विद्यालय का नाम : .....

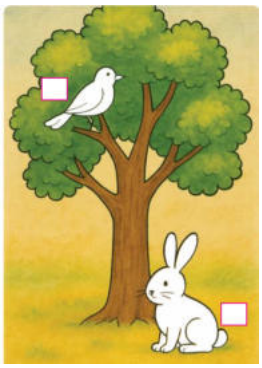
द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

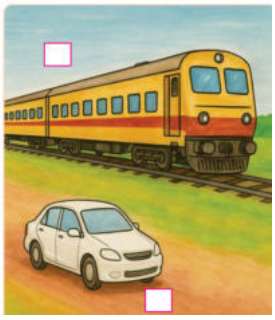
सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ पेड़ के ऊपर चिड़िया ☐ पेड़ के ऊपर खरगोश

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



रेलगाड़ी कार से ..... है। (बड़ी / छोटी)

3. दहाई और इकाई गिनकर लिखो।

1. 1 दहाई और 2 इकाई = 10 + 2 = ... (12 / 21)
2. 1 दहाई और 5 इकाई = 10 + 5 = ... (15 / 51)
3. 1 दहाई और 8 इकाई = 10 + 8 = ... (18 / 81)
4. 2 दहाई और 0 इकाई = 20 + 0 = ... (20 / 02)
5. 2 दहाई और 3 इकाई = 20 + 3 = ... (23 / 32)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



लुढ़कना और खिसकना

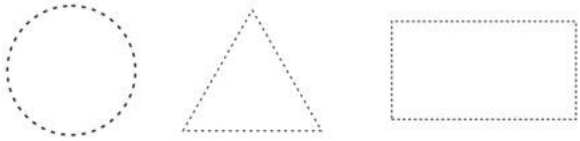


मेज के ऊपर-नीचे

5. जोड़ (+) और घटाव (–) हल करो।

1. जोड़ो : 2 + 1 = ...
2. जोड़ो : 3 + 2 = ...
3. जोड़ो : 4 + 3 = ...
4. घटाओ : 4 – 1 = ...
5. घटाओ : 5 – 2 = ...
6. घटाओ : 6 – 3 = ...

6. बिंदुओं को मिलाकर आकृतियाँ पूरी करो।



कक्षा 1 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

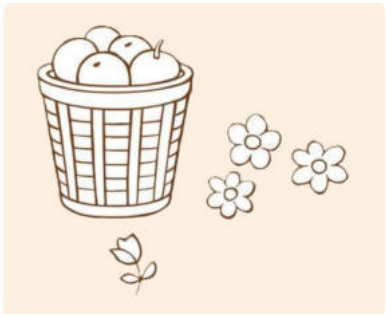
गेंद ढलान पर : ☐ लुढ़केगी ☐ खिसकेगी

समोसे की आकृति : ☐ तिकोनी ☐ गोल

9 और 5 में बड़ी : ☐ 9 ☐ 5

₹5 + ₹2 के सिक्के : ☐ ₹7 ☐ ₹10

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ टोकरी के अन्दर सेब ☐ टोकरी के अन्दर फूल

9. ठीक पहले, बाद व बीच की संख्या लिखो।

(i) 5 के ठीक बाद आने वाली संख्या लिखो :

.....

(ii) 10 से ठीक पहले आने वाली संख्या लिखो :

.....

(iii) 6 और 8 के ठीक बीच की संख्या लिखो :

.....

(iv) 4, 9 और 7 में सबसे बड़ी संख्या लिखो :

.....

10. छोटी वस्तु (कप) के चित्र में रंग भरो।



11. पैटर्न व संख्या क्रम पूरा करो।

(i) सीधी गिनती पूरी करो : 1, 2, 3, 4, ..., ...

.....

(ii) सीधी गिनती पूरी करो : 5, 6, 7, 8, ..., ...

.....

(iii) 2-2 की कूद का पैटर्न : 2, 4, 6, 8, ..., ...

.....

(iv) उल्टी गिनती पूरी करो : 6, 5, 4, 3, ..., ...

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) 3 गुब्बारों में 2 गुब्बारे और मिलाने पर कुल कितने गुब्बारे होंगे?

.....

(ii) पेड़ पर 4 चिड़ियाँ बैठी थीं, 1 उड़ गई। अब कितनी चिड़ियाँ बचीं?

.....

(iii) ₹5 के सिक्के और ₹2 के सिक्के को मिलाकर कुल कितने रुपये होंगे?

.....

(iv) 5 आमों में से 2 आम खा लिए, तो अब कितने आम बचे?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....