

विद्यालय का नाम:

योगात्मक आकलन - 1 (SA-1)

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक (Roll No.):

कक्षा: 4

विषय: हिंदी

दिनांक:

खण्ड 'क' : अपठित गद्यांश (पठन एवं बोध)

प्रश्न 1. नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

पेड़ हमारे सबसे अच्छे मित्र हैं। वे हमें मीठे फल, सुंदर फूल, छाया और जलाने के लिए लकड़ी देते हैं। पेड़ों से हमें शुद्ध वायु (ऑक्सीजन) मिलती है, जिससे हम सांस लेते हैं। अनेक पक्षी पेड़ों की डालियों पर अपना घोंसला बनाते हैं। पेड़ वर्षा कराने में भी बहुत सहायक होते हैं। इसलिए हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए और उनकी रक्षा करनी चाहिए।

(क) हमारे सबसे अच्छे मित्र कौन हैं?

उत्तर:

(ख) पेड़ों से हमें सांस लेने के लिए क्या मिलता है?

उत्तर:

(ग) पक्षी अपना घोंसला कहाँ बनाते हैं?

उत्तर:

(घ) गद्यांश में से 'मित्र' शब्द का विलोम शब्द लिखिए:

उत्तर:

खण्ड 'ख' : व्यावहारिक व्याकरण

प्रश्न 2. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची (समानार्थी) शब्द लिखिए:

(क) सूर्य = , (ख) पानी = ,

.....

(ग) जंगल = , (घ) हवा = ,

.....

प्रश्न 3. रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए:

(क) सूरज सुबह उगता है और को ढलता है।

(ख) हाथी बहुत बड़ा जानवर है, जबकि चूहा है।

(ग) हमें हमेशा सच बोलना चाहिए, नहीं।

(घ) परीक्षा में कुछ प्रश्न सरल थे और कुछ।

प्रश्न 4. नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए:

- (क) अध्यापक → (ख) शेर →
(ग) घोड़ा → (घ) बालक →

प्रश्न 5. नीचे दिए गए शब्दों के बहुवचन रूप (एक से अनेक) लिखिए:

- (क) नदी → (ख) चिड़िया →
(ग) पत्ता → (घ) माला →

प्रश्न 6. नीचे दिए गए वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए:

- (क) राम जयपुर जा रहा है। → संज्ञा शब्द:
(ख) मेज पर किताब रखी है। → संज्ञा शब्द:
(ग) मोर नाच रहा है। → संज्ञा शब्द:

खण्ड 'ग' : रचनात्मक लेखन एवं अभिव्यक्ति

प्रश्न 7. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए:

- (क) आँखों का तारा होना (अर्थ:)
वाक्य प्रयोग:
(ख) नौ दो ग्यारह होना (अर्थ:)
वाक्य प्रयोग:

प्रश्न 8. किसी एक विषय पर 5 सुंदर वाक्य लिखिए: ('मेरा प्रिय मित्र' अथवा 'हमारा राष्ट्रीय पक्षी मोर')

शिक्षक टिप्पणी:

शिक्षक हस्ताक्षर: