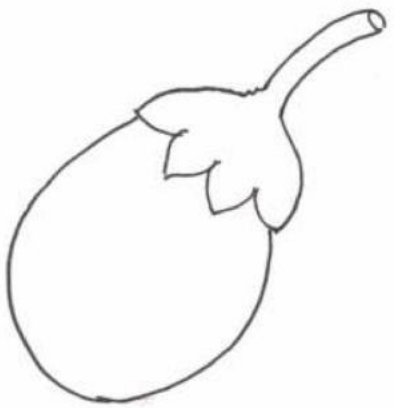
(iii) हवा देने के काम आता है (पंखा / फ्रिज) :

.....

(iv) पानी व भोजन ठंडा रखता है (फ्रिज / चक्की) :

.....

10. बैंगन के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. सही क्रम व समूह पूरा करो।

(i) दिशाएँ : पूर्व, पश्चिम, उत्तर, ... (दक्षिण / ऊपर)

.....

(ii) अलग छाँटो : कमीज, पतलून, ... (आम / टोपी)

.....

(iii) गोल सब्जियाँ : आलू, टमाटर, ... (टिंडा / भिंडी)

.....

(iv) सही शब्द भरो : कचरा .... में डालें। (कूड़ेदान / नाली)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) सर्दी-जुकाम होने पर कैसा दूध पीना चाहिए? (हल्दी वाला / ठंडा)

.....

(ii) कठपुतली का खेल किस राज्य में प्रसिद्ध है? (राजस्थान / केरल)

.....

(iii) रसोई में रोटियाँ पकाने के लिए क्या काम आता है? (चूल्हा / पंखा)

.....

(iv) वार्ड की समस्या पंचायत तक कौन पहुँचाता है? (वार्डपंच / डाकिया)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ कूड़ेदान में कचरा डालना ☐ बाहर कचरा फेंकना

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



सड़क ..... क्रॉसिंग से पार करें। (ज़ेब्रा / रेल)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. भोजन हमेशा ..... खाएँ। (चबाकर / निगलकर)

2. गिलहरी के शरीर पर ..... होती हैं। (धारियाँ / सींग)

3. धुएँ से बचने हेतु ..... से मुँह ढकें। (कपड़े / कागज)

4. बस के टायर में ..... भरी जाती है। (हवा / मिट्टी)

5. राजस्थान की प्रसिद्ध मिठाई ..... है। (घेवर / इडली)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



फल (टमाटर)



जड़ (मिट्टी के अंदर)

5. सही उत्तर चुनकर खाली स्थान लिखो।

1. ध्रुव तारे की दिशा : ..... (उत्तर / दक्षिण)

2. सूरजमुखी मुड़ता है : ..... (सूरज की ओर / नीचे)

3. गीला-सूखा कचरा : ..... (कूड़ेदान / सड़क)

4. अमृता देवी का गाँव : ..... (खेजड़ली / रामगंज)

5. महिला परिधान : ..... (घाघरा-चोली / साफा)

6. रेगिस्तान का जहाज : ..... (ऊँट / घोड़ा)

6. बिंदुओं को मिलाकर सप्तर्षि मंडल पूरा करो।



कक्षा 3 | विषय : पर्यावरण अध्ययन | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

चींटियों से बचाव हेतु : ☐ लौंग-हल्दी ☐ चीनी

चलते समय न करें : ☐ मोबाइल ☐ सजगता

चाँद पूरा गोल दिखता है : ☐ 15 वें दिन ☐ 1 वें दिन

सफाई में मदद करें : ☐ सभी लोग ☐ कोई नहीं

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ हिरण (शाकाहारी जंतु) ☐ शेर (मांसाहारी जंतु)

9. पेड़-पौधों के नाम पहचानकर लिखो।

(i) घर में लगने वाला औषधीय पौधा (तुलसी / कैक्टस) :

.....

(ii) दातुन व दवाई वाला कड़वा पेड़ (नीम / केला) :

.....

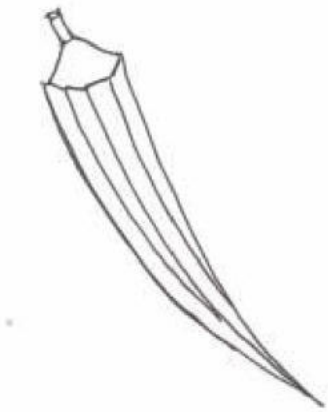
(iii) तेल निकालने वाले बीज (सरसों / आम) :

.....

(iv) बड़ी छाया और जटाओं वाला वृक्ष (बरगद / गुलाब) :

.....

10. भिंडी के चित्र में रंग भरो।



11. सही क्रम व समूह पूरा करो।

(i) अंकुरण हेतु जरूरी : मिट्टी, पानी, ... (धूप / पत्थर)

.....

(ii) अलग शब्द छाँटो : मेंढक, मछली, ... (ऊँट / कछुआ)

.....

(iii) कक्षा में होते हैं : श्यामपट्ट, मेज, ... (कुर्सी / हल)

.....

(iv) सही शब्द भरो : पेड़ लगाओ, वन ....। (बचाओ / काटो)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) दादी पहले आटा किससे पीसती थीं?
(हाथ की चक्की / टीवी)

.....

(ii) जरूरत न होने पर पंखा और लाइट क्या करें?
(बंद / चालू)

.....

(iii) महिलाओं के सिर ढकने का वस्त्र क्या है?
(ओढ़नी / साफा)

.....

(iv) खेजड़ली में कितने गाँवों के लोग जुटे थे?
(84 गाँव / 5 गाँव)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

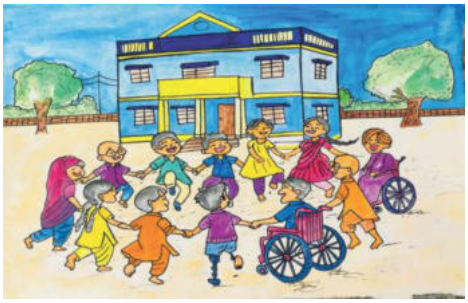
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ चिड़िया और घोंसला ☐ शेर और गुफा

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



गोला बनाकर आओ ..... । (नाचें / सोएँ)

3. समान लय (तुकबंदी) शब्द लिखो।

1. जल का समान लय = ... (फल / घर)

2. यहाँ का समान लय = ... (वहाँ / कल)

3. पानी का समान लय = ... (नानी / हवा)

4. दिल का समान लय = ... (बिल / पेड़)

5. चलते का समान लय = ... (रहते / आते)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



खट्टा (नींबू)



कड़वा (करेला)

5. एक से अनेक (बहुवचन) लिखो।

1. किताब (एक) → अनेक : ..... (किताबें / किताब)

2. चूहा (एक) → अनेक : ..... (चूहे / चूहा)

3. लड़का (एक) → अनेक : ..... (लड़के / लड़का)

4. तारा (एक) → अनेक : ..... (तारे / तारा)

5. पेंसिल (एक) → अनेक : ..... (पेंसिलें / पेंसिल)

6. तितली (एक) → अनेक : ..... (तितलियाँ / तितली)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

घर	जल
फल	वन

कक्षा 3 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

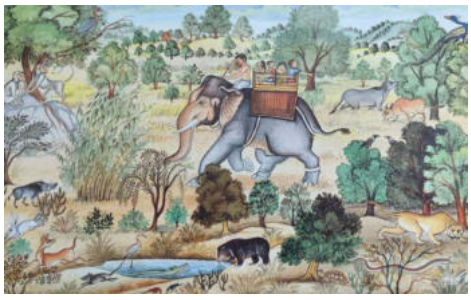
मछली रहती है : ☐ पानी ☐ गुफा

आँखों के लिए अच्छी है : ☐ गाजर ☐ मिर्ची

मातृकुंडिया में नदी है : ☐ बनास ☐ यमुना

रात में चमकते हैं : ☐ तारे ☐ सूरज

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ जंगल में हाथी ☐ नदी में नाव

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'क' से शुरू होने वाला शब्द (कमल / घर) :

.....

(ii) 'म' से शुरू होने वाला शब्द (मछली / नल) :

.....

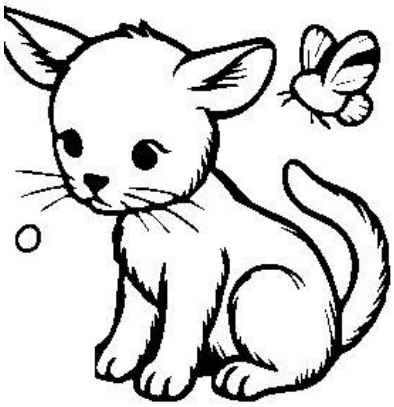
(iii) 'प' से शुरू होने वाला शब्द (पतंग / रथ) :

.....

(iv) 'ग' से शुरू होने वाला शब्द (गमला / फल) :

.....

10. बिल्ली के चित्र में रंग भरो।



11. शब्द व व्याकरण पूरा करो।

(i) उलटकर शब्द लिखो : खीरा → ..... (राखी / हरा)

.....

(ii) लिंग बदलो : शेर → ..... (शेरनी / मोरनी)

.....

(iii) सही शब्द भरो : नभ में ..... चमका। (चाँद / चंदन)

.....

(iv) क्रिया लिखो : मोर नाच रहा है। (नाचना / मोर)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) रानी बिटिया ने किसे अपना घर बताया है?
(भारत को / जंगल को)

.....

(ii) श्रवण कुमार ने माता-पिता को किसमें बैठाया?
(कावड़ में / रथ में)

.....

(iii) बिल्ली को जन्मदिन पर बंदर ने क्या दिया?
(किताब / घड़ी)

.....

(iv) बीरबल का असली नाम क्या था?
(महेश दास / कालिदास)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

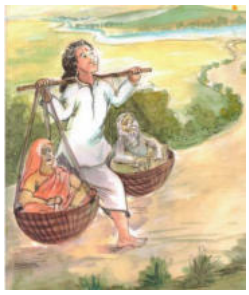
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ श्रवण कुमार ☐ राजा दशरथ

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



सर्दी में हम ..... कपड़े पहनते हैं। (ऊनी / सूती)

3. समान लय (तुकबंदी) शब्द लिखो।

1. घाट का समान लय = ... (बाट / नाव)
2. तन का समान लय = ... (मन / घर)
3. नाला का समान लय = ... (माला / नदी)
4. सुंदर का समान लय = ... (बंदर / शेर)
5. छाया का समान लय = ... (काया / धूप)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



नमकीन (सेव)



तीखा (मिर्ची)

5. एक से अनेक (बहुवचन) लिखो।

1. बकरी (एक) → अनेक : ..... (बकरियाँ / बकरी)
2. कचोरी (एक) → अनेक : ..... (कचोरियाँ / कचोरी)
3. बगुला (एक) → अनेक : ..... (बगुले / बगुला)
4. बिल्ली (एक) → अनेक : ..... (बिल्लियाँ / बिल्ली)
5. गेंद (एक) → अनेक : ..... (गेंदें / गेंद)
6. घोड़ा (एक) → अनेक : ..... (घोड़े / घोड़ा)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

आम	नदी
हवा	पेड़

कक्षा 3 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

शेर रहता है : ☐ गुफा ☐ घोंसला

लड्डू का स्वाद है : ☐ मीठा ☐ कड़वा

बिना इंजन चलती है : ☐ साइकिल ☐ रेल

वन में नाच रहा है : ☐ मोर ☐ बाघ

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ वर्षा ऋतु ☐ ग्रीष्म ऋतु

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'च' से शुरू होने वाला शब्द (चिड़िया / मोर) :

.....

(ii) 'त' से शुरू होने वाला शब्द (तरबूज / आम) :

.....

(iii) 'ब' से शुरू होने वाला शब्द (बकरी / शेर) :

.....

(iv) 'स' से शुरू होने वाला शब्द (सूरज / चाँद) :

.....

10. बकरी के चित्र में रंग भरो।



11. शब्द व व्याकरण पूरा करो।

(i) उलटकर शब्द लिखो : नारी → ..... (रीना / रानी)

.....

(ii) लिंग बदलो : मोर → ..... (मोरनी / शेरनी)

.....

(iii) सही शब्द भरो : नया ..... खरीदा। (कंबल / कमल)

.....

(iv) क्रिया लिखो : सीता पढ़ रही है। (पढ़ना / सीता)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) आँधी आने से किसका घोंसला उड़ गया?
(चिड़िया का / कौए का)

.....

(ii) चींटी को खाने के लिए क्या दिया गया?
(शक्कर व सूजी / रोटी)

.....

(iii) गर्मी में कौन-सी तेज गर्म हवा चलती है?
(लू / कोहरा)

.....

(iv) मेले में बच्चों ने जाकर क्या खाया?
(चाट / रोटी)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

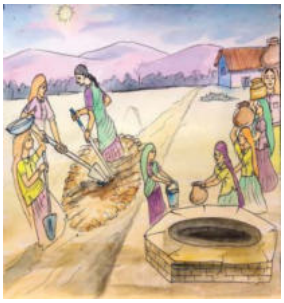
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ बिल्ली और चूहा ☐ हाथी और भालू

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



महिलाओं ने ..... खोदा। (जोहड़ / पहाड़)

3. विलोम (उलटे अर्थ) शब्द लिखो।

1. सम्मान का विलोम = ... (अपमान / आदर)

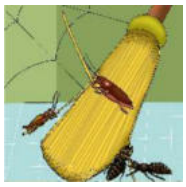
2. दिन का विलोम = ... (रात / सुबह)

3. सुख का विलोम = ... (दुःख / खुशी)

4. जीत का विलोम = ... (हार / खेल)

5. ऊपर का विलोम = ... (नीचे / आगे)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



हरा पेड़ (वृक्ष)



झाड़ू (सफाई)

5. एक से अनेक (बहुवचन) लिखो।

1. लड़की (एक) → अनेक : ..... (लड़कियाँ / लड़की)

2. चना (एक) → अनेक : ..... (चने / चना)

3. झूला (एक) → अनेक : ..... (झूले / झूला)

4. पंखा (एक) → अनेक : ..... (पंखे / पंखा)

5. तोता (एक) → अनेक : ..... (तोते / तोता)

6. कमरा (एक) → अनेक : ..... (कमरे / कमरा)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

मेला	झूला
ठेला	बाट

कक्षा 3 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

चूहा रहता है : ☐ बिल ☐ घोंसला

ताकधिना में करते हैं : ☐ नाच ☐ नींद

टिक-टिक चलती है : ☐ घड़ी ☐ कार

बच्चों को पढ़ाती है : ☐ शिक्षिका ☐ हलवाई

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ अखबार पढ़ते पापा ☐ खेत जोतता किसान

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'न' से शुरू होने वाला शब्द (नाव / बस) :

.....

(ii) 'ह' से शुरू होने वाला शब्द (हाथी / घोड़ा) :

.....

(iii) 'ज' से शुरू होने वाला शब्द (जहाज / कार) :

.....

(iv) 'द' से शुरू होने वाला शब्द (दीपक / तारा) :

.....

10. चूहे के चित्र में रंग भरो।



11. शब्द व व्याकरण पूरा करो।

(i) उलटकर शब्द लिखो : लता → ..... (ताल / लत)

.....

(ii) लिंग बदलो : घोड़ा → ..... (घोड़ी / बकरी)

.....

(iii) सही शब्द भरो : ..... से भाप उठी। (पानी / खेल)

.....

(iv) क्रिया लिखो : पानी बरस रहा है। (बरसना / पानी)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) मीठू ने गुड़ डालकर क्या बनाए?
(गुलगुले / समोसे)

.....

(ii) मुनिया ने अखबार का क्या पकड़ लिया?
(कोना / पन्ना)

.....

(iii) कॉकरोच और झींगुर किसकी तलाश में थे?
(खाने की / पानी की)

.....

(iv) अमित ने होली के रंग किससे बनाए?
(फूलों से / मिट्टी से)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : हिंदी** **दिनांक : .....**

नाम : ..... **रोल नंबर : .....**

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ ऊँटगाड़ी ☐ रेलगाड़ी

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



घर के पास ..... लगा था। (मेला / जंगल)

3. समान अर्थ (पर्यायवाची) लिखो।

1. पेड़ का समान अर्थ = ... (वृक्ष / फूल)
2. सूरज का समान अर्थ = ... (सूर्य / चाँद)
3. वर्षा का समान अर्थ = ... (बारिश / धूप)
4. किताब का समान अर्थ = ... (पुस्तक / कलम)
5. बादल का समान अर्थ = ... (मेघ / तारा)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



रेल का खेल



मीठा स्वाद

5. स्त्रीलिंग व पुल्लिंग शब्द लिखो।

1. लड़का का स्त्रीलिंग : ..... (लड़की / बहन)
2. बंदर का स्त्रीलिंग : ..... (बंदरिया / चिड़िया)
3. हाथी का स्त्रीलिंग : ..... (हथिनी / शेरनी)
4. गाय का पुल्लिंग : ..... (बैल / घोड़ा)
5. माता का पुल्लिंग : ..... (पिता / भाई)
6. दादी का पुल्लिंग : ..... (दादा / काका)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

गाय	मोर
शेर	नाव

कक्षा 3 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

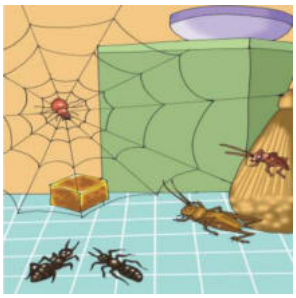
चिड़िया रहती है : ☐ घोंसला ☐ गुफा

मिठाई बनाता है : ☐ हलवाई ☐ लुहार

नाक पर बैठती है : ☐ ऐनक ☐ घड़ी

पेड़ पर लटका पानी : ☐ नारियल ☐ आम

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ चार दोस्त ☐ दो तोते

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'अ' से शुरू होने वाला शब्द (अनार / आम) :

.....

(ii) 'छ' से शुरू होने वाला शब्द (छाता / कोट) :

.....

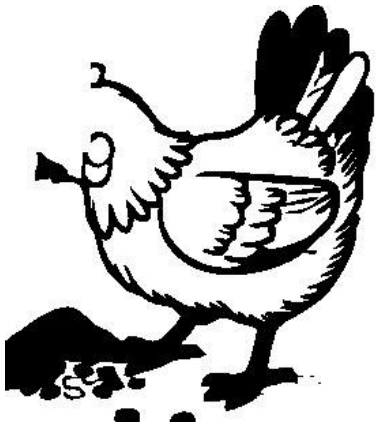
(iii) 'ट' से शुरू होने वाला शब्द (टमाटर / मटर) :

.....

(iv) 'र' से शुरू होने वाला शब्द (रस्सी / तार) :

.....

10. मुर्गी के चित्र में रंग भरो।



11. शब्द व व्याकरण पूरा करो।

(i) शब्द जोड़ो : समाज + सेवा = ...

.....

(ii) विशेषण चुनकर लिखो : नीला पेन (नीला / पेन)

.....

(iii) सही शब्द भरो : ..... में छाता लें। (बारिश / धूप)

.....

(iv) क्रिया लिखो : संजू दौड़ रही थी। (दौड़ना / संजू)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) राजा दशरथ का तीर किसे लग गया?
(श्रवण कुमार / हिरण)

.....

(ii) रोहित ने कहानी की किताब कहाँ रख दी थी?
(तकिए के नीचे / छत पर)

.....

(iii) मकड़ी के जाले को किससे तोड़ा गया?
(झाड़ू की सींक / डंडे)

.....

(iv) मातृकुंडिया को किसका हरिद्वार कहते हैं?
(मेवाड़ का / मारवाड़ का)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

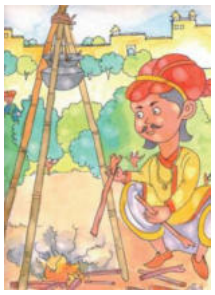
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ बीरबल की खिचड़ी ☐ चाट का ठेला

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



बिट्टो ने ..... चलाना सीखा। (बाइक / जहाज)

3. विलोम (उलटे अर्थ) शब्द लिखो।

1. मजबूत का विलोम = ... (कमजोर / पक्का)
2. बड़ी का विलोम = ... (छोटी / लंबी)
3. खुशी का विलोम = ... (गम / हँसी)
4. मीठी का विलोम = ... (कड़वी / ठंडी)
5. आना का विलोम = ... (जाना / खाना)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



साइकिल (वाहन)



गुब्बारे (मेला)

5. शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखो।

1. शोर का अर्थ : ..... (तेज आवाज / चुप्पी)
2. तबीयत का अर्थ : ..... (स्वास्थ्य / खेल)
3. सुराख का अर्थ : ..... (छेद / पहाड़)
4. आदर का अर्थ : ..... (सम्मान / अपमान)
5. उपहार का अर्थ : ..... (भेंट / खिलौना)
6. सवाल का अर्थ : ..... (प्रश्न / उत्तर)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

धूप	रात
तारे	चाँद

कक्षा 3 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

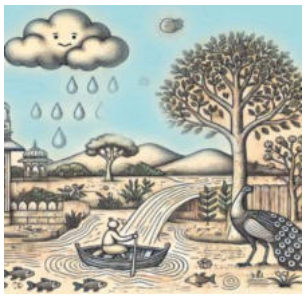
गाय चराने वाला है : ☐ ग्वाला ☐ लुहार

लोहे का काम करे : ☐ लुहार ☐ दर्जी

पुस्तकें रखते हैं : ☐ पुस्तकालय ☐ रसोई

मिड-डे-मील मिले : ☐ स्कूल ☐ बाजार

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ नाव और मोर ☐ ऊँट और रेत

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'आ' से शुरू होने वाला शब्द (आम / केला) :

.....

(ii) 'घ' से शुरू होने वाला शब्द (घड़ी / मेज) :

.....

(iii) 'फ' से शुरू होने वाला शब्द (फूल / पत्ता) :

.....

(iv) 'ल' से शुरू होने वाला शब्द (लड्डू / जलेबी) :

.....

10. टोकरी व फूल के चित्र में रंग भरो।



11. शब्द व व्याकरण पूरा करो।

(i) उलटकर शब्द लिखो : लबा → ..... (बाल / लाल)

.....

(ii) विशेषण चुनकर लिखो : मीठा गुड़ (मीठा / गुड़)

.....

(iii) सही शब्द भरो : ..... नभ में चमका। (सूरज / जल)

.....

(iv) क्रिया लिखो : रजनीश खेल रहा है। (खेलना / घर)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) बिट्टो ने साइकिल चलाना कब शुरू किया?
(पाँचवीं में / पहली में)

.....

(ii) अम्मा की तबीयत बिगड़ने पर बिट्टो किसे लाई?
(डॉक्टर को / पुलिस को)

.....

(iii) मातृकुंडिया में नदी किनारे किसका मंदिर है?
(महादेव का / राम का)

.....

