विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 1 **विषय : अंग्रेजी** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही शब्द पर ✓ लगाओ।



☐ Zebra (ज़ेबरा) ☐ Van (वैन)

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



The house is ..... . (red-yellow / blue)

3. अक्षरों को सही क्रम में रखकर शब्द बनाओ।

1. G A B = ... (BAG / BUS)
2. T A C = ... (CAT / COT)
3. N U S = ... (SUN / PEN)
4. G O D = ... (DOG / POT)
5. B U T = ... (TUB / TAP)

4. चित्र देखकर सही उत्तर लिखो।



Bird : ..... (Owl / Hen)



Gives : ..... (Milk / Egg)

5. छूटे हुए अक्षर (Missing Letters) भरो।

1. S ..... h o o l (c / k)
2. A ..... p l e (p / b)
3. T r ..... i n (a / e)
4. W ..... t e r (a / o)
5. M ..... n g o (a / u)
6. Z ..... b r a (e / i)

6. बिंदुओं को मिलाकर दिनों के नाम लिखो।

Monday Tuesday

Wednesday Thursday

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

Spider का घर है : ☐ web ☐ shed

सबसे बड़ा जानवर : ☐ buffalo ☐ ant

Lassi का स्वाद है : ☐ sweet ☐ salty

सर्दी में पहनते हैं : ☐ jacket ☐ fan

8. चित्र देखकर सही मौसम पर ✓ लगाओ।



☐ Monsoon (वर्षा) ☐ Summer (गर्मी)

9. सही शब्द चुनकर उत्तर लिखो।

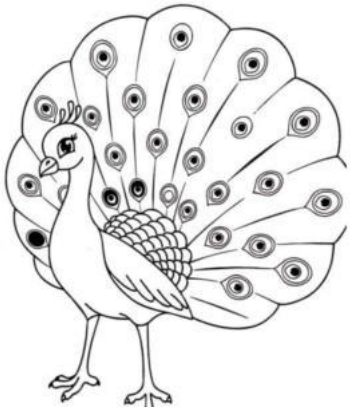
(i) When children lost the ball, they felt (Happy / Sad) :
.....

(ii) When children found the ball, they felt (Happy / Sad) :
.....

(iii) What do we use in rain? (Umbrella / Cooler) :
.....

(iv) Who opened the Magic Door? (Rashmi / Meera) :
.....

10. मोर (Peacock) के चित्र में सुंदर रंग भरो।



11. ध्वनि समूह व संख्या क्रम आगे बढ़ाओ।

(i) ध्वनि समूह : rat, rug, rain, ... (red / bus)
.....

(ii) ध्वनि समूह : king, kite, key, ... (kid / dog)
.....

(iii) गिनती क्रम : Six, Seven, Eight, ..., Ten
.....

(iv) अक्षर क्रम : Qq, Rr, Ss, Tt, ..., ...
.....

12. पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) Where did the cat's head get stuck? (Pot / Bag) :
.....

(ii) What is the colour of the tree in poem? (Green / Red) :
.....

(iii) What do we do with our ears? (Hear / See) :
.....

(iv) Write the names of any two vehicles (Bus, Car) :
.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....