विद्यालय का नाम : .....

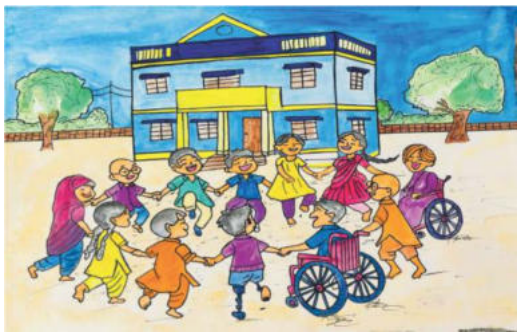
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 3 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र में हो रही क्रिया पर ✓ लगाओ।



☐ बच्चे नाच-गा रहे हैं ☐ बच्चे सो रहे हैं

2. चित्र देखकर सही शब्द से वाक्य पूरा करो।



पापा कुर्सी पर ..... पढ़ रहे हैं। (अखबार / खत)

3. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो।

1. दिन – ..... (रात / सुबह)
2. सुख – ..... (दुःख / हँसी)
3. आदर – ..... (अपमान / मान)
4. जीत – ..... (हार / खेल)
5. मजबूत – ..... (कमजोर / पक्का)

4. चित्र देखकर सही मौसम से मिलान करो।



सर्दी (आग तापना)



वर्षा (बारिश में भीगना)

5. वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखो।

1. मिठाई बनाने वाला – ..... (हलवाई / लुहार)
2. गाय चराने वाला – ..... (ग्वाला / दर्जी)
3. लोहे का काम करने वाला – ..... (लुहार / दर्जी)
4. बच्चों को पढ़ाने वाली – ..... (शिक्षिका / नर्स)
5. पढ़ने का स्थान – ..... (विद्यालय / बाजार)
6. जहाँ पुस्तकें रखी हों – ..... (पुस्तकालय / घर)

6. वर्ग पहेली से शब्द ढूँढ़कर गोला बनाओ।

फ	उ	मी	कु
ल	की	भ	ख
ला	च	व	र्षा
पे	ड़	द	जो
छ	नो	बा	ये
गी	ली	ढ़	रु
रा	ट	त	ना

कक्षा 3 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

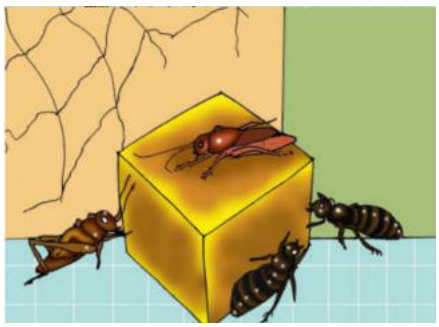
श्रवण के माता-पिता थे : ☐ अंधे ☐ राजा

बिल्ली को किताब दी : ☐ बंदर ने ☐ चूहे ने

मेले में राजू ने खरीदी : ☐ बाँसुरी ☐ पुस्तक

गर्मी में चलने वाली हवा : ☐ लू ☐ कोहरा

8. चित्र देखकर सही घटना पर ✓ लगाओ।



☐ चार दोस्तों ने गुड़ खाया ☐ जाला नहीं टूटा

9. निर्देशानुसार 2-2 नए शब्द बनाकर लिखो।

(i) चंद्रबिंदु (ँ) वाले 2 शब्द लिखो (जैसे- आँधी) :

.....

(ii) अनुस्वार (ं) वाले 2 शब्द लिखो (जैसे- रंग) :

.....

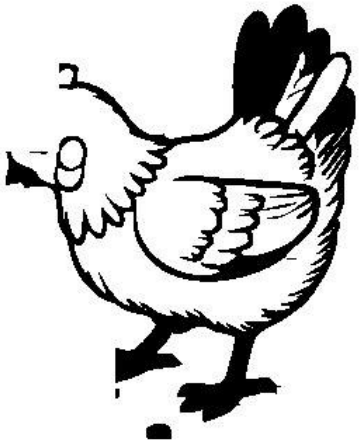
(iii) 'ता' जोड़कर 2 शब्द बनाओ (जैसे- सजगता) :

.....

(iv) 'वाला' जोड़कर 2 शब्द बनाओ (जैसे- दूधवाला) :

.....

10. दिए गए मुर्गी के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. सही क्रम में शब्द रखकर वाक्य बनाओ।

(i) भोंक / पेड़ पर / रहा है / बिलाव ।

.....

(ii) चिड़िया / पर / बैठी है / पेड़ ।

.....

(iii) बारिश / रही / हो / है ।

.....

(iv) माँ / खाना / स्वादिष्ट / बना रही हैं ।

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) पेड़ पर क्या नहीं उगती है? (चॉकलेट / पत्तियाँ)

.....

(ii) वर्षा जल बचाने हेतु क्या खोदा? (जोहड़ / कुआँ)

.....

(iii) गुड़िया-गुनगुन का हाथ किसने पकड़ा? (छोटू ने)

.....

(iv) दोस्तों ने किसकी सींक से जाला तोड़ा? (झाड़ू की)

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....