(iv) अकबर ने अंत में गरीब व्यक्ति को क्या दिया?
(मोहरों की थैली / घोड़ा)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

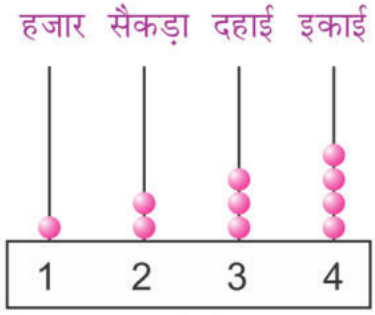
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. अबेकस देखकर सही संख्या पर ✓ लगाओ।



☐ 1234 (एक हजार दो सौ चौंतीस) ☐ 4321

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



तनु का ..... वाँ जन्मदिन है। (11 / 5)

3. स्थानीय मान व संख्या लिखकर भरो।

1. 5216 में 5 का स्थानीय मान = ... (5000 / 50)

2. 875 में 7 का स्थानीय मान = ... (70 / 700)

3. 4235 में 2 का अंकित मान = ... (2 / 200)

4. 3000 + 500 + 20 + 4 = ... (3524 / 3254)

5. 6000 + 50 + 8 = ... (6058 / 6508)

4. वस्तु का उसके सही मूल्य से मिलान करो।



रु. 80 (बाल्टी)



रु. 40 (ताला)

5. निर्देशानुसार हल करके खाली स्थान भरो।

1. संख्या 5 का रोमन अंक = ... (V / X)

2. संख्या 10 का रोमन अंक = ... (X / L)

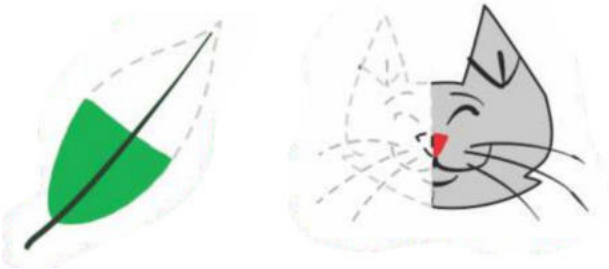
3. संख्या 50 का रोमन अंक = ... (L / C)

4. संख्या 100 का रोमन अंक = ... (C / D)

5. देवनागरी '३६५' अंकों में = ... (365 / 356)

6. 8901 से ठीक पहले = ... (8900 / 8902)

6. बचे हुए आधे (1/2) भाग का चित्र पूरा करो।



कक्षा 4 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

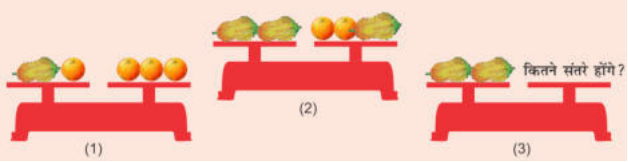
3 अंकीय बड़ी संख्या : ☐ 999 ☐ 100

4 अंकीय छोटी संख्या : ☐ 1000 ☐ 9999

5470 में 4 का मान : ☐ 400 ☐ 40

999 + 1 बराबर है : ☐ 1000 ☐ 998

8. चित्र देखकर सही उत्तर पर ✓ लगाओ।



☐ 4 संतरे होंगे ☐ 2 संतरे होंगे

9. संख्याओं को शब्दों या अंकों में लिखो।

(i) 4312 को शब्दों में लिखो :

.....

(ii) 5605 को शब्दों में लिखो :

.....

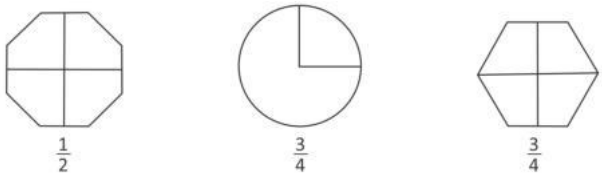
(iii) 'पाँच हजार छप्पन' को अंकों में लिखो :

.....

(iv) 'नौ हजार सात सौ दस' को अंकों में लिखो :

.....

10. भिन्न के अनुसार आकृतियों में रंग भरो।



11. संख्या पैटर्न पहचानकर आगे बढ़ाओ।

(i) 2000, 2100, 2200, 2300, ...

.....

(ii) 9876, 9875, 9874, 9873, ...

.....

(iii) 4734, 4834, 4934, 5034, ...

.....

(iv) 6625, 6626, 6627, 6628, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) 2355 रु. और 4675 रु. का कुल योग लिखो :

.....

(ii) किसान के 578 आम व 324 आम कुल कितने हुए?

.....

(iii) 432 लड़के व 389 लड़कियाँ कुल कितने विद्यार्थी हैं?

.....

(iv) 9887 रु. में से 2986 रु. निकालने पर कितने बचे?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

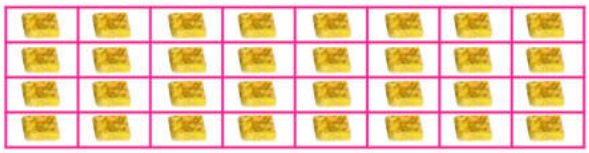
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर कुल बर्फियों पर ✓ लगाओ।



4 × 8

☐ 32 बर्फियाँ (4 × 8) ☐ 20 बर्फियाँ

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।

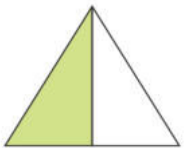


प्याऊ का निर्माण वर्ष ..... है। (2024 / 2010)

3. जोड़ और घटाव करके खाली स्थान भरो।

1. 275 + 125 = ... (400 / 300)
2. 860 − 450 = ... (410 / 510)
3. 715 − 0 = ... (715 / 0)
4. 613 − 613 = ... (0 / 613)
5. 56 + ... = 100 (44 / 54)

4. छायांकित भाग का भिन्न से मिलान करो।



1/4 (एक चौथाई)

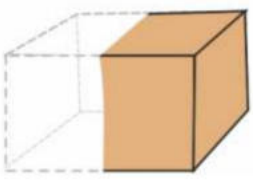


1/2 (आधा भाग)

5. खाली स्थान में <, > या = का चिह्न लगाओ।

1. 4572 ..... 7452 (< / >)
2. 9999 ..... 9998 (> / <)
3. 6000 ..... 6000 (= / >)
4. 3/8 ..... 1/8 (> / <)
5. 1/4 ..... 3/4 (< / >)
6. 5/8 ..... 5/8 (= / <)

6. बचे हुए आधे (1/2) भाग का चित्र पूरा करो।





कक्षा 4 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

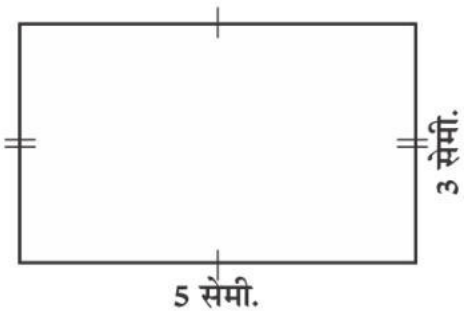
1 दर्जन में वस्तुएँ : ☐ 12 ☐ 10

शून्य की खोज की : ☐ आर्यभट्ट ने ☐ कुंभा ने

भिन्न 3/5 में अंश है : ☐ 3 ☐ 5

चौथाई भाग होता है : ☐ 1/4 ☐ 1/2

8. चित्र देखकर सही परिमाप पर ✓ लगाओ।



☐ परिमाप 16 सेमी है ☐ परिमाप 8 सेमी है

9. निर्देशानुसार संख्याओं को क्रम में लिखो।

(i) आरोही क्रम : 875, 89, 630, 75, 237

.....

(ii) अवरोही क्रम : 874, 398, 1208, 2654

.....

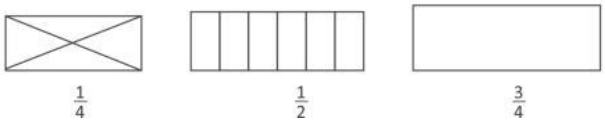
(iii) अंक 5, 1, 7, 8 से बनने वाली सबसे बड़ी संख्या :

.....

(iv) अंक 5, 1, 7, 8 से बनने वाली सबसे छोटी संख्या :

.....

10. भिन्न के अनुसार आकृतियों में रंग भरो।



11. पहाड़े व गुणा के पैटर्न को पूरा करो।

(i) 7, 14, 21, 28, 35, ...

.....

(ii) 12, 24, 36, 48, 60, ...

.....

(iii) 8 × 1 = 8, 8 × 2 = 16, 8 × 3 = 24, ...

.....

(iv) 10, 20, 30, 40, 50, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) 1 दर्जन केले 50 रु. के हैं तो 3 दर्जन कितने के होंगे?

.....

(ii) 8 क्यारियों में 4-4 पौधे हैं तो कुल कितने पौधे हैं?

.....

(iii) 1 कॉपी का मूल्य 15 रु. है तो 9 कॉपियों का मूल्य?

.....

(iv) 1 टीम में 11 खिलाड़ी हों तो 12 टीमों में कितने होंगे?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. 6 कारों के कुल पहियों पर ✓ लगाओ।



☐ 24 पहिये (6 × 4) ☐ 16 पहिये

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



विद्यालय में कुल ..... कक्षा-कक्ष हैं। (11 / 5)

3. गुणा और भाग करके खाली स्थान भरो।

1. 7 × 9 = ... (63 / 56)
2. 15 × 10 = ... (150 / 105)
3. 180 × 0 = ... (0 / 180)
4. 56 ÷ 8 = ... (7 / 8)
5. 98 ÷ 98 = ... (1 / 0)

4. आकृति का सही नाम से मिलान करो।



शंकु (2 फलक)

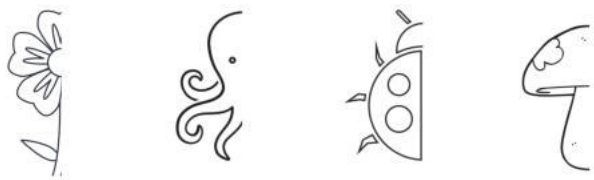


बेलन (3 फलक)

5. ज्यामितीय आकृतियों के सही मान भरो।

1. त्रिभुज में भुजाओं की संख्या = ... (3 / 4)
2. वर्ग में कोणों की संख्या = ... (4 / 3)
3. वृत्त में कोनों की संख्या = ... (0 / 4)
4. घन में फलकों की संख्या = ... (6 / 8)
5. घनाभ में कोनों की संख्या = ... (8 / 6)
6. घन में किनारों की संख्या = ... (12 / 10)

6. सममित रेखा पर अधूरे चित्रों को पूरा करो।



कक्षा 4 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

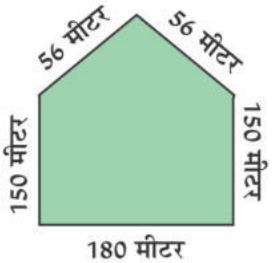
ईंट की सतह होती है : ☐ आयत ☐ वृत्त

पासा आकृति है : ☐ घन की ☐ शंकु की

निश्चित लंबाई है : ☐ रेखाखंड ☐ रेखा

वर्ग में सममित रेखाएँ : ☐ 4 ☐ 1

8. चित्र देखकर खेत के घेरे पर ✓ लगाओ।



(रवि का खेत)

☐ 592 मीटर घेरा ☐ 200 मीटर घेरा

9. भिन्नों के प्रश्नों को हल करके लिखो।

(i) 4/7, 1/7, 6/7, 3/7 में सबसे बड़ी भिन्न :

.....

(ii) 5/9, 7/9, 2/9 में सबसे छोटी भिन्न :

.....

(iii) 1/5, 5/5, 3/5 को बढ़ते क्रम में लिखो :

.....

(iv) 24 कंचों के आधे (1/2) कंचे कितने होंगे?

.....

10. दी गई भिन्न के अनुसार वृत्तों में रंग भरो।

1. $\frac{2}{3}$ को छायांकित कीजिए।



2. $\frac{3}{8}$ को छायांकित कीजिए।



11. भाग के पैटर्न को आगे बढ़ाओ।

(i) 800, 400, 200, 100, ...

.....

(ii) 243, 81, 27, 9, ...

.....

(iii) 999, 333, 111, ...

.....

(iv) 120, 60, 30, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) 72 सेब 3 टोकरियों में बाँटने पर 1 में कितने?

.....

(ii) 50 कॉपियाँ 10 बच्चों में बराबर बाँटने पर प्रत्येक को?

.....

(iii) 4 किलो गेहूँ 96 रु. का है तो 1 किलो का मूल्य?

.....

(iv) 20 किग्रा शक्कर 900 रु. की है तो 1 किग्रा का मूल्य?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

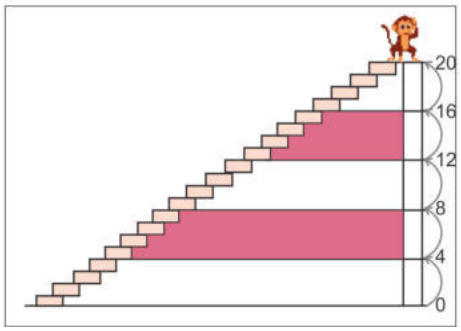
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर कुल छलाँग पर ✓ लगाओ।



☐ 5 छलाँग (20 ÷ 4) ☐ 10 छलाँग

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



दूध की थैली की धारिता ..... मिली है। (500 / 100)

3. वैदिक गणित से मान लिखकर भरो।

1. संख्या 8 का एकाधिक = ... (9 / 7)
2. संख्या 25 का एकाधिक = ... (26 / 24)
3. संख्या 19 का एक न्यून = ... (18 / 20)
4. अंक 2 का परम मित्र अंक = ... (8 / 6)
5. अंक 7 का परम मित्र अंक = ... (3 / 5)

4. बाट का उसके सही भार से मिलान करो।



आधा किलोग्राम

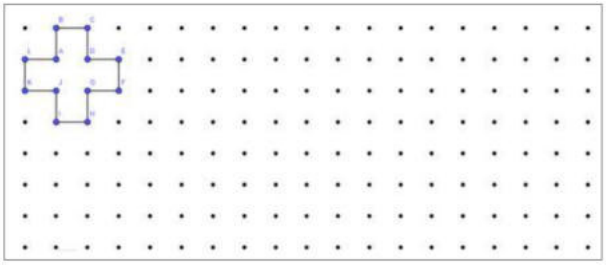


20 किलोग्राम

5. मापन की इकाइयों के रिक्त स्थान भरो।

1. 1 मीटर = ... सेंटीमीटर (100 / 10)
2. 1 सेंटीमीटर = ... मिलीमीटर (10 / 100)
3. 1 क्विंटल = ... किलोग्राम (100 / 1000)
4. आधा लीटर = ... मिलीलीटर (500 / 250)
5. पाव लीटर = ... मिलीलीटर (250 / 750)
6. 3000 ग्राम = ... किलोग्राम (3 / 30)

6. डॉट पेपर पर वैसी ही आकृति बनाओ।



कक्षा 4 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

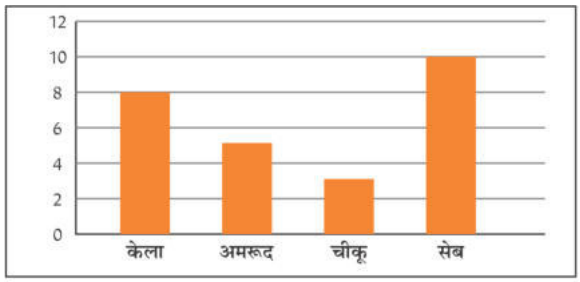
प्रथम हिंदी माह है : ☐ चैत्र ☐ फाल्गुन

सबसे कम दिन हैं : ☐ फरवरी में ☐ मार्च में

1 रुपये में पैसे हैं : ☐ 100 पैसे ☐ 50 पैसे

भार मापते हैं : ☐ किग्रा में ☐ मीटर में

8. आलेख देखकर पसंदीदा फल पर ✓ लगाओ।



☐ सेब (10 बच्चे) ☐ चीकू (3 बच्चे)

9. समय और कैलेंडर के प्रश्न हल करो।

(i) शाम 04:00 बजे को 24 घंटे की घड़ी में लिखो :

.....

(ii) रात 08:00 बजे को 24 घंटे की घड़ी में लिखो :

.....

(iii) 1 घंटा 20 मिनट व 3 घंटे 25 मिनट का योग :

.....

(iv) 5 अप्रैल को मंगलवार है तो अगला मंगलवार कब?

.....

10. दोनों पत्तियों के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. सम संख्या व अंतराल पैटर्न पूरा करो।

(i) 2, 4, 6, 8, 10, ...

.....

(ii) 16, 18, 20, 22, ...

.....

(iii) 111, 222, 333, 444, ...

.....

(iv) 50, 100, 150, 200, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) 1000 ली. में से 200 ली. लेने पर कितना बचा?

.....

(ii) 50 ग्राम के 20 लड्डुओं का कुल भार कितना होगा?

.....

(iii) 5 किग्रा शक्कर में से 2 किग्रा गिरने पर कितनी बची?

.....

(iv) 28 मीटर रस्से के 4 बराबर टुकड़े करने पर 1 टुकड़ा?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

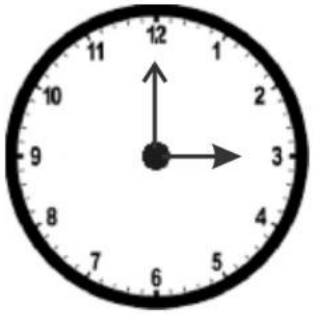
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. घड़ी देखकर सही समय पर ✓ लगाओ।



☐ 3 बजकर 10 मिनट ☐ 2 बजकर 15 मिनट

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



बोर्ड पर उदयपुर की दूरी ..... किमी है। (150 / 75)

3. इकाइयों को बदलकर खाली स्थान भरो।

1. 4 लीटर = ... मिलीलीटर (4000 / 400)
2. 5 किलोमीटर = ... मीटर (5000 / 500)
3. 6 किलोग्राम = ... ग्राम (6000 / 600)
4. ₹ 8 = ... पैसे (800 / 80)
5. 2 घंटे 5 मिनट = ... मिनट (125 / 65)

4. मुद्रा नोट का सही मान से मिलान करो।



₹ 500 (पाँच सौ)



₹ 100 (एक सौ)

5. समय और परिमाप के रिक्त स्थान भरो।

1. 1 सामान्य वर्ष में दिन = ... (365 / 366)
2. लीप वर्ष की फरवरी में दिन = ... (29 / 28)
3. 1 घंटे में मिनट होते हैं = ... (60 / 100)
4. 1 दिन में घंटे होते हैं = ... (24 / 12)
5. 6 सेमी भुजा के वर्ग का परिमाप = ... (24 / 36)
6. 7 सेमी भुजा के वर्ग का क्षेत्रफल = ... (49 / 28)

6. घड़ियों में दिए गए समय की सुइयाँ बनाओ।



(i) 6 बजकर 00 मिनट (ii) 3 बजकर 45 मिनट (iii) 11 बजकर 30 मिनट

कक्षा 4 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

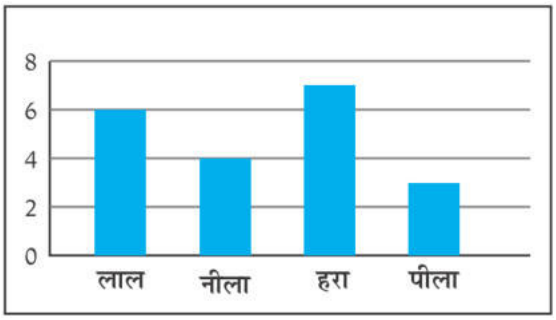
क्षेत्रफल की इकाई : ☐ वर्ग मीटर ☐ लीटर

1 सप्ताह में दिन हैं : ☐ 7 दिन ☐ 12 दिन

डिजिटल रुपया है : ☐ e₹ ☐ $

दोपहर 12 के बाद : ☐ अपराह्न ☐ पूर्वाह्न

8. आलेख देखकर पसंदीदा रंग पर ✓ लगाओ।



☐ हरा रंग (7 बच्चे) ☐ पीला रंग (3 बच्चे)

9. परिमाप और क्षेत्रफल के प्रश्न हल करो।

(i) आयत का परिमाप ज्ञात करने का सूत्र लिखो :

.....

(ii) वर्ग का परिमाप ज्ञात करने का सूत्र लिखो :

.....

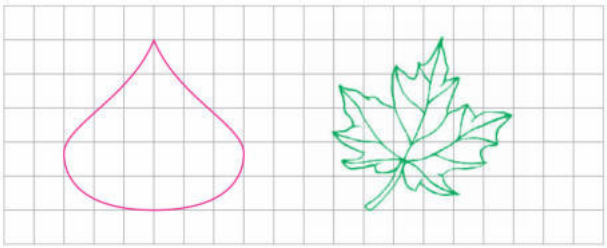
(iii) 8 मी. लंबे व 3 मी. चौड़े कमरे का परिमाप लिखो :

.....

(iv) 20 मी. लंबे व 15 मी. चौड़े मैदान का क्षेत्रफल :

.....

10. ग्रिड में बनी दोनों आकृतियों में रंग भरो।



11. संख्या पैटर्न को पहचानकर पूरा करो।

(i) 973, 873, 773, 673, ...

.....

(ii) 7, 157, 307, 457, ...

.....

(iii) 15, 45, 135, ... (3 से गुणा)

.....

(iv) 1+2+3 = 6, 2+3+4 = 9, 3+4+5 = ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) ₹18 के समोसे व ₹22 के जूस की कुल कीमत?

.....

(ii) ₹200 में से ₹125 का सामान लेने पर कितने बचे?

.....

(iii) 25 मी. लंबे व 10 मी. चौड़े आँगन का परिमाप?

.....

(iv) वर्गाकार खेत का परिमाप 92 मी. है तो 1 भुजा?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

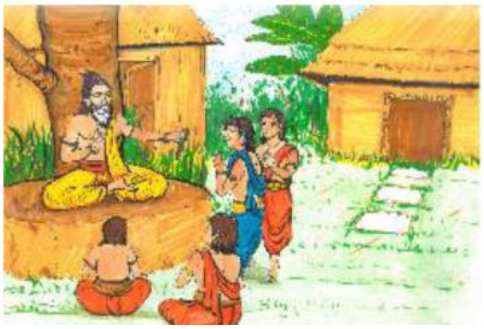
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ गुरु वशिष्ठ का आश्रम ☐ रेलवे स्टेशन

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



आसमान में ..... निकला है। (इंद्रधनुष / तारा)

3. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो।

1. सुबह – ..... (शाम / रात)
2. मेहनती – ..... (आलसी / चतुर)
3. कच्चे – ..... (पक्के / मीठे)
4. प्रसन्न – ..... (उदास / खुश)
5. भरा – ..... (खाली / पूरा)

4. चित्र देखकर सही कार्य से मिलान करो।



पौधे लगाना (अमृत)



पेड़ काटना (शांतनु)

5. कोष्ठक से सही शब्द चुनकर लिखो।

1. भौंरों से नित ..... सीखो। (गाना / रोना)
2. फूलों से नित ..... सीखो। (हँसना / सोना)
3. दीपक से ..... हरना सीखो। (अँधेरा / उजाला)
4. पृथ्वी से सच्ची ..... सीखो। (सेवा / निंदा)
5. धुएँ से ऊँचे पर ..... सीखो। (चढ़ना / गिरना)
6. वर्षा की बूँदों से ..... बढ़ाना। (प्रेम / बैर)

6. वर्ग पहेली से शब्द ढूँढ़कर गोला बनाओ।

बि	स्‍	त	र	गि	ल	ह	री
धा	गा	सु	त	ली	पे	ड़	प
ब	च	चे	लो	री	गु	द	ड़ा
चि	थ	ड़ा	को	ट	र	स	मा
न	क	र	ती	है	उ	स	का

कक्षा 4 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

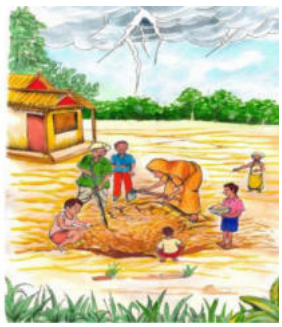
कृष्ण को प्रिय था : ☐ माखन ☐ नमक

कालिया नाग रहता था : ☐ यमुना में ☐ पहाड़ पर

फूलों का नगर बसाया : ☐ अमृत ने ☐ शांतनु ने

साइकिल चलती है : ☐ हवा से ☐ तेल से

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ सुनेली व बेटों ने कुआँ खोदा ☐ पतंग उड़ाई

9. समान तुक वाले 2-2 शब्द लिखो।

(i) गाना – (जैसे : जाना, आना) :

.....

(ii) छाँव – (जैसे : गाँव, पाँव) :

.....

(iii) न्यारी – (जैसे : प्यारी, क्यारी) :

.....

(iv) डोर – (जैसे : भोर, शोर) :

.....

10. दिए गए अरावली के चित्र में रंग भरो।



11. कविता की अधूरी पंक्तियाँ पूरी करो।

(i) यह भारतवर्ष ..... है। (हमारा / तुम्हारा)

.....

(ii) हमको प्राणों से ..... है। (प्यारा / न्यारा)

.....

(iii) गंगा की निर्मल ..... है। (धारा / तारा)

.....

(iv) वन में कोयल है ..... रही। (बोल / डोल)

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) कृष्ण का जन्म कहाँ हुआ था? (मथुरा में)

.....

(ii) कृष्ण ने अँगुली पर कौन-सा पर्वत उठाया? (गोवर्धन)

.....

(iii) शांतनु की सेना पर किसने हमला किया? (मधुमक्खियों)

.....

(iv) साइकिल की घंटी कैसी लगती है? (प्यारी चेतावनी)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र में हो रही क्रिया पर ✓ लगाओ।



☐ साइकिल चला रहा है ☐ नाव चला रहा है

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



सौम्य हाथ में ..... लिए खड़ा है। (रैकेट / बल्ला)

3. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो।

1. सुख – ..... (दुःख / हर्ष)
2. जीत – ..... (हार / खेल)
3. सच – ..... (झूठ / सत्य)
4. हँसना – ..... (रोना / गाना)
5. साँझ – ..... (सकारे / रात)

4. चित्र देखकर सही दृश्य से मिलान करो।



तितली जैसी पतंगें

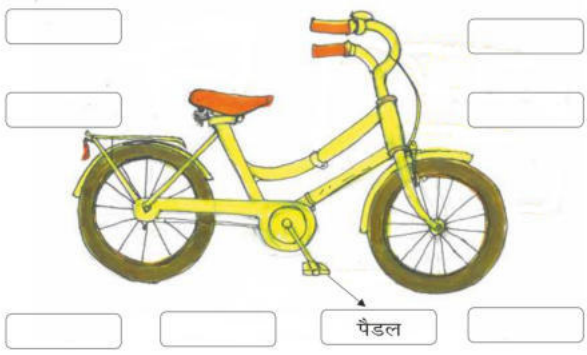


सरसों व गेहूँ का खेत

5. ध्वनियों के सही स्रोत चुनकर लिखो।

1. रुनझुन-रुनझुन – ..... (गाय / ट्रैक्टर)
2. गुनगुन-गुनगुन – ..... (पंछी / घंटी)
3. घर्र-घर्र – ..... (ट्रैक्टर / तोता)
4. टनटन-टनटन – ..... (घंटी / नदी)
5. टें-टें बोलता है – ..... (तोता / कौआ)
6. कुहु-कुहु बोलती है – ..... (कोयल / चिड़िया)

6. साइकिल के अंगों के नाम बॉक्स में लिखो।



कक्षा 4 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

सरसों के संग मुस्काता : ☐ गेहूँ ☐ बाजरा

सोनारगढ़ किला है : ☐ जैसलमेर में ☐ कोटा में

सियार का नाम था : ☐ दधिपुच्छ ☐ खरनखर

गिलहरी का घर बना : ☐ पेड़ पर ☐ पानी में

8. चित्र देखकर सही संदेश पर ✓ लगाओ।



☐ वन है तो जीवन है ☐ मेले का दृश्य

9. दिए गए शब्दों से संज्ञा व सर्वनाम छाँटो।

(i) 'राम दिल्ली गया।' में संज्ञा शब्द लिखो :

.....

(ii) 'वह बहुत खुश था।' में सर्वनाम शब्द लिखो :

.....

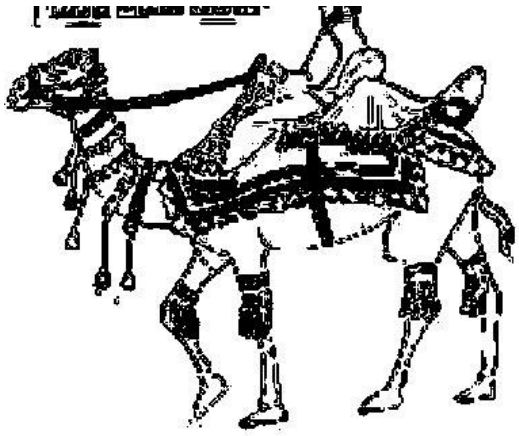
(iii) 'हम स्कूल जाते हैं।' में सर्वनाम शब्द लिखो :

.....

(iv) 'प्रिंस साइकिल चलाता है।' में संज्ञा लिखो :

.....

10. दिए गए ऊँट के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. कविता की अधूरी पंक्तियाँ पूरी करो।

(i) इंद्रधनुष से पंख .....। (पसारे / समेटे)

.....

(ii) चना गुलाबी ..... पहने। (पगड़ी / टोपी)

.....

(iii) उड़ी पतंगें ..... जैसी। (तितली / मछली)

.....

(iv) मेरे गाँव की प्यारी .....। (भोर / रात)

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) रेगिस्तान का जहाज किसे कहते हैं? (ऊँट को)

.....

(ii) पाँच हवेलियों का समूह कौन-सा है? (पटवों की)

.....

(iii) गुफा में छिपे शेर का क्या नाम था? (खरनखर)

.....

(iv) रणथंभौर उद्यान कहाँ स्थित है? (सवाईमाधोपुर)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही स्थान पर ✓ लगाओ।



☐ थार का रेगिस्तान ☐ बर्फीला पहाड़

2. चित्र देखकर सही शब्द से वाक्य पूरा करो।



गिलहरी पेड़ के ..... में घर बनाती है। (कोटर / जल)

3. दिए गए शब्दों के समान अर्थ लिखो।

1. निर्मल – ..... (स्वच्छ / गंदा)
2. पथ – ..... (रास्ता / घर)
3. कारागार – ..... (जेल / महल)
4. माँद – ..... (गुफा / पेड़)
5. हिम्मत – ..... (साहस / डर)

4. चित्र देखकर संबंधित स्थान से मिलाओ।



रणथंभौर के लँगूर



गड़ीसर झील

5. विशेषण शब्द छाँटकर रिक्त स्थान भरो।

1. रंगीन चश्मा – ..... (रंगीन / चश्मा)
2. मीठा आम – ..... (मीठा / आम)
3. खारा पानी – ..... (खारा / पानी)
4. सुंदर मोर – ..... (सुंदर / मोर)
5. हरा पेड़ – ..... (हरा / पेड़)
6. बड़ी परछाई – ..... (बड़ी / परछाई)

6. वर्ण पलटकर शब्द लिखो व सुलेख करो।

1. लता -> ताल
2. मन -> .....
3. रत -> .....
4. ताप -> .....

सुलेख : वृक्ष धरा के भूषण हैं।

कक्षा 4 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

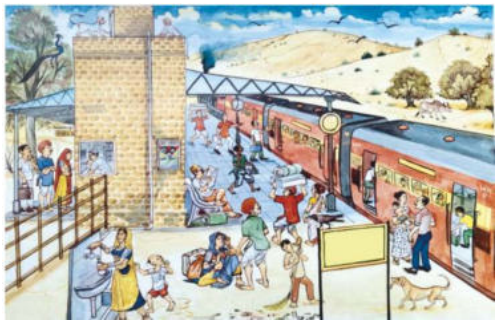
लाँगुरिया गीत प्रसिद्ध है ☐ कैलादेवी में ☐ पुष्कर में

पूछताछ केंद्र खुलता है :☐ रविवार को ☐ मंगलवार को

सुनेली ने कुआँ खोदा : ☐ खेजड़ी पास ☐ नदी में

पत्तियाँ झड़ती हैं : ☐ पतझड़ में ☐ वर्षा में

8. चित्र देखकर सही स्थान पर ✓ लगाओ।



☐ रेलवे स्टेशन का दृश्य ☐ जंगल का दृश्य

9. दिए गए शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बनाओ।

(i) कोटर :

.....

(ii) रविवार :

.....

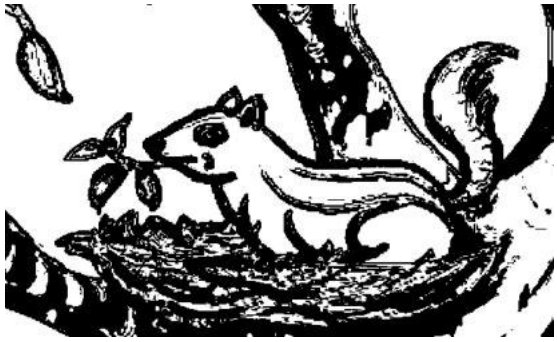
(iii) साइकिल :

.....

(iv) बगीचा :

.....

10. दिए गए गिलहरी के चित्र में रंग भरो।



11. सही क्रम में शब्द रखकर वाक्य बनाओ।

(i) सूरज / चमक रहा है / आकाश में ।

.....

(ii) नदी / बह रही है / धीरे-धीरे ।

.....

(iii) हाथी / एक / बड़ा / जानवर है ।

.....

(iv) किताब / पढ़ / रही है / मीना ।

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) गिलहरी बच्चों को सुलाने हेतु क्या गाएगी? (लोरी)

.....

(ii) तारे दिन में किसकी चमक में छिपते हैं? (सूरज की)

.....

(iii) सुनेली के गाँव का क्या नाम था? (नरसी की ढाणी)

.....

(iv) पेड़ पर नई कोंपलें किस ऋतु में फूटती हैं? (वसंत में)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

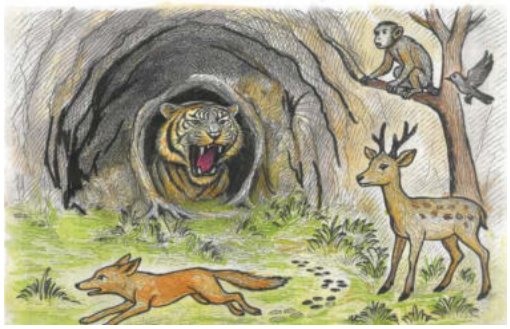
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र में हो रही घटना पर ✓ लगाओ।



☐ शेर दहाड़ा व सियार भागा ☐ शेर सो रहा है

2. चित्र देखकर सही शब्द से वाक्य पूरा करो।



बच्चों का ..... केंद्र खुला था। (पूछताछ / खेल)

3. राजस्थानी शब्दों के हिंदी अर्थ लिखो।

1. बींदणी – ..... (बहू / बेटी)
2. उँदरे – ..... (चूहे / हाथी)
3. चोखो – ..... (बढ़िया / खराब)
4. नीर – ..... (पानी / आग)
5. नेह – ..... (प्रेम / क्रोध)

4. चित्र देखकर सही नाम से मिलान करो।



विजय स्तंभ (चित्तौड़)



महाराणा कुंभा

5. सही विशेषण चुनकर खाली स्थान भरो।

1. ..... सूरज चमक रहा था। (गर्म / ठंडा)
2. ..... तितलियाँ उड़ रही थीं। (रंगीन / बेरंग)
3. नदी का पानी बहुत ..... था। (साफ / गोल)
4. बच्चे ..... मैदान में खेल रहे थे। (बड़े / खट्टे)
5. कोयल की बोली ..... लगती है। (मधुर / कड़वी)
6. जयपुर को ..... नगरी कहते हैं। (गुलाबी / नीली)

6. वर्ण-जाल से शब्द ढूँढ़कर गोला बनाओ।

खे	ज	ड़ी	पु	ष्	कर
घू	म	र	सो	ना	र
कुं	भा	मोर	ग	व	री
च	म्ब	ल	मी	रा	वन
मे	वा	ड़	थार	गी	त

कक्षा 4 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

प्रमुख पर्वतमाला है : ☐ अरावली ☐ नीलगिरि

तीज सवारी प्रसिद्ध है : ☐ जयपुर की ☐ सीकर की

विजय स्तंभ बनवाया : ☐ कुंभा ने ☐ अकबर ने

फड़ चित्रकार थे : ☐ श्रीलाल जोशी ☐ मंडन

8. चित्र देखकर सही घटना पर ✓ लगाओ।



☐ अमृता देवी ने पेड़ बचाए ☐ मेला लगा है

9. मुहावरों का अर्थ लिखो या वाक्य बनाओ।

(i) छक्के छुड़ाना (बुरी तरह हराना) :

.....

(ii) आग बबूला होना (बहुत क्रोधित होना) :

.....

(iii) फूला न समाना (बहुत खुश होना) :

.....

(iv) हाथ बँटाना (मदद करना) :

.....

10. चित्र में रंग भरो और नीचे नाम लिखो।



नाम : .....

11. वाक्यों को आज्ञावाचक रूप में लिखो।

(i) आप पुस्तक पढ़ रहे हो। (आप पुस्तक पढ़ो।)

.....

(ii) आप सतोलिया खेल रहे हैं। (खेलो)

.....

(iii) आप फड़ चित्रण देख रहे हैं। (देखो)

.....

(iv) माधव पौधे को पानी देता है। (पानी दो)

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) पन्नाधाय किसके लिए प्रसिद्ध हैं? (त्याग के लिए)

.....

(ii) महाराणा कुंभा की वीणा का क्या नाम था? (वल्लकी)

.....

(iii) बाबा रामदेव का जन्म कहाँ हुआ था? (बाड़मेर में)

.....

(iv) श्रीलाल जोशी का जन्म कहाँ हुआ था? (शाहपुरा में)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

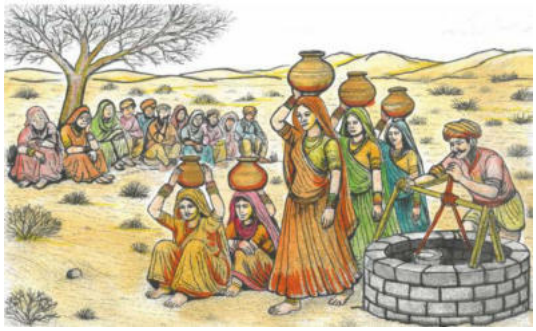
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

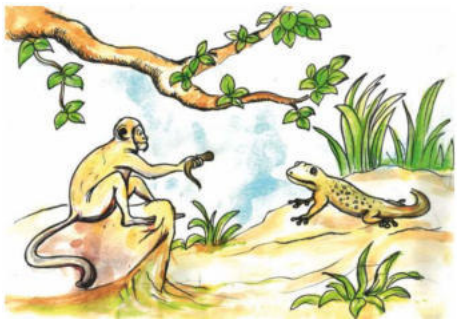
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र में हो रही क्रिया पर ✓ लगाओ।



☐ कुएँ से पानी भर रही हैं ☐ फसल काट रही हैं

2. चित्र देखकर सही शब्द से वाक्य पूरा करो।



कटी हुई पूँछ ..... की थी। (छिपकली / मछली)

3. राजस्थानी बोली के शब्दों के अर्थ लिखो।

1. म्हारी – ..... (मेरी / तुम्हारी)
2. अठे – ..... (यहाँ / वहाँ)
3. कठे – ..... (कहाँ / कब)
4. सगळा – ..... (सभी / कोई)
5. जातरु – ..... (यात्री / सैनिक)

4. चित्र देखकर सही गौरव से मिलान करो।



श्रीलाल जोशी (फड़ कला)



बाबा रामदेव (रूणीचा)

5. सही मिलान कर रिक्त स्थान में शहर लिखो।

1. रसगुल्ला व भुजिया – ..... (बीकानेर / कोटा)
2. पुष्कर सरोवर – ..... (अजमेर / चूरू)
3. हवामहल व आमेर – ..... (जयपुर / सीकर)
4. झीलों की नगरी – ..... (उदयपुर / जालोर)
5. पद्मिनी व पन्नाधाय – ..... (चित्तौड़गढ़ / टोंक)
6. चम्बल के बीहड़ – ..... (धौलपुर / बाड़मेर)

6. कर्ता, कर्म, क्रिया लिखो व सुलेख ट्रेस करो।

वाक्य	कर्ता	कर्म	क्रिया
राधा ने पत्र लिखा।	राधा	पत्र	लिखा
रानी आम ला रही है।	.....	.....	.....
देवेश साइकिल चलाता है।	.....	.....	.....

सुलेख : जल ही जीवन का आधार है।

कक्षा 4 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

बंदर कूदा पकड़ने : ☐ तितलियाँ ☐ मछलियाँ

पैराशूट-सी पूँछ है : ☐ गिलहरी की ☐ चूहे की

ब्रह्माजी का मंदिर है : ☐ पुष्कर में ☐ आमेर में

जोधपुर की बोली है : ☐ मारवाड़ी ☐ मेवाड़ी

8. चित्र देखकर सही घटना पर ✓ लगाओ।



☐ अलाव तापते लोग ☐ नदी में तैरते लोग

9. दिए गए शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बनाओ।

(i) बंदर :

.....

(ii) मछली :

.....

(iii) तितली :

.....

(iv) संस्कृति :

.....

10. चित्र में रंग भरो और नीचे नाम लिखो।



नाम : .....

11. सही विराम चिह्न व काल लिखो।

(i) विराम चिह्न लगाओ : क्या तुमने ऊँट की सवारी की है

.....

(ii) विराम चिह्न लगाओ : राजस्थान एक सुंदर प्रदेश है

.....

(iii) 'ऊषा विद्यालय गई थी।' का काल : (भूत / भविष्य)

.....

(iv) 'राकेश किताब नहीं पढ़ रहा है।' (नकारात्मक / प्रश्न)

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) पूँछ बिना कौन पेड़ पर नहीं टिकती? (हुदहुद)

.....

(ii) साँप से बचने हेतु किसने पूँछ छोड़ी? (छिपकली ने)

.....

(iii) अरावली की छाया में कौन मुस्कुराया? (सूरज)

.....

(iv) नदियाँ कैसी आवाज करती हैं? (कलकल-कलकल)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Wooden Raft ☐ Flying Plane

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



The dog ran ..... the table. (under / on)

3. समान लय (Rhyming) शब्द लिखो।

1. park का समान लय = ... (dark / tree)

2. bright का समान लय = ... (sight / blue)

3. sweet का समान लय = ... (tweet / high)

4. took का समान लय = ... (look / mind)

5. cheer का समान लय = ... (near / stone)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Kites (पतंगें)



Flowers (फूल)

5. एक से अनेक (Plural) शब्द लिखो।

1. dog (एक) → अनेक : ..... (dogs / dog)

2. star (एक) → अनेक : ..... (stars / star)

3. cake (एक) → अनेक : ..... (cakes / cake)

4. leaf (एक) → अनेक : ..... (leaves / leaf)

5. ox (एक) → अनेक : ..... (oxen / ox)

6. fish (एक) → अनेक : ..... (fish / fishs)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

park	tree
bird	star

कक्षा 4 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

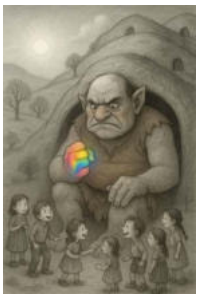
पानी पर तैरता है : ☐ Wood ☐ Stone

चाबियों का समूह है : ☐ Bunch ☐ Herd

अवनि लेखरा का खेल : ☐ Shooting ☐ Chess

नीले रंग में गिरा : ☐ Jackal ☐ Lion

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ A Big Giant ☐ A Small Bird

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'S' से शुरू होने वाला शब्द (Star / Moon) :

.....

(ii) 'R' से शुरू होने वाला शब्द (Raft / Boat) :

.....

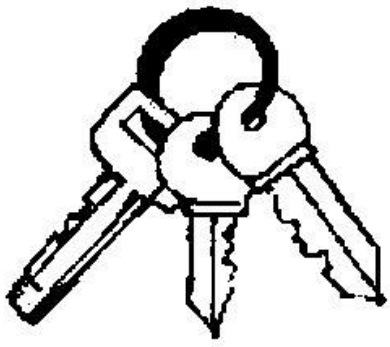
(iii) 'F' से शुरू होने वाला शब्द (Football / Bat) :

.....

(iv) 'T' से शुरू होने वाला शब्द (Tiger / Deer) :

.....

10. चाबियों (Keys) के चित्र में रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम व व्याकरण पूरा करो।

(i) क्रम में लिखो : star, kite, fish, bird

.....

(ii) सही शब्द भरो : She ..... a doctor. (is / am)

.....

(iii) सही शब्द भरो : Riya ..... art. (likes / like)

.....

(iv) सही शब्द भरो : Next day, I ..... go. (will / is)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) अरुण (Arun) अपनी कॉपी किसके घर भूल गया? (Hitesh / Ankit)

.....

(ii) दैत्य (Giant) ने दुनिया से क्या छीन लिए थे? (colours / books)

.....

(iii) राजा अजबसेन ने मूँछ काटने पर क्या इनाम रखा? (100 gold coins / horse)

.....

(iv) वीर दुर्गादास ने किस बालक राजकुमार की रक्षा की? (Ajit Singh / Jaswant)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Monkey & Crocodile ☐ Cat & Mouse

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



The bird flew ..... the house. (over / in)

3. समान लय (Rhyming) शब्द लिखो।

1. tall का समान लय = ... (all / big)

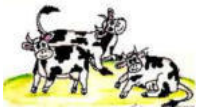
2. kind का समान लय = ... (mind / heart)

3. true का समान लय = ... (blue / red)

4. mad का समान लय = ... (glad / sad)

5. stone का समान लय = ... (known / sand)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Stones (पत्थर)



Cattle (गायें)

5. एक से अनेक (Plural) शब्द लिखो।

1. class (एक) → अनेक : ..... (classes / class)

2. bench (एक) → अनेक : ..... (benches / bench)

3. tree (एक) → अनेक : ..... (trees / tree)

4. boy (एक) → अनेक : ..... (boys / boy)

5. kite (एक) → अनेक : ..... (kites / kite)

6. log (एक) → अनेक : ..... (logs / log)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

boat	raft
wood	rope

कक्षा 4 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

पत्थरों का ढेर है : ☐ Pile ☐ Bunch

घड़ी की आवाज़ है : ☐ Tick-tock ☐ Moo

चीतल (Chital) है : ☐ Deer ☐ Bird

अवनि का शहर है : ☐ Jaipur ☐ Delhi

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Spotted Deer ☐ Blue Jackal

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'G' से शुरू होने वाला शब्द (Giant / King) :

.....

(ii) 'C' से शुरू होने वाला शब्द (Camel / Horse) :

.....

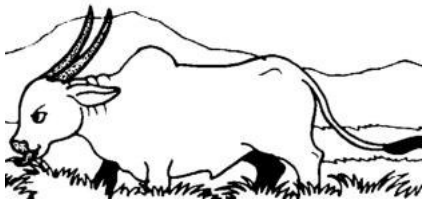
(iii) 'M' से शुरू होने वाला शब्द (Monkey / Lion) :

.....

(iv) 'P' से शुरू होने वाला शब्द (Parrot / Owl) :

.....

10. बैल (Bull) के चित्र में रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम व व्याकरण पूरा करो।

(i) क्रम में लिखो : tree, boy, dew, red

.....

(ii) सही शब्द भरो : He ..... a book. (reads / read)

.....

(iii) सही शब्द भरो : They ..... a game. (play / plays)

.....

(iv) सही शब्द भरो : Book is ..... table. (on / in)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) बाढ़ आने पर बच्चों ने लकड़ियों से क्या बनाया? (raft / car)

.....

(ii) हितेश के कपड़े किस खेल से गंदे हुए थे? (football / chess)

.....

(iii) पुस्तकालय (library) में किसने छींक मारी? (Suresh / Ramdas)

.....

(iv) ऊँट और सियार खेत में क्या खाने गए थे? (sugarcane / wheat)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Jungle Safari ☐ Boat Ride

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



Books are ..... the shelf. (on / under)

3. विलोम (Opposite) शब्द लिखो।

1. bright का विलोम = ... (dark / light)

2. high का विलोम = ... (low / tall)

3. sweet का विलोम = ... (bitter / good)

4. alone का विलोम = ... (together / one)

5. brave का विलोम = ... (timid / strong)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Cricket (क्रिकेट)



Volleyball (वॉलीबॉल)

5. समान अर्थ (Synonym) शब्द लिखो।

1. gleam का समान अर्थ : ..... (sparkle / dark)

2. chirp का समान अर्थ : ..... (tweet / roar)

3. leap का समान अर्थ : ..... (jump / sit)

4. glad का समान अर्थ : ..... (happy / sad)

5. shelter का समान अर्थ : ..... (home / storm)

6. warrior का समान अर्थ : ..... (fighter / poet)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

game	ball
goal	kick

कक्षा 4 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

चींटियों का समूह है : ☐ Colony ☐ Herd

गाय की आवाज़ है : ☐ Moo ☐ Buzz

अजबगढ़ के राजा थे : ☐ Ajabsen ☐ Balu

पंचतंत्र के लेखक हैं : ☐ Vishnu ☐ Detha

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Avani Lekhara ☐ Sundari

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'B' से शुरू होने वाला शब्द (Basket / Rope) :

.....

