विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : हिंदी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. 'इ' की मात्रा (ि) वाले चित्र पर (✓) लगाओ :



किताब ☐



गमला ☐

2. चित्र देखकर दोनों खाली स्थान भरो :



तालाब में ..... पानी पी रही है

और ..... बकरी को देख रहा है।

3. उल्टे अर्थ (विलोम) वाले शब्द लिखो :

चढ़ना × ..... (उतरना / भागना)

उठा × ..... (बैठा / सोया)

हँसना × ..... (रोना / गाना)

दिन × ..... (रात / सुबह)

आना × ..... (जाना / खाना)

4. विशेषता पढ़कर पक्षी का नाम लिखो :



हरे पंख, लाल चोंच :

नाम : .....



काला रंग, काली चोंच :

नाम : .....

5. कौन किस समूह का है? नाम लिखो :

तरबूज, आम, पपीता = ...

गोभी, टमाटर, आलू = ...

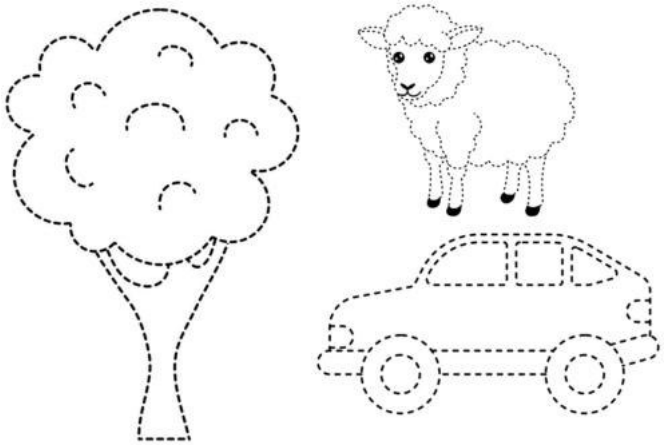
कौआ, तोता, कबूतर = ...

थाली, गिलास, कटोरी = ...

कुत्ता, बिल्ली, खरगोश = ...

सतोलिया, हॉकी, क्रिकेट = ...

6. बिंदु मिलाकर चित्र पूरे करो :



कक्षा 1 | विषय : हिंदी | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर (✓) का निशान लगाओ :

(क) 'पका पपीता' पाठ में पेड़ पर कौन बैठा था?

☐ बंदर ☐ भालू

(ख) कबूतरों ने किसकी बात मानकर जोर लगाया?

☐ बूढ़े कबूतर की ☐ शिकारी की

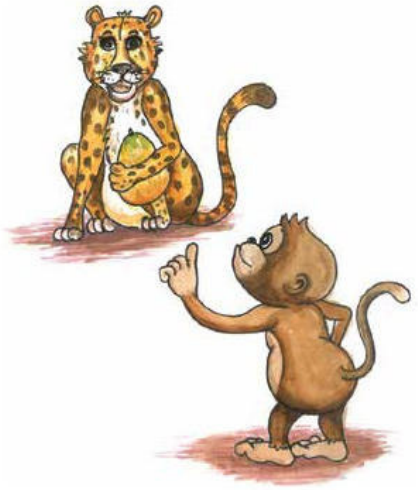
(ग) बारिश न होने पर कौन बिल से बाहर आते हैं?

☐ चींटी और साँप ☐ मछली

(घ) कच्चा पपीता पकने पर कैसा हो जाता है?

☐ पीला और मीठा ☐ कड़वा

8. चित्र में बंदर के नीचे कौन है? (✓) लगाओ :



चीता ☐ हाथी ☐ ऊँट ☐

9. गलत अक्षर हटाकर सही शब्द लिखो :

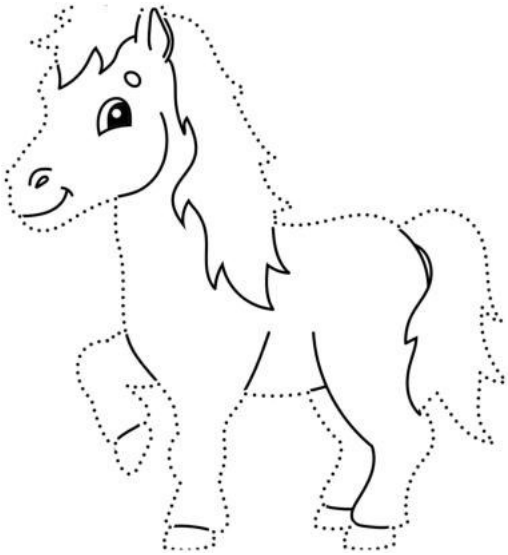
(क) हो [की] ली → .....

(ख) ला [से] ल → .....

(ग) के [र] ला → .....

(घ) गु [हा] ला ब → .....

10. बिंदु मिलाकर घोड़े में रंग भरो :



11. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो :

(क) उमा हरा ..... ला। (आम/काम)

(ख) गीता ..... लाई। (गमला/ताला)

(ग) लाली ..... लाई। (गुलाब/तालाब)

(घ) पीतल के पतीले में पपीता .....। (पका/भागा)

12. पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखो :

(क) 'एकता में बल' कहानी से हमें क्या सीख मिलती है?

उत्तर : .....

(ख) जंगल में सभा किसने बुलाई और क्या कानून बनाया?

उत्तर : .....

(ग) सुगना अपना बस्ता कहाँ भूल गई थी?

उत्तर : .....

(घ) चाक से मिट्टी के कौन-कौन से बर्तन बनते हैं?

उत्तर : .....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....