School.....

अर्द्धवार्षिक परीक्षा — सत्र 2026–27

कक्षा : VII | विषय : विज्ञान

समय : 2 घण्टे **अधिकतम अंक : 50**

निर्देश : सभी प्रश्न ध्यानपूर्वक पढ़कर उत्तर दीजिए। जहाँ आवश्यक हो, साफ एवं नामांकित चित्र बनाइए।

भाग–A : बहुविकल्पीय प्रश्न (Q.1–Q.8) [1×8 = 8]

Q.1 विज्ञान में नई जानकारी प्राप्त करने के लिए जिज्ञासा हमें किस ओर प्रेरित करती है?
(अ) प्रश्न पूछने और खोज करने **(ब)** केवल याद करने
(स) बिना जाँच के मान लेने **(द)** प्रयोग से बचने

Q.2 निम्न में से कौन-सा पदार्थ क्षारीय प्रकृति का हो सकता है?
(अ) नींबू का रस **(ब)** सिरका
(स) साबुन का घोल **(द)** इमली का रस

Q.3 विद्युत परिपथ में स्विच का उपयोग किस लिए किया जाता है?
(अ) परिपथ को खोलने या बंद करने **(ब)** सेल को बड़ा करने
(स) तार का रंग बदलने **(द)** बल्ब को पानी देने

Q.4 निम्न में से कौन-सा धातुओं का सामान्य गुण है?
(अ) विद्युत का सुचालन **(ब)** हमेशा पारदर्शी होना
(स) हमेशा गैस होना **(द)** विद्युत को रोकना

Q.5 निम्न में से कौन-सा रासायनिक परिवर्तन का उदाहरण है?
(अ) बर्फ का पिघलना **(ब)** कागज का मोड़ना
(स) लोहे में जंग लगना **(द)** पानी का जमना

Q.6 किशोरावस्था में शरीर में होने वाले अनेक परिवर्तन मुख्यतः किससे संबंधित होते हैं?
(अ) हार्मोनल परिवर्तन **(ब)** केवल मौसम
(स) केवल खेल **(द)** केवल नींद

Q.7 ऊष्मा सामान्यतः किस दिशा में स्थानांतरित होती है?
(अ) गर्म वस्तु से ठंडी वस्तु की ओर **(ब)** ठंडी से गर्म वस्तु की ओर
(स) केवल ऊपर की ओर **(द)** केवल नीचे की ओर

Q.8 किसी वस्तु की गति का वर्णन करने में कौन-सी राशियाँ उपयोगी हैं?
(अ) दूरी और समय **(ब)** केवल रंग
(स) केवल तापमान **(द)** केवल आयतन

भाग–B : रिक्त स्थान भरिए (Q.9–Q.14) [1×6 = 6]

Q.9 विज्ञान में किसी वस्तु या घटना को ध्यानपूर्वक देखना _____ कहलाता है।

Q.10 अम्लीय पदार्थों की पहचान के लिए _____ जैसे प्राकृतिक सूचक का प्रयोग किया जा सकता है।

Q.11 विद्युत परिपथ में विद्युत धारा के प्रवाह के लिए परिपथ का _____ होना आवश्यक है।

Q.12 धातु को पीटकर पतली चादर बनाने के गुण को _____ कहते हैं।

Q.13 तापमान में अंतर के कारण ऊष्मा का एक स्थान से दूसरे स्थान तक जाना ऊष्मा का _____ है।

Q.14 गति का मापन करने में तय की गई _____ और लिए गए समय का उपयोग किया जाता है।

भाग–C : सुमेलित कीजिए (Q.15) [1×4 = 4]

स्तम्भ–A	स्तम्भ–B
(i) जिज्ञासा	(अ) विद्युत परिपथ का नियंत्रण
(ii) स्विच	(ब) प्रश्न पूछने की प्रेरणा
(iii) धातु	(स) सामान्यतः सुचालक
(iv) ऊष्मा	(द) तापमान अंतर के कारण स्थानांतरण

भाग–D : सत्य / असत्य (Q.16–Q.19) [1×4 = 4]

Q.16 वैज्ञानिक ज्ञान प्रमाण और नए प्रयोगों के आधार पर विकसित हो सकता है। ( )

Q.17 नींबू का रस क्षारीय पदार्थ है। ( )

Q.18 विद्युत परिपथ के खुले रहने पर बल्ब जल सकता है। ( )

Q.19 समय और दूरी का उपयोग वस्तुओं की गति का वर्णन करने में किया जा सकता है। ( )

भाग–E : लघु उत्तरीय प्रश्न (Q.20–Q.23) [2×4 = 8]

Q.20 विज्ञान में प्रश्न पूछना और प्रमाण जुटाना क्यों आवश्यक है?

Q.21 अम्लीय, क्षारीय और उदासीन पदार्थों में अंतर बताइए।

Q.22 विद्युत चालक और विद्युत कुचालक में अंतर उदाहरण सहित लिखिए।

Q.23 किशोरावस्था में होने वाले कोई दो प्रमुख शारीरिक परिवर्तन लिखिए।

भाग–F : वर्णनात्मक प्रश्न (Q.24–Q.27) [3×4 = 12]

Q.24 भौतिक परिवर्तन और रासायनिक परिवर्तन में अंतर उदाहरण सहित समझाइए।

Q.25 धातुओं के कोई तीन गुण लिखिए तथा उनके दैनिक जीवन में उपयोग से संबंधित उदाहरण दीजिए।

Q.26 ऊष्मा के स्थानांतरण को दैनिक जीवन के उदाहरणों द्वारा समझाइए।

Q.27 गति का वर्णन करने के लिए दूरी और समय का उपयोग किस प्रकार किया जाता है? समझाइए।

भाग–G : गतिविधि / अनुप्रयोग आधारित प्रश्न (Q.28–Q.29) [4×2 = 8]

Q.28 एक सरल विद्युत परिपथ का नामांकित चित्र बनाइए जिसमें सेल, तार, स्विच और बल्ब दर्शाए गए हों।

यहाँ विद्युत परिपथ का नामांकित चित्र बनाइए

Q.29 अपने आसपास की किसी ऐसी घटना का उदाहरण दीजिए जिसमें ऊष्मा का स्थानांतरण होता है। बताइए कि ऊष्मा किस दिशा में स्थानांतरित होती है।