(ii) 'H' से शुरू होने वाला शब्द (Horse / Camel) :

.....

(iii) 'J' से शुरू होने वाला शब्द (Jackal / Tiger) :

.....

(iv) 'N' से शुरू होने वाला शब्द (News / Book) :

.....

10. अखबार (Newspaper) में रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम व व्याकरण पूरा करो।

(i) सही शब्द भरो : Ram ..... Shyam ran. (and / or)

.....

(ii) सही शब्द भरो : Riya sang, ... won. (she / he)

.....

(iii) सही शब्द भरो : Chart is ..... wall. (on / in)

.....

(iv) सही शब्द भरो : Last night, I ..... . (slept / sleep)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) सुंदरी ने हँसी रोकने के लिए मुँह में क्या रखा? (hanky / book)

.....

(ii) त्रिनेत्र गणेश मंदिर किस पार्क में स्थित है? (Ranthambore / Churu)

.....

(iii) राजा अजबसेन के शाही नाई का नाम क्या था? (Balu / Ankit)

.....

(iv) अवनि लेखरा ने पैरालंपिक में कितने स्वर्ण जीते? (Two / One)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ King Big Moustache ☐ A Farmer

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



Mouse hid ..... the door. (behind / on)

3. विलोम (Opposite) शब्द लिखो।

1. day का विलोम = ... (night / morning)

2. wrong का विलोम = ... (right / bad)

3. strong का विलोम = ... (weak / bold)

4. wise का विलोम = ... (foolish / clever)

5. big का विलोम = ... (small / huge)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Singer (गायक)



Engineer (इंजीनियर)

5. समान अर्थ (Synonym) शब्द लिखो।

1. strange का समान अर्थ : ..... (unusual / normal)

2. shout का समान अर्थ : ..... (yell / whisper)

3. clever का समान अर्थ : ..... (smart / dull)

4. reply का समान अर्थ : ..... (answer / ask)

5. silent का समान अर्थ : ..... (quiet / loud)

6. delight का समान अर्थ : ..... (joy / fear)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

deer	rock
king	gold

कक्षा 4 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

घास चरना कहलाता है : ☐ Graze ☐ Hunt

अकेला रहने वाला : ☐ Solitary ☐ Loud

दुर्गादास की मातृभूमि : ☐ Marwar ☐ Kota

इंद्रधनुष में रंग हैं : ☐ Seven ☐ Two

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Blue Jackal ☐ White Horse

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'D' से शुरू होने वाला शब्द (Deer / Lion) :

.....

(ii) 'K' से शुरू होने वाला शब्द (Kite / Ball) :

.....

(iii) 'L' से शुरू होने वाला शब्द (Lizard / Frog) :

.....

(iv) 'W' से शुरू होने वाला शब्द (Warrior / Poet) :

.....

10. बैग (Bag) के चित्र में रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम व व्याकरण पूरा करो।

(i) क्रम में लिखो : land, sand, bond, care

.....

(ii) सही शब्द भरो : She ..... a car. (repairs / fix)

.....

(iii) सही शब्द भरो : Cat is ..... table. (under / in)

.....

(iv) सही शब्द भरो : Mohan ..... play. (will / am)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) केवलादेव नेशनल पार्क किसके लिए प्रसिद्ध है? (birds / camels)

.....

(ii) दुर्गादास राठौड़ किसके घोड़े पर सवार रहते थे? (white horse / elephant)

.....

(iii) सीमा (Seema) पढ़ते समय किससे खेल रही थी? (marbles / cards)

.....

(iv) शेर के जाल को चूहे ने किससे काटा? (sharp teeth / knife)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Veer Durga Das ☐ A Doctor

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



Car drove ..... tunnel. (through / on)

3. समान लय (Rhyming) शब्द लिखो।

1. night का समान लय = ... (bright / day)

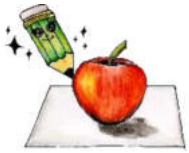
2. glow का समान लय = ... (know / sky)

3. sing का समान लय = ... (wing / star)

4. play का समान लय = ... (away / tree)

5. one का समान लय = ... (sun / moon)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Bullock Cart (बैलगाड़ी)



Pencil & Apple (सेब)

5. समूहवाची व बहुवचन शब्द लिखो।

1. A ..... of keys. (bunch / herd)

2. A ..... of cattle. (herd / pile)

3. A ..... of stones. (pile / bunch)

4. A ..... of ants. (colony / pack)

5. family का बहुवचन : ..... (families / family)

6. party का बहुवचन : ..... (parties / party)

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

fort	hero
blue	news

कक्षा 4 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

फुटबॉल का शब्द है : ☐ Goal ☐ Wide

राजा की मूँछ थी : ☐ Twirly ☐ Short

सपनों की दुनिया है : ☐ Dreamland ☐ Park

तैरना नहीं आता था : ☐ Jackal ☐ Camel

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Camel & Jackal ☐ Lion & Mouse

9. अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

(i) 'A' से शुरू होने वाला शब्द (Apple / Mango) :

.....

(ii) 'E' से शुरू होने वाला शब्द (Elephant / Tiger) :

.....

(iii) 'O' से शुरू होने वाला शब्द (Ox / Cow) :

.....

(iv) 'V' से शुरू होने वाला शब्द (Village / City) :

.....

10. पेड़ (Tree) के चित्र में रंग भरो।



11. वर्णमाला क्रम व व्याकरण पूरा करो।

(i) सही शब्द भरो : He won ..... he ran. (because / or)

.....

(ii) सही शब्द भरो : Boys ran, ... won. (they / he)

.....

(iii) सही शब्द भरो : Ball is ..... bag. (near / in)

.....

(iv) सही शब्द भरो : Today, I ..... food. (eat / ate)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) बंदर और मगरमच्छ में दौड़ किसने जीती? (monkey / crocodile)

.....

(ii) रामदास सर किस पर ठोकर खाकर गिर पड़े? (chair / table)

.....

(iii) दुर्गादास अजीत सिंह को दिल्ली से किसमें लाए? (bullock cart / bus)

.....

(iv) नीले सियार की पोल किस आवाज़ से खुली? (howling / barking)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

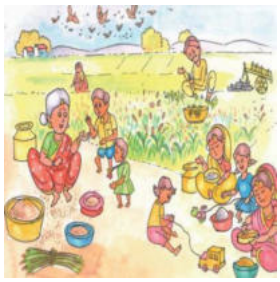
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ बाजरे का खेत ☐ रेलवे स्टेशन

2. कथन के सामने सत्य या असत्य लिखो।

1. पेड़-पौधे हमें ऑक्सीजन देते हैं। [.....]
2. दीपावली पर पतंग उड़ाई जाती है। [.....]
3. अमरबेल के पौधे में जड़ नहीं होती। [.....]
4. नक्शे में उत्तर दिशा ऊपर होती है। [.....]
5. सूर्य नमस्कार में 5 आसन होते हैं। [.....]

3. स्तंभ (अ) का स्तंभ (ब) से मिलान करो।

स्तंभ (अ)	स्तंभ (ब)
1. पिपलांत्री गाँव	(क) परमाणु परीक्षण
2. पोखरण	(ख) रेगिस्तान का जहाज
3. खेजड़ी	(ग) जयपुर की कला
4. ऊँट	(घ) 111 पेड़ लगाना
5. ब्लू पॉटरी	(ङ) राज्य कल्पवृक्ष

4. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो।

1. बाजरे का आटा ..... होता है। (पौष्टिक / खराब)
2. दादी ने रोटी ..... के साथ परोसी। (गुड़ / नमक)
3. पौधे का रसोईघर ..... है। (पत्ती / जड़)
4. दोपहर में छाया ..... बनती है। (छोटी / लंबी)
5. चिंकारा ..... प्रजाति का प्राणी है। (हिरण / शेर)
6. सरपंच का चुनाव ..... करती है। (जनता / पुलिस)

5. चित्र देखकर सही मिलान करो।



भोजन की थाली



प्राथमिक उपचार पेटी

6. समूह से अलग (बेमेल) शब्द छाँटो।

1. बाजरा, ज्वार, रागी, प्लास्टिक : .....
2. कुआँ, तालाब, नदी, पहाड़ : .....
3. साइकिल, बैलगाड़ी, बस, पेड़ : .....
4. मलेरिया, डेंगू, टाइफाइड, रोटी : .....
5. पूरब, पश्चिम, उत्तर, बादल : .....

कक्षा 4 | विषय : पर्यावरण अध्ययन | SA-2

7. चित्र देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखो।



(i) यह किस योग का चित्र है? : .....

(ii) इसमें कुल कितने आसन हैं? : ..... (12 / 5)

8. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

मोटा अनाज (श्रीअन्न) है : ☐ बाजरा ☐ चाय

कजरी गाय किसकी थी : ☐ मनोज ☐ राघव

जातरू जाते हैं : ☐ रामदेवरा ☐ शिमला

हल्दीघाटी युद्ध हुआ : ☐ 1576 ई. ☐ 1947 ई.

9. बीज से पेड़ बनने के चरण क्रम में लिखो।

(क) फूल से पका फल बनना

सही क्रम 1 : .....

(ख) मिट्टी में बीज बोना

सही क्रम 2 : .....

(ग) तना और हरी पत्तियाँ आना

सही क्रम 3 : .....

(घ) बीज से सफेद अंकुर निकलना

सही क्रम 4 : .....

10. जल संरक्षण के चित्र में रंग भरो।



11. शब्दों को सही वर्ग में छाँटकर लिखो।

[बाजरा, गेहूँ, छिलके, प्लास्टिक, चना, कागज]

1. खरीफ फसल : .....

2. रबी फसल : .....

3. गीला कचरा : .....

4. सूखा कचरा : .....

12. प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में लिखो।

(i) दादी ने मोटे अनाज को किसकी तिजोरी कहा?

.....

(ii) फूल से फल बनने की क्रिया क्या है?

.....

(iii) ऊँट एक बार में कितना पानी पीता है?

.....

(iv) महाराणा प्रताप के घोड़े का नाम क्या था?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

सर्वाधिक बाजरा होता है : ☐ राजस्थान ☐ केरल

हवा से उड़ने वाला बीज : ☐ आक ☐ आम

रामदेवरा मेला भरता है : ☐ भाद्रपद ☐ चैत्र

राजस्थान की राजधानी : ☐ जयपुर ☐ कोटा

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



रेगिस्तान का जहाज ..... कहलाता है। (ऊँट / घोड़ा)

3. बेमेल (अलग) शब्द छाँटकर लिखो।

1. गिल्ली-डंडा, कबड्डी, खो-खो, टीवी : .....

2. कुम्हार, बढ़ई, दर्जी, बादल : .....

3. जड़, तना, पत्ती, पत्थर : .....

4. पट्टी, डिटॉल, रुई, खिलौना : .....

5. सरपंच, वार्ड पंच, प्रधान, चोर : .....

4. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ महाराणा प्रताप ☐ सवाई जयसिंह

5. सही पर (हाँ) व गलत पर (नहीं) लिखो।

1. खाना खाने से पहले हाथ धोने चाहिए। [.....]

2. प्लास्टिक खाने से पशु स्वस्थ रहते हैं। [.....]

3. सूर्य के चारों ओर छाया रात में बनती है। [.....]

4. कछुआ पानी और धरती दोनों पर रहता है। [.....]

5. पहिए का आकार हमेशा गोल होता है। [.....]

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

बाजरा	खेजड़ी
पंचायत	मानचित्र

1. मोटे अनाज की योजना : ..... (श्रीअन्न / जल)

2. कुंभलगढ़ दुर्ग स्थित है : ..... (मेवाड़ / मारवाड़)

कक्षा 4 | विषय : पर्यावरण अध्ययन | SA-2

7. उत्सव और स्थान का मिलान करो।

स्तंभ (अ)	स्तंभ (ब)
1. पुष्कर मेला	(क) जैसलमेर
2. मरु महोत्सव	(ख) पतंगबाजी व तिल-गुड़
3. गणगौर पर्व	(ग) अजमेर (ऊँट व्यापार)
4. मकर संक्रांति	(घ) रुणेचा (बाबा रामदेव)
5. रामदेवरा मेला	(ङ) शिव और पार्वती पूजा

8. दिशा व नक्शे के चिह्नों का मिलान करो।



नक्शे के चिह्न



चार मुख्य दिशाएँ

9. सोचकर लिखो— आप क्या करोगे?

(i) सड़क पर कचरा फेंकते देख क्या करोगे?

.....

(ii) मित्र के घुटने में चोट लगने पर क्या करोगे?

.....

(iii) घर में पानी का नल खुला हो तो क्या करोगे?

.....

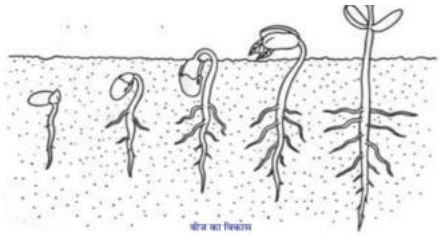
(iv) रोज सुबह ताजगी के लिए कौनसा योग करोगे?

.....

10. उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. उगते सूरज के सामने ..... दिशा है। (पूरब / पश्चिम)
2. हरा कूड़ेदान ..... कचरे हेतु है। (गीले / सूखे)
3. नीला कूड़ेदान ..... कचरे हेतु है। (सूखे / गीले)
4. मिट्टी के बर्तन ..... बनाता है। (कुम्हार / बढ़ई)
5. टेराकोटा कला हेतु ..... प्रसिद्ध है। (मोलेला / कोटा)
6. पंचायत का कार्यकाल ..... वर्ष होता है। (पाँच / दो)

11. बीज के विकास के चित्र में रंग भरो।



12. प्राथमिक उपचार के चरण क्रम में लिखो।

(क) साफ कपड़े की पट्टी बाँधना

सही क्रम 1 : .....

(ख) घाव को साफ पानी से धोना

सही क्रम 2 : .....

(ग) घाव पर एंटीसेप्टिक क्रीम लगाना

सही क्रम 3 : .....

(घ) घाव को स्वच्छ कपड़े से पोंछना

सही क्रम 4 : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो।

1. निशांत के परिवार में ..... लोग रहते थे। (26 / 10)
2. गाँव की सड़कों पर ..... लाइटें थीं। (सोलर / तेल)
3. परागण में ..... मदद करती हैं। (तितलियाँ / मछली)
4. प्रकाश रुकने पर पीछे ..... बनती है। (छाया / धूप)
5. पोखरण में ..... परीक्षण हुआ। (परमाणु / जल)
6. राजस्थान में कुल ..... जिले हैं। (41 / 25)

2. चित्र देखकर सही मिलान करो।



बरगद के बीज व पक्षी



हवा में उड़ते आक के बीज

3. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

अक्षय तृतीया पर बनता है : ☐ खीच-राब ☐ केक

बिना जड़ की बेल है : ☐ अमरबेल ☐ नीम

जातरुओं का भोजन स्थल : ☐ रामरसोड़ा ☐ होटल

पुस्तक का आकार है : ☐ चौकोर ☐ गोल

4. कथन पढ़कर (सही) या (गलत) लिखो।

1. सभी पेड़-पौधों की पत्तियाँ एक जैसी होती हैं। [.....]
2. गंदगी से मलेरिया और डेंगू फैलते हैं। [.....]
3. ऊँट के पैर गद्दीदार होते हैं। [.....]
4. पहले लोग मोबाइल फोन से बात करते थे। [.....]
5. राणा पूंजा ने महाराणा प्रताप की मदद की। [.....]

5. नक्शा देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखो।



(i) नक्शे के उत्तर में क्या हैं? : ..... (पहाड़ / सड़क)

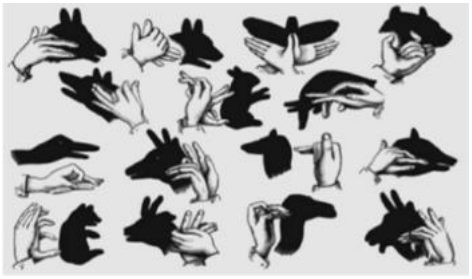
(ii) बस किस पर चल रही है? : ..... (सड़क / नदी)

6. व्यवसाय और कार्य का मिलान करो।

स्तंभ (अ)	स्तंभ (ब)
1. किसान	(क) लकड़ी का फर्नीचर
2. कुम्हार	(ख) मरीजों का उपचार
3. बढ़ई	(ग) खेत में फसल उगाना
4. डॉक्टर	(घ) पंचायत के विकास कार्य
5. सरपंच	(ङ) मिट्टी के घड़े बनाना

कक्षा 4 | विषय : पर्यावरण अध्ययन | SA-2

7. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ छाया की आकृतियाँ ☐ कागज की नाव

8. पुराने और नए साधनों को छाँटकर लिखो।

[बैलगाड़ी, मेट्रो, चूल्हा, गैस, पत्र, मोबाइल]

1. पुराने परिवहन व संचार : .....
2. नए परिवहन व संचार : .....
3. पहले का चूल्हा : .....
4. आजकल का चूल्हा : .....

9. एक पंक्ति में प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) बिना दुकानदार की दुकान का क्या नाम था?

.....

(ii) छाया बनने के लिए क्या आवश्यक है?

.....

(iii) डूबते व्यक्ति को बचाने हेतु क्या फेंकेंगे?

.....

(iv) बंधेज और लहरिया किसकी प्रसिद्ध कला है?

.....

10. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।

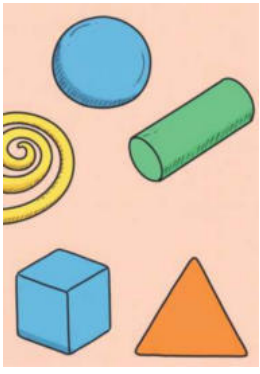


गाँव के विकास हेतु ..... बैठक होती है। (पंचायत / बैंक)

11. समूह से अलग शब्द छाँटकर लिखो।

1. बबूल, खेजड़ी, रोहिड़ा, कमल : .....
2. चंबल, बनास, लूनी, हिमालय : .....
3. आमेर, चित्तौड़गढ़, मेहरानगढ़, साइकिल : .....
4. प्रणामासन, भुजंगासन, दंडासन, क्रिकेट : .....
5. सुई, रुई, पट्टी, हथौड़ा : .....

12. विभिन्न आकृतियों के चित्र में रंग भरो।



शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. कथन के सामने सत्य या असत्य लिखो।

1. बाजरा कम पानी में उगने वाला अनाज है। [.....]

2. सुबह और शाम को छाया छोटी होती है। [.....]

3. बंदर बिना पानी के कई दिन रह सकता है। [.....]

4. पैमाने से नक्शे में दूरी सही रहती है। [.....]

5. पंचायतों में महिलाओं की सीटें आरक्षित हैं। [.....]

2. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ सड़क सुरक्षा चिह्न ☐ मौसम के चिह्न

3. दिए गए शब्दों का सही वर्गीकरण करो।

[आक, गोखरू, भूरट, ज्वार, रागी, गेहूँ, चना]

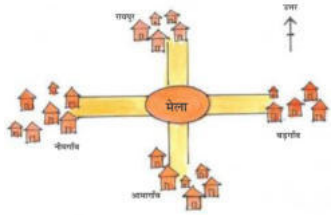
1. हवा से फैलने वाले बीज : .....

2. जानवरों से फैलने वाले बीज : .....

3. मोटे अनाज (श्रीअन्न) : .....

4. सर्दियों (रबी) की फसलें : .....

4. मेले का नक्शा देखकर उत्तर लिखो।



(i) मेले के उत्तर में गाँव है : ..... (रायपुर / बड़गाँव)

(ii) मेले के पूरब में गाँव है : ..... (बड़गाँव / नीमगाँव)

5. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

छलावरण में माहिर है : ☐ गिरगिट ☐ गाय

गाँव का मुखिया है : ☐ सरपंच ☐ पार्षद

साँप जैसी योग मुद्रा : ☐ भुजंगासन ☐ दंडासन

ब्लू पॉटरी प्रसिद्ध है : ☐ जयपुर ☐ कोटा

6. खाली स्थान में उचित शब्द भरो।

1. जड़ें मिट्टी से ..... सोखती हैं। (पोषक तत्त्व / धुआँ)

2. रेशम हेतु ..... पालन होता है। (रेशम कीट / गाय)

3. रुके हुए पानी में ..... पनपते हैं। (मच्छर / शेर)

4. 1 तीली = ... कदम पैमाना है। (एक / सौ)

5. क्षेत्रफल में राज्य का ..... स्थान है। (पहला / चौथा)

6. हरियाली तीज ..... माह में आती है। (सावन / माघ)

7. गमले में लगे पौधे में रंग भरो।



8. आदर्श गाँव और कार्य का मिलान करो।

स्तंभ (अ)	स्तंभ (ब)
1. पिपलांत्री गाँव	(क) शराबबंदी व पर्यावरण
2. रालेगण सिद्धि	(ख) सौर ऊर्जा का उपयोग
3. पोंगालिया गाँव	(ग) बेटी जन्म पर 111 पेड़
4. धर्मपुर गाँव	(घ) बाँध व उन्नत कृषि
5. मोधा गाँव	(ङ) स्वास्थ्य केंद्र व स्कूल

9. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



दानवीर ..... ने धन दिया। (भामाशाह / अकबर)

10. दूध के बाजार तक पहुँचने का क्रम लिखो।

(क) डेयरी या बाजार में दूध पहुँचाना

सही क्रम 1 : .....

(ख) गाय व भैंस को हरा चारा खिलाना

सही क्रम 2 : .....

(ग) घरों में दूध और दही का उपयोग

सही क्रम 3 : .....

(घ) सुबह-शाम बर्तनों में दूध दुहना

सही क्रम 4 : .....

11. चित्र देखकर साधनों का मिलान करो।



यातायात के साधन



खाना पकाने के साधन

12. कारण और उपाय एक पंक्ति में लिखो।

(i) मोटे अनाज को आजकल क्या नाम दिया गया है?

.....

(ii) बारिश में नालियाँ किससे जाम हो जाती हैं?

.....

(iii) सूर्य और पृथ्वी के बीच चंद्रमा आने पर क्या होगा?

.....

(iv) महाराणा प्रताप ने चावंड को क्या बनाया था?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. स्तंभ (अ) का स्तंभ (ब) से मिलान करो।

स्तंभ (अ)	स्तंभ (ब)
1. डायरिया रोग	(क) दस्त व पानी की कमी
2. सूर्यग्रहण	(ख) ब्लॉक स्तर पर विकास
3. चंद्रग्रहण	(ग) बीच में चंद्रमा आना
4. पंचायत समिति	(घ) बीच में पृथ्वी आना
5. झाला बीदा	(ङ) राजछत्र पहनकर युद्ध

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो।

1. पौधों को पानी देने से वे ..... हैं। (बढ़ते / सूखते)
2. इकोब्रिक ..... बोतल से बनती है। (प्लास्टिक / काँच)
3. मार्च से जून में ..... फसल होती है। (जायद / रबी)
4. सूरज सदैव ..... में अस्त होता है। (पश्चिम / उत्तर)
5. रणथंभौर एक प्रसिद्ध ..... है। (अभयारण्य / नदी)
6. प्रणामासन ..... को शांत करता है। (मन / क्रोध)

3. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ रामदेवरा पदयात्रा ☐ नौका दौड़

4. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



जनता ..... से प्रतिनिधि चुनती है। (मतदान / खेल)

5. समूह से अलग (बेमेल) शब्द छाँटो।

1. मारवाड़ी, मेवाड़ी, हाड़ौती, क्रिकेट : .....
2. ऊँट, चिंकारा, रोहिड़ा, पेंगुइन : .....
3. सरपंच, वार्ड पंच, प्रधान, दुकानदार : .....
4. बंधेज, लहरिया, ब्लू पॉटरी, टेलीफोन : .....
5. चेतक, भामाशाह, राणा पूंजा, बाबर : .....

6. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

ई-वेस्ट में आता है :	☐ मोबाइल	☐ छिलके
1974 का परमाणु मिशन :	☐ बुद्धा	☐ गगन
लकड़ी पर नक्काशी :	☐ चूरू	☐ कोटा
प्रताप का जन्म दुर्ग :	☐ कुंभलगढ़	☐ आमेर

कक्षा 4 | विषय : पर्यावरण अध्ययन | SA-2

7. कथन के सामने (सही) या (गलत) लिखो।

1. मोटे अनाज में रेशे और प्रोटीन होते हैं। [.....]

2. अँधेरे कमरे में भी छाया दिखती है। [.....]

3. कछुआ ऊँट की पीठ पर बैठकर गया। [.....]

4. बढ़ते उद्योगों से प्रदूषण नहीं बढ़ता। [.....]

5. कालबेलिया नृत्य पुष्कर मेले में होता है। [.....]

8. राजस्थान का मानचित्र देखकर लिखो।



(i) जैसलमेर किस दिशा में है? : ..... (पश्चिम / पूर्व)

(ii) सबसे बड़ा राज्य है : ..... (राजस्थान / गोवा)

9. चित्र देखकर सही मिलान करो।



वृक्षारोपण व स्वच्छता



विभिन्न आकार की पत्तियाँ

10. प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखो।

(i) बारिश में रास्ता क्यों बदलना पड़ा?

.....

(ii) वस्तुओं की आकृति किसके अनुसार चुनते हैं?

.....

(iii) सूर्य नमस्कार किस समय करना उत्तम है?

.....

(iv) जयपुर की प्रसिद्ध बर्तन कला कौनसी है?

.....

11. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

स्वच्छता	पर्यावरण
राजस्थान	सूर्यग्रहण

1. पंचायत समिति प्रमुख : ..... (प्रधान / सरपंच)

2. जिला परिषद प्रमुख : ..... (जिला प्रमुख / पंच)

12. कार्यों व कलाओं को छाँटकर लिखो।

[ग्राम पंचायत, जिला परिषद, ब्लू पॉटरी, बंधेज]

1. गाँव स्तर की संस्था : .....

2. पूरे जिले की संस्था : .....

3. चीनी मिट्टी बर्तन कला : .....

4. कपड़ों को धागों से रंगाई : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

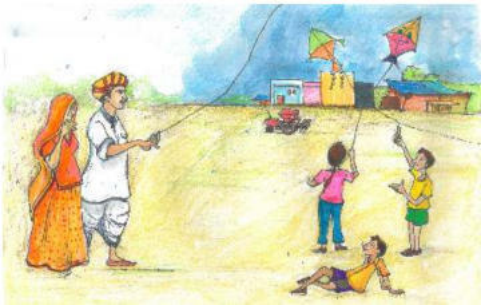
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ साइकिल चलाना ☐ पतंग उड़ाना

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



बच्चे आसमान में ..... उड़ा रहे हैं। (पतंग / नाव)

3. सही विलोम (विपरीत) शब्द लिखो।

1. सुबह का विलोम = ... (शाम / रात)
2. कच्चा का विलोम = ... (पक्का / मीठा)
3. सुख का विलोम = ... (दुख / हँसी)
4. जीत का विलोम = ... (हार / खेल)
5. सच का विलोम = ... (झूठ / साफ)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



बैडमिंटन (सौम्य)



पत्र पढ़ना (दादाजी)

5. कविता के अनुसार सही शब्द लिखो।

1. भौंरों से सीखो : ..... (गाना / रोना)
2. फूलों से सीखो : ..... (हँसना / सोना)
3. दीपक से सीखो : ..... (अँधेरा हरना / डरना)
4. पृथ्वी से सीखो : ..... (सेवा करना / लड़ना)
5. सूरज की किरणों से : ..... (जगना / रुकना)
6. धुएँ से सीखो : ..... (ऊँचे चढ़ना / गिरना)

6. वर्ग पहेली में शब्द ढूँढ़कर गोला लगाओ।

बि	स	त	र	गि	ल	ह	री
धा	गा	सु	त	ली	पे	ड़	प
ब	च	चे	लो	री	गु	द	ड़ा
चि	थ	ड़ा	को	ट	र	स	मा
न	क	र	ती	है	उ	स	का

कक्षा 4 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

कृष्ण को सबसे प्रिय था : ☐ माखन ☐ फल

कालिया नाग रहता था : ☐ यमुना में ☐ समुद्र में

अमृत व शांतनु के गुरु : ☐ वशिष्ठ ☐ चाणक्य

साइकिल चलती है : ☐ पैडल से ☐ पेट्रोल से

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ घोंसले में गिलहरी ☐ पानी में मछली

9. शब्दों के सही अर्थ लिखो।

(i) 'निर्मल' शब्द का अर्थ है (स्वच्छ / गंदा) :

.....

(ii) 'पथ' शब्द का अर्थ है (रास्ता / पहाड़) :

.....

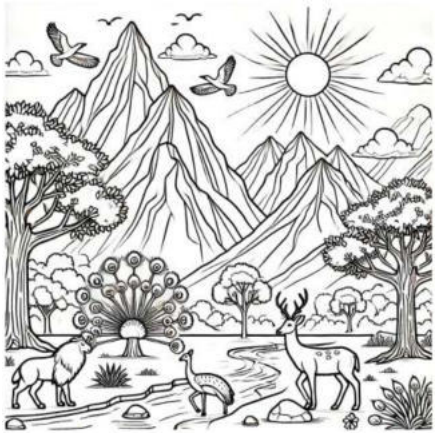
(iii) 'कारागार' शब्द का अर्थ है (जेल / महल) :

.....

(iv) 'माँद' शब्द का अर्थ है (गुफा / घोंसला) :

.....

10. प्राकृतिक दृश्य के चित्र में रंग भरो।



11. व्याकरण व शब्द क्रम पूरा करो।

(i) संज्ञा शब्द छाँटो : वह, तुम, ... (किताब / हम)

.....

(ii) सर्वनाम शब्द छाँटो : राम, घर, ... (वह / जयपुर)

.....

(iii) विशेषण छाँटो : 'मीठा आम' में .... (मीठा / आम)

.....

(iv) काल : ऊषा कल गई थी। .... (भूतकाल / भविष्य)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) कृष्ण ने किस पर्वत को अँगुली पर उठाया?
(गोवर्धन / हिमालय)

.....

(ii) राजा अमृत ने अपने राज्य को क्या बनाया?
(फूलों का नगर / रेगिस्तान)

.....

(iii) गुफा में रहने वाले सियार का क्या नाम था?
(दधिपुच्छ / खरनखर)

.....

(iv) गिलहरी अपना घर कहाँ बना रही थी?
(पेड़ के कोटर में / पानी में)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

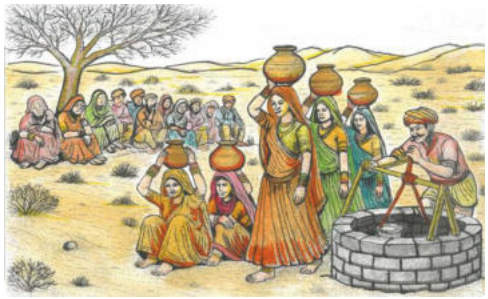
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ विद्यालय जाते बच्चे ☐ जंगल में शिकार

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



महिलाएँ ..... से पानी भर रही हैं। (कुएँ / समुद्र)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. भारतवर्ष हमको प्राणों से ..... है। (प्यारा / न्यारा)

2. कृष्ण का जन्म ..... में हुआ था। (मथुरा / गोकुल)

3. साइकिल सस्ती व ..... सवारी है। (भरोसेमंद / भारी)

4. खेतों में गेहूँ, ... संग मुस्काता है। (सरसों / कपास)

5. जैसलमेर का किला ..... है। (सोनारगढ़ / लालगढ़)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



सियार (दधिपुच्छ)



शेर (खरनखर)

5. विशेषण शब्द छाँटकर लिखो।

1. रंगीन चश्मा में : ..... (रंगीन / चश्मा)

2. खारा पानी में : ..... (खारा / पानी)

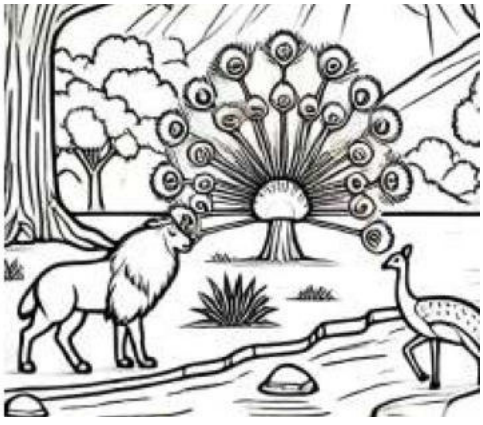
3. सुंदर मोर में : ..... (सुंदर / मोर)

4. हरा पेड़ में : ..... (हरा / पेड़)

5. नन्ही टहनी में : ..... (नन्ही / टहनी)

6. गर्वीली धरती में : ..... (गर्वीली / धरती)

6. मोर व शेर के रेखाचित्र पर पेंसिल चलाओ।



कक्षा 4 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

पतंग किसके समान है : ☐ तितली ☐ पर्वत

मोर-गर्दन जैसी हवेली : ☐ सालिमसिंह ☐ पटवों

सौम्य खेलने जा रहा था : ☐ बैडमिंटन ☐ क्रिकेट

पूछताछ केंद्र खुलेगा : ☐ रविवार ☐ सोमवार

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ किले पर लंगूर ☐ तालाब में मछली

9. मुहावरों व शब्दों के अर्थ लिखो।

(i) 'आग-बबूला होना' का अर्थ (गुस्सा होना / हँसना) :

.....

(ii) 'हाथ बँटाना' का अर्थ (मदद करना / भागना) :

.....

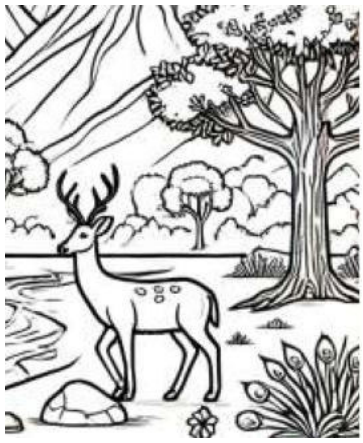
(iii) 'साँझ' शब्द का अर्थ है (शाम / दोपहर) :

.....

(iv) 'अचरज' शब्द का अर्थ है (आश्चर्य / आलस्य) :

.....

10. हिरण और पेड़ के चित्र में रंग भरो।



11. तुकांत शब्द व व्याकरण पूरा करो।

(i) तुक मिलाओ : रेगिस्तान - .... (राजस्थान / जयपुर)

.....

(ii) तुक मिलाओ : रंगीली - .... (गर्वीली / पहाड़ी)

.....

(iii) विलोम शब्द : हँसना का विलोम है .... (रोना / गाना)

.....

(iv) क्रिया छाँटो : राधा ने पत्र लिखा। .... (लिखा / राधा)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) लाँगुरिया गीत किस मेले के लिए प्रसिद्ध है?
(कैलादेवी मेला / पुष्कर मेला)

.....

(ii) रणथंभौर के वीर शासक कौन थे?
(हम्मीर देव चौहान / शांतनु)

.....

(iii) सुनेली ने किस पेड़ के पास कुआँ खोदा?
(खेजड़ी / पीपल)

.....

(iv) पेड़ की पत्तियाँ किस मौसम में गिर जाती हैं?
(पतझड़ में / वर्षा में)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ रेगिस्तान का ऊँट ☐ जंगल का शेर

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



पेड़ पर रंग-बिरंगे ..... खिले हैं। (फूल / पत्थर)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. कृष्ण का लालन-पालन ..... ने किया। (यशोदा / पूतना)

2. शांतनु को ..... से डर लगा। (मधुमक्खियों / हाथियों)

3. साइकिल पहिए ..... छूते हैं। (धरती / आकाश)

4. रणथंभौर में ..... गणेश मंदिर है। (त्रिनेत्र / एकदंत)

5. गिलहरी बच्चों के लिए ..... गाएगी। (लोरी / कहानी)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



श्रीलाल जोशी (फड़)



महाराणा कुंभा (वीणा)

5. राजस्थान के जिलों की पहचान लिखो।

1. गुलाबी नगरी : ..... (जयपुर / कोटा)

2. भुजिया व रसगुल्ला : ..... (बीकानेर / अजमेर)

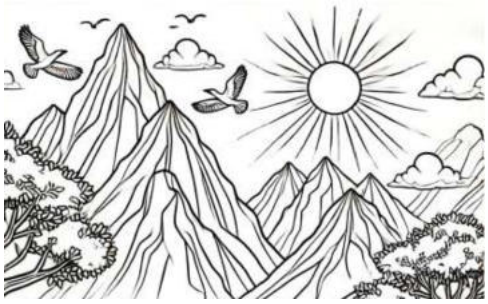
3. झीलों की नगरी : ..... (उदयपुर / धौलपुर)

4. पुष्कर सरोवर : ..... (अजमेर / सीकर)

5. सोनार किला : ..... (जैसलमेर / भरतपुर)

6. विजय स्तंभ : ..... (चित्तौड़गढ़ / चूरू)

6. पर्वत व सूरज के चित्र पर पेंसिल चलाओ।



कक्षा 4 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

अरावली क्या है : ☐ पर्वतमाला ☐ नदी

तीज की सवारी प्रसिद्ध : ☐ जयपुर की ☐ कोटा की

विजय स्तंभ बनवाया : ☐ कुंभा ने ☐ शांतनु ने

बाबा रामदेव का जन्म : ☐ बाड़मेर ☐ उदयपुर

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ लोकदेवता रामदेवजी ☐ गुरु वशिष्ठ

9. राजस्थानी शब्दों के अर्थ लिखो।

(i) 'बींदणी' शब्द का अर्थ है (बहू / बेटी) :

.....

(ii) 'उँदरे' शब्द का अर्थ है (चूहे / बंदर) :

.....

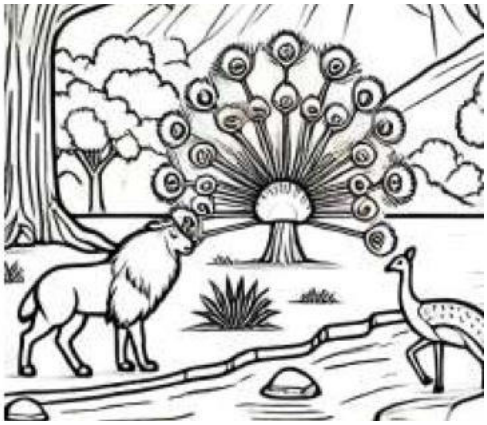
(iii) 'नीर' शब्द का अर्थ है (पानी / आग) :

.....

(iv) 'दुर्ग' शब्द का अर्थ है (किला / तालाब) :

.....

10. मोर और शेर के चित्र में रंग भरो।



11. कर्ता, कर्म, क्रिया व व्याकरण पूरा करो।

(i) कर्ता : कार्तिक ने किताब पढ़ी। .... (कार्तिक / पढ़ी)

.....

(ii) कर्म छाँटो : रानी आम ला रही है। .... (आम / रानी)

.....

(iii) आज्ञावाचक : अपनी पुस्तक ....। (पढ़ो / सोओ)

.....

(iv) विलोम शब्द : भरा का विलोम है .... (खाली / पूरा)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) कुंभलगढ़ के प्रसिद्ध वास्तुकार कौन थे?
(मंडन / श्यामलदास)

.....

(ii) महाराणा कुंभा की वीणा का क्या नाम था?
(वल्लकी / रावणहत्था)

.....

(iii) बंदर किन्हें पकड़ने के लिए पेड़ से कूद पड़ा?
(तितलियों को / मछलियों को)

.....

(iv) साँप के पकड़ने पर अपनी पूँछ किसने छोड़ दी?
(छिपकली ने / गिलहरी ने)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ कुआँ खोदती सुनेली ☐ पतंग उड़ाती लड़की

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



डाल पर बंदर और ..... पक्षी हैं। (हुदहुद / मोर)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. गंगा की धारा है, यह ..... हमारा है। (देश / गाँव)

2. कृष्ण ने नाग के फन पर ..... किया। (नृत्य / युद्ध)

3. पटवों की हवेली ..... का समूह है। (पाँच / दस)

4. रामदेवजी का मेला ..... में लगता है। (भादो / चैत्र)

5. पैराशूट की तरह ..... कूदती है। (गिलहरी / मछली)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



चिड़िया का घोंसला



बारिश और छाता

5. ध्वनियाँ और उनके सही स्रोत लिखो।

1. रुनझुन-रुनझुन : ..... (गाय की घंटी / बस)

2. गुनगुन-गुनगुन : ..... (भौंरे व पंछी / रेल)

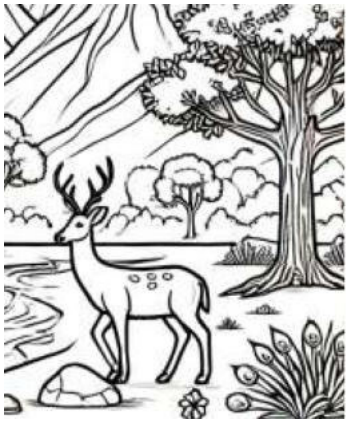
3. घर्र-घर्र की आवाज : ..... (ट्रैक्टर / साइकिल)

4. टनटन-टनटन : ..... (स्कूल घंटी / बादल)

5. टुन-टुन की आवाज : ..... (साइकिल घंटी / ढोल)

6. कुहू-कुहू की बोली : ..... (कोयल / कौआ)

6. हिरण व पेड़ के रेखाचित्र पर पेंसिल चलाओ।



कक्षा 4 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

पूतना कौन थी : ☐ राक्षसी ☐ देवी

बंजारों के कुएँ पर गया : ☐ परिवार ☐ राजा

खेजड़ी की रक्षा की : ☐ अमृता देवी ☐ मीराबाई

खरगोश की पूँछ पर धब्बे : ☐ सफेद ☐ काले

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ अलाव तापते लोग ☐ नदी में तैरते लोग

9. पाठ के आधार पर सही शब्द लिखो।

(i) जोधपुर क्षेत्र की मीठी बोली है (मारवाड़ी / मेवाड़ी) :

.....

(ii) जयपुर क्षेत्र में बोली जाने वाली बोली (ढूँढ़ाड़ी / ब्रज) :

.....

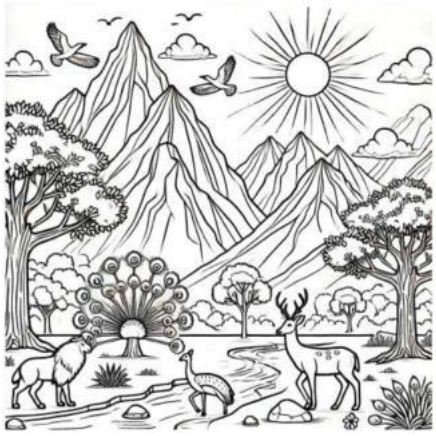
(iii) श्रीलाल जोशी का जन्म जिला (भीलवाड़ा / कोटा) :

.....

(iv) कुंभलगढ़ के ऊपर बना दुर्ग (कटारगढ़ / सोनारगढ़) :

.....

10. अरावली के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. वाक्य रचना व व्याकरण पूरा करो।

(i) सही क्रम : सूरज आकाश में .... रहा है। (चमक / दौड़)

.....

(ii) सही क्रम : हाथी एक .... जानवर है। (बड़ा / छोटा)

.....

(iii) नकारात्मक : राकेश किताब .... पढ़ता है। (नहीं / क्या)

.....

(iv) प्रश्नवाचक : .... तुमने पतंग उड़ाई है? (क्या / मत)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) हिमालय पर्वत किसकी तरह अड़ा हुआ खड़ा है?
(संतरी की तरह / नदी की तरह)

.....

(ii) साइकिल चलाने के शौकीन संगीतज्ञ कौन थे?
(भीमसेन जोशी / तानसेन)

.....

(iii) पूछताछ केंद्र में जवाब कौन दे रहा था?
(एक लड़की / एक बूढ़ा)

.....

(iv) बंदर को पत्थरों के बीच क्या हिलता दिखा?
(छिपकली की पूँछ / साँप)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 4 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

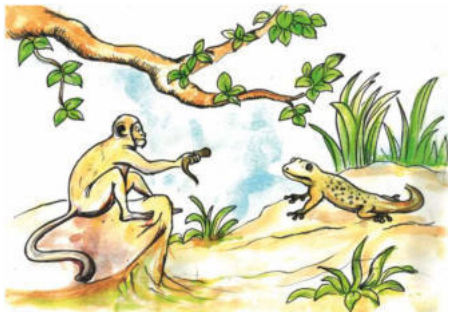
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ पेड़ों की रक्षा करना ☐ पेड़ काटना

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



बंदर को ..... की पूँछ मिली। (छिपकली / मछली)

3. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो।

1. वर्षा की बूँदों से सीखो ..... बढ़ाना। (प्रेम / बैर)

2. इंद्रदेव ने मूसलाधार ..... कर दी। (वर्षा / धूप)

3. रेत के धोरों पर ..... चलता है। (ऊँट / घोड़ा)

4. पत्तियाँ ..... में गिर जाती हैं। (पतझड़ / वसंत)

5. कुंभलगढ़ दीवार पर ..... घोड़े दौड़ते हैं। (चार / दस)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



विजय स्तंभ (चित्तौड़)



राजस्थान मानचित्र

5. सही या गलत पहचानकर लिखो।

1. साइकिल से प्रदूषण नहीं होता : ..... (सही / गलत)

2. ऊँट रेगिस्तान का साधन है : ..... (सही / गलत)

3. बंदर ने लोमड़ी से पूँछ पूछी : ..... (गलत / सही)

4. पूँछ बिना मछली नहीं तैरती : ..... (सही / गलत)

5. लांगुरिया प्रसिद्ध लोकगीत है : ..... (सही / गलत)

6. सभी जिले राजस्थान बनाते हैं : ..... (सही / गलत)

6. वर्ग पहेली में शब्द ढूँढ़कर गोला लगाओ।

बि	स	त	र	गि	ल	ह	री
धा	गा	सु	त	ली	पे	ड़	प
ब	च	चे	लो	री	गु	द	ड़ा
चि	थ	ड़ा	को	ट	र	स	मा
न	क	र	ती	है	उ	स	का

कक्षा 4 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

गिलहरी घर बनाती है : ☐ सुतली से ☐ सीमेंट से

समुद्र का पानी होता है : ☐ खारा ☐ मीठा

सूरज के पास बन जाएँगे : ☐ भाप ☐ बर्फ

अभिनव भरताचार्य हैं : ☐ कुंभा ☐ शांतनु

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ दो पहियों की साइकिल ☐ चार पहियों की बस

9. शब्दों के सही अर्थ लिखो।

(i) 'तरु' शब्द का सही अर्थ है (पेड़ / पहाड़) :

.....

(ii) 'नक्काशी' शब्द का अर्थ है (चित्रकारी / बुनाई) :

.....

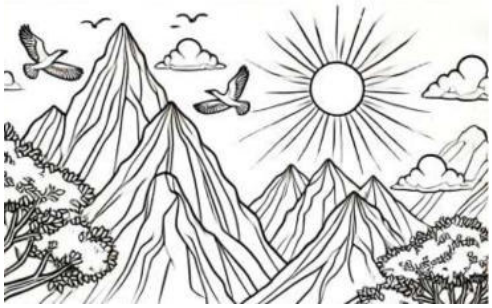
(iii) 'हुदहुद' क्या होता है (कठफोड़वा पक्षी / पशु) :

.....

(iv) 'अलाव' शब्द का अर्थ है (तापने की आग / पानी) :

.....

