विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

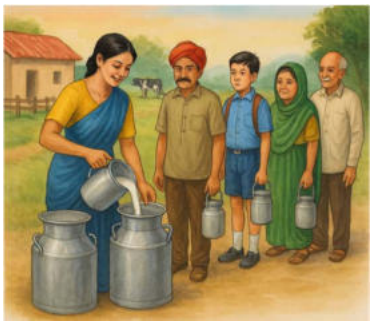
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ पहला पेड़ सबसे बड़ा ☐ बीच वाला सबसे बड़ा

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



दूध लेने के लिए पंक्ति में ..... लोग खड़े हैं। (4 / 6)

3. संख्याओं को तोड़कर खाली स्थान भरो।

1. संख्या 27 = 20 + ... (7 / 2)

2. संख्या 45 = 40 + ... (5 / 4)

3. संख्या 63 = ... + 3 (60 / 6)

4. संख्या 78 = 70 + ... (8 / 7)

5. संख्या 94 = ... + 4 (90 / 9)

4. नोट व सिक्के देखकर सही मूल्य लिखो।



मूल्य = ₹..... (10 / 20)



मूल्य = ₹..... (20 / 50)

5. खाली स्थान में छूटी हुई संख्या भरो।

1. भरो : 12 + ... = 18

2. भरो : 16 + ... = 26

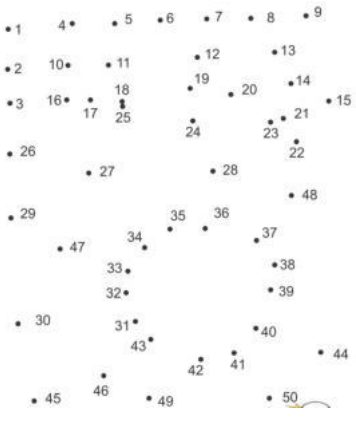
3. भरो : ..... + 15 = 30

4. भरो : 19 – ..... = 12

5. भरो : 26 – ..... = 13

6. भरो : 42 – ..... = 22

6. बिंदुओं को क्रम से मिलाकर चित्र पूरा करो।



कक्षा 2 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

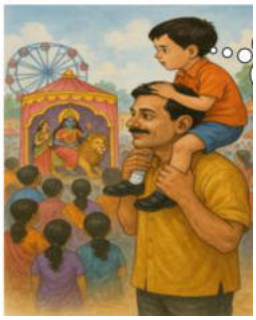
बेलन ढलान पर : ☐ लुढ़केगा ☐ खिसकेगा

जनवरी माह में दिन : ☐ 31 दिन ☐ 28 दिन

6 दहाई और 4 इकाई : ☐ 64 ☐ 46

4 × 3 का मान होगा : ☐ 12 ☐ 7

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ कंधे पर बैठकर देखा ☐ मेज पर खड़े होकर

9. बराबर-बराबर बँटवारा करके लिखो।

(i) 20 अनार 4 शिक्षकों में बराबर बाँटने पर मिलेंगे :

.....

(ii) 24 सेब 4 बच्चों में बराबर बाँटने पर मिलेंगे :

.....

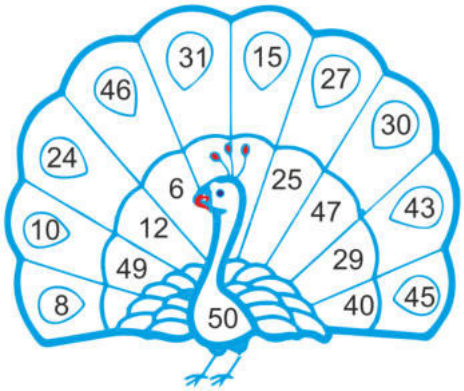
(iii) 25 फूल 5 बच्चों में बराबर बाँटने पर मिलेंगे :

.....

(iv) 30 पेन्सिलें 5 बच्चों में बराबर बाँटने पर मिलेंगी :

.....

10. दिए गए मोर के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. पैटर्न व संख्या क्रम पूरा करो।

(i) 2-2 की छलांग का पैटर्न : 1, 3, 5, 7, ..., ...

.....

(ii) 6-6 की कूद का पैटर्न : 10, 16, 22, 28, ..., ...

.....

(iii) 3-3 की कूद का पैटर्न : 30, 33, 36, 39, ..., ...

.....

(iv) घटता हुआ पैटर्न : 16, 14, 12, 10, ..., ...

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) सुकू ने 11 पन्ने और 13 पन्ने पढ़े। कुल कितने पन्ने पढ़े?

.....

(ii) ₹34 के दूध व ₹25 के बिस्किट का कुल मूल्य क्या है?

.....

(iii) 4 खानों में 2-2 चैन हैं, तो बस्ते में कुल कितनी चैन हैं?

.....

(iv) 1 बस में 20 लोग बैठें, तो 40 लोगों को कितनी बसें?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....