विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

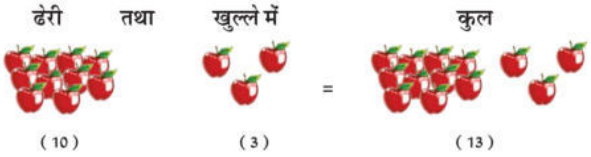
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. तोतों की सही संख्या पर ✓ लगाओ।



☐ 6 तोते ☐ 4 तोते

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।

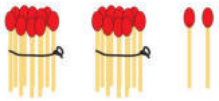


10 सेब और 3 खुले सेब मिलकर ..... हैं। (13 / 10)

3. दहाई व इकाई जोड़कर खाली स्थान भरो।

1. 10 मोतियों की 1 माला = ... दहाई (1 / 10)
2. 1 दहाई और 4 इकाई = ... (14 / 41)
3. 1 दहाई और 8 इकाई = ... (18 / 81)
4. 2 दहाई और 3 इकाई = ... (23 / 32)
5. 3 दहाई और 5 इकाई = ... (35 / 53)

4. बंडल गिनकर सही संख्या से मिलान करो।



33 (3 ढेरी 3 सेब)

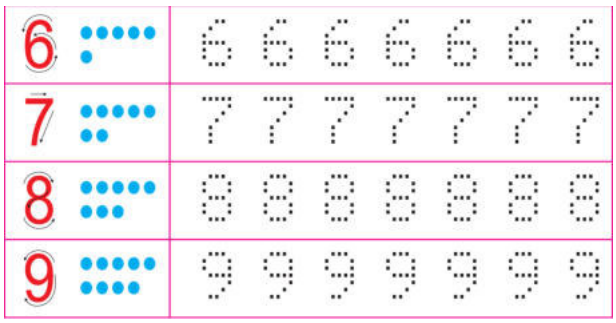


22 (2 बंडल 2 तीली)

5. ठीक पहले व बाद की संख्या लिखकर भरो।

1. 16 से ठीक पहले की संख्या = ... (15 / 17)
2. 10 के ठीक बाद की संख्या = ... (11 / 9)
3. 19 के ठीक बाद की संख्या = ... (20 / 18)
4. 16 और 11 में बड़ी संख्या है = ... (16 / 11)
5. 19 और 13 में छोटी संख्या है = ... (13 / 19)
6. 4 दहाई और 0 इकाई से बनी संख्या = ... (40 / 04)

6. बिंदुओं पर पेंसिल चलाकर 6 से 9 लिखो।



7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

ज्यादा पानी आता है : ☐ बाल्टी में ☐ कप में

ज्यादा तेज चलता है : ☐ साइकिल ☐ पैदल

20 और 7 होते हैं : ☐ 27 ☐ 72

दोनों में हल्का है : ☐ चूहा ☐ बिल्ली

8. तराजू में भारी वस्तु पर ✓ लगाओ।



☐ तरबूज (भारी) ☐ 2 सेब (हल्के)

9. संख्याओं को शब्दों या अंकों में लिखो।

(i) संख्या 15 को शब्दों में लिखो :

.....

(ii) संख्या 20 को शब्दों में लिखो :

.....

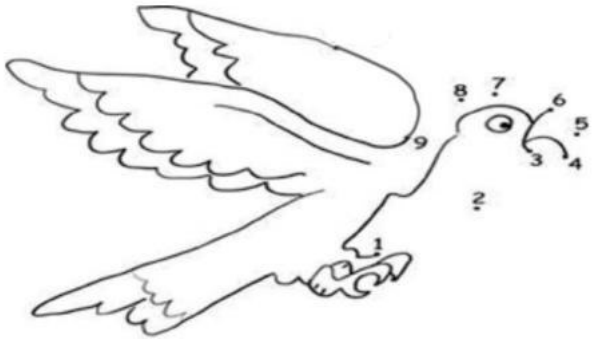
(iii) 'पच्चीस' को अंकों में लिखो :

.....

(iv) 'अड़तीस' को अंकों में लिखो :

.....

10. 1 से 9 तक बिंदु मिलाकर पक्षी में रंग भरो।



11. गिनती के पैटर्न को आगे बढ़ाओ।

(i) 11, 12, 13, 14, ...

.....

(ii) 21, 22, 23, 24, ...

.....

(iii) 10, 20, 30, 40, ...

.....

(iv) 15, 14, 13, 12, ...

.....

12. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करो।

(i) 10 मोतियों की 1 माला व 7 खुले मोती कुल कितने?

.....

(ii) 10 के 2 बंडल और 3 खुली दातुन कुल कितनी हुईं?

.....

(iii) 16, 18 और 15 में सबसे बड़ी संख्या कौन-सी है?

.....

(iv) 18, 13 और 19 में सबसे छोटी संख्या कौन-सी है?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....