10. पर्वत और सूरज के चित्र में रंग भरो।



11. विशेषण व व्याकरण पूरा करो।

(i) विशेषण : बगीचे में .... तितलियाँ थीं। (रंगीन / बेरंग)

.....

(ii) विशेषण : नदी का पानी बहुत .... था। (साफ / कठोर)

.....

(iii) विशेषण : कोयल की बोली .... है। (मधुर / कड़वी)

.....

(iv) सही शब्द : काजल कागज .... फाड़ो। (मत / क्या)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) 'वंदना (भारतवर्ष)' कविता के कवि कौन हैं?
(सोहन लाल द्विवेदी / अरुण कमल)

.....

(ii) 'गिलहरी का घर' कविता किसने लिखी है?
(हरिवंश राय बच्चन / श्रीनाथ सिंह)

.....

(iii) 'सुनेली का कुआँ' कहानी के लेखक कौन हैं?
(विजयदान देथा / सुरेन्द्र सिंह)

.....

(iv) बाबा रामदेवजी के चमत्कार क्या कहलाते हैं?
(परचा / फड़)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

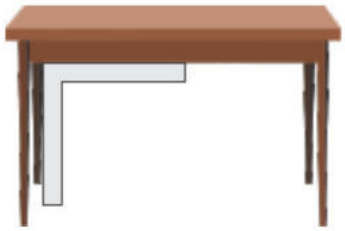
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. मेज के कोने में बने कोण पर ✓ लगाओ।



☐ समकोण (90°) ☐ अधिक कोण

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



नोट पर गोले में संख्या ..... है। (62005 / 500)

3. स्थानीय मान व संख्या लिखकर भरो।

1. 45,678 में 4 का मान = ... (40000 / 400)

2. 83,215 में 3 का मान = ... (3000 / 300)

3. 72,941 में 9 का अंकित मान = ... (9 / 900)

4. 50000 + 4000 + 300 + 20 + 6 = ... (54326)

5. 99,999 में 1 जोड़ने पर = ... (100000 / 99990)

4. चित्र का उसके सही कोण से मिलान करो।



न्यून कोण (90° से कम)



अधिक कोण (90° से बड़ा)

5. निर्देशानुसार हल करके खाली स्थान भरो।

1. समकोण का मान होता है = ... (90° / 180°)

2. सरल कोण का मान होता है = ... (180° / 90°)

3. 90° से छोटा कोण है = ... (न्यून / अधिक)

4. बाइनरी प्रणाली का आधार है = ... (2 / 10)

5. 1 लाख में शून्यों की संख्या है = ... (5 / 4)

6. 1 मिलियन में लाख होते हैं = ... (10 / 100)

6. घड़ियों में दिए गए कोणों की सुइयाँ बनाओ।

समकोण	समकोण से बड़ा कोण (अधिक कोण)	समकोण से छोटा कोण (न्यून कोण)
		

कक्षा 5 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

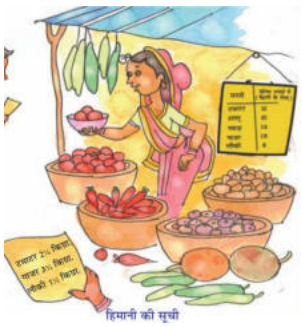
5 अंकीय बड़ी संख्या : ☐ 99,999 ☐ 10,000

5 अंकीय छोटी संख्या : ☐ 10,000 ☐ 99,999

कोण मापने का यंत्र : ☐ चाँदा (डी) ☐ परकार

45° का कोण है : ☐ न्यून कोण ☐ समकोण

8. सूची देखकर लौकी के मूल्य पर ✓ लगाओ।



☐ 12 रुपये (8 + 4) ☐ 20 रुपये

9. संख्याओं को शब्दों या अंकों में लिखो।

(i) 52,585 को शब्दों में लिखो :

.....

(ii) 85,006 को शब्दों में लिखो :

.....

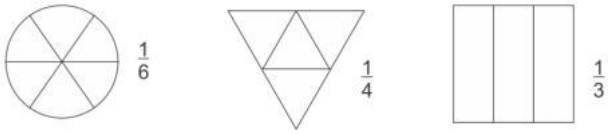
(iii) 'चालीस हजार सात सौ' को अंकों में लिखो :

.....

(iv) 'नब्बे हजार आठ सौ पाँच' को अंकों में लिखो :

.....

10. भिन्न के अनुसार आकृतियों में रंग भरो।



11. संख्या पैटर्न पहचानकर आगे बढ़ाओ।

(i) 26230, 26232, 26234, ...

.....

(ii) 28000, 29000, 30000, ...

.....

(iii) 62200, 62300, 62400, ...

.....

(iv) 11×11 = 121, 111×111 = ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) मेले में 1145 ऊँट व 1425 घोड़े कुल कितने हैं?

.....

(ii) 5369 बकरियों व 2778 भेड़ों का योग लिखो :

.....

(iii) 85,200 में से 43,100 घटाने पर कितने बचेंगे?

.....

(iv) 1 बस टिकट 665 रु. है तो 15 टिकट कितने के हैं?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

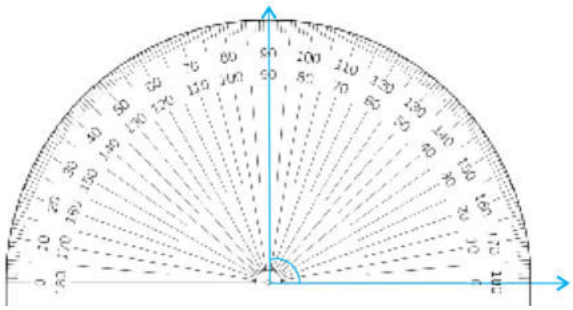
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

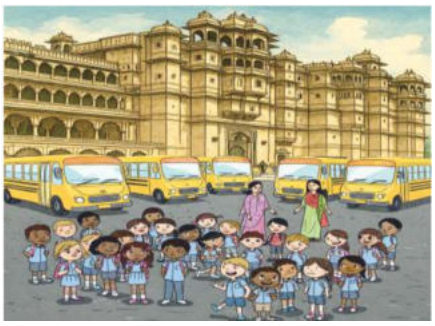
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चाँदे में दिख रहे कोण पर ✓ लगाओ।



☐ 90° (समकोण) ☐ 45° (न्यून कोण)

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



सिटी पैलेस के बाहर कुल ..... बसें हैं। (5 / 8)

3. गुणा और भाग करके खाली स्थान भरो।

1. 350 × 10 = ... (3500 / 350)

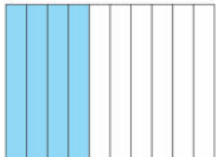
2. 125 × 8 = ... (1000 / 800)

3. 450 ÷ 9 = ... (50 / 45)

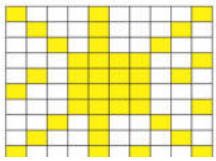
4. 625 ÷ 25 = ... (25 / 15)

5. भाज्य = भाजक × ..... + शेष (भागफल / योग)

4. छायांकित भाग का मान से मिलान करो।



0.48 (48 शतांश)



0.4 (4 दशांश)

5. वैदिक गणित के नियमों से रिक्त स्थान भरो।

1. 14 का आधार 10 से विचलन = ... (+4 / −4)

2. 8 का आधार 10 से विचलन = ... (−2 / +2)

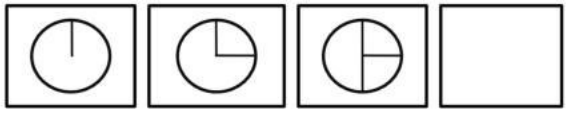
3. 106 का आधार 100 से विचलन = ... (+06 / −06)

4. अंक 3 का परम मित्र अंक है = ... (7 / 6)

5. संख्या 47 का एक न्यून मान है = ... (46 / 48)

6. निखिलम सूत्र से 12 × 13 = ... (156 / 146)

6. चौथे बॉक्स में घूर्णन पैटर्न पूरा करो।

(vii) 

कक्षा 5 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

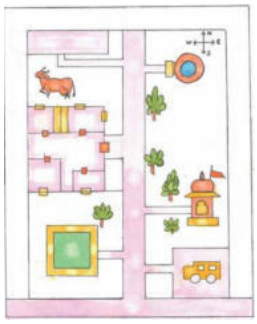
परम मित्र का योग : ☐ 10 ☐ 100

1/2 के तुल्य भिन्न : ☐ 2/4 ☐ 1/4

दशांश 1/10 है : ☐ 0.1 ☐ 0.01

1 सेमी में मिमी हैं : ☐ 10 मिमी ☐ 100 मिमी

8. नक्शे में मंदिर की दिशा पर ✓ लगाओ।



☐ पूरब दिशा में ☐ पश्चिम दिशा में

9. संख्याओं की तुलना और क्रम लिखो।

(i) आरोही क्रम : 40605, 59307, 29705, 35705

.....

(ii) अवरोही क्रम : 51425, 54125, 52325, 51825

.....

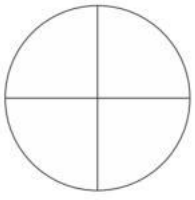
(iii) 8, 3, 5, 1, 9 से बनने वाली सबसे बड़ी संख्या :

.....

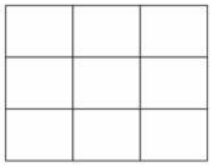
(iv) 8, 3, 5, 1, 9 से बनने वाली सबसे छोटी संख्या :

.....

10. भिन्न 3/4 और 4/9 के अनुसार रंग भरो।



$\frac{3}{4}$



$\frac{4}{9}$

11. त्रिभुजीय व वर्ग संख्या पैटर्न पूरा करो।

(i) त्रिभुजीय संख्याएँ : 1, 3, 6, 10, 15, ...

.....

(ii) वर्ग संख्याएँ : 1, 4, 9, 16, 25, ...

.....

(iii) (12 × 9) + 3 = 111, (123 × 9) + 4 = ...

.....

(iv) 5, 10, 20, 40, 80, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) 120 बच्चे 5 बसों में बराबर बैठे तो 1 बस में कितने?

.....

(ii) 25 टिकटों के 5625 रु. लगे तो 1 टिकट का मूल्य?

.....

(iii) 45 थालियाँ 9675 रु. की हैं तो 1 थाली का मूल्य?

.....

(iv) एक न्यूनेन पूर्वेण से 14 × 99 का मान लिखो :

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

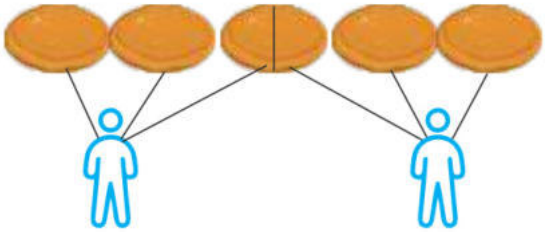
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

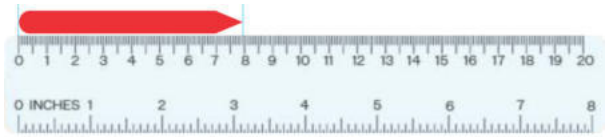
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. प्रत्येक बच्चे को मिले पराँठों पर ✓ लगाओ।



☐ 2½ (ढाई पराँठे) ☐ 1¼ (सवा पराँठा)

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



स्केल पर लाल रंग की लंबाई ..... सेमी है। (8 / 12)

3. भिन्न व दशमलव बदलकर खाली स्थान भरो।

1. भिन्न 7/10 का दशमलव रूप = ... (0.7 / 0.07)

2. 15/100 का दशमलव रूप = ... (0.15 / 1.5)

3. 0.9 का साधारण भिन्न रूप = ... (9/10 / 9/100)

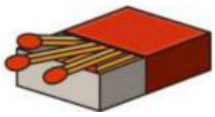
4. 1/3 के तुल्य भिन्न (अंश 2) = ... (2/6 / 2/3)

5. ढाई को मिश्रित भिन्न में लिखते हैं = ... (2½ / 1½)

4. वस्तु का उसकी आकृति से मिलान करो।



घनाभ (6 आयताकार फलक)



बेलन (गैस सिलेंडर)

5. मापन की इकाइयों के सही मान भरो।

1. 1 फीट में इंच होते हैं = ... (12 / 10)

2. 1 गज में फीट होते हैं = ... (3 / 5)

3. 1 मील में गज होते हैं = ... (1760 / 1000)

4. 1 किलोमीटर में मीटर = ... (1000 / 100)

5. 1 मीटर में सेंटीमीटर = ... (100 / 10)

6. 50 मिमी में सेंटीमीटर = ... (5 / 50)

6. पैटर्न देखकर चौथी घड़ी में सुइयाँ बनाओ।



कक्षा 5 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

1 मिनट में सेकंड हैं : ☐ 60 सेकंड ☐ 100 सेकंड

1 घंटे में सेकंड हैं : ☐ 3600 ☐ 600

सवा एक कहते हैं : ☐ 1¼ को ☐ 1¾ को

नक्शे में ऊपर दिशा है : ☐ उत्तर ☐ दक्षिण

8. केक (8×5) के क्षेत्रफल पर ✓ लगाओ।



☐ 40 वर्ग सेमी ☐ 26 वर्ग सेमी

9. दशमलव और भिन्न के प्रश्न हल करो।

(i) 0.5 और 0.05 में से कौन-सी संख्या बड़ी है?

.....

(ii) 3.4 सेमी में कितने सेमी और कितने मिमी हैं?

.....

(iii) 3/5 के समतुल्य तीन तुल्य भिन्न लिखो :

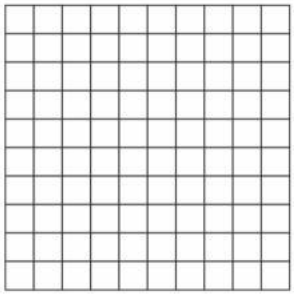
.....

(iv) 12/16 को सरल करके तुल्य भिन्न लिखो :

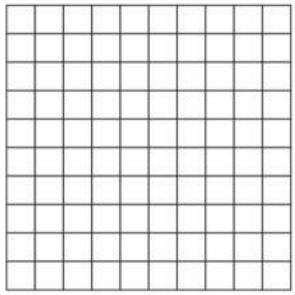
.....

10. ग्रिड में 0.25 व 0.50 भाग में रंग भरो।

ग्रिड-1



ग्रिड-2



11. दशमलव व भिन्न पैटर्न को आगे बढ़ाओ।

(i) 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, ...

.....

(ii) 1/2, 2/4, 3/6, 4/8, ...

.....

(iii) 0.05, 0.10, 0.15, 0.20, ...

.....

(iv) 1.5, 2.0, 2.5, 3.0, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) टमाटर 12 रु./किग्रा है तो 2¼ किग्रा का मूल्य?

.....

(ii) आलू 10 रु./किग्रा है तो 3½ किग्रा का मूल्य?

.....

(iii) 5 मीटर 40 सेमी में कुल कितने सेमी होंगे?

.....

(iv) 4 फीट में कुल कितने इंच होते हैं?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. तीनों मापों के कुल दूध पर ✓ लगाओ।



☐ 2 लीटर (2000 मि.ली.) ☐ 1 लीटर

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



चावल का भार 9 किग्रा ..... ग्राम है। (390 / 500)

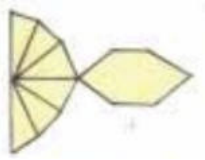
3. भार व धारिता की इकाइयाँ बदलकर भरो।

1. 3 लीटर = ... मिलीलीटर (3000 / 300)
2. 4 किग्रा 500 ग्राम = ... ग्राम (4500 / 4050)
3. 2500 मिलीलीटर = 2 ली. ..... मि.ली. (500 / 50)
4. 1½ किलोग्राम में ग्राम = ... (1500 / 1200)
5. सवा लीटर में मिलीलीटर = ... (1250 / 1750)

4. चित्र का उसके सही नाम से मिलान करो।



पिरामिड / शंकु का जाल

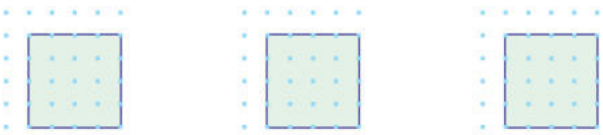


खुला गत्ते का डिब्बा

5. समय और घूर्णन सममिति के मान भरो।

1. 3 मिनट में सेकंड होते हैं = ... (180 / 300)
2. 2 घंटे में मिनट होते हैं = ... (120 / 200)
3. रेल घड़ी में 15:30 बजे हैं = ... (3:30 / 5:30)
4. वर्ग में घूर्णन सममिति का क्रम = ... (4 / 2)
5. समबाहु त्रिभुज में घूर्णन क्रम = ... (3 / 6)
6. सम षट्भुज में घूर्णन क्रम = ... (6 / 4)

6. डॉट ग्रिड पर वर्ग बनाकर आकृति पूरी करो।



कक्षा 5 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

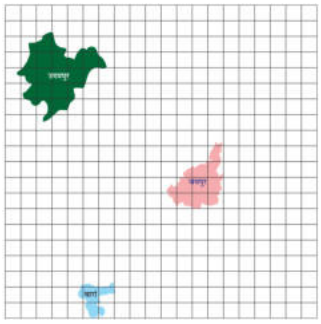
पक्का नक्शा कहते हैं : ☐ नील पत्र ☐ कच्चा चित्र

गेंद की आकृति है : ☐ गोला ☐ बेलन

कैरम बोर्ड घूर्णन क्रम : ☐ 4 ☐ 3

पौने दो लीटर है : ☐ 1750 मिली ☐ 1250 मिली

8. सबसे बड़े क्षेत्रफल वाले जिले पर ✓ लगाओ।



☐ उदयपुर (हरा रंग) ☐ बारां (नीला रंग)

9. परिमाप और क्षेत्रफल के प्रश्न हल करो।

(i) 6 मी. × 6 मी. के वर्गाकार हॉल का क्षेत्रफल :

.....

(ii) 6 मी. भुजा वाले वर्गाकार हॉल का परिमाप :

.....

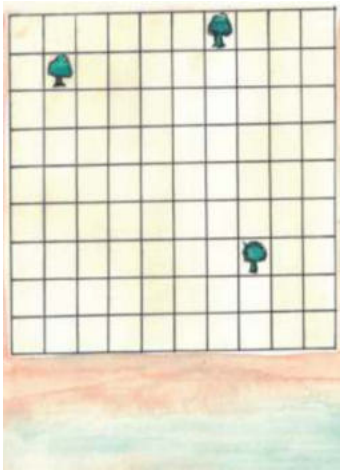
(iii) 4 मी. लंबे व 3 मी. चौड़े रसोईघर का क्षेत्रफल :

.....

(iv) 8 सेमी × 5 सेमी के आयताकार केक का परिमाप :

.....

10. बगीचे के ग्रिड में बराबर भाग रंगो।



11. समय व मापन पैटर्न को आगे बढ़ाओ।

(i) 60, 120, 180, 240, ...

.....

(ii) 250 मि.ली., 500 मि.ली., 750 मि.ली., ...

.....

(iii) 12 इंच, 24 इंच, 36 इंच, 48 इंच, ...

.....

(iv) 9:15, 9:30, 9:45, 10:00, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) 10 किग्रा में से 9 किग्रा 390 ग्रा. बचा, कितना गिरा?

.....

(ii) 3 घंटे 40 मि. व 2 घंटे 30 मि. का कुल समय?

.....

(iii) 1 पेन 15 रु. 50 पैसे का है तो 2 पेन का मूल्य?

.....

(iv) नक्शे में 1 सेमी = 1 मी. है तो 6 सेमी की लंबाई?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

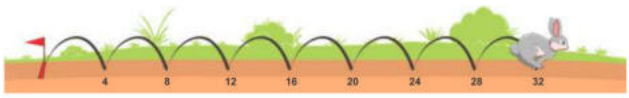
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

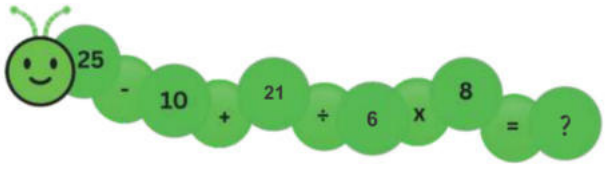
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. खरगोश की छलाँग के कदमों पर ✓ लगाओ।



☐ 4-4 कदम (4 के गुणज) ☐ 3-3 कदम

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



इल्ली में (?) के स्थान पर ..... आएगा। (48 / 36)

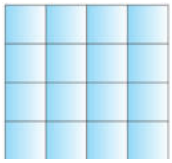
3. गुणज व गुणनखंड से खाली स्थान भरो।

1. संख्या 6 का पाँचवाँ गुणज है = ... (30 / 24)
2. 3 व 4 का सबसे छोटा सार्वगुणज = ... (12 / 7)
3. सबसे छोटा गुणनखंड हमेशा है = ... (1 / 0)
4. संख्या 15 का सबसे बड़ा गुणनखंड = ... (15 / 5)
5. क्या 7, संख्या 35 का गुणनखंड है = ... (हाँ / नहीं)

4. चित्र का उसके सही मान से मिलान करो।



4 × 4 = 16 वर्ग टाइलें



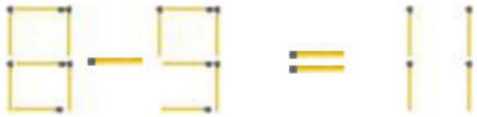
4 प्लेट में 16 लड्डू

5. छूटे हुए अंक भरकर समीकरण पूरे करो।

1. 45 + ... = 100 (55 / 65)
2. 120 − ..... = 70 (50 / 40)
3. 9 × ..... = 108 (12 / 14)
4. 84 ÷ ..... = 12 (7 / 6)
5. 250 + ... = 500 (250 / 350)
6. 15 × ..... = 150 (10 / 15)

6. 1 तीली हटाकर सही समीकरण लिखो।

(I)



(ii)



कक्षा 5 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

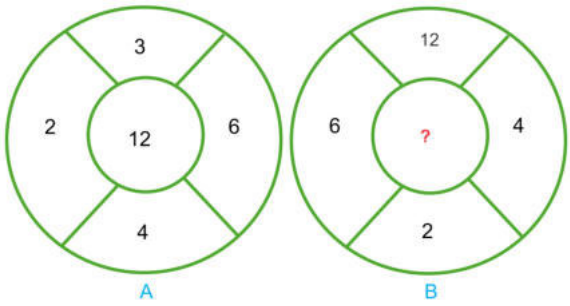
8 का प्रथम गुणज है : ☐ 8 ☐ 1

2 व 3 का सार्वगुणज : ☐ 6 ☐ 5

16 का गुणनखंड है : ☐ 8 ☐ 6

5 व 10 का सार्वगुणज : ☐ 10 ☐ 15

8. पहेली B में (?) के सही अंक पर ✓ लगाओ।



☐ 3 (क्योंकि 4 × 3 = 12) ☐ 6

9. गुणज और गुणनखंड के प्रश्न हल करो।

(i) संख्या 9 के प्रथम चार गुणज लिखो :

.....

(ii) संख्या 12 के सभी गुणनखंड लिखो :

.....

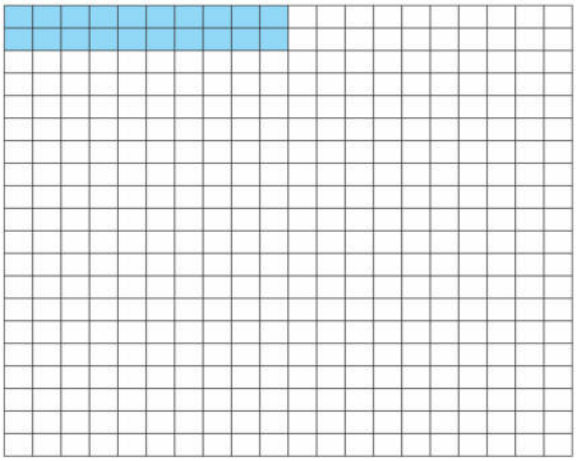
(iii) संख्या 20 के सभी गुणनखंड लिखो :

.....

