School.....

अर्द्धवार्षिक परीक्षा – 2026-27

कक्षा: VI | विषय: गणित

समय : 2 घण्टे | अधिकतम अंक : 35

भाग – A (वस्तुनिष्ठ प्रश्न) [प्र.1–6 | 1×6 = 6]

1. क्रम 2, 5, 8, 11, 14, … में अगली संख्या होगी—
(अ) 16
(ब) 17
(स) 18
(द) 19

2. यदि किसी संख्या को 10 से गुणा किया जाए, तो उसके अंकों के स्थान-मूल्य में क्या परिवर्तन होता है?
(अ) अंक एक स्थान बाईं ओर खिसकते हैं
(ब) अंक एक स्थान दाईं ओर खिसकते हैं
(स) संख्या आधी हो जाती है
(द) कोई परिवर्तन नहीं होता

3. दो रेखाएँ जो एक-दूसरे को काटती हैं, उनके प्रतिच्छेद बिंदु की संख्या होती है—
(अ) 0
(ब) 2
(स) 1
(द) 3

4. निम्न में से कौन-सी संख्या 2 से विभाज्य है?
(अ) 735
(ब) 428
(स) 517
(द) 693

5. यदि किसी संख्या का अगला पद पिछले पद में 4 जोड़कर प्राप्त होता है और पहला पद 7 है, तो तीसरा पद होगा—
(अ) 11
(ब) 14
(स) 15
(द) 17

6. एक अभाज्य संख्या के धनात्मक गुणनखंडों की संख्या होती है—
(अ) 1
(ब) 2
(स) 3
(द) 4

भाग – B (रिक्त स्थान भरिए) [प्र.7 | 1×5 = 5]

गणित सीखें

7. रिक्त स्थान भरिए—
(i) 1 से 100 तक की संख्याओं में सम संख्याओं की संख्या _____ है।
(ii) किसी आकृति की सभी भुजाओं की कुल लम्बाई को उसका _____ कहते हैं।
(iii) 3, 6, 9, 12, _____ एक संख्या पैटर्न है।
(iv) 1 के अलावा केवल 1 और स्वयं से विभाजित होने वाली संख्या _____ कहलाती है।
(v) दो रेखाएँ जो कभी एक-दूसरे को नहीं काटतीं, _____ रेखाएँ कहलाती हैं।

भाग – C (संक्षिप्त उत्तर) [प्र.8–17 | किसी भी 6 × 2 = 12]

8. पैटर्न को पूरा कीजिए— 5, 10, 15, 20, ___, ___, ___ और बताइए कि प्रत्येक बार कितनी वृद्धि हो रही है।

9. निम्न संख्याओं को आरोही क्रम में लिखिए— 248, 824, 482, 284।

10. संख्या 36 के सभी गुणनखंड लिखिए।

11. बताइए कि 57 अभाज्य संख्या है या भाज्य संख्या। अपने उत्तर का कारण दीजिए।

12. दो समानांतर रेखाओं और दो प्रतिच्छेदी रेखाओं में अंतर लिखिए।

13. एक संख्या पैटर्न में प्रत्येक पद पिछले पद से 6 अधिक है। यदि पहला पद 4 है, तो पहले पाँच पद लिखिए।

14. 84 को अभाज्य गुणनखंडों के गुणनफल के रूप में लिखिए।

15. किसी कक्षा में 12 विद्यार्थियों के जूतों के आकार 3, 4, 5, 4, 6, 5, 4, 3, 5, 6, 4, 5 हैं। इन आँकड़ों में सबसे अधिक बार आने वाला जूते का आकार बताइए।

16. दो रेखाएँ एक-दूसरे को काटती हैं। यदि एक कोण 65° है, तो उसके सम्मुख कोण का माप क्या होगा? कारण सहित लिखिए।

17. 72 के अभाज्य गुणनखंड ज्ञात कीजिए।

भाग – D (अनुप्रयुक्त / विस्तृत प्रश्न) [प्र.18–20 | किसी भी 2 × 3 = 6]

गणित सीखें

18. एक विद्यालय में चार कक्षाओं में विद्यार्थियों की संख्या क्रमशः 48, 52, 46 और 54 है। (i) कुल विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात कीजिए।
(ii) सबसे अधिक और सबसे कम विद्यार्थियों वाली कक्षा की संख्या लिखिए।

19. एक पैटर्न इस प्रकार है— 1, 4, 9, 16, 25, … (i) अगली दो संख्याएँ लिखिए।
(ii) इस पैटर्न में संख्याओं के बीच क्या संबंध दिखाई देता है?

20. संख्या 120 के बारे में बताइए— (i) यह 2 से विभाज्य है या नहीं।
(ii) यह 3 से विभाज्य है या नहीं।
(iii) यह 5 से विभाज्य है या नहीं। अपने उत्तर के लिए विभाज्यता के नियमों का प्रयोग कीजिए।

भाग – E (समस्या आधारित प्रश्न) [प्र.21 | 3 अंक]

21. एक शिक्षक ने एक कक्षा के विद्यार्थियों से पूछा कि वे एक सप्ताह में कितने दिन खेल खेलते हैं। प्राप्त उत्तर थे— 2, 3, 1, 4, 2, 3, 2, 5, 3, 2 (i) सबसे अधिक बार आने वाली संख्या लिखिए।
(ii) सबसे कम और सबसे अधिक मान लिखिए।
(iii) आँकड़ों को आरोही क्रम में लिखिए।

भाग – F (संयुक्त प्रश्न) [प्र.22 | 3 अंक]

22. किसी संख्या के अभाज्य गुणनखंड 2 × 2 × 3 × 5 हैं। (i) वह संख्या ज्ञात कीजिए।
(ii) उसके कुल कितने अलग-अलग अभाज्य गुणनखंड हैं?
(iii) क्या यह संख्या 3 और 5 दोनों से विभाज्य है? कारण सहित लिखिए।

अथवा

एक आयत की लम्बाई 12 cm और चौड़ाई 8 cm है। (i) उसका परिमाप ज्ञात कीजिए।
(ii) यदि लम्बाई 15 cm कर दी जाए और चौड़ाई वही रहे, तो नया परिमाप ज्ञात कीजिए।

© 2026 www.apnigovt.com