(iv) 12 और 18 के सभी साझा गुणनखंड लिखो :

.....

10. ग्रिड में 12 वर्गों के आयत में रंग भरो।



11. गुणज पैटर्न को पहचानकर पूरा करो।

(i) 14, 28, 42, 56, 70, ...

.....

(ii) 18, 36, 54, 72, 90, ...

.....

(iii) 25, 50, 75, 100, 125, ...

.....

(iv) 15, 30, 45, 60, 75, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) 4 और 6 के प्रथम दो साझा गुणज (सार्वगुणज) लिखो :

.....

(ii) 16 और 24 का सबसे बड़ा साझा गुणनखंड लिखो :

.....

(iii) एक संख्या का दुगुना 36 है, तो वह संख्या क्या है?

.....

(iv) 28 लड्डू बराबर बाँटने के कौन-कौन से तरीके हैं?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

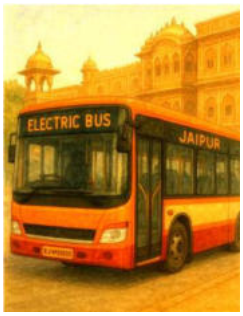
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Making Kheer ☐ Playing Cricket

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



Buses run on ..... . (electricity / diesel)

3. समान लय (Rhyming) शब्द लिखो।

1. tall का समान लय = ... (wall / tree)

2. bright का समान लय = ... (night / book)

3. try का समान लय = ... (sky / car)

4. hand का समान लय = ... (stand / run)

5. way का समान लय = ... (day / sun)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Rover (Pragyan)



Lander (Vikram)

5. विलोम (Opposite) शब्द लिखो।

1. Foolish → विलोम : ..... (Wise / Sad)

2. Wrong → विलोम : ..... (Right / Bad)

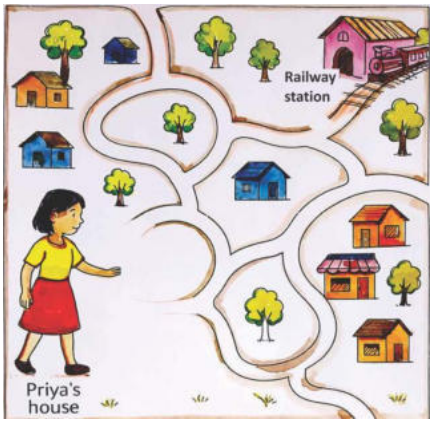
3. Dirty → विलोम : ..... (Clean / Dark)

4. Quiet → विलोम : ..... (Loud / Soft)

5. Big → विलोम : ..... (Small / Tall)

6. Easy → विलोम : ..... (Hard / Good)

6. प्रिया के घर से स्टेशन का रास्ता बनाओ।



कक्षा 5 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

'Heed' शब्द का अर्थ है : ☐ To obey ☐ To laugh

खीर पीली हो गई थी : ☐ Lemon ☐ Sugar

शिक्षक दिवस मनाते हैं : ☐ 5 Sept ☐ 10 Aug

लूनी नदी का नाम है : ☐ Maru Ganga ☐ Ganga

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Emperor and Crown ☐ Farmer in Field

9. समान ध्वनि (Homophones) लिखो।

(i) 'Flower' के समान ध्वनि शब्द (Flour / Floor) :

.....

(ii) 'Sun' के समान ध्वनि शब्द (Son / Sit) :

.....

(iii) 'See' के समान ध्वनि शब्द (Sea / Sky) :

.....

(iv) 'Here' के समान ध्वनि शब्द (Hear / Hair) :

.....

10. राजस्थान के नक्शे में रंग भरो।



11. व्याकरण व वाक्य पूरा करो।

(i) सही शब्द : The cat lost .... ball. (its / his)

.....

(ii) सही शब्द : She took .... book. (my / I)

.....

(iii) सही शब्द : Boy sat .... camel. (on / in)

.....

(iv) सही शब्द : Sweets are .... thali. (in / at)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) सम्राट को किसने सच बताया कि मुकुट नहीं है? (A child / A minister)

.....

(ii) केरल में कौन-सा प्रमुख त्योहार मनाया जाता है? (Onam / Baisakhi)

.....

(iii) महावीर व सुनीता ने कश्मीर से क्या मँगवाया? (A cricket bat / A book)

.....

(iv) चाँद के दक्षिणी ध्रुव पर उतरने वाला पहला देश? (Bharat / USA)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Reading a Book ☐ Riding a Bike

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



Boy is sitting ..... the camel. (on / in)

3. समानार्थी (Synonym) शब्द लिखो।

1. Bold का समानार्थी = ... (Fearless / Shy)
2. Swift का समानार्थी = ... (Fast / Slow)
3. Start का समानार्थी = ... (Begin / End)
4. Afraid का समानार्थी = ... (Scared / Happy)
5. Grand का अर्थ = ... (Splendid / Small)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Plastic in Sea

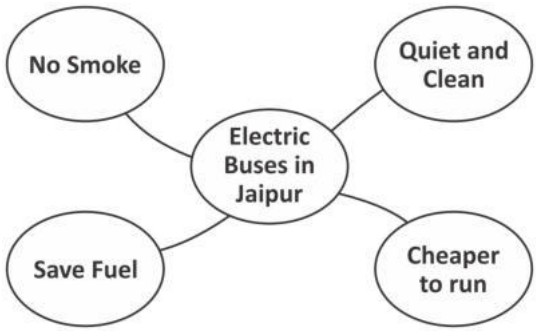


Cloth Bag

5. सही सर्वनाम (Possessive) लिखो।

1. (He) painting : ..... (His / Her)
2. (She) presentation : ..... (Her / His)
3. (They) camels : ..... (Their / Our)
4. (We) pottery class : ..... (Our / My)
5. (You) idea : ..... (Your / Its)
6. (I) notebook : ..... (My / Me)

6. आरेख (Diagram) पर पेंसिल चलाओ।



कक्षा 5 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

'Bland' शब्द का अर्थ है : ☐ Tasteless ☐ Spicy

इलेक्ट्रिक बस घटाती है : ☐ Pollution ☐ Water

महाराष्ट्र का पर्व : ☐ Ganesh Puja ☐ Bihu

चंद्रयान-1 भेजा गया : ☐ 2008 में ☐ 2023 में

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Dr. Radhakrishnan ☐ An Emperor

9. ('s) लगाकर सही शब्द लिखो।

(i) (Ram) turban : (Ram's / Ram) :

.....

(ii) (Lalita) drawing : (Lalita's / Lalita) :

.....

(iii) (Nandini) shop : (Nandini's / Nandini) :

.....

(iv) (Devraj) camel : (Devraj's / Devraj) :

.....

10. विद्यालय (School) के चित्र में रंग भरो।



11. व्याकरण व वाक्य पूरा करो।

(i) सही शब्द : Bird flew .... shop. (over / in)

.....

(ii) सही शब्द : Look .... the board. (at / in)

.....

(iii) सही शब्द : Jaipur .... Pink City. (is / am)

.....

(iv) सही शब्द : Buses .... very quiet. (are / is)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) कविता में किताबों (Books) को कैसा कहा गया है? (Magic / Boring)

.....

(ii) फूल कहाँ बिछड़ना (गिरना) चाहता है? (Soldiers' path / King's tomb)

.....

(iii) गंगा नदी हिमालय में कहाँ से निकलती है? (Gangotri / Ajmer)

.....

(iv) चंद्रयान-2 के रोवर का क्या नाम था? (Pragyan / Vikram)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

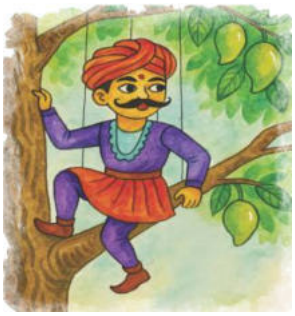
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Kind Friends ☐ Fighting Boys

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



Dhawal is on a ..... tree. (mango / neem)

3. विलोम (Opposite) शब्द लिखो।

1. Cry का विलोम = ... (Laugh / Sad)

2. Ugly का विलोम = ... (Beautiful / Bad)

3. Short का विलोम = ... (Tall / Small)

4. Turn on का विलोम = ... (Turn off / Open)

5. Quiet का विलोम = ... (Loud / Slow)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Picnic in Park



Bowl of Kheer

5. राज्य और संस्कृति का मिलान लिखो।

1. Rajasthan : ..... (Gangaur / Onam)

2. Kerala : ..... (Onam / Bhangra)

3. Punjab : ..... (Baisakhi / Bihu)

4. Maharashtra : ..... (Ganesh Puja / Bihu)

5. Assam : ..... (Bihu / Garba)

6. Karnataka भाषा : ..... (Kannada / Naga)

6. संकेत चिह्नों पर पेंसिल चलाओ।



कक्षा 5 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

'Gloom' शब्द का अर्थ है : ☐ Darkness ☐ Light

पेड़ लगाने से मिलती है : ☐ Clean air ☐ Smoke

राधाकृष्णन राष्ट्रपति बने : ☐ 1962 में ☐ 1950 में

बोलने वाला नक्शा : ☐ Phone map ☐ Book

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Brave Soldiers ☐ Shopkeepers

9. पहेलियों (Riddles) के उत्तर लिखो।

(i) जेब में रहता है और बात कराता है (Phone / Bus) :

.....

(ii) अंधेरे में स्विच से रोशनी देता है (Bulb / Book) :

.....

(iii) कई सीटों वाला बड़ा वाहन (Bus / Cycle) :

.....

(iv) रास्ता दिखाने वाला कागज (Map / Pen) :

.....

10. पार्क (Park) के चित्र में रंग भरो।



11. व्याकरण (He, She, They) पूरा करो।

(i) सही शब्द : Sonu and Raj .... glad. (were / is)

.....

(ii) सही शब्द : Jhumki .... a good girl. (is / are)

.....

(iii) सही शब्द : Sonu wore .... Kurta. (his / her)

.....

(iv) सही शब्द : Sit .... Ravi and Raj. (between / in)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) महाकुंभ मेला कितने वर्षों में एक बार लगता है? (12 years / 5 years)

.....

(ii) लूनी नदी किस जिले की पहाड़ियों से निकलती है? (Ajmer / Barmer)

.....

(iii) रानी राजस्थान के किस गाँव में रहती थी? (Madhopur / Bikaner)

.....

(iv) चंद्रयान-1 ने चंद्रमा पर किसकी खोज की थी? (Water / Gold)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Shaheed Smarak ☐ Bus Stand

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



Children sat under a ..... tree. (neem / oak)

3. विशेषण (Adjectives) शब्द लिखो।

1. Beautiful bird में = ... (Beautiful / bird)
2. Swift Chinkara में = ... (Swift / Chinkara)
3. Red flower में = ... (Red / flower)
4. Majestic fort में = ... (Majestic / fort)
5. Clean air में = ... (Clean / air)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Luni River

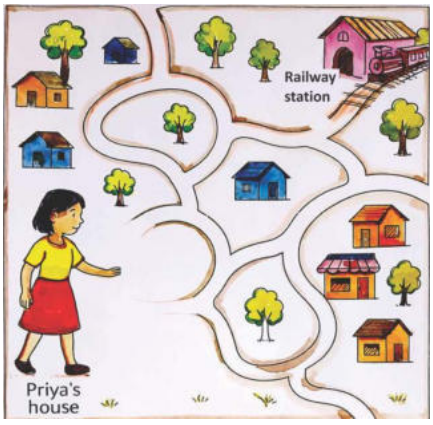


Kumbh Mela

5. प्रश्नवाचक (Wh-Words) शब्द लिखो।

1. समय (Time) हेतु : ..... (When / Who)
2. स्थान (Place) हेतु : ..... (Where / Why)
3. व्यक्ति (Person) हेतु : ..... (Who / When)
4. कारण (Reason) हेतु : ..... (Why / Where)
5. तरीका (Manner) हेतु : ..... (How / Who)
6. चुनने (Choice) हेतु : ..... (Which / When)

6. प्रिया के घर से स्टेशन का रास्ता बनाओ।



कक्षा 5 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

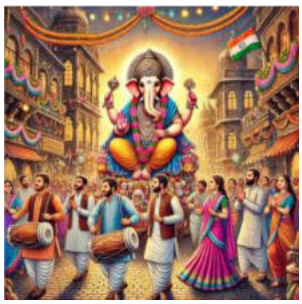
खीर में नहीं डाला जाता : ☐ Chilly ☐ Milk

बाहर जाते समय बंद करें : ☐ Lights ☐ Books

जसवंत सागर बाँध है : ☐ Jodhpur ☐ Kota

कॉमिक छुपाकर पढ़ता था : ☐ Mahavir ☐ Sunita

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Ganesh Utsav ☐ Boat Race

9. शब्दों के सही अर्थ लिखो।

(i) 'Goldsmith' शब्द का अर्थ है (सुनार / किसान) :

.....

(ii) 'Gardener' शब्द का अर्थ है (माली / चालक) :

.....

(iii) 'Invisible' शब्द का अर्थ है (अदृश्य / चमकीला) :

.....

(iv) 'Spacecraft' का अर्थ है (अंतरिक्ष यान / नाव) :

.....

10. ट्रैफिक लाइट के चित्र में रंग भरो।



11. सड़क सुरक्षा के वाक्य पूरे करो।

(i) टूटा पुल : .... cross the bridge. (Do not / Do)

.....

(ii) बंद सड़क : Do not .... this road. (enter / see)

.....

(iii) लाल बत्ती : .... jump red light. (Do not / Do)

.....

(iv) मुड़ना मना : Do not turn .... here. (left / up)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) डॉ. राधाकृष्णन का जन्म किस राज्य में हुआ था? (Tamil Nadu / Kerala)

.....

(ii) बेड़च नदी (Bedach) को मेवाड़ का क्या कहते हैं? (Life of Mewar / Maru Ganga)

.....

(iii) स्नेहा के दादोसा सेना से सेवानिवृत्त क्या थे? (Army Officer / Doctor)

.....

(iv) दादीसा ने पत्र के शुरू में क्या अभिवादन लिखा? (Khamma Ghani / Hello)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Sneha and Dadosa ☐ Two Goldsmiths

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



Stop at the ..... light. (red / green)

3. समान लय (Rhyming) शब्द लिखो।

1. heed का समान लय = ... (read / play)
2. back का समान लय = ... (sack / book)
3. share का समान लय = ... (care / tree)
4. neat का समान लय = ... (feet / hand)
5. sea का समान लय = ... (key / sun)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



Electric Bus

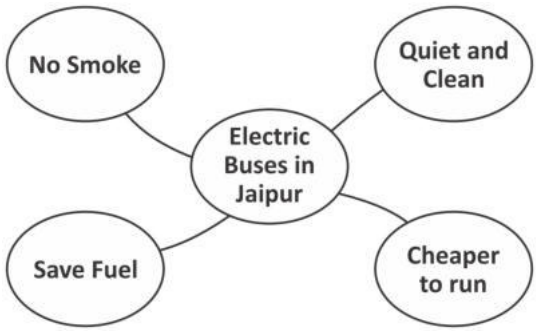


Reading Book

5. इलेक्ट्रिक बस की विशेषताएँ लिखो।

1. ईंधन (Fuel) : ..... (Electricity / Diesel)
2. Diesel Bus धुआँ : ..... (High / No smoke)
3. Electric Bus धुआँ : ..... (No smoke / High)
4. Electric Bus आवाज : ..... (Quiet / Loud)
5. Electric Bus खर्च : ..... (Cheaper / Costly)
6. पर्यावरण मित्र बस : ..... (Electric / Diesel)

6. आरेख (Diagram) पर पेंसिल चलाओ।



कक्षा 5 | विषय : अंग्रेजी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

खीर बनाने में लगता है : ☐ Milk-Rice ☐ Salt-Oil

सम्राट को पसंद थे : ☐ Crowns ☐ Horses

नक्शे में दिशा है : ☐ North ☐ Sweet

चंद्रयान-3 सफल हुआ : ☐ 2023 में ☐ 2008 में

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ Pragyan Rover ☐ Electric Train

9. पाठ के आधार पर सही शब्द लिखो।

(i) केरल का प्रसिद्ध भोजन (Appam / Dal-baati) :

.....

(ii) राजस्थान का प्रसिद्ध भोजन (Dal-baati / Idli) :

.....

(iii) चाँद पर रुकने वाला यान (Lander / Bus) :

.....

(iv) चाँद पर घूमने वाला रोबोट (Rover / Car) :

.....

10. राजस्थान के नक्शे में रंग भरो।



11. संवाद व व्याकरण पूरा करो।

(i) स्थान हेतु : .... is the shop? (Where / Who)

.....

(ii) दूरी हेतु : How .... is school? (far / tall)

.....

(iii) आभार हेतु : Thank .... so much! (you / I)

.....

(iv) सही क्रिया : I .... in Class 5. (am / is)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) किसने दुकानदार से प्लास्टिक थैली लेने से मना किया? (Seema / Hema)

.....

(ii) लूनी नदी का पानी जोधपुर में कैसा हो जाता है? (Salty / Sweet)

.....

(iii) निबंध प्रतियोगिता में दूसरा स्थान किसने पाया? (Sunita / Mahavir)

.....

(iv) नागालैंड में कौन-सी भाषा बोली जाती है? (Ao or Angami / Kannada)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर गोला (◯) लगाओ।



(अ) गेर नृत्य (ब) कठपुतली खेल

2. कथन के सामने सत्य या असत्य लिखो।

1. शीतला सप्तमी पर ठंडा भोजन खाते हैं। [.....]
2. उल्लू दिन में जागता और रात में सोता है। [.....]
3. कुल्हड़ मिट्टी से बनने वाला बर्तन है। [.....]
4. नमक पानी में पूरी तरह घुल जाता है। [.....]
5. माउंट आबू राजस्थान का रेगिस्तानी क्षेत्र है। [.....]

3. स्तंभ (अ) का स्तंभ (ब) से मिलान करो।

स्तंभ (अ)	स्तंभ (ब)
1. गोविंद गुरु	(क) बिश्नोई पंथ (29 नियम)
2. गुरु जांभोजी	(ख) सत्यार्थ प्रकाश पुस्तक
3. अमृता देवी	(ग) मानगढ़ धाम आंदोलन
4. दयानंद सरस्वती	(घ) खेजड़ली वृक्ष बलिदान
5. कालीबाई	(ङ) शिक्षा व गुरु भक्ति

4. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो।

1. गेर नृत्य में पुरुष ..... बजाते हैं। (चंग / तबला)
2. हाथी अपनी ..... से पानी पीता है। (सूंड / पूँछ)
3. दुपहिया वाहन पर ..... पहनें। (हेलमेट / टोपी)
4. बया पक्षी ..... घोंसला बनाता है। (लटकता / बिल)
5. गीला कचरा ..... कूड़ेदान में डालें। (हरे / नीले)
6. तुलसी को औषधियों की ..... कहते हैं। (रानी / जड़)

5. दोनों चित्र पहचानकर कारीगर लिखो।



(i) मिठाई बनाता है : (हलवाई / दर्जी)
उत्तर : .....

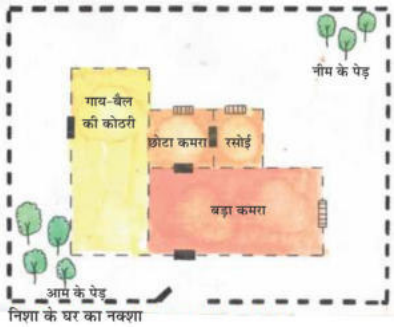


(ii) कुल्हड़ बनाता है : (कुम्हार / बढ़ई)
उत्तर : .....

6. समूह से अलग (बेमेल) शब्द छाँटो।

1. गेहूँ, चना, सरसों, प्लास्टिक : .....
2. बस, कार, साइकिल, जहाज : .....
3. नमक, शक्कर, नींबू रस, पत्थर : .....
4. नीम, तुलसी, आँवला, पॉलिथीन : .....
5. बावड़ी, टांका, जोहड़, टेलीविजन : .....

7. निशा के घर का नक्शा देखकर लिखो।



निशा के घर का नक्शा

(i) नीम के पेड़ किस दिशा में हैं? : ..... (उत्तर / दक्षिण)

(ii) रसोई के पास है : ..... (छोटा कमरा / कोठरी)

8. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

हमारा राष्ट्रीय पक्षी है : ☐ मोर ☐ तोता

जल परिवहन साधन है : ☐ नाव ☐ रेलगाड़ी

कोकून से निकलती है : ☐ तितली ☐ मछली

सबसे ऊँचा पर्वत है : ☐ हिमालय ☐ अरावली

9. नमक बनने के चरण क्रम में लिखो।

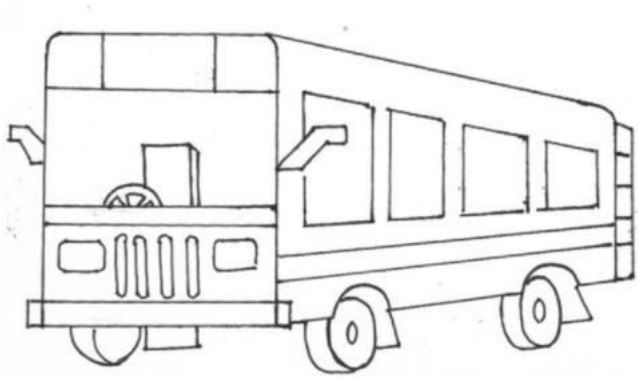
(क) नमक को इकट्ठा करके बाजार में बेचना
सही क्रम 1 : .....

(ख) पानी को क्यारियों में भरकर धूप में सुखाना
सही क्रम 2 : .....

(ग) गर्मी से पानी का भाप बनकर उड़ जाना
सही क्रम 3 : .....

(घ) क्यारियों में सफेद नमक शेष बचना
सही क्रम 4 : .....

10. दिए गए बस के चित्र में रंग भरो।



11. शब्दों को सही वर्ग में छाँटकर लिखो।

[बाजरा, गेहूँ, तरबूज, चना, मूँगफली, ककड़ी]

1. खरीफ फसल : .....
2. रबी फसल : .....
3. जायद फसल : .....
4. पत्तेदार सब्जी (पालक/मेथी) : .....

12. प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में लिखो।

(i) एक दिन पहले बने ठंडे भोजन को क्या कहते हैं?
.....

(ii) पेड़ के तने में छेद कर घोंसला कौन बनाता है?
.....

(iii) बड़े शहरों में नगर निगम का प्रमुख कौन होता है?
.....

(iv) साँपों की चाल वाला राजस्थानी नृत्य कौनसा है?
.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

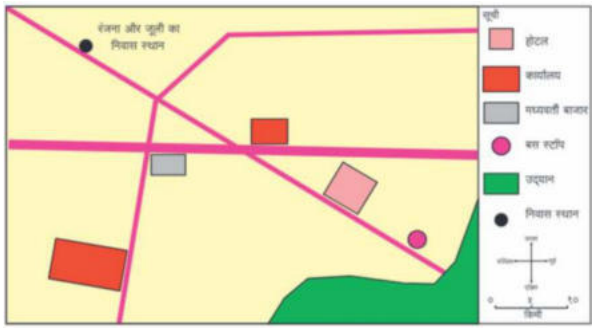
खरीफ की फसल है : ☐ बाजरा ☐ गेहूँ

मीठा गाती है : ☐ कोयल ☐ कौआ

तेज संचार माध्यम है : ☐ इंटरनेट ☐ डाक पत्र

पवन चक्कियाँ हैं : ☐ जैसलमेर ☐ कोटा

2. रंजना के मार्ग का नक्शा देखकर लिखो।



(i) सूची में हरे रंग से क्या है? : ..... (उद्यान / होटल)

(ii) बस स्टॉप का चिह्न कैसा है? : ..... (गोल / चौकोर)

3. समूह से अलग (बेमेल) शब्द छाँटो।

1. मोर, तोता, गौरैया, मगरमच्छ : .....

2. दीया, लालटेन, मशाल, मोबाइल : .....

3. अन्नमय, प्राणमय, मनोमय, साइकिल : .....

4. घूमर, कालबेलिया, भवाई, क्रिकेट : .....

5. हल्दी, नमक, शक्कर, लोहे की कील : .....

4. चित्र देखकर सही पर गोला (◯) लगाओ।



(अ) बया का घोंसला **(ब) चींटी का बिल**

5. सही पर (हाँ) व गलत पर (नहीं) लिखो।

1. संतुलित भोजन स्वास्थ्य के लिए लाभदायक है। [.....]

2. तोता इंसानों की आवाज की नकल करता है। [.....]

3. लकड़ी की नाव पानी में डूब जाती है। [.....]

4. गर्म पानी में शक्कर जल्दी घुलती है। [.....]

5. प्लास्टिक थैली पर्यावरण हेतु हानिकारक है। [.....]

6. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

खेजड़ी	बावड़ी
कलफोड़िया	प्राणायाम

1. अमृता देवी ने वृक्ष बचाया : ..... (खेजड़ी / नीम)

2. सीढ़ीदार जल स्रोत है : ..... (बावड़ी / नल)

7. आविष्कार और नाम का मिलान करो।

स्तंभ (अ)	स्तंभ (ब)
1. साइकिल	(क) ग्राहम बैल
2. सिलाई मशीन	(ख) मार्टिन कूपर
3. टेलीफोन	(ग) मैकमिलन
4. मोबाइल फोन	(घ) एलियास होवे
5. मोटर साइकिल	(ङ) डेमलर एवं मेबैक

8. दोनों चित्र पहचानकर परिवेश लिखो।



(i) मिट्टी के घर :
(ग्रामीण / शहरी)
उत्तर : .....



(ii) धुआँ व भीड़ :
(शहरी / ग्रामीण)
उत्तर : .....

9. सोचकर लिखो— आप क्या करोगे?

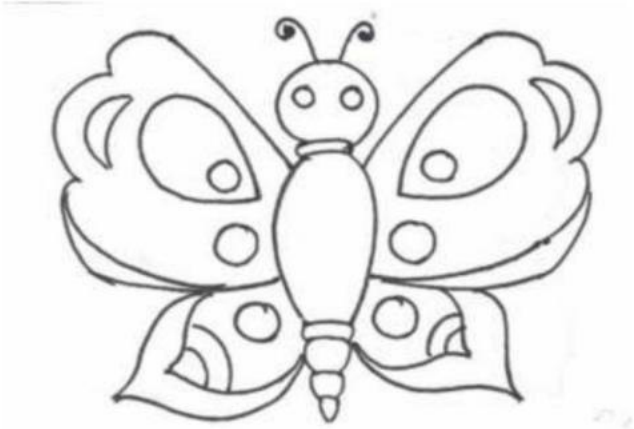
(i) बाजार से सब्जी लाने हेतु कौनसा थैला ले जाओगे?
.....
(ii) घर में बिजली बचत के लिए क्या बंद रखोगे?
.....
(iii) सड़क पार करते समय किस पट्टी का उपयोग करोगे?
.....
(iv) घायल पक्षी मिलने पर उसकी मदद कैसे करोगे?
.....

10. शब्दों को सही वर्ग में छाँटकर लिखो।

[छिलके, बोतल, सुई, पत्ते, कागज, दवाई रैपर]

1. हरा कूड़ेदान (गीला) : .....
2. नीला कूड़ेदान (सूखा) : .....
3. लाल कूड़ेदान (घातक) : .....
4. मिट्टी में गलने वाली खाद : .....

11. तितली के चित्र में सुंदर रंग भरो।



12. तितली बनने के चरण क्रम में लिखो।

(क) कोकून से सुंदर तितली बाहर निकलना
सही क्रम 1 : .....
(ख) तितली द्वारा पत्तियों पर अंडे देना
सही क्रम 2 : .....
(ग) अंडे से केटरपिलर (लार्वा) निकलना
सही क्रम 3 : .....
(घ) लार्वा द्वारा चारों ओर कोकून बनाना
सही क्रम 4 : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो।

1. दही और छाछ ..... के लिए अच्छे हैं। (पाचन / बुखार)
2. चूहा जमीन में ..... बनाकर रहता है। (बिल / घोंसला)
3. सिलाई मशीन से ..... कपड़े सिलता है। (दर्जी / बढ़ई)
4. तेल पानी की सतह पर ..... है। (तैरता / डूबता)
5. भारत तीन ओर से ..... से घिरा है। (समुद्र / वन)
6. छोटे शहरों में नगर ..... होती है। (पालिका / निगम)

2. दोनों चित्र पहचानकर व्यवसाय लिखो।



(i) फर्नीचर बनाता है : (बढ़ई / किसान)
उत्तर : .....



(ii) कपड़े सिलता है : (दर्जी / कुम्हार)
उत्तर : .....

3. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

मृत जीव-जंतु खाता है :	☐ गिद्ध	☐ तोता
टिटहरी अंडे देती है :	☐ जमीन पर	☐ पानी में
सूखा कचरा डालते हैं :	☐ नीले में	☐ हरे में
विटामिन-सी का स्रोत :	☐ आँवला	☐ आलू

4. कथन पढ़कर (सही) या (गलत) लिखो।

1. बाजरे की रोटी से शरीर को ऊर्जा मिलती है। [.....]
2. मकड़ी जाले से अपना शिकार पकड़ती है। [.....]
3. लोहे की कील पानी के ऊपर तैरती है। [.....]
4. पहले लोग स्लेट और तख्ती पर लिखते थे। [.....]
5. प्राणायाम करने से मन अशांत होता है। [.....]

5. पंचकोष विकास का आरेख देखकर लिखो।



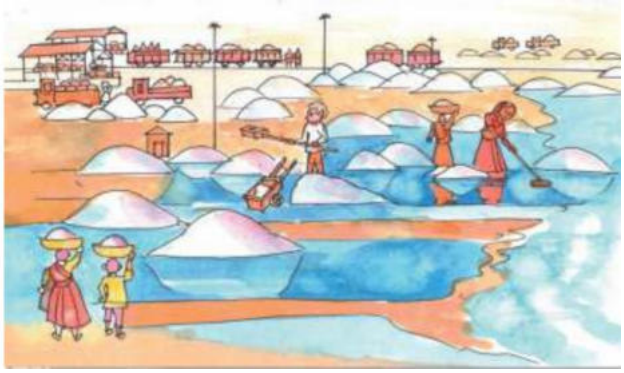
(i) अन्नमय कोष का संबंध है : ..... (शारीरिक / बौद्धिक

(ii) पंचकोष में कुल कितने स्तर हैं? : ..... (5 / 2)

6. स्तंभ (अ) का स्तंभ (ब) से मिलान करो।

स्तंभ (अ)	स्तंभ (ब)
1. नगर निगम	(क) ग्राम पंचायत का प्रमुख
2. नगर परिषद	(ख) बड़े शहर का प्रबंधन
3. नगर पालिका	(ग) वार्ड का जनप्रतिनिधि
4. पार्षद	(घ) कस्बों व छोटे नगरों हेतु
5. सरपंच	(ङ) मध्यम आकार के शहर

7. चित्र देखकर सही पर गोला (◯) लगाओ।



(अ) सांभर नमक उत्पादन (ब) पर्वतीय वन रोपण

8. पुराने और नए साधनों को छाँटकर लिखो।

[दीया, एलईडी, बैलगाड़ी, मेट्रो, चिट्ठी, मोबाइल]

1. प्राचीन रोशनी का साधन : .....
2. आधुनिक रोशनी का साधन : .....
3. प्राचीन परिवहन व संचार : .....
4. आधुनिक परिवहन व संचार : .....

9. प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में लिखो।

(i) रेगिस्तान का जहाज किस पशु को कहते हैं?

.....

(ii) गर्मी से पानी का भाप बनकर उड़ना क्या कहलाता है?

.....

(iii) कंक्रीट मकानों से शहर गर्म होना क्या कहलाता है?

.....

(iv) गुरु जांभोजी का जन्म किस गाँव में हुआ था?

.....

10. मिठाई बनने के चरण क्रम में लिखो।

(क) हलवाई द्वारा दूध और अनाज से मिठाई बनाना
सही क्रम 1 : .....

(ख) किसान द्वारा खेत में अनाज व चारा उगाना
सही क्रम 2 : .....

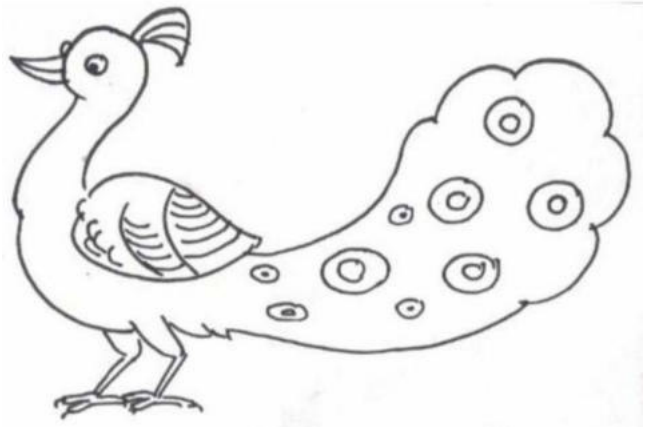
(ग) शादी में मेहमानों को कुल्हड़ में परोसना
सही क्रम 3 : .....

(घ) पशुपालक द्वारा गाय-भैंस से दूध प्राप्त करना
सही क्रम 4 : .....

11. समूह से अलग (बेमेल) शब्द छाँटो।

1. भस्त्रिका, अनुलोम-विलोम, भ्रामरी, फुटबॉल : .....
2. जयपुर, जोधपुर, उदयपुर, लंदन : .....
3. गंगा, यमुना, नर्मदा, हिमालय : .....
4. नाव, सूखी पत्ती, खाली बोतल, पत्थर : .....
5. कुम्हार, बढ़ई, किसान, आतंकवादी : .....

12. मोर के चित्र में सुंदर रंग भरो।



शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

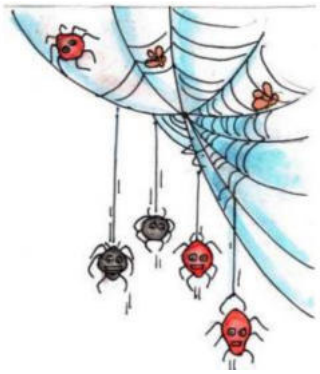
नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. कथन के सामने सत्य या असत्य लिखो।

1. गुड़ आयरन और प्राकृतिक शर्करा का स्रोत है। [.....]
2. कठफोड़वा जमीन पर घोंसला बनाता है। [.....]
3. सड़क पर यातायात नियमों का पालन करें। [.....]
4. भारत के उत्तर में विशाल हिमालय पर्वत है। [.....]
5. खेजड़ली में 363 लोगों ने बलिदान दिया। [.....]

2. चित्र देखकर सही पर गोला (◯) लगाओ।



(अ) मकड़ी का जाला (ब) मधुमक्खी का छत्ता

3. दिए गए शब्दों का सही वर्गीकरण करो।

[मछली, तोता, मेंढ़क, मगरमच्छ, बंदर, ऊँट]

1. केवल जल में रहने वाले : .....
2. पेड़ पर रहने वाले : .....
3. जल और थल दोनों पर : .....
4. रेगिस्तान में रहने वाला : .....

4. सूर्य नमस्कार का आरेख देखकर लिखो।



(i) यह किस योग का चित्र है? : ..... (सूर्य नमस्कार / ध्या

(ii) इसमें कुल कितने चरण हैं? : ..... (12 / 5)

5. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

बीहड़ में रहती थी : ☐ गौरैया ☐ व्हेल

पॉलिथीन का विकल्प : ☐ जूट थैला ☐ प्लास्टिक

आर्य समाज संस्थापक : ☐ दयानंद जी ☐ गोविंद गुरु

जलने पर लगाते हैं : ☐ ग्वारपाठा ☐ मिर्च

6. खाली स्थान में उचित शब्द भरो।

1. शीतला सप्तमी बाद ..... आती है। (गर्मी / सर्दी)
2. बगुले का रंग ..... होता है। (सफेद / काला)
3. कैक्टस के पत्ते ..... में बदल जाते हैं। (कांटों / फूलों)
4. 1 सेमी = 3 कदम तो 5 सेमी = ... कदम। (15 / 5)
5. भ्रामरी में ..... ध्वनि करते हैं। (ऊँ / हँसी)
6. घरों में वर्षा जल कुंड ..... है। (टांका / नहर)

कक्षा 5 | विषय : पर्यावरण अध्ययन | SA-2

7. पशु-पक्षियों की सेवा के चित्र में रंग भरो।



8. पंचकोष और उनके स्तर का मिलान करो।

स्तंभ (अ)	स्तंभ (ब)
1. अन्नमय कोष	(क) आध्यात्मिक विकास स्तर
2. प्राणमय कोष	(ख) शारीरिक विकास स्तर
3. मनोमय कोष	(ग) बौद्धिक व विवेक स्तर
4. विज्ञानमय कोष	(घ) जीवन ऊर्जा का स्तर
5. आनंदमय कोष	(ङ) मानसिक व भावना स्तर

9. पौधा लगाने के चरण क्रम में लिखो।

(क) पौधे के बड़ा होने पर फूल और फल लगना
सही क्रम 1 : .....

(ख) मिट्टी में गड्ढा खोदकर बीज या पौधा लगाना
सही क्रम 2 : .....

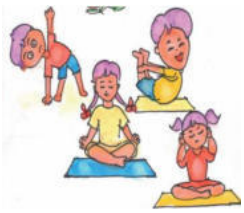
(ग) नियमित रूप से पानी और खाद देना
सही क्रम 3 : .....

(घ) बीज से अंकुर और नई हरी पत्तियाँ निकलना
सही क्रम 4 : .....

10. दोनों चित्र पहचानकर सही उत्तर लिखो।



(i) तने में घोंसला :
(कठफोड़वा / मोर)
उत्तर : .....



(ii) बच्चे कर रहे हैं :
(प्राणायाम / दौड़)
उत्तर : .....

11. समूह से अलग (बेमेल) शब्द छाँटो।

1. ककड़ी, तरबूज, खरबूजा, सरसों : .....
2. रेलगाड़ी, बस, बैलगाड़ी, हवाई जहाज : .....
3. ध्रुवीय भालू, पेंगुइन, याक, ऊँट : .....
4. छिलका, पत्ती, कागज, प्लास्टिक : .....
5. नीम, तुलसी, अश्वगंधा, कोल्ड ड्रिंक : .....

12. प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में लिखो।

(i) जंगल धरती के हरे क्या कहलाते हैं?
.....

(ii) तीन ओर से जल से घिरे भू-भाग को क्या कहते हैं?
.....

(iii) गोविंद गुरु ने 1883 में किस सभा की स्थापना की?
.....

(iv) कपड़े पर चित्रित राजस्थानी लोक कला कौनसी है?
.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : पर्यावरण अध्ययन** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. स्तंभ (अ) का स्तंभ (ब) से मिलान करो।

स्तंभ (अ)	स्तंभ (ब)
1. बाजरा	(क) साँपों की चाल वाला नृत्य
2. माउंट आबू	(ख) खरीफ की प्रमुख फसल
3. गुजरात	(ग) पर्वतीय एवं ठंडा क्षेत्र
4. कालबेलिया	(घ) सबसे लंबी समुद्री तट रेखा
5. सबदवाणी	(ङ) गुरु जांभोजी के उपदेश

2. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो।

1. अक्टूबर-दिसंबर में ..... फसल बोते हैं। (रबी / जायद)
2. मोर के सिर पर सुंदर ..... होती है। (कलंगी / सींग)
3. कुल्हड़ से स्थानीय ..... बढ़ता है। (रोजगार / प्रदूषण)
4. सूर्योदय से ..... का ज्ञान होता है। (दिशा / वजन)
5. कपालभाति से ..... मिलती है। (ऊर्जा / थकान)
6. मानगढ़ पहाड़ी ..... जिले में है। (बाँसवाड़ा / जयपुर)

3. चित्र देखकर सही पर गोला (◯) लगाओ।



(अ) बासोड़ा की थाली (ब) चिकित्सा किट

4. तटीय मैदान का मानचित्र देखकर लिखो।



(i) कोंकण मैदान किस तट पर है? : ..... (पश्चिमी / पूर्वी)

(ii) कोरामण्डल किस तट पर है? : ..... (पूर्वी / उत्तरी)

5. समूह से अलग (बेमेल) शब्द छाँटो।

1. दही, छाछ, मक्खन, पत्थर : .....
2. चींटी, साँप, चूहा, तोता : .....
3. टेलीफोन, मोबाइल, ई-मेल, बैलगाड़ी : .....
4. महापौर, सभापति, सरपंच, चोर : .....
5. भस्त्रिका, कपालभाति, भ्रामरी, आलस्य : .....

6. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

शीतनिद्रा में जाता है : ☐ छिपकली ☐ गाय

पानी में अघुलनशील है : ☐ मिट्टी ☐ नमक

सर्वेक्षण संस्था कहाँ है : ☐ देहरादून ☐ शिमला

मटके रखकर नृत्य है : ☐ भवाई ☐ गैर

7. कथन के सामने (सही) या (गलत) लिखो।

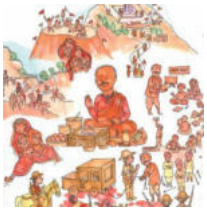
1. गिलहरी की पूँछ झबरैली होती है। [.....]
2. वाहन चलाते समय मोबाइल चलाना चाहिए। [.....]
3. धूप में कपड़े वाष्पीकरण से सूखते हैं। [.....]
4. शहरीकरण और कंक्रीट से गर्मी कम होती है। [.....]
5. हमें प्रतिदिन सुबह प्राणायाम करना चाहिए। [.....]

8. बिंदुओं को मिलाकर शब्द पूरे करो।

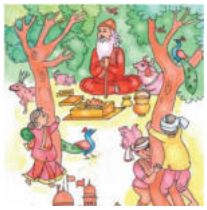
मानगढ़	कालबेलिया
पंजाकोश	वाष्पीकरण

1. राजस्थान का जलियांवाला : ..... (मानगढ़ / आमेर)
2. पानी का भाप बनना : ..... (वाष्पीकरण / जमना)

9. दोनों चित्र पहचानकर महापुरुष लिखो।



(i) मानगढ़ के प्रेरक :
(गोविंद गुरु / बाबर)
उत्तर : .....



(ii) बिश्नोई पंथ :
(जांभोजी / अकबर)
उत्तर : .....

10. प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखो।

(i) रबी की किन्हीं दो प्रमुख फसलों के नाम लिखो।
.....
(ii) मनुष्य की तरह बोलने वाले पक्षी का नाम क्या है?
.....
(iii) सड़क पर लाल बत्ती किस बात का संकेत देती है?
.....
(iv) तनाव कम करने वाली देशी जड़ी-बूटी कौनसी है?
.....

11. शब्दों को सही वर्ग में छाँटकर लिखो।

[नमक, नाव, कील, शक्कर, पत्थर, रेत]

1. पानी में घुलनशील : .....
2. पानी में अघुलनशील : .....
3. पानी में तैरने वाली वस्तु : .....
4. पानी में डूबने वाली वस्तु : .....

12. गौ-सेवा के चित्र में सुंदर रंग भरो।



शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....

विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 5 **विषय : हिंदी** **दिनांक : .....**

नाम : ..... **रोल नंबर : .....**

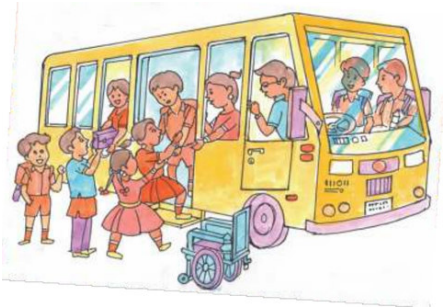
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ पेड़ों की रक्षा करना ☐ पेड़ काटना

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



बच्चे खुशी से ..... में चढ़ रहे हैं। (बस / नाव)

3. उपसर्ग जोड़कर नया शब्द लिखो।

1. सु + लेख = ... (सुलेख / कुलेख)
2. उप + कार = ... (उपकार / बेकार)
3. अन + मोल = ... (अनमोल / समोल)
4. अ + ज्ञात = ... (अज्ञात / सुज्ञात)
5. स्व + देश = ... (स्वदेश / परदेश)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



नो पार्किंग (खड़ा करना मना)



यातायात बत्ती (ट्रैफिक लाइट)

5. सही या गलत पहचानकर लिखो।

1. कैलादेवी में लांगुरिया गाते हैं : ..... (सही / गलत)
2. अलगोजा फूँक से बजता है : ..... (सही / गलत)
3. पुष्कर मेला चैत्र में लगता है : ..... (गलत / सही)
4. सुशीला ने बाल-विवाह रोका : ..... (सही / गलत)
5. संवाद झगड़ा सुलझाता है : ..... (सही / गलत)
6. खेजड़ली गाँव जोधपुर में है : ..... (सही / गलत)

6. वर्ग पहेली में शब्द ढूँढ़कर गोला लगाओ।

भा	र	त	क	म	ल
स	रि	ता	ख	ग	ज
सु	म	न	प	व	न
ध	र	ती	चं	द	न
अं	ब	र	न	ह	र

कक्षा 5 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

प्रसिद्ध ब्रह्मा मंदिर है : ☐ पुष्कर में ☐ कोटा में

शिवाजी की माता थीं : ☐ जीजाबाई ☐ पन्नाधाय

'यामा' किसकी रचना है : ☐ महादेवी ☐ मीराबाई

पेड़ बचाने का आंदोलन : ☐ चिपको ☐ असहयोग

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ पटरी पर चलती रेलगाड़ी ☐ पानी में चलता जहाज

9. पाठ के आधार पर एक शब्द लिखो।

(i) गाय-भैंस रखे जाने का स्थान (तबेला / घोंसला) :

.....

(ii) पानी भरने वाली महिलाएँ (पणिहारी / नर्तकी) :

.....

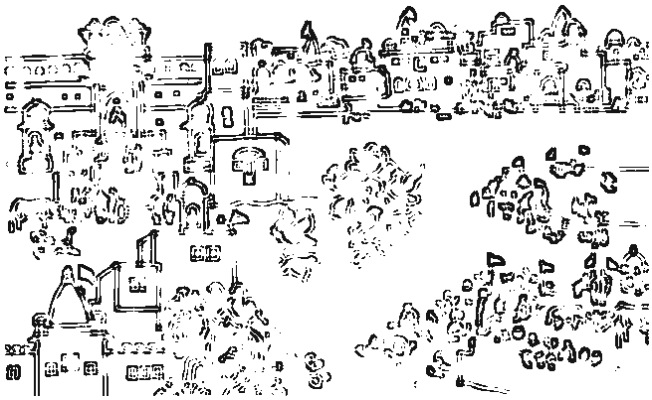
(iii) पहिये वाली कुर्सी कहते हैं (व्हील चेयर / बैसाखी) :

.....

(iv) उत्तर दिशा का चमकता तारा (ध्रुवतारा / मंगल) :

.....

10. पुष्कर घाट के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. वाद्य यंत्र व व्याकरण पूरा करो।

(i) सुषिर (फूँक) वाद्य यंत्र है : .... (अलगोजा / मंजीरा)

.....

(ii) घन (धातु) वाद्य यंत्र है : .... (मंजीरा / बाँसुरी)

.....

(iii) शुद्ध शब्द : मम्मी गाना .... है। (गाती / गाता)

.....

(iv) सही शब्द : दादू ने .... की प्रेरणा दी। (दान / क्रोध)

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) 'धरती धोरां री!' कविता के रचयिता कौन हैं?
(कन्हैया लाल सेठिया / दिनकर)

.....

(ii) झगड़ा निपटाने का सबसे मीठा तरीका क्या है?
(संवाद का / जोर-जबरदस्ती का)

.....

(iii) अमृता देवी ने किस संत के नियम माने?
(गुरु जांभोजी / कबीरदास)

.....

(iv) खेजड़ली बलिदान से कौनसा आंदोलन चला?
(चिपको आंदोलन / भारत छोड़ो)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....